

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ «СШ №24» ЗА 2023\2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023/2024 учебном году деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска осуществлялась на основании лицензии на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации, свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридического лица и других документов.

В течение учебного года работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №24» была направлена на реализацию государственной, региональной, муниципальной политики в области образования и программы развития ОУ.

Объекты доклада:

1. Условия реализации образовательных программ.
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
 - 1.2. Материально-техническая база школы.
 - 1.3. Кадровый ресурс.
 - 1.4. Методическая работа в школе.
 - 1.5. Контингент обучающихся. Охрана здоровья обучающихся.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/2024 учебного года.
 - 2.2. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня, ВсОШ.
3. Воспитательная работа.
4. Работа педагога-психолога.
5. Работа социального педагога.
6. План на 2024/2025 учебный год. Управленческие решения.

В течение учебного года работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска была направлена на реализацию государственной, региональной, муниципальной политики в области образования и программы развития ОУ.

В рамках **темы школы:** повышение качества образования через непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире достигалась **цель:** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

При этом решались следующие задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

• развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности, ранняя профориентация.

Выделялись приоритетные направления:

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
- совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
- развитие здоровьесберегающей среды;
- обновление воспитательной системы школы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы.

1. Условия реализации образовательных программ.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Образовательный процесс осуществлялся в 22 учебных кабинетах, в том числе в 5 специализированных кабинетах: биологии, химии, физики, технологии, информатики (18 современных ноутбуков, доступ в сеть Интернет). В образовательном процессе использовались 3 интерактивные доски, 30 компьютеров, 18 ноутбуков, 18 мультимедийных проекторов, 7 принтеров, 2 сканера, 5 МФУ, 5 ксероксов, 2 сканера.

Информация о наполняемости ОУ

Вместимость общеобразовательного учреждения в соответствии с СанПиН	Кол-во обучающихся на начало 2023/2024 уч.г.	Кол-во обучающихся на конец 2023/2024 уч.г.	Кол-во классов, обучающихся во 2 смену (указать какие)	Кол-во обучающихся во 2 смену	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ (по проекту)	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в процессе по назначению	Кол-во специализированных учебных кабинетов в ОУ (каб. физики, химии и т.д.)
450	537	530	4	104	22	22	5

1.2. Материально – техническая база школы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

Учебная площадь основного здания школы – 2895,80 кв.м.

1. Учебно-лабораторные помещения:

1.1. Для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

- спортивный зал – 2 ед. (229,9 кв.м.);
- кабинет технологии – 1 ед. (58,6 кв.м.);

- мастерские – 1 ед. (64,8 кв.м.);
- кабинет химии – 1 ед. (51,5 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (12,3 кв.м.);
- компьютерный класс – 1 ед. (48,0 кв.м.);
- кабинет физики – 1 ед. (51,9 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (13,0 кв.м.);
- библиотека – 1 ед. (33,9 кв.м.)

1.2. Для реализации программ дополнительного образования, в том числе специализированные кабинеты:

- актовый зал – 1 ед. (120,8 кв.м.)
2. Административные помещения – 4 ед. в том числе:
- кабинет директора – 1 ед. (12,8 кв.м.);
 - кабинет секретаря – 1 ед. (13,0 кв.м.);
 - кабинет заместителя директора – 1 ед. (13,6 кв.м.);
 - учительская – 1 ед. (30,2 кв.м.).
3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:
- туалетные комнаты – 1 ед. (53,9 кв. м.);
 - раздевалки – 1 ед. (109,2 кв.м.).
4. Объекты медицинского назначения:
- процедурный кабинет – 1 ед. (13,7 кв.м.);
 - кабинет врача – 1 ед. (12,8 кв.м.).
5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:
- кабинет социального педагога – 1 ед. (14,3 кв. м.);
 - кабинет психолога, логопеда – 1 ед. (14,2 кв.м.).

В школе имеется буфет, рассчитанный на 80 посадочных мест. В обеденном зале работает вентиляция.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся предоставляются дополнительные помещения, актовый зал, оборудованный мебелью, по современному эстетически оформленный, рассчитанный на 100 посадочных мест.

Для медицинского обслуживания обучающихся школы предоставлены кабинет врача и процедурный кабинет. Обеспеченность кабинетов необходимым медицинским оборудованием составляет 100%.

Произведён косметический ремонт кабинетов, спортивного зала, лестничных маршей, коридоров.

В 2023 году за счет средств на иные цели:

- был произведен капитальный ремонт крыльца запасного выхода здания школы на сумму 667 792,40 рублей;
- приобретен линолеум в коридор запасного выхода здания школы на 16 538,25 рублей;
- произведен ремонт уличного освещения на территории школы с заменой светильников на сумму 309 317,20;
- произведены работы по совершенствованию систем пожарной сигнализации и системы оповещения и эвакуации людей при пожаре на общую сумму 931 896,74 рублей.

За счет средств субвенции:

- приобретена школьная мебель на 15 900,00 рублей;
- приобретена учебная литература на 166 624,00 рублей;
- приобретены волейбольные мячи на сумму 10 000,00 рублей.

За счет депутатов Городского Совета:

- приобретен линолеум в кабинет № 4 на 26 400,00 рублей;
- приобретены материалы для ремонта потолка в кабинете № 4 на 19 800,00 рублей;
- приобретена ученическая мебель на 52 800,00 рублей.

Произведён косметический ремонт кабинетов, спортивного зала, лестничных маршей.

С начала 2024 года за счет средств на иные цели:

- выполнены работы по интеграции в систему пожарной сигнализации системы речевого оповещения и управления эвакуацией в рамках работ в области обеспечения пожарной безопасности и реализации мероприятий по антитеррористической защищенности образовательной организации на 135 600,00 рублей;
- выполнены работы по частичному ремонту на сумму 362 084,06 рублей;

- произведена замена оконных блоков в коридоре здания на сумму 282 510,00 рублей;
- выполнен ремонт туалетов на первом этаже здания школы на сумму 820 219,38;
- производится разработка проектно-сметной документации на выполнение работ по капитальному ремонту здания МБОУ «СШ № 24», расположенного по адресу: г. Смоленск, ул. Папанина, д. 1. на сумму 2 800 000,00 рублей.

За счет депутатов Городского Совета:

- приобретены и установлены двери в трех учебных кабинетах на сумму 100 000,00 рублей;
- приобретено два ноутбука на сумму 85 125,00 рублей;
- приобретены строительные материалы (краска) на сумму 14 875,00 рублей.

За счет средств субвенции:

- приобретена учебная литература на 139 845,00 рублей;
- приобретена бумага для нужд учреждения на сумму 5 000,00 рублей.

За счет средств из резервного фонда Правительства Смоленской области:

- приобретено и установлено два оконных блока в коридоре МБОУ "СШ № 24" на сумму 78 999,00 рублей.

Создание условий по обеспечению безопасности в ОУ

Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения

Наличие периметрального ограждения: полное, частичное, отсутствует (нужное подчеркнуть)

Наличие освещения территории: полное, частичное, отсутствует (нужное подчеркнуть)

Наличие охраны сотрудниками ЧОП: да, нет (нужное подчеркнуть),

Наличие системы видеонаблюдения: да, нет (нужное подчеркнуть)

(Количество видеонаблюдения камер, внешних - 10, внутренних - 3);

Наличие входных металлических дверей, обеспечивающих защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц: да, нет (нужное подчеркнуть) (Количество выходов: все, оборудованных металлическими дверями 5);

Ф.И.О. должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Гутнов Евгений Вячеславович.

Необходимость в реконструкции АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре: (конкретно указать, что необходимо сделать) нет

Речевое оповещение в области обеспечения пожарной безопасности и реализации мероприятий по антитеррористической защищенности – да/нет

1.3. Кадровый ресурс.

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации.

Укомплектованность кадрами соответствует требованиям к кадровым условиям реализации основных образовательных программ, требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Процент обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами составил 100%.

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации.

Укомплектованность кадрами соответствует требованиям к кадровым условиям реализации основных образовательных программ, требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Процент обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами составил 100%.

В педагогическом коллективе школы: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед.

Список руководящих работников

ФИО (полностью)	Должность/стаж работы в должности	Специальность по диплому	Какое направление курирует (на зам. директора)	Телефон
1. Ботулева Елена Владимировна	Директор школы/13 лет	Учитель географии		42-71-41
2. Гутнов Евгений Вячеславович	Заместитель директора/2 года	Учитель иностранного языка	Учебная работа 9-11 классы	42-71-41
3. Блажко Наталья Николаевна	Заместитель директора/3 года	Учитель химии и биологии	Учебная работа 6-8 классы	42-71-41
4. Кожанова Александра Владимировна	Заместитель директора/3 года	Учитель музыки	Воспитательная работа	42-71-33
5. Воровцова Елена Анатольевна	Заместитель директора/9 лет	Экономист	АХР	42-71-33
6. Черняк Виктория Дмитриевна	Заместитель директора/2 года	Учитель начальных классов	Учебная работа 1-5 классы	42-71-41

Сведения об обеспеченности ОУ педагогическими кадрами

1. Процент обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами – 100%.
2. Количество педагогических вакансий – 1.

Специальности, по которым имеется дефицит пед. кадров на следующий учебный год	Предполагаемая нагрузка
Учитель русского языка и литературы	18 часов

Сведения об обеспеченности ОУ педагогическими кадрами

Анализ кадрового состава педагогических работников

Количество педагогических работников по стажу

Всего педагог. работников	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
29	0	1	9	6	14	1	2

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности 3 и менее лет

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Сушко Анна Сергеевна	3 года	Учитель-логопед

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории (без совместителей)

Высшая категория	11/38%
I категория	14/48%
Всего/% от всех педагогических работников	25/86%

Аттестация педагогических работников в 2023/2024 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	3	3
Первая	1	1
Итого:	4	4

Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей - 2 чел.

Педагоги имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. Из 29 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 28 чел., среднее профессиональное – 1 чел. Квалификационную категорию имеют 25 чел., что составляет 86% , из них: высшую квалификационную категорию – 38 % (11 чел.), первую – 37 % (14 чел.).

Создана эффективная управленческая система школы, которая позволяет оперативно решать задачи направленные на совершенствование образовательного процесса, проводить детальный анализ работы и принимать необходимые управленческие решения с целью повышения качества образования. Административная команда направляет свою работу на развитие кадрового потенциала школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Повышение профессионального педагогического мастерства учителей реализуется через систему методической работы, в которую входит методическое сопровождение учителей (проведение семинаров, мастер-классов, посещение уроков), психолого-педагогическое сопровождение учителей, организацию курсовой подготовки, организацию участия педагогов в вебинарах и круглых столах муниципального и регионального уровней, аттестация педагогических кадров.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Повышение квалификации (Название курсов)	Место прохождения курсовой подготовки
1	Ботулева Елена Владимировна	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	МФТИ
		«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»	РАНХиГС
2	Бабичева Марина Валерьевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	РАНХиГС
		«Организация деятельности школьных столовых, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Искусственный интеллект»	МФТИ
		«Система работы образовательной организации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях ФООП»	ФГБНУ «Институт стратегий развития образования»
3	Барышева Елена Филипповна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	МФТИ
		«Формирование финансовой культуры у обучающихся 6-11 классов на уроках обществознания»	РАНХиГС

		«Актуальные аспекты изучения общественного развития и методики преподавания предметной области «Обществознание»	ГАУ ДПО СОИРО
4	Бобылева Ольга Александровна	«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ОБЖ)	ГАУ ДПО СОИРО
5	Блажко Наталья Николаевна	«Методика выполнения практико-ориентированных заданий по химии при подготовке обучающихся к ГИА»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Управленческая команда школы в условиях эффективного режима работа»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации»	Цифровая система ДПО
		«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	Цифровая система ДПО
		«Искусственный интеллект»	МФТИ
6	Войтенкова Татьяна Михайловна	«Реализация нового ФГОС НОО в методике работы учителя начальных классов»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Организация деятельности школьных столовых, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	МФТИ
7	Горбачевская Оксана Владимировна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	МФТИ
8	Гутнов Евгений Вячеславович	«Искусственный интеллект»	МФТИ
		«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык)	ГАУ ДПО СОИРО
9	Деменкова Елена Викторовна	«Экспертиза экзаменационные работ ОГЭ 2023 года обучающихся по биологии»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Экспертиза экзаменационные работ ОГЭ 2023 года обучающихся по географии»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Цифровая система ДПО
		«Искусственный интеллект»	МФТИ
10	Жанкова Любовь Алексеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Искусственный интеллект»	МФТИ
11	Каширина Наталья Анатольевна	«Реализация нового ФГОС НОО в методике работы учителя начальных классов»	ГАУ ДПО СОИРО
12	Ковалева Татьяна Валентиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Цифровая система ДПО
		«Искусственный интеллект»	МФТИ
13	Кожанова Александра Владимировна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Комфортная школа: основы проектирования образовательной	Цифровая

		среды в общеобразовательной организации»	система ДПО
14	Ковалькова Марина Борисовна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	МФТИ
15	Кондратенкова Любовь Ивановна	«Искусственный интеллект»	МФТИ
16	Милосердная Валентина Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО СОИРО
17	Сабиров Валерий Иванович	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГАУ ДПО СОИРО
18	Сергеенкова Галина Аркадьевна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	МФТИ
19	Сечкова Ирина Викторовна	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	РАНХиГС
20	Сидорова Светлана Алексеевна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	МФТИ
21	Соловьева Лариса Михайловна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	МФТИ
22	Слепцова Татьяна Анатольевна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Цифровая система ДПО
23	Скоробогатова Валентина Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Искусственный интеллект»	МФТИ
24	Титенкова Любовь Леонидовна	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях ФООП»	ФГБНУ «Институт стратегий развития образования»
25	Усик Алла Алексеевна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	МФТИ
26	Черняк Виктория Дмитриевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Реализация нового ФГОС НОО в методике работы учителя начальных классов»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Управленческая команда школы в условиях эффективного режима работа»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	РАНХиГС
		«Реализация требований ФГОС НОО при подготовке младших школьников к ВПР»	ГАУ ДПО СОИРО
27	Потресова Ольга Сергеевна	«Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года по информатике»	ГАУ ДПО СОИРО
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ГАУ ДПО СОИРО

		«Технология искусственного интеллекта для учителей информатики»	МФТИ
		«Основные подходы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике»	ГАУ ДПО СОИРО
28	Новикова Светлана Петровна	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».	ФПК МГППУ

Количество и процент педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет курсы:

	Всего педагогических работников (количество)	Всего прошли курсовую подготовку (количество)	% прошедших от всех педагогических работников
Педагогические работники	29	29	100 %

За 2023/2024 учебный год - 97% педагогов повысили свою квалификацию по таким направлениям, как: подготовка к государственной итоговой аттестации, проведение оценочных процедур, подготовка экспертов ЕГЭ и ОГЭ, функциональная грамотность, обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку в течение последних 3-х лет;
- наблюдается положительная динамика в направлении повышения квалификационной категории среди учителей.

Количество педагогических работников, награжденных государственными, отраслевыми, региональными, муниципальными, районными наградами

№ п/п	Награды	ФИО/год присуждения
1	Грамота Министерства образования	Ботулева Е.В. (2011), Сергеевкова Г.А. (2007), Сидорова С.А. (2009), Каширина Н.А. (2009) Милосердная В.Н. (2022)
2	Грамота Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	Скоробогатова В.М. (2015,2018,2022), Соловьева Л.М. (2018,2023), Бабичева М.В. (2018) Жанкова Л.А. (2018,2023), Деменкова Е.В. (2018,2023) Сабиров В.И. (2018), Титенкова Л.Л. (2018,2023) Войтенкова Т.М. (2018), Слепцова Т.А. (2021) Кожанова А.В. (2016), Ковалькова М.Б. (2020) Ковалева Т.В. (2013,2020), Барышева Е.Ф. (2016,2021) Милосердная В.Н. (2019), Кондратенкова Л.И. (2021) Сергеевкова Г.А. (2022), Бобылева О.А. (2022) Усик А.А. (2009)

3	Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	Блажко Н.Н. (2018), Ковалева Т.В. (2023) Бобылева О.А. (2017, 2022), Гутнов Е.В. (2018) Ковалькова М.Б. (2015), Барышева Е.Ф. (2015) Черняк В.Д. (2019), Горбачевская О.В. (2020)
4	Благодарственное письмо Смоленского городского совета	Ковалева Т.В. (2008)
5	Благодарственное письмо Департамента образования	Ковалева Т.В. (2022)
6	Благодарственное письмо Главы города Смоленска	Сабиров В.И. (2023) Войтенкова Т.М. (2022)
7	Почётная грамота управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска	Жанкова Л.А. (2008, 2021)
8	Почетная грамота Администрации города Смоленска	Ботулева Е.В. (2022) Блажко Н.Н. (2023)

1.4. Методическая работа в школе.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Роль методической работы в школе особенно важна в современных условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Методическая работа в 2023/2024 учебном году была направлена на совершенствование работы методической службы в условиях модернизации образования; повышение эффективности работы школьных методических объединений педагогов; методическую поддержку педагогам по обновлению структуры и содержания образования; методическое сопровождение внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП, использование личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации целевой программы «Одаренные дети»; методическую помощь учителям, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, реализацию единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов; реализацию целевой программы «Наставничество».

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Работа методической службы в 2023/2024 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа 2023/2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы, Программу развития школы, План мероприятий по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР), План мероприятий по формированию и оценке уровня функциональной грамотности.

Решению поставленных задач способствовало:

- эффективная деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательных отношений;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности;
- улучшение материально-технической базы школы;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

План методической работы включал комплекс мероприятий, который позволил системно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей формы методической работы позволяют успешно решать задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, творческий отчет, доклады, выступления, мастер – классы, семинары, конференции, круглые столы, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, наставничество, предметные МО, методические недели, методические выставки, методические консультации, административные совещания.

Педагогический совет - орган коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

Дата	Тема педсовета
Август	<p>«Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2023/2024 учебный год. Изменения в оценке качества. Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО. ФООП».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых, 11-ых классов. - Распределение учебной нагрузки. - О готовности школы к новому учебному году. - Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год. - Анализ реализации Программы развития на 2018-2023гг. - Организация питания.
Октябрь	<p>«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся как способ повышения уровня функциональной грамотности обучающихся».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы школы за 1 четверть 2023/2024 учебного года. - Итоги адаптационного периода обучающихся 1-ых и 5-ых классов. - Работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с рисками низких учебных результатов. - Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО. - Профилактика ДДТТ. Профилактика детского травматизма.
Декабрь	<p>«Система работы с учащимися по подготовке к ГИА-2024».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты обучения обучающихся (итоги первого полугодия). - Результаты итогового сочинения 11-го класса. - Мониторинг подготовки 9-ых и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации. - Работа с одаренными детьми и обучающимися с высокой учебной мотивацией. - Состояние школьной документации (журналы).
Март	<p>«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты обучения обучающихся (итоги 3 четверти). - Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. - Профилактика ДДТТ. Профилактика детского травматизма. - Работа педагогического коллектива со сложным контингентом обучающихся.
Май	<p>«Итоги реализации ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-7 классы), ФГОС СОО (10 классы)».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О переводе обучающихся 1-8-ых, 10-ых классов в следующий класс 2. О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-ых, 11-ых классов. 3. Организация летнего отдыха.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О завершении основного общего образования выпускниками 9-ых классов, среднего общего образования - выпускниками 11-ых классов. 2. О выполнении программ по основным предметам учебного плана в 2023/2024 учебном году. 3. Итоги воспитательной работы за 2023/2024 учебный год. 4. Утверждение календарного учебного графика и режима работы школы на новый 2024/2025 учебный год.

В подготовке педагогических советов участвовали все школьные методические объединения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными формами использовались такие активные формы как: деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обсуждение результатов анкетирования и диагностирования по проблемам профессиональных дефицитов. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию и руководителей школьных методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при заместителе директора, административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

Выводы:

1. Педагогический совет МБОУ «СШ № 24» является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.
2. Тематика проведения педагогических советов соотносилась с поставленной методической проблемой, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.
3. Выступления администрации, руководителей ШМО и учителей-предметников, выводы и рекомендации основывались на анализе образовательной деятельности, практических результатах, позволяющих сделать научно-методические обобщения.
4. Традиционные и нетрадиционные методики и формы проведения педагогических советов способствовали высокой активности педагогических работников школы.

Деятельность методического совета строится в соответствии с Положением о методическом совете школы. Основная цель его деятельности – обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы.

Приоритетные направления методической работы школы:

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей обучающихся;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;

- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- изучение особенностей индивидуального развития детей.
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- разработкам методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- контроль за качеством знаний обучающихся;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Содержанием основной деятельности методического совета школы в 2023/2024 учебном году являлось:

<p>Заседание №1. Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. 4) Планирование системы работы в рамках каждого ШМО. 5) Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год. 6) Обсуждение графика оценочных процедур на 2023-2024 учебный год. 	<p>Август 2023г.</p>
<p>Заседание №2. Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС СОО».</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть. 2) Итоги предметных недель. 3) Выявление уровня успешности педагогов (анкетирование) 4) Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 	<p>Октябрь 2023г.</p>
<p>Заседание №3. Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС».</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2. Единые нормы оформления документации 3. Проблема адаптации обучающихся (1, 5, 10 классов). 	<p>Декабрь 2023г.</p>
<p>Заседание №4. Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги предметной недели. 2. Результативность методической работы школы за 1-е полугодие. 3. итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие. 4. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 5. итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 	<p>Январь 2024г.</p>

<p>Заседание № 5. Тема: «Современные оценки учебных достижений обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с обучающимися, имеющими низкую и повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 3-ю четверть. 3. Итоги предметной недели. 4. Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 5. Подготовка УМК на новый учебный год. 	<p>Март 2024г.</p>
<p>Заседание № 6. Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги методической работы за учебный год. 2. Итоги промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год. 4. Разработка нового плана методической работы. 	<p>Май 2024г.</p>

Работа методического совета строилась на основе взаимодействия с методическими объединениями через совещания при заместителе директора по УВР, «круглые столы», семинары, мастер-классы, расширенные заседания методического совета.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, повышения профессионального мастерства, об обмене опытом.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий, формирование и развитие функциональной грамотности. Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Проведены мероприятия методического сопровождения учителей:

- Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений».
- Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС».
- Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС».
- Практико-ориентированный семинар "Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в рамках оценки по модели PISA".
- Круглый стол "Система работы педагогического коллектива и администрации школы по повышению учебной мотивации обучающихся при подготовке к ГИА".
- Консультация «Работа учителя со школьной документацией».
- Теоретический семинар «Нововведения в аттестации педагогов».

Вывод: вся деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства педагогического коллектива, а также на повышение качества образовательного процесса. В течение года методический совет осуществлял координацию работы школьных методических объединений.

Методическое объединение - важная структура, организующая методическую работу в школе.

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности обучающихся, ведется мониторинг качества образования, диагностики уровня компетенций обучающихся. Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросу подготовки обучающихся к ГИА, использованию новых технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2023/2024 учебном году особое внимание уделялось организации деятельности предметных ШМО педагогов, направленной на повышение мотивации учения, рефлексивной деятельности учителей и обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, на особенности образовательного

процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. Деятельность предметных МО направлена на создание единой системы в осуществлении ОП согласно теме школы и ее методической теме.

Цель педагогической деятельности ШМО: создание образовательной среды, способствующей развитию личности ученика, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности учителя.

Основные проблемы: организация учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; использование современных технологий в образовательном процессе; совершенствование работы с «одаренными детьми» и со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами; систематизация подготовки обучающихся 9-ых и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации.

Темы работы школьных методических объединений

1. «Читательская грамотность как залог высоко уровня качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе».
2. «Цифровая образовательная среда в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».
3. «Использование ИКТ при подготовке к урокам и на уроках в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».
4. «Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов».
5. «Естественно-научная грамотность на уроках и во внеурочной деятельности как один из факторов подготовки к ГИА».
6. «Личностные достижения школьников в проектно-исследовательской деятельности».
7. «Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса».
8. «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Школьные методические объединения успешно направляют индивидуальную работу педагогов, способствуют саморазвитию и профессиональному росту педагогов. В 2023/2024 учебном году учителя-предметники работали над актуальными проблемными вопросами, тесно связанными с задачами, стоящими перед школой. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Педагоги получали возможность закреплять и обогащать свои теоретические знания в области достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения современных педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Важную роль в повышении профессионального мастерства играли открытые уроки.

Цели открытых уроков:

- повышение мастерства учителей;
- оценка уровня профессионализма педагога;
- саморазвитие учителя, стремление к повышению своей квалификации.

Проведенные открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий, введения обновленных ФГОС. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в соответствии со ВСОКО.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.

3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.) по формированию УУД.
6. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации.
7. Адаптация обучающихся к обучению в 1-ом и 5-ом классах.

Основные затруднения учителей, выявленные в процессе посещения открытых уроков: организация урока, обеспечивающая самостоятельную познавательную деятельность учащегося, способствующую умственному развитию; отбор учебного материала, выбор соответствующих методов и способов его изучения; применение различных средств обучения (в том числе новых – информационных технологий); экономия времени для освоения нового учебного материала; формирование мотивов учения; использование заданий для развития функциональной грамотности обучающихся; обеспечение единства воспитания, обучения и развития в ОП.

Причины: с увеличением доли самостоятельной познавательной деятельности школьников требуется поиск новой схемы взаимодействия учителя и обучающихся; с увеличением информативности учебного материала и активизации деятельности учеников возникает необходимость в поиске новых методик для оказания помощи учителю; недостаточный уровень научной организации труда; преобладание репродуктивного типа обучения; необходимость целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Положительные тенденции в работе учителей: отбор содержания, форма методов обучения, рассчитанных на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации; использование новых организационных технологий в обучении; стимулирование познавательного интереса через формирование умений и навыков работы с дополнительной литературой и общеучебных и специальных навыков; создание психологически комфортного климата на уроке; организация и управление учебным занятием в соответствии с современными требованиями; создание ситуации успешности обучения.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;
- выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющим сделать методические обобщения.
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения в форме семинаров-практикумов.
- уделялось внимание формированию у обучающихся навыков исследовательской деятельности;
- особое внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся как залогом повышения качества знаний;
- сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по стимулированию педагогов повышать уровень своего профессионализма и активно участвовать в обобщении и распространении своего педагогического опыта.

Анализ работы методической службы школы в 2023/2024 учебном году указывает на то, что администрации и педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по направлению - «Создание условий для повышения качества образования и повышения образовательных результатов».

С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, тьюторское сопровождение, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных

педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы.

2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу).

3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.

4. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся.

5. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.

6. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Участие педагогов в различных формах методической работы
Обобщение в 2023/2024 учебном году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях**

№ п/п	Форма распространения опыта	Ф.И.О. педагога	Тема
Муниципальный уровень (18 мероприятий)			
1	Диалоговая площадка «Одаренность-Мотивация-Успех»	Блажко Н.Н.	«Мир химии как поле для творчества высокомотивированных обучающихся»
2	Круглый стол «Образование – вектор стратегического развития региона»	Блажко Н.Н.	
3	Круглый стол «Образование – вектор стратегического развития региона»	Ботулева Е.В.	
4	Круглый стол «Образование – вектор стратегического развития региона»	Черняк В.Д.	
5	Диалоговая площадка «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Блажко Н.Н.	«Аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС»
6	Школа Лидеров образования города Смоленска	Блажко Н.Н.	«Система наставничества в рамках работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся»
7	Научно-методическая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Гутнов Е.В.	
8	Научно-методическая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Деменкова Е.В.	
9	Научно-методическая конференция «От	Ковалева	

	низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Т.В.	
10	Научно-методическая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Горбачевская О.В.	
11	Научно-методическая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Блажко Н.Н.	
12	Научно-методическая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Черняк В.Д.	
13	Научно-методическая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Скоробогатова В.М.	
14	Научно-методическая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Бабичева М.В.	
15	Научно-методическая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Потресова О.С.	
16	Научно-методическая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Кожанова А.В.	
17	Научно-методическая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	Ботулева Е.В.	
18	Круглый стол «Образование – вектор стратегического развития региона»	Кожанова А.В.	
Региональный уровень (3 мероприятия)			
1	Региональный педагогический форум «К истокам слова» (в рамках «Дня словаря»)	Черняк В.Д.	
2	Фестиваль педагогических идей «Учусь учиться»: из опыта реализации образовательной системы Л.Г. Петерсон (детский сад-школа-колледж, вуз)	Черняк В.Д.	
3	Региональная стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»	Милосердная В.Н.	
Федеральный уровень (8 мероприятий)			
1	Всероссийская педагогическая конференция ЦПИ и РО «Новый век» «Образовательные технологии как условие достижения нового качества образования»	Ботулева Е.В.	«Особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

2	«Взаимообучение городов. Смоленск». Вебинар «Формирование самостоятельности средствами образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петрсон: детский сад-школа-педагогический колледж, высшие учебные заведения»	Блажко Н.Н.	
3	Второй интерактивный семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений»	Ботулева Е.В.	
4	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок, «ФИП 2023» проведенной в 2023 году	Ботулева Е.В.	
5	Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий – проект «Цифровой ликбез»	Потресова О.С.	
6	Учи.Ру. Вебинар «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по математике»	Жанкова Л.А.	
7	Учи.Ру. Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Жанкова Л.А.	
8	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Блажко Н.Н.	

Международный уровень (5 мероприятий)

1	Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика, информационное общество и информационная безопасность: основные социально-экономические аспекты»	Жанкова Л.А.	
2	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Атомная энергия спорта: традиции и инновации»	Сабиров В.И.	
3	Международная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность как противодействие финансовым махинациям»	Блажко Н.Н.	
4	Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика, информационное общество и информационная безопасность: основные социально-экономические аспекты»	Ботулева Е.В.	
5	Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика, информационное общество и информационная безопасность: основные социально-экономические аспекты»	Потресова О.С.	

Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Городская заочная акция «Подари пернатым дом»	Блажко Н.Н.	2 место

2	Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Блажко Н.Н.	1 место
Федеральный уровень			
1.	Всероссийский педагогический диктант - 2023	Слепцова Т.А.	участник
2.	Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов (Центр просветительских инициатив Минпросвещения России)	Блажко Н.Н.	Участие в 1 туре (результаты сентябрь 2024)
3.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Деменкова Е.В.	Участие
4.	Всероссийская многопрофильная олимпиада «Максимум профессий»	Новикова С.П.	Участие
5.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Черняк В.Д.	Участие
6.	Большой этнографический диктант - 2023	Черняк В.Д.	Участие
7.	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Деменкова Е.В.	1 место
Международный уровень			
1.	Международный конкурс лучших практик образования «Прообучение 2024» - статья	Блажко Н.Н.	1 место
2.	Международный конкурс лучших практик образования «Прообучение 2024» - методическая разработка	Блажко Н.Н.	1 место

**Участие педагогов МБОУ «СШ № 24»
в проектах федерального, регионального, муниципального уровней**

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название проекта
Региональный уровень		
1	Ботулева Елена Владимировна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
2	Блажко Наталья Николаевна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
3	Ковалева Татьяна Валентиновна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
4	Жанкова Любовь Алексеевна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
5	Сергеенкова Галина Аркадьевна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
6	Барышева Елена Филипповна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
7	Кожанова Александра Владимировна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
8	Сидорова Светлана Алексеевна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
9	Ботулева Елена Владимировна	Проект «Открытый лекторий». Российское общество «Знание»

Участие педагогов в качестве членов оргкомитета, членов жюри, членов экспертных комиссий федерального, регионального, муниципального уровней

№ п/п	Форма участия	Ф.И.О. педагога	Предмет
Муниципальный уровень (4 мероприятия)			
1	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Смоленске в 2023/2024 учебном году	Деменкова Е.В.	География
2	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Смоленске в 2023/2024 учебном году	Деменкова Е.В.	Биология
3	Городской фестиваль школьников по информационным технологиям «Computer science»	Потресова О.С.	Информатика
4	Конкурс творческих работ в рамках всероссийской научной недели «Молодые ученые – будущее России» на базе Смоленского института экономики	Блажко Н.Н.	Биология, химия
Региональный уровень (4 мероприятия)			
1	Член государственной экзаменационной комиссии (защита выпускных квалификационных работ.) СмолГУ	Ботулева Е.В.	Педагогическое образование. География. Биология.
2	Член предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Смоленской области в 2024 году	Потресова О.С.	Информатика
3	Член предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Смоленской области в 2024 году	Деменкова Е.В.	Биология
4	Член предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Смоленской области в 2024 году	Деменкова Е.В.	География

Анализ результативности участия учителей в мероприятиях по развитию педагогического мастерства, на которое направлена методическая работа, выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения эффективности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала учителей, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления адаптированных к нашей школе.

Исходя из этого, определены приоритетные направления и задачи методического совета школы на 2024/2025 учебный год.

1. Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном и региональном уровнях.
2. Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества образовательного процесса и активизации работы по достижению более высоких показателей ГИА.
3. Дальнейшая реализация программы «Одаренные дети» с целью получения высоких результатов в предметных олимпиадах муниципального уровня.
4. Совершенствование деятельности методической службы.
5. Совершенствование системы мероприятий для повышения познавательного интереса обучающихся и повышению предметных знаний.
6. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса направленного на повышение качества знаний обучающихся.

1.5. Контингент обучающихся.

Контингент обучающихся (на конец года)

	на I уровне	II уровне	III уровне	всего по ОО
Кол-во обучающихся в ОО	199	288	43	530
Средняя наполняемость классов	24,8	20,5	21,5	22,26
Количество общеобразовательных классов	8	14	2	24
Количество обучающихся в общеобразовательных классах	199	288	0	487
Количество классов с углублением	0	0	0	0
Количество обучающихся в классах с углублением	0	0	0	0
Количество профильных классов	0	0	2	2
Количество обучающихся в профильных классах	0	0	43	43
Количество классов, реализующих адаптированные образовательные программы	0	0	0	0
Количество детей, обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	0	0	0	0
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	0	0	0	0
Количество групп продленного дня	4	0	0	4
Количество детей, посещающих группу продленного дня	100	0	0	100
Количество детей, посещающих логопункт	47	0	0	47

Сведения о детях школьного возраста, не получающих образование соответствующего уровня

Всего уч-ся на начало года	Всего уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, систематически не посещающих занятия	Не обучаются		Отчислены из ОУ по решению КПДН	Отчислены по неуспеваемости	Из них		
			всего	в том числе по состоянию здоровья			Работают, но не учатся	Не работают, не учатся	В колонии, спецучреждениях
537	530	0	0	0	0	0	0	0	

Обеспечение доступности основного общего образования

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы (на конец учебного года)	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении	199	288	43	530
из них:				
в очной форме	199	288	43	530
в очно-заочной форме	0	0	0	0
в заочной форме	0	0	0	0

Количество обучающихся, зачисленных в общеобразовательное учреждение на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (семейное образование, самообразование)	0	1	0	1
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Обучается обучающихся на дому	2	0	0	2
Обучается в ОУ детей-инвалидов	1	7	0	8
из них на дому	1	0	0	1
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой	0	2	0	2
Обучается в ОУ детей-сирот	0	0	0	0

Охрана здоровья обучающихся

Обеспеченность общеобразовательного учреждения медицинским кабинетом и кадрами

Наличие кабинетов			№ обслуживающей поликлиники	ФИО врача	ФИО медсестры/ фельдшера	Режим работы медицин- ских работни- ков
медицинский (№ лицензии, дата выдачи)	процедур- ный	иные (указать), (№ лицензии, дата выдачи)				
№ ЛО – 67-01- 000735 от 28.02.14	Да	-	Поликлиника №5 ОГБУЗ «Детская клиническая больница»	Мурашкина Татьяна Сергеевна	Петроченкова Ольга Евгеньевна	Вторник 8.30-16.12

Количество обучающихся, прошедших углубленные медицинские осмотры

Класс	Кол-во обучающихся
5а,5б,5в,6а,6б,7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а,9б,9в,10а,11а	327

Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	530	110	420	241	8
% обучающихся		20,7	79,24	45,47	1,5

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	Кол-во в ОО
I группа	110
II группа	181
III группа	231
IV группа	8

Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в клас- сах, реализую- щих адаптив- ную основную обр. программу	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	236	0	4
2.	Сердечно-сосудистая система	6	0	1
3.	Органы зрения	29	0	1
4.	Желудочно-кишечный тракт	3	0	0
5.	Органы дыхания	5	0	0
6.	Мочеполовая система	8	0	0
7.	Нервная система	10	0	0
8.	Эндокринная система	10	0	2
9.	Аллергические заболевания	5	0	0
10.	Инфекционные заболевания	356	0	0
11.	Врожденные аномалии	4	0	0

Сведения об обучающихся детях-инвалидах (чел.)

	Дети-инвалиды	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
1.	Обучаются в классе	0	7	0	7
2.	Обучаются на дому (всего):	1	0	0	1
2.1.	Лежачие дети (дети, имеющие ограничения в передвижении)	0	0	0	0
2.2.	Дети, имеющие психическую патологию	0	0	0	0
2.3.	Дети, временно обучающиеся на дому	1	0	0	1

Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	531	100%
Занимаются в спортивных школах	132	24,8 %
Посещают школьные секции	19	6,3 %
Посещают секции вне школы	132	24,8 %

Информация о травматизме

Количество случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Количество случаев детского травматизма, не связанного с учебным процессом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Количество случаев производственного травматизма - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования по итогам 2023/2024 учебного года

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	199	56	288	61	43	24	530
Кол-во обучающихся в 1 классе	41						41
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	22	8	48	9	4	1	74
Количество ударников	72	20	89	15	18	10	179
Процент успеваемости	99.5	98.2	99.02	98.7	100	100	99.6
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	60.2	50.8	46.6	36.6	51.2	45.8	52.6
Количество обучающихся, имеющих одну «4»	13	5	6	1	2	2	21

Количество обучающихся, имеющих одну «3»	11	6	18	1	3	3	32
Имеют академическую задолженность (всего)	1	1	3	1	0	0	4
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	2	0	0	0	2
- оставлены на повторный курс обучения	1	1	1	1	0	0	2
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	1	1	0	0	1

Деятельность МБОУ «СШ № 24» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Школа в прошедшем учебном году жила и работала в режиме совершенствования структуры и содержания и повышения качества образования.

Результатом такой работы стало сохранение уровня успеваемости. Процент успеваемости практически не изменился и составил 99,6% в сравнении с 2022/2023 учебным годом - 99,4%. Отмечается снижение процента качества знаний с 56,9% до 52,6. Первоочередными задачами на 2024/2025 учебный год являются достижение 100% успеваемости и повышение качества знаний до 60%.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА)

Цель всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации; мониторинг введения ФГОС; формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-ых классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты ВПР 2024 года

4 класс

Русский язык

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ «СШ № 24»	90,2	49,02	43	6	2

**4 класс
Математика**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	96,15	71,16	42	7	3

**4 класс
Окружающий мир**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	96,08	80,39	42	6	3

**5 класс
Русский язык**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	93,1	70,69	49	5	4

**5 класс
Математика**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	88,89	44,44	41	8	5

**5 класс
Биология**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	92	58	40	8	2

**5 класс
История**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	92,59	81,48	45	5	4

**6 класс
Русский язык**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	93,48	71,74	37	5	4

**6 класс
Математика**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	88,37	51,16	35	7	1

**6 класс
Биология**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	90,48	66,67	17	4	0

**6 класс
История**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	94,74	63,16	16	3	0

**6 класс
География**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	95,45	77,27	16	3	3

**6 класс
Обществознание**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	100	84,22	15	3	1

**7 класс
Русский язык**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	94,55	69,09	48	4	3

**7 класс
Математика**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	89,8	55,1	41	5	3

**7 класс
Физика**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	100	81,82	8	2	1

**7 класс
Биология**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	93,33	70	25	5	0

**7 класс
История**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	100	83,34	13	3	2

**7 класс
География**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	83,33	16,67	14	4	0

**7 класс
Обществознание**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	100	85,71	11	3	0

**8 класс
Русский язык**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	93,18	52,27	37	4	3

**8 класс
Математика**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	91,49	19,15	42	5	0

**8 класс
Физика**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	86,67	26,67	11	4	0

**8 класс
Химия**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	95,45	77,27	15	4	3

**8 класс
Биология**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	90,91	54,54	8	3	0

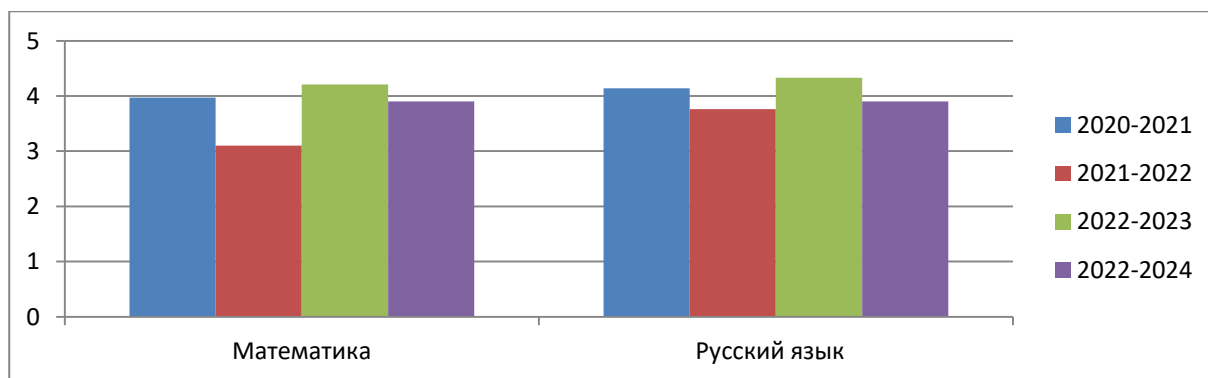
**8 класс
История**

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
МБОУ "СШ № 24"	95,83	66,66	16	5	3

Биология	7	0	3	4	0	3,4
География	55	23	18	13	1	4,1
История	1	0	1	0	0	4
Обществознание	29	0	5	23	1	3,1
Литература	4	0	0	3	1	2,8
Информатика	17	1	3	12	0	3,3
Английский язык	1	0	1	0	0	4
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов ГИА-9 (средний балл по обязательным предметам)

Предмет	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Математика	3,97	3,1	4,21	3,9
Русский язык	4,14	3,76	4,33	3,9



Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах демонстрируют не достаточно высокий средний балл по обществознанию, биологии и литературе. Однако по обязательным предметам результаты практически сопоставимы, либо выше результатов прошлых лет.

Выводы: Успешно прошли ГИА-9 55 чел. 5 выпускников не получили аттестат и будут проходить повторную ГИА в дополнительный период (сентябрь).

Сведения о выпускниках 11 классов

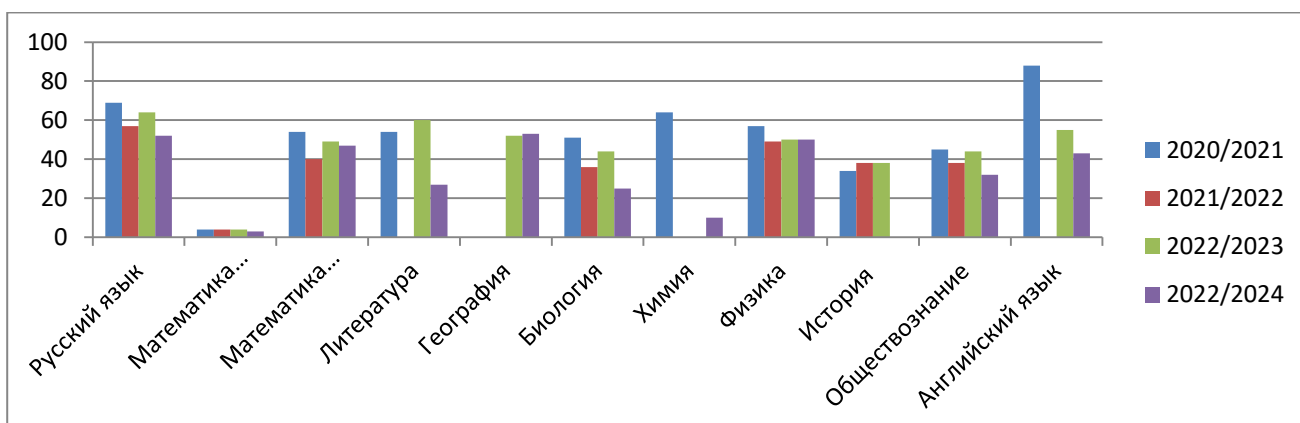
Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к государственной итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили медаль	Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
24	24	0	2	22	1	0

Результаты ЕГЭ в основной период (чел.)

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов. чел./%	Получили более 85 баллов	Получили $\geq 60/\geq 70$ баллов
Русский язык	24	52	0/0%	1	4/0
Математика (профильная)	12	47	0/0%	0	2/1
Математика (базовая)	12	3	2/16%	0	-
Литература	2	27	1/50%	0	0/0
Биология	10	25	8/80%	0	0/0
Химия	1	10	1/100%	0	0/0
Физика	6	48	1/16%	0	0/0
История	-	-	-	-	-/-
Обществознание	16	32	11/68%	0	0/0
Информатика	4	31	3/75%	0	0/0
География	16	53	1/6%	0	3/1
Английский язык	2	43	1/50%	0	0/1

Динамика результатов ЕГЭ (средний балл)

Предмет	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Русский язык	69	57	64	52
Математика (базовая)	4	4	4	3
Математика (профильная)	54	40	49	47
Литература	54	-	60	27
География	-	-	52	53
Биология	51	36	44	25
Химия	64	-	-	10
Физика	57	49	50	50
История	34	38	38	-
Обществознание	45	38	44	32
Английский язык	88	-	55	43
Информатика	-	54	52	31



Результаты государственной итоговой аттестации в 11-ом классе демонстрируют не достаточно высокий средний балл по математике (базовой) и обществознанию. Однако по географии и профильной математике и физики результаты практически сопоставимы, либо выше результатов прошлых лет.

В течение 2023/2024 учебного года в МБОУ «СШ № 24» систематически велась работа по подготовке обучающихся 9-ых и 11-ых классов к прохождению государственной итоговой аттестации. В школе была создана система по подготовке и проведению ГИА, которая кроме психолого-педагогического сопровождения включала в себя информационное обеспечение процедуры (стенды для родителей и обучающихся «ГИА-2024», сайт образовательного учреждения, где были размещены нормативные документы, информационные материалы, презентации о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году).

Педагогическим коллективом школы, классными руководителями, педагогом-психологом и внешними специалистами проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены), ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями-предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным обучающимися для прохождения ГИА. Целью этой работы являлось создание условий для эффективной организации работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

При этом решались следующие задачи:

1. Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2023/2024 учебном год.
2. Методическая помощь учителям-предметникам, работающим в выпускных классах:
 - ориентация учителей-предметников на эффективные подходы в обучении, способствующие успешной сдачи ГИА.
 - обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных классах школы
3. Организация помощи выпускникам в подготовке к ГИА:
 - ознакомление с процедурой ГИА;
 - отработка навыка работы с кимами;
 - ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов;
 - психологически подготовить выпускников процедуре проведения ГИА.
4. Информирование родителей (законных представителей) выпускников о ГИА:
 - об условиях проведения ГИА в 2023/2024 учебном году;
 - о процедуре проведения ГИА в 2024 году;
 - о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ГИА и путях их совместного преодоления.

Работа в МБОУ «СШ № 24» по подготовке к ГИА - 2024 года проводилась по таким направлениям, как: организационно-методическая работа, работа с обучающимися и родителями (законными представителями), работа с педагогическим коллективом.

Согласно плану подготовки к ГИА были проведены организационно-педагогические мероприятия:

1. Заседания МС, ШМО, посвященные вопросам государственной итоговой аттестации;
2. Совещания при администрации школы;
3. Родительские и ученические собрания с учителями-предметниками и представителями администрации школы;
4. Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами по вопросам процедуры государственной итоговой аттестации. Были проведены административные контрольные работы с анализом их результатов

с последующим ознакомлением с результатами родителей (законных представителей). Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных при проведении оценочных процедур.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным нормативным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых, 11-ых классов.

22 выпускника 11 класса успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ в основной период, 2 выпускника окончили основную среднюю школу со справкой, и будут пересдавать ГИА в дополнительный период в сентябре 2024 года.

Анализ результатов прохождения ГИА по программам основного общего и основного среднего образования позволяет сделать следующие выводы:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

В 2024/2025 учебном году следует учесть недостатки в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации и продолжать работу по ее совершенствованию.

1. В рамках мероприятий, проводимых по плану подготовки обучающихся к итоговой аттестации учителям-предметникам, руководителям МО больше внимание уделять на разнообразие форм и методов повторения учебного материала.

2. Учителям, работающим в выпускных классах учитывать изменения в порядке проведения ГИА и корректировать планы подготовки к итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами, совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации, продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности.

3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Классным руководителям регулярно знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации, контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий и консультаций при подготовке к ГИА, поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

5. Школьному педагогу-психологу разнообразить формы работы при подготовке обучающихся к ГИА.

6. Включить в индивидуальный план работы учителей-предметников деятельность с «одаренными» и слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня, ВсОШ.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках программы развития школы.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятия, научно-

практических конференциях различного уровня, Днях науки.

Участие обучающихся МБОУ «СШ № 24» в предметных олимпиадах, международных, федеральных, региональных, муниципальных очных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти

№п/п	Название олимпиады, конкурса	Ф.И. участника/класс	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Городской конкурс проектов отрядов ЮИД «Пресс-центр ЮИД»	Гурьева Елизавета /7в класс	Сертификат участника
2	Городской конкурс «Безопасный маршрут-2024»	Мокин Кирилл / 4 б класс Ковалева Мария / 4 б класс	2 место, 3 место
3.	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе»	Харитонов Андрей / 2 б класс	3 место
4	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе»	Романовская Милана / 3 б класс	Призер (III место)
5	Городской интеллектуальный квиз - «Квест разума»	Команда «Феникс» / 9 класс	Диплом участников
6.	Городской конкурс «Экология. Творчество. Дети».	Гордова Диана/ 11а класс	1 место
7.	«Атомные знатоки»	Команда «Фотон»	участники
8.	Городская математическая олимпиада «Умка»	Зюбрев Глеб / 6 б класс Гаврилкина Алена / 6б класс Осипова Софья / 6 б класс Самохвалова Алена – 6 б класс Крючина Алена / 6 б класс	участники
9.	Городская интеллектуальная игра «Физики будущего»	Баранова Анна / 7 класс Терехова Дарья / 7 класс Борисова Дарья / 7 класс Бизюкова Дарья / 7 класс	Победитель
10	Олимпиада Смоленского государственного университета по географии	Ананенко Константин Сергеевич / 11 класс	Призер
11	Интеллектуальная игра «Крымская весна»	Команда «Единство» 9 класс	Диплом 3 место
12	Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Команда 6 класса	Победитель
13	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку» секция «История»	Юденкова Мария Сергеевна / 9 класс	Участник
14	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку» секция «Языкознание»	Гордова Диана Руслановна / 11 класс	Участник
15	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку» секция «Физика»	Молчанова Варвара Дмитриевна / 10 класс	Участник
16	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку» секция «История»	Солдатенкова Владислава Юрьевна / 9 класс	Участник
17	Городская межшкольная игра «ЭКО-ЗОЖ»	Команда «Эколята» / 5-6 класс	Пместо
18	Смоленский городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023». Номинация «Эко-объектив»	Кожанов Андрей	Диплом I степени
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Малышева Алена / 5 класс	Диплом II степени

20	Городской конкурс «Безопасный маршрут-2024»	Котягина Анастасия / 5 класс	1 место
21	Городской конкурс «Безопасный маршрут-2024»	Нестрян Валерия / 5 класс	1 место
22	Городской конкурс «Безопасный маршрут-2024»	Москвин Кирилл / 5 класс	1 место
23	Городской конкурс «Безопасный маршрут-2024»	Николаев Артем / 5 класс	1 место
24	Городской конкурс «Безопасный маршрут-2024»	Круглов Алексей / 5 класс	1 место
25	Городской конкурс «Безопасный маршрут-2024»	Петрачков Андрей / 4 класс	2 место
26	Городской творческий конкурс «Вместе – за безопасность!»	Малышева Алена / 5 класс	Диплом 3 степени
Региональный уровень			
1	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Ананенко Константин / 11 класс	Призер
2.	Смоленский областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023»	Кожанов Андрей / 7 класс	Диплом II степени
Международный уровень			
1	Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Дерево жизни». Исследовательская работа «Нефть и нефтепродукт»	Александров Антон / 11 класс	2 место
2	Международная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность как противодействие финансовым махинациям»	Гордова Диана / 11 класс	Сертификат участника
3	Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов. Индивидуальный проект «Экологические проблемы Смоленской области»	Гордова Диана / 11 а класс	3 место
4	Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Дерево жизни». Проект «Исследование групп крови и их влияние на характер человека»	Березина Кристина / 11 класс	3 место
5	Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Дерево жизни». Исследовательский проект «След Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на территории Смоленской области»	Базоглева Елизавета / 10 а класс	2 место
6	Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Дерево жизни». Проект «Кислород и человек. Понятие о гипоксии»	Мельник Тимофей / 11 класс	2 место

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников за 2023/2024 учебный год

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В МБОУ «СШ № 24» 535 обучающихся, из которых 331 школьник 4-11 классов приняли участие в школьном этапе олимпиады по 16 предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество участников в 2023-2024 году увеличилось, по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа 2022/2023	Кол-во участников школьного этапа 2023/2024
1	Английский язык	14	24
2	Астрономия	5	13
3	Биология	12	20
4	География	26	36
5	Информатика	10	11
6	История	9	9
7	Литература	19	21
8	Математика	32	55
9	Немецкий язык	8	3
10	Обществознание	38	30
11	ОБЖ	6	8
12	Русский язык	37	56
13	Технология	7	30
14	Физика	32	22
15	Химия	3	32
16	Экология	4	17

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, история, литература, математика, обществознание, география, физика;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, право, экономика.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, история, литература, математика, обществознание, география, физика, химия;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, право, экономика. Это объясняется тем, что астрономию обучающиеся изучают в 11 классе, принимают участие только старшеклассники, а такие предметы, как право и экономика не включены в урочный вид деятельности.

Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	14	6	3
2	Астрономия	15	5	0
3	Биология	12	3	0
4	География	26	7	4
5	Информатика	10	3	0
6	История	9	1	1
7	Литература	19	3	1
8	Математика	32	3	9
9	Немецкий язык	8	1	2
10	Обществознание	38	1	2
11	ОБЖ	6	0	1
12	Русский язык	37	5	27
13	Технология	7	1	2
14	Физика	32	2	6
15	Химия	16	1	2
16	Экология	4	1	0

Таблица 3. Список участников муниципального этапа ВсОШ:

№	ФИО	Класс обучения	Предмет
1	Ананенко Константин	11	география
2	Попков Руслан	9	история
3	Жанжарова Анастасия	7	физика
3	Неронова Мария	8	физика
4	Кротов Игорь	8	физика
5	Попков Руслан	9	физика
6	Фролова Мария	9	физика
7	Привалова Вероника	7	русский язык
8	Соколова Злата	7	информатика
9	Фролов Георгий	8	русский язык
10	Савенков Матвей	8	русский язык
11	Фонасов Александр	8	русский язык
12	Иваничкина Карина	9	русский язык
13	Михалькова Екатерина	9	русский язык
14	Филатов Арсений	9	русский язык
15	Герасимова Виктория	9	русский язык
16	Захаренков Степан	9	русский язык
17	Граков Артем	9	русский язык

18	Шишкова Екатерина	9	русский язык
19	Неронова Мария	8	биология
20	Фролов Георгий	8	биология
21	Соколова Арина	8	биология
22	Юденкова Мария	9	биология
23	Моисеенков Андрей	9	биология
24	Шкирман Карина	9	астрономия
25	Захаренков Степан	9	астрономия
26	Михалькова Екатерина	9	обществознание
27	Баранова Анна	7	математика
28	Фролов Георгий	8	математика
29	Силаева София	8	математика
30	Герасимова Виктория	9	математика
31	Солдатенкова Владислава	9	математика
32	Фролова Мария	9	математика
33	Рубашнев Никита	7	география
34	Соколова Арина	8	география
35	Ананенко Константин	11	география

Таблица 4. Призер регионального этапа ВсОШ по географии:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения
1	Ананенко	Константин	Сергеевич	11

Выводы:

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что свидетельствует о высоком уровне познавательного интереса у обучающихся.

Самыми востребованными среди обучающихся были олимпиады по русскому языку, математике. В них принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Большое количество школьников приняло участие в олимпиадах по обществознанию, физике, русскому языку, географии. Однако по ряду учебных предметов школьный этап олимпиады в МБОУ «СШ № 24» не проводился: МХК, право, экономика, экология, физическая культура.

Участие обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВсОШ стало более результативным.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ:

Русский язык – 1 чел. (призер муниципального этапа)

География – 1 чел. (победитель муниципального этапа и призер регионального этапа)

Участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ

География – 1 чел. (призер регионального этапа)

В 2023/2024 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ № 24» принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней. Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным и заочным конкурсам и повышение результативности участия в них. Результативность участия школьников в данных мероприятиях соответствует достаточному уровню.

Участие обучающихся МБОУ «СШ № 24» в международных, федеральных региональных бесплатных заочных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Количество участников	Результативность
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет». Учебная платформа «Учи.ру».2023.	94	24 победителя, 43 призера, 27 участников
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов. Учебная платформа «Учи.ру».	36	16 победителей, 12 призеров, 8 участников
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас». Учебная платформа «Учи.ру». Ноябрь-декабрь	89	27 победителей, 43 призера, 19 участников
4	Учебная платформа «Учи.ру». Онлайн - курс по окружающему миру.2023	22	6 победителей, 13 призеров, 3 участника
5	Командная олимпиада «Математическая регата» для обучающихся 9 классов.	13	участие
6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	призер (III место)
7	Городской конкурс «Город любимый на семи холмах»	1	участие
8	Онлайн викторина «Славный победой и возрождением»	1 команда	участие
9	Региональном веб-квесте «Смоленщина – область рабочих профессий»	5	участие
10.	Всероссийская многопрофильная олимпиада «Максимум профессий»	1	участие
11	Городской конкурс новогодних сувениров.	7	1 победитель, 2 призера, 4 участника
12	Городской конкурс творческих презентаций по немецкому языку.	1	призер
13	Конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!»	1	участие
14	Интеллектуальная игра «Физики будущего»	1 команда	победитель
15	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	75	16 победителей, 53 призера, 6 участников
16	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	54	11 победителей, 13 призеров, 30 участников
17	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	63	24 победителя, 18 призеров, 21 участник
18	Конкурс «Испытание правом»	7	участие
19	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Мы – правнуки славной Победы!»	2	участие
20	Городской заочный конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух»	1	участие
21	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку»	1	призер
22	Городской конкурс «Крымская весна»	1 команда	призер (III место)
23	Летняя Дино. Олимпиада для учеников 1–4 классов. 2023 год	24	27 победителей, 43 призера, 19 участников
24	Городской интеллектуальный квиз «Квест разума»	6	участие
25	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023».	1 команда	участие
26	Всероссийский конкурс эссе «Моя история»	1	участие
27	Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	6	участие

Выводы:

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках программы развития школы.

Проводя анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, можно сделать выводы:

- выросла доля участия обучающихся начальных классов, они активно выполняют задания на онлайн-платформе Учи.ру.
- доля победителей в 2023 учебном году увеличилась на 12,6% по сравнению с предыдущим учебным годом.
- наблюдается положительная динамика участия школьников в мероприятиях разного уровня. В течение года обучающиеся приняли активное участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах по математике, русскому языку, литературе, географии и биологии.
- одной из приоритетных форм развития талантов обучающихся является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знаний.
- прослеживается активное участие в научно-практических конференциях, школьных и городских Днях науки.

3. Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию. Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Задачи воспитательной системы:

1. Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
2. Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
3. Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
4. Формирование у детей культуры межличностных отношений;
5. Развитие творческих способностей обучающихся, навыков самообразования;
6. Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
7. Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
8. Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
9. Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Наличие в образовательном учреждении органов государственного общественного управления и ученического самоуправления.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Родительский комитет класса	Активы классов
II ступень	Родительский комитет школы	Совет дружины «Орден феникса» Совет обучающихся
III ступень	Совет школы	Совет дружины «Орден феникса» Совет обучающихся

Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

2023/2024	2022/2023
0,7	0,7

Эффективность реализации программы воспитания и социализации обучающихся
(Приказ от 29.09.2017 № 393)

Критерии эффективности	Единица измерения	План 2023/2024	Факт 2023/2024
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	42	42
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,7	0,7
количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	ед.	531	531
количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	ед.	531	531
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	41	41
уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	100	79
количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	ед.	24	31
оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)	да	Да ОАО «РЖД»; Администрация Заднепровского района; ДК «Сортировка»; Детская библиотека № 2

Инновационная деятельность образовательного учреждения:

ОУ является экспериментальной и инновационной площадкой по направлениям воспитательной работы	Муниципальный уровень	-
	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	-
Участие ОУ в мероприятиях инновационной направленности по воспитательной работе (семинары, круглые столы и т.д.)	Муниципальный уровень	-
	Региональный уровень	Круглый стол «Образование – вектор стратегического развития региона»
	Федеральный уровень	Цифровой ликбез – всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий. Научно – патриотическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма»

Взаимодействие образовательных учреждений с родителями.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	Положение о Совете Родителей Положение о классном родительском комитете
Психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей	Индивидуальные, групповые консультации обучающихся и родителей по вопросам правовой грамотности.
формы работы с родителями	Индивидуальные встречи, заседания Совета Родителей, собрания (классные и общешкольные),
информационное сопровождение	https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school24smol&Id=24250&IdP=10&IdA

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2023/2024	2022/2023
Родители	491/95%	489/95%
Обучающиеся	512/97%	494/98%

Результативность воспитательного процесса

Основные направления	мероприятие (ОСНОВНЫЕ)	Уровень мероприятия (мун., рег. и т.д.)	Количество участников	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	Военно – патриотическая игра «Зарница»	Городской этап	10	Участие
	Военно – патриотическая игра «Зарница»	Областной этап	5	Диплом 1 место 5 сертификатов
	Военно – патриотическая игра «Зарница»	Всероссийский этап	3	3 Благодарности
	Конкурс «Память сильнее времени»	Всероссийский	47	Участие
	Иллюстрации к сборнику «Смоленский блокнот!»	Всероссийский	1	Диплом иллюстратора
	Трудовой десант «Обелиск»	Городской	12	Участие
	Акция «Земной поклон вам, ветераны»	Городская	271	Участие
	Военно – спортивные соревнования на кубок «Боевого братства»	Областной	8	Диплом
	Акции к «Дню Победы»	Всероссийская	458	Участие
	Творческий конкурс «Юнармейский калейдоскоп»	Городской	1	Диплом 3 степени
	Конкурс детских и творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе»	Областной	2	3 место (2 обучающихся)

	Акция «Письма солдату»	Всероссийская	531	Участие
	Конкурс ЭССЕ «Конституция РФ»	Районный	1	участие
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Всероссийский	5	участие
	Историко – краеведческая олимпиада школьников «Наши крылатые земляки»	Городской	3	Участие
	Творческий конкурс «Герои города-героя Смоленска»	Городская	4	Почетная грамота
	Смотр юнармейских отрядов	Городской	18	Благодарственное письмо
	Городская игра «Музейный марафон»	Городской	11	Участие
	Акция «День города»	Городской	534	Участие
	Разборка-сборка автомата Калашникова среди девушек школ г. Смоленска	Городской	2	Дипломы 2 степени 3 степени
	Разборка-сборка автомата Калашникова команда	Городской	6	Диплом 1 степени
2. Духовно- нравственное и семейное воспитание	Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Городской	28	Сертификат участника
	Региональный конкурс «Семья – это дом, семья – это мир»	Городской	1	Диплом 2 степени
	Конкурс «Семья года»	Всероссийский	1	Диплом
	«Живая классика»	Областной	1	Участие
	«Моя семья»	Областной	1	Участие
	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Региональный	5	Участие
	Мандарины тамаринам	Городской	26	Участие
	Акция «Книга другу»	Городская	225	Участие
	Акция «День весны стучится в дверь»	Муниципальная	458	Участие
	Акция «День Защитника Отечества»	Муниципальная	531	Участие
	Благотворительная акция «Лакомство для питомца»	Городской	254	Участие
	Акция «Новый год в каждый дом»	Всероссийская	531	Участие
	Капля жизни	Всероссийский	531	Участие
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Урок памяти к 23 февраля. Посвященный ученикам погибшим на СВО	Муниципальный	12	Участие
	Открытие мемориальных памятных стендов Ученикам погибшим на СВО	Областной	12	Участие
	«Звезда спасения»	Городской	4	Участие

	«История одной улицы»	Городской	2	Грамоты за участие
	Фотоакция «Мое культурное лето»	Городской	1	Участие
	Акция «День отца»	Всероссийская	12	Участие
	Акция «Спасибо учителю»	Всероссийская	22	Участие
	Историческая викторина «Смоленск славный победа и возрождениям»	Городской	8	участие
	Областной конкурс проектов в области гражданско – патриотического воспитания	Областной	18	Участие
	Конкурс Новогодней игрушки «Наши елочки украшены иглочками»	Районный	5	Участие
	Конкурс Новогодних сувениров	Городской	8	участие
	Акция Широка Масленица	Муниципальный	531	Участие
	Городской конкурс в Доме Творчества «Поверь в мечту»	Городской	Хореограф ический 1 Художеств енный 1	Хореография Грамота 1 место художественный 1 место
	Конкурс пожарных дружин КВН пожарных	Городской	8	Грамота 2 место
	Фестиваль – конкурс Смоленские жаворонки	городской	коллектив	Участие
	Городской фестиваль «Дети детям»	Городской	1	Грамота за участие
	Городской конкурс видеороликов «Выбери здоровый жизненный пут!»	Городской	2	Сертификат участника
	Городской конкурс буклетов «Сделай здоровый выбор»	Городской	1	Сертификат участника
	Президентские соревнования	Районный	Команда	Финалисты
	Акция «Учитель путеводная звезда»	Областной	18	Участие
	Акция «Благодарю»	Областной	4	Участие
	Акция «День учителя»	Всероссийский	531	Участие
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	Конкурс природоохранной работы	Городской	2	3 место
	Акция «Мы здоровью скажем - «ДА!»	Городская	21	Участие
	Акция «Дети цветы жизни»	Всероссийская	8	Участие
	Областной конкурс «Лучший школьный двор»	Областной	4	2 место
	Экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Городской	1	Грамота 1 место
	Областной фестиваль Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023»	Областной	1	2 место
	Смоленский городской этап Всероссийского детского экологического форума	Городской	1	1 место

«Земля планета 2023»			
Городская заочная акция «Подари пернатым дом»	Городской	1	2 место
Городская акция «Экокиговорот»	Городской	531	Участие
Фестиваль-конкурс «Земля – наш дом»	Городской	1	Участие
Областной конкурс «Елка эколят – молодых защитников Природы»	Областной	1	1 место
Городской конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»	Городской	5	участие
Игра – конкурс «ЭКО – ЗОЖ: от экологии среды к экологии души и тела»	Муниципальный	3	1 место
Елка эколят	Городской	1	1 место
Городская акция «Безопасная елка»	Городской	8	Участие
Птичье кафе	Городской	1 ученик 1 учитель	Участие
Акция «Покорми птиц зимой»	Всероссийская	219	Участие
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Городской	24	Сертификатшколе Серификат преподавателю
Спасем жизнь вместе	Городской	1	Участие
Городская межшкольная игра «ЭКО-ЗОЖ»	Городской	Команда	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Региональный	1	Участие
Декада «Мы за ЗОЖ»	Муниципальный	531	Участие
День здоровья	Муниципальный	531	Участие
Конкурс МЧС «Герои среди нас»	Городской	1	Участие
Урок здоровья	Всероссийский	271	Участие
Экологический брейн – ринг	Муниципальный	292	Участие
Конкурс эстафета безопасности	Городской	Команда ЮИД	Участие
Городской конкурс проектов отрядов ЮИД «Пресс центр ЮИД»	Городской	2	Грамота 1 место Сертификат
День эколят	Всероссийский	292	Участие
Акция по сбору отработанных источников малого тока	Городская	531	Благодарственное письмо
Акция «Сбор макулатуры»	Городская	531	Участие
Городской творческий конкурс «Вместе за безопасность»	Городской	1	3 место
Смотр – конкурс отрядов ЮИД	Городской	Команда ЮИД	2 место

	Городской конкурс «Безопасный маршрут - 2024»	Городской	7	1 место
	Городской конкурс «ЮИД в нашей школе!»	Городской	Команда ЮИД	2 место
	Акция «Очистим планету от мусора»	Городской	292	Участие
	Праздник одуванчика	Муниципальный	35	Участие
5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	Квест – игра «Будь в движении»	Муниципальный	Команды 8 классов	Сертификаты участников
	Конкурс видеороликов «Утро начинается с зарядки»	Городской	4	Участие
	Городской конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы»	Городской	1	Грамота школе Грамота за 2 место
	«Мы волонтеры»	Городской	Отряд «Подари тепло»	Грамота 2 место
	«Мы с именем этим по жизни идем!»	Городской	Отряд «Орден Феникса»	Грамота победителя
	Всероссийская профорientационная акция «День IT – знаний 2023»	Всероссийская	3	Благодарность школе и Участникам акции
	Региональный этап международной премии #Мывместе	Ркгиональный	1	Сертификат участника
	Конкурс «Первые рекомендуют»	Региональный	1	Сертификат участия
	Слет первичных отделений РДДМ «Движение первых»	Всероссийский	1	Сертификат участника
	Волонтерская природоохранная акция «От ростка до цветка»	Городская	3	Участие
	Всероссийская уличная акция #Дарютепло	Всероссийский	2	Благодарственное письмо
	Конкурс Агитбригад «Радуга добра»	Городской	Отряд «SOS»	3 место
	Общественное признание проекта	Всероссийский	1	Диплом «Общественное признание»
	Фестиваль «СмолАрт»	Областной	1	Участие
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Конкурс знатоков права «Испытание правом»	Городской	Команда	Участие
	Союзный диктант	Всероссийский	52	Сертификат участия
	Неделя финансовой грамотности	Всероссийский	531	Участие
	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский	41	Сертификат участия
	Правовая неделя	Городской	531	Участие
7. Спортивные мероприятия	Соревнования по баскетболу «ЛЮКО-БАСКЕТ» среди девушек	Районный	Команда	3 место

	Соревнования по легкой атлетике Заднепровского района	Районный	Юношей 8 Девушек 8	2 место (4 обучающихся) 3 место (2 обучающихся)
	Легкоатлетическая эстафета «Победа», посвященная 78 годовщине Победы в ВОВ	Городской	14	Участие
	Военно – спортивные игры Спорт специального назначения	Областной	Команда	Участие
	XI юношеский турнир по мини – футболу	Районный	Команда	2 место
	Спартакиада «Шиповка юных»	Районный	Команда Личный зачет	2 место 1 место Благодарственное письмо педагогу

Наличие стипендиатов	Количество обучающихся за 2023/2024 учебный год
Лауреаты премии: - имени Ю.А. Гагарина;	-
- имени М.К. Тенишевой;	-
- имени М.И. Глинки;	-
- Президента РФ;	-
- другие	-
Занесены в Книгу Почета школьников	-

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе.

Количество часов, выделенное на дополнительное образование – 26.

Наличие дополнительной общеобразовательной программы, ее название – нет.

Реализация программы.

№ п/п	Название кружка/секции	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации	Причина отклонения	Степень Выполнения Программы (выполнена, не выполнена, выполнена частично)
				план	факт			
1	Экономический кружок «Экономика и мы»	Воровцова Е.А.	«Экономика и мы»	36	36	100		выполнена
	Театральный кружок «Цель»	Стрехнина Н.А.	Театральный кружок «Цель»	72	72	100		выполнена

2	Экологический кружок «Эколята»	Блажко Н.Н.	кружок «Эколята»	36	36	100	выполнена
3	туристско-краеведческий кружок «Меридиан»	Горбачевская О.В.	туристско-краеведческий кружок «Меридиан»	72	72	100	выполнена
4	Художественный кружок «Палитра»	Новикова С.П.	Художественный кружок «Палитра»	72	72	100	выполнена
5	Кружок «Основы психологии: искусство управлять собой»	Новикова С.П.	«Основы психологии: искусство управлять собой»	36	36	100	выполнена
6	Отряд ДЮП «SOS»	Соловьева Л.М.	Отряд ДЮП «SOS»	36	36	100	выполнена
7	Кружок «Новый взгляд на старые вещи»	Ковалькова М.Б	«Новый взгляд на старые вещи»	36	36	100	выполнена
8	Вокально – хоровой кружок «Муравейник»	Кожанова А.В.	«Муравейник»	72	72	100	выполнена
9	Кружок начинающего блогера «Интермедиа»	Потресова О.С.	«Интермедиа»	72	72	100	выполнена
10	Юнармейский отряд «Экипаж»	Потресова О.С.	«Экипаж»	36	36	100	выполнена
11	Волонтерский отряд «Подари тепло»	Сушко А.С.	«Подари тепло»	72	72	100	выполнена
12	Кружок «Школа стиля»	Сергеева С.Э.	«Школа стиля»	72	72	100	выполнена
13	Профорientационный кружок «Перспектива»	Новикова С.П.	«Перспектива»	36	36	100	выполнена
14	Спортивно – оздоровительный кружок «Энергия»	Соловьева Л.М.	«Энергия»	36	36	100	выполнена
15	Отряд ЮИД «БОНД»	Бабичева М.В.	«БОНД»	36	36	100	выполнена

№ п/п	Название секции	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации	Причина отклонения	Степень выполнения программы (выполнена, не выполнена, выполнена частично)
				план	факт			
1.	Секция волейбола	Сабиров В.И.	Секция волейбола	72	72	100		выполнена

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название кружка	Класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-	Туристско-краеведческий	4-9	33

патриотическое воспитание обучающихся.	кружок «Меридиан»		
	Кружок «Экипаж»	4 - 11	15
	Школа ДЮП «SOS»	4 - 9	15
	ЮИД «Бонд»	3 - 8	15
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	«Новый взгляд на старые вещи»	3 - 9	22
	«Экономика и мы»	3 - 9	15
	«Интермедия»	5 - 8	15
	Волонтёрский отряд «Подари тепло»	5 - 8	21
	«Перспектива»	5 - 8	15
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Художественного творчества «Палитра»	4 - 8	26
	Вокально-хоровой «Муравейник»	5 - 8	15
	Театральный кружок «Цель»	4 - 8	24
	Хореографический кружок «Движение»	4 - 8	30
4. Экологическое воспитание	Экологический кружок «Эколята»	3 - 9	19
5. Формирование культуры здоровья	Спортивный «Энергия»	4 - 10	31
	Спортивная секция волейбола		
	Школа стиля	4 - 11	19
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Искусство управлять собой	5 - 11	18

Направление	Название секции	класс	Количество обучающихся
	Секция волейбола	4-11	19

	2023/2024	2022/2023
Количество детей, посещающих кружки в школе	384	271
Количество детей, посещающих секции в школе	19	16
Всего (кружки и секции)	403	287
% от общего количества обучающихся	75,8	53,7
Посещают 1 кружок/секцию	321	258
Посещают 2 кружка	38	21
Посещают 3 кружка	12	8
Посещают 4 кружка и более	19	0

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	288	100%	100%
5-9 классы	201	100%	100%

10-11 классы	42	100%	100%
--------------	----	------	------

Охват обучающихся дополнительным образованием **вне** школы

Направление	Количество детей
Спортивное	132
Художественно-эстетическое	153

	2023/2024	2022/2023
Всего обучающихся, посещающих кружки вне школы	221	234
Всего обучающихся, посещающих секции вне школы	132	132
Всего (кружки и секции)	253	285
% от общего количества обучающихся	47,6	68,5

Профилактическая работа

№ п/п	Показатели	Единица измерения		2023/2024
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество	%	4
	- ВШ	2	0,37	2
	- ОПДН	2	0,37	2
	- КДНиЗП	0	0	0
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество	%	4
3.	Количество правонарушений	Количество/ количество	%	2
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	2	0,37	2
5.	Количество преступлений	Количество/ количество	%	0
6.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	0	0	0

Выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляют и развивают традиции, созданные в школе, расширяют возможности для

самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

4. Работа педагога-психолога

Работа педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы педагога-психолога определялись следующими **практическими задачами**:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».
4. Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов и родителей.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся.
6. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по **основным направлениям**:

- Консультативное
- Психодиагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Организационно – методическая работа

1. Психодиагностическая работа.

В течение указанного периода диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- ✓ Диагностика обучающихся группы особого внимания
- Определение тревожности
- Диагностика «Мотивация к успеху»
- Диагностика «Направленность личности»
- Диагностика «Самооценка психических состояний»
- Анкета «Удовлетворенность собственной жизнью»
- Исследование уровня мотивации к обучению

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Результаты обследования были использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями обучающихся.

✓ Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения обучающихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно–потребностная, эмоционально–волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Обучающиеся, классные руководители и учителя–предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

- ✓ Групповая диагностическая работа в 1-х классах по определению уровня готовности к обучению в 1-х классах;
- ✓ Диагностика адаптации 5-ы и 10-х классов к обучению на новой ступени;
- ✓ Диагностика в 4-х классах, по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы школы 2 ступени.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- ✓ Изучение личности и поведения трудных подростков;
- ✓ Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- ✓ Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

2. Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 46 консультаций из них:

11 консультаций для обучающихся,

19 консультаций для педагогов школы,

16 консультаций для родителей обучающихся (законных представителей).

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные, и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками,
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.),
3. проблемы в детско-родительских отношениях,
4. трудности в профессиональном самоопределении,
5. трудности обучения,
6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

3. Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно- развивающая работа с учащимися первых, четвертых, пятых классов, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

С учащимися седьмых - одиннадцатых классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 15 индивидуальных занятия.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

4. Профилактическая деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Беседы (цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.)

Темы бесед:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 классов.
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 классов.
3. «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) 6-9 классов.
4. «Экзамены без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) 9 и 11 классов.
5. «Мир труда и профессий» 8-10 классов.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся

проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 3 выступления для родителей обучающихся 1-11 классов (общешкольные и классные родительские собрания).

Темы проведенных выступлений:

1. «Возрастные особенности первоклассника».
2. «Поощрение и наказание» (для родителей третьих классов).
3. «Особенности раннего подросткового возраста» (общее собрание для 4-х классов).
4. «Подростковый возраст. Профилактика девиантного поведения» (в 5-7 кл.).
5. «Кто он, этот подросток???» (для обучающихся 8-х классов).
6. «Экзамен без стресса. Как помочь ребенку» (для родителей 9 и 11 классов).
7. «Успех воспитания – доброта и общение!» (для родителей, чьи дети состоят на внутришкольном учете).

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей (законных представителей). Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

8. Групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся 8,9,11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

5. Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
 - а) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - б) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
3. Продолжение сопровождения обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Осуществление консультативной помощи для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.
5. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

5. Работа социального педагога

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Основной целью работы в 2023-2024 учебном году было:

осуществление посредничества между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами соц.служб, административными органами для оказания своевременной помощи и поддержки, нуждающихся в ней обучающихся;

объединение усилий семьи и школы в воспитании детей; социальная защита семьи и детства.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания.
- Социальная защита детей.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков группы риска.

Социальная работа в школе призвана сосредоточить внимание в основном на тех недостатках, на которые указывают сами учителя, ученики и их родители. Для достижения положительных результатов в своей деятельности соцпедагог руководствуется следующими нормативными документами: *Конвенцией о правах ребёнка; Законом «Об образовании»; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Конституцией РФ Семейным кодексом и др.*

Основные направления социально-педагогической работы в школе определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Работа планировалась и проводилась по следующим направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления; пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

На 1 сентября 2023 года был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории обучающихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. На основе социального паспорта школы, а также методом анкетирования, беседы, анализа сведений, которые были получены из инспекции по делам несовершеннолетних, отдела социальной защиты населения были выявлены основные проблемы с которыми сталкиваются обучающиеся и семьи "группы риска".

В их числе:

1. Отсутствие доверительных отношений между членами семьи.
2. Неуспеваемость школьников в учёбе.
3. Незнание своих обязанностей и прав.

Тесное взаимодействие с классными руководителями, администрацией школы, родителями позволило строго контролировать посещаемость занятий учащимися. Все школьники посещают учебное заведение. Обучающиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога. В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений.

Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения обучающихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов милиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися ведётся индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому обучающихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с учащимися;
- посещение уроков и классных часов;
- совместная работа с КДН и ЗП;
- организация и проведение консультаций для обучающихся, консультирование классных руководителей, педагогов-предметников, родителей по данному направлению работы;
- привлечение к оказанию помощи различные службы и ведомства.

Организация и контроль за образовательно-воспитательным процессом проходил ежедневно. Он включал в себя:

- проверку посещения уроков детьми;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе;
- собеседование с учителями, администрацией;
- работу с банком данных;
- консультирование педагогов, родителей, учеников;
- организацию досуга;
- профориентацию и т. д.

В рамках профилактической работы проводились различные мероприятия.

Кинолектории, социальные ролики, социальные мультфильмы: «Здоровое поколение. Выбери жизнь», «Поведение в общественных местах», «Вредным привычкам скажем «Нет!», «Наказания

несовершеннолетних за несоблюдение закона», «Толерантность – что это такое?», «Дорога без опасности», «Современные находки для шпиона», Театрализованная встреча-беседа: «Стили человеческого общения», Тренинг для ребят «группы риска» «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой». Обучающиеся принимали участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети интернет. Проводился социологический опрос «Жизненные планы наших выпускников».

Обучающиеся среднего и старшего звена ежегодно проходят социально-психологическое тестирование. Для родителей как индивидуально, так и на родительских собраниях проводились консультации и видео-презентации на темы: «Законопослушный гражданин 21 века», «Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения», «Изучение склонностей и способностей ребенка», «Буллинг в молодёжной среде!»

-Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.

При реализации профилактических мероприятий, социальный педагог привлекает актив ШУС, актив ребят из Движение Первых, советника по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными организациями, инспекторов различных структур.

6. План на 2024/2025 учебный год. Управленческие решения.

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Управленческие решения:

Для дальнейшего роста качества знаний и профилактики неуспешности обучающихся запланировать к проведению в 2024-2025 учебном году следующие меры:

1. Заместителям директора по УВР:

1. Взять под усиленный контроль успеваемость и качество знаний в 5–8-х и 9-11-х классах.
2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.
4. Разработать план повышения качества образования в ОО на 2024-2026 гг.

2. Руководителям ШМО:

1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/2024 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 28.08.2024.
2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024/2025 учебном году.
3. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

4. Провести анализ результатов прохождения ГИА с целью составления плана работы по подготовке обучающихся к прохождению данной процедуры в 2024/2025 учебном году.
5. Разработать план работы МО по повышению качества образования.

3. Учителям-предметникам:

1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посылные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии, информатике. Предоставить график консультаций по предмету до 05.09.2024.
7. Организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.
8. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
9. Развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения.

4. Классным руководителям:

1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.
3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.
4. Взять под персональный контроль всех слабоуспевающих и неуспевающих. Предоставлять ежемесячный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.
5. Осуществлять тесное взаимодействие с социальным педагогом и педагогом-психологом.

Директор МБОУ «СШ № 24»

Е.В.Ботулева

29.07.2024