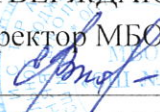


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 24»
 Е.В. Ботулева
Приказ от 16.04.2024
№ 63 - ОД

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 24»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации по Уставу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» (МБОУ «СШ № 24») |
| Руководитель | Ботулева Елена Владимировна |
| Юридический адрес (по Уставу) | Российская Федерация, 214010, город Смоленск, улица Папанина, д. 1 |
| Телефон, факс | 8(4212)42-71-33, 8(4212)42-71-41 |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | https://sh24-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Адрес электронной почты | scool-234@yandex.ru |
| Год основания | 1947 |
| Учредитель и собственник имущества | Администрация города Смоленска |
| Юридический адрес учредителя | 214000, Смоленск, ул. Октябрьской революции 1/2 |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | https://www.smoladmin.ru/ |
| Адрес электронной почты | smol@smoladmin.ru |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 октября 2015 года, регистрационный № 4234. Срок действия лицензии: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации от 30 декабря 2015, регистрационный № 2140 Свидетельство действительно по 30.12.2027. Серия 67А 02 № 0000096 |
| Государственный статус ОУ: Тип Вид | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа |

Принципами образовательной политики МБОУ «СШ № 24» являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 24» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности и руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и разработанными в школе локальными нормативными актами.

МБОУ «СШ № 24» (далее – Школа) расположена в Заднепровском районе города Смоленска. Большинство семей, обучающихся проживают в микрорайоне, закреплённом за общеобразовательным учреждением.

Комплектование классов: на 31 декабря 2023 года в школе 24 класса-комплектов с общим числом обучающихся 537 человек.

Обучение осуществляется в 2 смены: 20 классов – в 1 смену, 4 класса – во 2 смену.

Количество обучающихся по уровням:

- уровень начального общего образования – 8 классов (201 обучающихся);
- уровень основного общего образования - 14 (293 обучающихся);
- уровень среднего общего образования – 2 класса (43 обучающихся).

Для обучающихся 1 – 4 классов создано 4 группы продленного дня, которые посещали 100 обучающихся.

Прием обучающихся в Школу осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе Правил приема обучающихся в образовательные учреждения в установленном порядке и Правилами о приеме в образовательное учреждение, разработанными самостоятельно.

Контингент МБОУ «СШ № 24»

| | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 31 декабря 2023 года |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 530 чел. | 521 чел. | 539 чел. | 536 чел. | 537 чел. |

В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, в школе составлен паспорт доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования; реализуется план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов инвалидов объектов и услуг в сфере образования. В настоящее время продолжается работа по улучшению условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Совет школы | <p>К исключительной компетенции Совета Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Концепции развития Школы; - заслушивание отчетов о деятельности администрации Школы, Совета родителей, Совета обучающихся и педагогического коллектива Школы; - заслушивание отчетов о работе директора Школы; - принятие отдельных локальных нормативных актов Школы; |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>-установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утверждёнными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области;</p> <p>-принятие решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора, не противоречащим действующему законодательству.</p> |
| Педагогический совет | <p>-анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по ре- результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;</p> <p>-принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>-принятие решения по восстановлению, переводу обучающихся в следующий класс, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из Школы (за исключением отчисления обучающихся, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);</p> <p>-принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</p> <p>-обсуждение планов работы Школы;</p> <p>-обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Школы, тарификации педагогических работников;</p> <p>-рассмотрение образовательных программ Школы, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;</p> <p>-обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения преподавания изучаемых предметов;</p> <p>-координация работы педагогических работников Школы с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>-определение направлений инновационной деятельности;</p> <p>-принятие решения о награждении обучающихся 1-8-х, 10-х классов и выпускников Школы за успехи в обучении;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>-принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам педагоги- ческой, воспитательной и научно-методической деятельности, за исключением отнесённых к компетенции общего собрания;</p> <p>-другие вопросы, касающиеся образовательного процесса и деятельности Школы.</p> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>-разработка и принятие Устава Школы и внесение в него изменений;</p> <p>-определение приоритетных направлений деятельности Школы;</p> <p>-принятие программы развития Школы;</p> <p>-принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Школы, правилвнутреннего трудового распорядка;</p> <p>-принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядкаорганизации и работы Совета родителей;</p> <p>-определение принципов формирования и использования имущества Школы;</p> <p>-утверждение отчета о результатах самообследования Школы;</p> <p>-утверждение ежегодного отчета Школы о поступлении и расходованииматериальных и финансовых средств;</p> <p>-утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений;</p> <p>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>-утверждение коллективного договора;</p> <p>-заслушивание отчёта о выполнении коллективного договора;</p> <p>-выдвижение кандидатур работников Школы для поощрения и представления к наградам;</p> <p>-определение численности и состава комиссии по разрешению трудовыхспоров;</p> <p>-выдвижение коллективных требований работников Школы и избраниепредставителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>-принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа,</p> |

| |
|--|
| <p>возглавляющего забастовку;</p> <p>-выборы членов Совета Школы из числа педагогических работников;</p> <p>-другие вопросы, касающиеся деятельности трудового коллектива Школы.</p> |
|--|

В школе формируются коллегиальные органы управления: совет обучающихся и совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- предметных школьных методических объединений (ШМО):
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей эстетического цикла;
- ШМО иностранного языка;
- ШМО классных руководителей.

В школе действует *социально-психологическая служба*, которая ориентирована на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

С 01.09.2023 года введена должность советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует *совет школы*.

В Основные формы координации деятельности входят :

Программа развития школы, план работы МБОУ «СШ № 24» на учебный год, план ВСОКО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, позволяющая получить высокие результаты образовательной деятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 537 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- программы внеурочной деятельности;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2023 г.

| Название образовательной программы | Численность обучающихся 31.12.2023г. |
|--|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 199 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 175 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 120 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 24 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 | 19 |

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила работу по реализации с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 24» разработала и утвердила дорожную карту для реализации новых требований к образовательной деятельности. Администрация школы определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Школа вынесла на общественное

обсуждение перевод обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 94 процентов участников обсуждения. В марте 2023 года МБОУ «СШ № 24» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительной: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 24» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО и ООП СОО в 10-ом классе.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП для уровней образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Школа в 2022/2023 учебном году и в первом полугодии 2023/2024 учебного года работала в режиме совершенствования организации образовательного процесса для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а также создания условий для обучения обучающихся в рамках социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 24» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Введены курсы внеурочной деятельности по финансовой грамотности. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «СШ № 24» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 24» выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 31.12.2023г. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов обучались по программе универсального профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был открыт класс по программе социально-экономического профиля с углубленным изучением таких предметов, как математики и обществознания. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. 10-ый класс – социально-экономический профиль, 11-ый класс – универсальный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Социально-экономический | Математика. Обществознание | 0 | 19 (10 класс) |
| Универсальный | Нет углубленного изучения предметов | 24 (10 класс) | 24 (11 класс) |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

Занятия по внеурочной деятельности в 1-11-х классах проводятся регулярно в соответствии с расписанием по следующим направлениям:

- 1) патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое направление «Разговоры о важном»;
- 2) функциональная грамотность (финансовая грамотность);
- 3) профориентационное направление «Кем я буду».

Внеурочная деятельность в школе осуществляется после уроков. Для её организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины, фотовыставки, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика, мастер-классы и другие.

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

В 2023 году во внеурочную деятельность вовлечены обучающиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Назначение плана внеурочной

деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. *Коммуникативная* деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности и охват обучающихся внеурочной деятельностью

| Название курса внеурочной деятельности | Класс, кол-во обучающихся | | | | | | | |
|--|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| «Разговоры о важном» | 15 | 26 | 27 | 26 | 24 | 26 | 28 | 28 |
| «Функциональная грамотность» | 15 | 26 | 27 | 26 | 24 | 26 | 28 | 28 |
| «Кем я буду» | 15 | 26 | 27 | 26 | 24 | 26 | 28 | 28 |
| «Орлята России» | 14 | 18 | | | | | | |
| «Основы логики и алгоритмики» | 15 | 19 | 20 | 16 | 18 | 17 | 23 | 22 |
| «Занимательный русский язык» | | | | | | | 25 | 25 |
| «Моя художественная практика» | 13 | 17 | 16 | 16 | 20 | 21 | 20 | 18 |
| «Хоровое пение» | 13 | 15 | 18 | 17 | 16 | 21 | 20 | 19 |
| «Музыкальный театр» | 14 | 18 | 20 | 18 | 17 | 15 | 21 | 16 |
| «Здоровье в наших руках» | 15 | 20 | 15 | 17 | 18 | 18 | | |
| «Олимпионик» | | | | | 16 | 17 | 17 | 20 |
| «Юный турист. Изучаем родной край» | | | | | | | 24 | 22 |
| «Занимательная математика» | | | 21 | | | | | |
| «В мире книг» | | | | | | | | 21 |

| Название курса внеурочной деятельности | Класс, кол-во учащихся | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
| «Разговоры о важном» | 19 | 21 | 24 | 23 | 27 | 17 | 24 | 21 | 26 | 18 | 15 | 23 | 24 | 12 |
| «Функциональная грамотность» | 19 | 21 | 24 | 23 | 27 | 17 | 24 | 21 | 26 | 18 | 15 | 23 | 24 | 12 |
| «Билет в будущее» | 17 | 18 | 20 | 20 | 25 | | | | | | | | | |
| «Умение вести за собой» | | | | | | | | | | | | 20 | 22 | 12 |
| «Музыкальный театр» | 16 | 15 | 16 | 21 | 20 | 15 | 22 | 20 | | | | | | |
| «Россия-мои горизонты» | 19 | 21 | 24 | 23 | 27 | 17 | 24 | 21 | 26 | 18 | 15 | 23 | 24 | 12 |
| «Памятные места моего края» | 15 | 20 | 20 | 18 | 17 | | | | | | | | | |
| «Экономика и мы» | | | | 15 | 17 | 15 | 20 | 20 | | | | | | |
| «Экологичный образ жизни» | | | | | | | | | | | | 20 | 21 | 12 |
| «Финансовая грамотность» | | | | | | | | | 26 | 18 | 15 | 23 | 24 | 12 |
| «Здоровье в наших руках» | | | | 20 | 25 | 15 | | | | | | | | |
| «Математический практикум» | | | | | | | 21 | 20 | 25 | | | | | |
| «Найди себя» | | | | | | | | | | | | 23 | 24 | 12 |

| Название курса внеурочной деятельности | 10 класс, кол-во учащихся | 11 класс, кол-во учащихся |
|--|---------------------------|---------------------------|
| «Разговоры о важном» | 19 | 24 |
| «Начальная военная подготовка» | 19 | 20 |
| «Россия-мои горизонты» | 19 | 24 |
| «Финансовая грамотность» | 19 | 24 |

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивнооздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, педагог-библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме., контингент учеников сохранен. Реализация учебного плана позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа

Цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Профилактика и безопасность», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальное партнерство»,

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно – пространственной среды», Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», юнармейский отряд «Экипаж», отряд ЮИД «БОНД», отряд ДЮП «SOS» волонтерский отряд «Подари тепло», спортивный клуб «Лига чемпионов», театральная группа «Цель».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Формы работы с обучающимися:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии;
- Уроки Мужества;
- Тематические уроки;
- Участие в муниципальных, городских, областных и Всероссийских конкурсах;
- Квесты;
- Викторины.

Формы работы с родителями обучающихся:

- Общешкольные родительские собрания;
- Классные родительские собрания;

- Концерты и мероприятия с участием родителей;
- Тематические консультации;
- Индивидуальные консультации;
- Посещение на дому;
- Переписка в чатах мессенджеров.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы написаны у всех классных руководителей по единой форме, принятой МБОУ «СШ № 24»
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах предусмотрены классные часы по правилам безопасности, экологической направленности, здоровому образу жизни.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 24» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Самоуправление»: юнармейский отряд «Экипаж», отряд ЮИД «БОНД», отряд ДЮП «SOS», волонтерский отряд «Подари тепло». Деятельность этих отрядов носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий из них последний и первый звонок, «День здоровья», Новогодние мероприятия, «Правовая помощь каждому ребенку», еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном» а с 01.01.2023 с обучающимися 6 - 11 классы еженедельно проходят профориентационные часы «Моя Россия – мои горизонты», 12 акций гражданско-патриотической направленности, из них Ежегодные «Сдай батарейки – спаси ежа», сбор макулатуры, Письма солдатам СВО, «Праздник урожая» помощь зоопарку, «Дарю тепло», «Капля жизни», «Книга другу», «Мама – первое слово», «Очистим планету от мусора», «Учитель – путеводная звезда» и многие другие.

В 2023 году юнармейцы отряда «Экипаж» руководитель Потресова Ольга Сергеевна, приняли участие в акциях, играх, конкурсах и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- фестивале-конкурсе «Юнармейский калейдоскоп»;
- Участие юнармейцев в Параде, посвященный Дню освобождения Смоленщины;
- Региональный военно-спортивный фестиваль «Защитники»;
- VII слет юнармейцев местного отделения «ЮНАРМИЯ»;

- Облагораживание и несение почетного караула возле Мемориала памятника узникам Смоленского ГЕТТО в деревне Вязовенька;
- Праздничная программа к Дню матери;
- Участие в просветительской акции «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»;
- Акции «Посылки и открытки для бойцов СВО».

В 2023 году юные инспектора дорожного движения «БОНД» руководитель Бабичева Марина Валерьевна, приняли участие в акциях, играх, конкурсах и просветительских проектах:

- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Месячник по безопасности дорожного движения, в течение которого проводились конкурсы, викторины, игры по ПДД;
- Проведение бесед, занятий по ПДД;
- Акции по использованию несовершеннолетними световозвращающих элементов;
- «Минутки безопасности» на последних уроках;
- Информационно - профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» с обучающимися всех классов;
- Проведение викторин, конкурсов по безопасности движения: «Я и дорога» - 5-7 кл., «Дорога домой» - 1-4 кл., «Знай и соблюдай» - 8-11 кл., в 9-11 классах - беседы на темы: «Дежурные ситуации и подростковый травматизм». «Дорожные правила - закон улиц и дорог»;
- мероприятия по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении с привлечением преподавателей «Автогородка» и инспекторов ГИБДД;
- Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»;
- Участие в городском дистанционном конкурсе «Вместе – за безопасность»;
- Участие в городском конкурсе проектов отрядов ЮИД «Пресс-центр ЮИД»;
- Участие в Едином Дне профилактики ДДТТ;
- Участие во Всемирном Дне памяти жертв ДТП.

В 2023 году юные пожарные отряда ДЮП «SOS» руководитель Соловьева Лариса Михайловна, приняли участие в акциях, играх, конкурсах и просветительских проектах:

- «КВН на противопожарную безопасность»;
- Конкурс портфолио отрядов ДЮП;
- Городской конкурс «Горячие сердца»;
- Всероссийский конкурс «Звезда спасения»;
- Месячник пожарной безопасности;
- Таланты за безопасность;
- Проведение мероприятий «Безопасная елка».

В 2023 году в школе создана первичное отделение «Движение первых» (17.02.2023-торжественное открытие). В состав первичного отделения вошли 10 обучающихся 5-11-х классов, а на конец 2023 года численность первичного отделения составляет 45 человек. Председателем первичного отделения школы «Движения первых» общим голосованием выбрана старшая вожатая Потресова Ольга Сергеевна, заместителем председателя первичного отделения выбрана Базоглева Елизавета, ученица 10 А класса.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В 2023 году активисты «Движения первых» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Церемония открытия первичного отделения «Движение первых»;
- Акции «Посылки и открытки для бойцов СВО»;
- Всероссийская акция «Спасибо, учитель»;
- Участие в программе «Мы - граждане России» (торжественное вручение паспортов);
- Участие в областном активе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Смоленской области;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Места моей Родины»;
- Участие в панихиде по погибшим Героям ВОВ найденным на территории Смоленской области;
- День открытых дверей в первичном отделении;
- Квест-игра «Будь в движении!»;
- Всероссийская акция «Елка желаний»;
- Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ;
- Экскурсия на ВДНХ в Международную выставку-форум «Россия» для актива «Движения первых» Смоленской области;
- Участие в конкурсе рисунков к сборнику «Смоленский блокнот» Исаенко Н.П., организованным региональным отделением «Движения первых» Смоленской области;
- Участие в региональном заочном отборочном этапе Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»;
- Участие в региональном слете первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Смоленской области.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проект «Хранители истории». Был создан отряд активистов по облагораживанию и несению почетного караула возле Мемориала памятника узникам Смоленского ГЕТТО в деревне Вязовенька.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 2 Б и 4 Б, стали участниками проекта социальной активности младших школьников «Орлята России». В учебных кабинетах этих классов были оформлены уголки «Орлята России», которые представляют информационные стенды, где указано название отряда, цель, девиз и перечень мероприятий, которые будут выполняться в течение года. Несмотря на то, что мероприятия называются образовательными, большее внимание в их содержании уделяется воспитательной работе с детьми. В течение года школьники проходят семь этапов, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить. Детям проект интересен и они с удовольствием принимают участие в мероприятиях. Пройденные этапы: Вводный орлятский урок, «Орленок Эрудит»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Эколог».

В рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СШ № 24» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СШ № 24» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог – психолог Новикова Светлана Петровна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, заместитель директора Кожанова Александра Владимировна;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее» из числа обучающихся 6–11-х классов в количестве 50 человек;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Отделение РЖД «Локомотивное ДЕПО»
- ДК « Сортировка»;
- Детская библиотека № 2;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Организация и проведение проф. экскурсий на базе организаций партнеров;
- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-----------------------|---|---|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Моя Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора Кожанова А.В. классные руководители |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 50 обучающихся 21,8 % обучающихся 6–11-х классов | Педагог – психолог Новикова С.П. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Новикова С.П. классные руководители |
| 21.09.2023–27.12.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Новикова С.П. |
| 01.09.2023- | Обучение проф. ориентационной работы с обучающимися | Педагог-психолог |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование охватывает обучающихся 5 – 9 классов в 2023 году – это 293 обучающихся, и это составляет 54.8 %.

В 2023 году школа реализовывает 18 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направлениям:

- Художественно – эстетическое направление («Муравейник», «Движение», «Палитра», школьный театр «Цель», «Школа стиля», «Новый взгляд на старые вещи»);
- Спортивно – оздоровительное направление («Энергия», спортивная секция волейбола);
- Социальное (волонтерский отряд «Подари тепло»);
- Туристско-краеведческое направление («Меридиан»);
- Естественно-научное направление («Эколята»);
- Техническое («Экономика и мы», «Интермедиа»);
- Гражданско-патриотическое (юнармейский отряд «Экипаж»)
- Здоровьесберегающее направление (отряд ЮИД «БОНД», отряд ДЮП «SOS»)
- Профориентационное («Перспектива»)
- Социально – педагогическое направление («Искусство управлять собой»)

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года по всем программам занимались 271 обучающийся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы посещают 343 обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Цель». Разработана программа дополнительного образования театрального кружка «Цель». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Стрехнина Н.А. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD. В первом полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 5–6-х классов. Это 6,1 % обучающихся среднего звена.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Лига чемпионов», организованный 05.03.2021 Рег. № РФ 85-67-107556 . В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 19 обучающихся, это 6,4 % обучающихся среднего звена. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь для проведения соревнований;
- аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--|---|-------------------------|---|
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2023 12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2023 14:00 | 94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2023 | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |
| 4 | Волейбол 3Х3 | Спортивный зал | Ноябрь | Обучающиеся 5 – 8 классов |
| 5 | Локо баскет | Городское мероприятие 3 место | Ноябрь | Обучающиеся 8 - 9 классов |
| 6 | XI юношеский турнир по мини – футболу | Районное мероприятие 2 место | Октябрь | Обучающиеся 7 - 9 класса |
| 7 | XXVII Спартианские игры | Районный лауреаты Городское дипломанты | Февраль Март | Обучающиеся 6 класса |

Мероприятия и конкурсы в которых участвовали обучающиеся МБОУ «СШ № 24» в 2023 году:

| Основные направления | мероприятие (ОСНОВНЫЕ) | Уровень мероприятия (мун., рег. и т.д.) | Количество участников | Результат участия |
|--------------------------------|---|---|-----------------------|-------------------|
| 1. Гражданско – патриотическое | 1.Городской конкурс детского рисунка «Моя Россия» | Городской | 1 | участие |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|--------|-------------------------------------|
| воспитание | 2. Городская акция «Рисуем Победу» | Городская | 1 | участие |
| | 3. Районный конкурс строя и песни | Районный Городской | 16 | 1 место 2 место |
| | 4. Городская игра «Музейный марафон» | Городской | 11 | участие |
| | 5. Онлайн – викторина «Горжусь тобой Смоленщина» | Городской | 3 | участие |
| | 6. Военно- патриотическа игра «Зарница» | Всероссийский Городской | 5 8 | участие участие |
| | 7. Городской конкурс сочинений «История Великой Отечественной войны в одной фотографии» | Городской | 1 | участие |
| 2. Духовно – нравственное воспитание | 1. Пятнадцатые областные детско-юношеские Елизаветинские чтения | Областной | 1 | участие |
| | 2. Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе» | Региональны | 5 | 1. 3 место 2. участие в конкурсе |
| | 3. Всероссийский День православной книги | Всероссийский | 535 | участие |
| | 4. Акция «Капля жизни» | Городская | 199 | Участие |
| | 5. Елизаветинские чтения | <u>Городской</u> | 1 | грамота |
| 3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края. | 1.Фестиваль молодежного творчества Заднепровского района г. Смоленска | Районный | 1 | 2 место |
| | 2.Областной конкурс среди образовательных учреждений «Россия рукотворная» | Областной | 1 | Участие |
| | 3. Всероссийский конкурс посвященный Дню космонавтики «Просто космос» | Всероссийский | 4 | Участие |
| | 4. Областной фестиваль – конкурс «Радуга талантов» | Областной | 1 | Участник |
| | 5. Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый мультгерой» | Всероссийский | 1 | 2 место |
| | 6. Городской конкурс «Семья года» Золотая семья | Городской | 1 | участие |
| | 7. Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу» | Городскя | 26 | Сертификат участника |

| | | | | |
|--|--|---------------|--------|---|
| | 8. Областной фестиваль – конкурс «Смоленские жаворонки» | Областной | 1 | Участие |
| 4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья | 1. Городской фестиваль – конкурс тематических программ, театрализованных представлений и экологических театров «Земля наш дом» | Городской | 2 | участники |
| | 2. Городской конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе» | Городской | 2 | участие |
| | 3. Городской конкурс видеороликов по формированию навыков противостояния рискам аддиктивного поведения «Выбери здоровый образ жизни» | Городской | 2 | Сертификат участника |
| | 4. Всероссийский конкурс экопроектов «Моя зеленая школа» | Всероссийский | 1 | участие |
| | 5. Городской конкурс «Лучший творческий номер» «Лучший агитационный ролик» | Городской | 2 1 | участие 2 место |
| | 6. Муниципальный этап областного конкурса «Мой школьный двор» | Муниципальный | 1 | 2 место |
| | 7. Городской конкурс проектов отрядов ЮИД «Смотри по сторонам» | Городской | 3 1 | 1 место 2 место |
| | 8. Городская игра КВН на противопожарную тематику | Городской | 8 | 2 место |
| | 9. Городской конкурс «Безопасный маршрут – 2023» | Городской | 1 | Грамота за 1 место |
| | 10. Районный конкурс новогодней игрушки «Наши елочки украшены иголочки!» | Районный | 8 | 2 диплома победителя 6 дипломов за участие |
| 5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном | 1. Городской проект «Твори добро без промедлений» | Городской | 534 | победитель |
| | 2. Трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск» | Городской | 254 | Участник |
| | 3. Городская акция «Земной поклон вам ветераны» | Городской | 25 | Участник |

| | | | | |
|--|---|--------------|---|--------------------------|
| учреждении. | 4. Российско – белорусский форум детей и молодежи | Региональный | 2 | Сертификат участника |
| | 17. Смоленский городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!» | Городской | 1 | Грамота 1 место |
| 6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних | 1. Городская игра «Испытание правом» | Городская | 8 | Участие |
| | 2. Проект «Испытание правом» | Городская | 8 | Диплом участника проекта |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13.2 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Мониторинг воспитательной работы

В целях изучения мнения родителей и самих обучающихся о воспитательной работе школы был проведен опрос о степени удовлетворенности воспитательным процессом. В качестве опросника был использован тест «Изучение удовлетворённости родителей и учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе». Вопросы взрослого и детского тестов взаимосвязаны и позволяют параллельно рассмотреть позиции родительского и детского коллективов.

По результатам опроса родителей было выявлено, что 98,9% родителей удовлетворены деятельностью школы по воспитанию.

92% родителей считают, что детский коллектив класса, в котором учится их ребенок достаточно дружный, причем комфортно себя чувствует в школе почти каждый ученик – так высказались 97% родителей.

В том, что педагоги доброжелательно относятся к обучающимся уверены 86% опрошенных родителей, общий контакт с администрацией школы находят 96% родителей, что говорит о тесной работе всего педагогического состава и администрации школы с родительской общественностью.

По мнению 81% родителей большинство классных руководителей уделяют равное внимание всем воспитанникам.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локально-нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Смена | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 и 2 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 учебный год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 536 |
| | – начальная школа | 221 |
| | – основная школа | 270 |
| | – средняя школа | 45 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 14 |
| | – в основной школе | 11 |
| | – в средней школе | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 31.12. 2023 года

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | | | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 52 | 52 | 100 | 29 | 56 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 51 | 51 | 100 | 28 | 55 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 56 | 56 | 100 | 21 | 38 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 159 | 159 | 100 | 78 | 49 | 16 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2023 года

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | | | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 64 | 64 | 100 | 28 | 44 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 50 | 50 | 100 | 24 | 48 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 62 | 62 | 100 | 25 | 40 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 56 | 56 | 100 | 14 | 25 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 61 | 61 | 100 | 13 | 21 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 293 | 293 | 100 | 104 | 36 | 26 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 31.12. 2023 года

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | | Всего | | Количество | | Количество | | Из них н/а | |
| | | | | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 19 | 19 | 100 | 6 | 32 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 24 | 24 | 100 | 11 | 46 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 43 | 100 | 17 | 39 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 43 | 21 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 43 | 21 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 43 | 21 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 43 | 21 |
| Получили аттестат с отличием/ получили медаль | 11 | 3 |

Защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9, 10 классов
 В 2023 году в школе продолжена деятельность по подготовке и защите всеми обучающимися 9-х классов индивидуальных итоговых проектов (далее – ИИП), рассматриваемых в качестве основных объектов оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательной программы

основного общего образования.

В рамках защиты индивидуальных проектов в марте-апреле 2023 года – все 64 обучающихся 9 и 11 классов успешно защитили ИИП.

Обучающиеся умеют:

самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

грамотно владеть устной, письменной, монологической контекстной речью;

на достаточном уровне сформированы и развиты компетентности в области использования ИКТ.

Также анализ данных показал, что в процессе работы над проектами выпускники испытывают трудности в умении:

-самостоятельно планировать пути достижения целей;

-выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ № 24» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (97,6%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был болен 08.02.2023.

В 2023 году 43 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 84,85 | 3,97 | 100 | 75,76 | 4,15 |
| 2021/2022 | 100 | 40 | 3,4 | 100 | 56,36 | 3,78 |

| | | | | | | |
|-----------|-----|------|------|-----|-------|------|
| 2022/2023 | 100 | 90,7 | 4,21 | 100 | 79,07 | 4,33 |
|-----------|-----|------|------|-----|-------|------|

Все 43 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 25,58% от общей численности выпускников 9 классов.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 34 | 100 | 55 | 100 | 43 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 5 | 15 | 12 | 21 | 11 | 25 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 14 | 41 | 28 | 51 | 26 | 60 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации | 34 | 100 | 55 | 100 | 43 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Предмет | Всего сдавало | Результаты | | | | Ср. балл | Подтвердили | Не подтвердили | |
|--------------|---------------|------------|-----|-----|-----|----------|-------------|----------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | оценка ниже | оценка выше |
| Математика | 43 | 13 | 26 | 4 | 0 | 4,21 | 30 | 3 | 10 |
| Русский язык | 43 | 23 | 11 | 9 | 0 | 4,33 | 29 | 4 | 10 |
| Физика | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|---|----|---|---|----|----|---|
| Химия | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| Биология | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 3 | 6 | 8 | 0 |
| География | 31 | 11 | 9 | 10 | 0 | 4 | 26 | 4 | 1 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 13 | 1 | 5 | 7 | 0 | 4 | 4 | 9 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика | 17 | 1 | 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | 12 | 0 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|---|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 11 |
| Средний балл | 3,9 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 25 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающиеся (9,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 «А» |
|--|---------------|
| Количество обучающихся | 21 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний тестовый балл | 64 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021 | 54 | 69 |
| 2021/2022 | 40 | 57 |
| 2022/2023 | 49 | 64 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающихся предмет выбрали 10 человека (48%). Физику выбрали 9 (42%) обучающихся, историю – 4 (19%), английский язык сдавал 1 (4%) человек, информатику – 2 человек (8%), биологию – 3 (14%), географию – 5 человек (23%), литературу – 1 человек (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Ниже минимального балла | Получили более 85 баллов |
|-------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------|--------------------------|
| Русский язык | 21 | 64 | 0/0% | 2 |
| Математика (профильная) | 10 | 49 | 0/0% | 0 |
| Математика (базовая) | 11 | 14 | 0/0% | 0 |
| Литература | 1 | 60 | 0/0% | 0 |
| Биология | 3 | 44 | 1/5% | 0 |
| Физика | 9 | 50 | 2/10% | 0 |
| История | 4 | 38 | 2/10% | 0 |
| Обществознание | 10 | 44 | 4/19% | 0 |
| Информатика | 2 | 40 | 0/0% | 0 |
| География | 5 | 52 | 0/0% | 0 |
| Английский язык | 1 | 55 | 0/0% | 0 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

| Медаль «За особые успехи в учении» | | |
|------------------------------------|------|------|
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 3 | 1 | 3 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1 | Карпицкая М.Э. | 11а | Ковалева Т.В. |
| 2 | Безносенко П.А. | 11а | Ковалева Т.В. |
| 3 | Шевардина А.Р. | 11а | Ковалева Т.В. |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 4,9, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (25,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (14%).

Трудоустройство выпускников

| Всего выпускников 9-х классов | Поступили в высшие образовательные учреждения | Поступили в средние образовательные учреждения | Продолжили обучение в 10 классе | Трудоустроены |
|-------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------|
| 43 | 0 | 20 | 23 | 0 |

| Всего выпускников 11-х классов | Поступили в высшие образовательные учреждения | Поступили в средние образовательные учреждения | Трудоустроены |
|--------------------------------|---|--|---------------|
| 21 | 15 | 5 | 1 |

Функциональная грамотность обучающихся

В МБОУ «СШ № 24» ведется систематическая работа по созданию условий для формирования, развития и оценки функциональной грамотности у обучающихся. Школа осуществляет: модернизацию содержания образования в соответствии с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, методическое сопровождение педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, работу по внедрению в работу педагогического коллектива наиболее эффективных методик, приемов и технологий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и актуализацию информации на информационном ресурсе (страница сайта школы) о деятельности участников образовательного процесса по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Учителя проходят курсовую подготовку по функциональной грамотности для повышения своего профессиональной компетенции в данном вопросе. В Школе за 2023 год создан банк заданий для формирования функциональной грамотности.

В соответствии с приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.10.2022 № 818-ОД «Об обеспечении консультационно-методического и информационного сопровождения общеобразовательных организаций Смоленской области в рамках формирования функциональной грамотности, введения и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», от 06.02.2023 № 101-ОД «О проведении мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Смоленской области в 2023 году» обучающиеся 8-ых классов нашей школы принимали участие в мониторинге уровня функциональной грамотности.

По данному мониторингу были получены данные по нашей школе и по сравнению с регионом и страной в целом.

Результаты мониторинга функциональной грамотности (Смоленская область)

| Образовательная организация | ФГ | ЧГ | МГ | ЕГ | ФинГ | ГК | КМ |
|---|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 24" города Смоленска | 64% | 77% | 60% | 63% | 57% | 63% | 36% |
| <i>Регион</i> | 39% | 37% | 34% | 40% | 48% | 41% | 38% |
| <i>Страна</i> | 47% | 47% | 45% | 48% | 57% | 48% | 43% |
| <i>Прим.</i> ФГ – функциональная грамотность, ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕГ – естественно-научная грамотность, ФинГ – финансовая грамотность, ГК – глобальные компетенции, КМ – креативное мышление. | | | | | | | |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что реализация мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности у

обучающихся, ведется на высоком уровне. Обучающиеся показывают высокие результаты не только в рамках Школы, но и региона в целом.

Результаты ВПР

В МБОУ «СШ № 24» за период 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4–8 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;
- определения уровня и качества знаний, обучающихся 4 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Математика

4 класс

Статистика по отметкам

| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
| Смоленская обл. | 2,04 | 22,37 | 46,6 | 28,98 |
| город Смоленск | 1,18 | 16,76 | 48,7 | 33,37 |
| МБОУ «СШ № 24» | 4 | 20 | 54 | 22 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-----|
| МБОУ «СШ № 24» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 12 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 41 | 82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 6 |
| Всего | 50 | 100 |

5 класс

Статистика по отметкам

| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 8,48 | 36,81 | 39,08 | 15,63 |
| Смоленская обл. | 7,37 | 36,34 | 39,22 | 17,07 |
| город Смоленск | 6,52 | 34,34 | 39,41 | 19,73 |
| МБОУ «СШ № 24» | 9,3 | 44,19 | 39,53 | 6,98 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| МБОУ «СШ № 24» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 9,3 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 86,05 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 4,65 |
| Всего | 43 | 100 |

6 класс

Статистика по отметкам

| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 11,5 | 47,66 | 33,7 | 7,14 |
| Смоленская обл. | 9,36 | 49,39 | 34,45 | 6,8 |
| город Смоленск | 8,24 | 48,69 | 35,76 | 7,31 |
| МБОУ «СШ № 24» | 8,16 | 32,65 | 46,94 | 12,24 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| МБОУ «СШ № 24» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 18,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 39 | 79,59 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,04 |
| Всего | 49 | 100 |

7 класс

Статистика по отметкам

| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 10,33 | 50,42 | 30,71 | 8,54 |
| Смоленская обл. | 8,27 | 52,79 | 30,42 | 8,52 |
| город Смоленск | 7,01 | 51,06 | 32,41 | 9,52 |
| МБОУ «СШ № 24» | 8,51 | 57,45 | 27,66 | 6,38 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| МБОУ «СШ № 24» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 17,02 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 39 | 82,98 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 47 | 100 |

8 класс

Статистика по отметкам

| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------|------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 10 | 57,25 | 29,01 | 3,73 |
| Смоленская обл. | 7,77 | 59,93 | 28,37 | 3,94 |
| город Смоленск | 7,28 | 59,09 | 29,67 | 3,95 |
| МБОУ «СШ № 24» | 5,45 | 41,82 | 47,27 | 5,45 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| МБОУ «СШ № 24» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 16,36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 40 | 72,73 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 10,91 |
| Всего | 55 | 100 |

Русский язык

4 класс

Статистика по отметкам

| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------|-----|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 5,4 | 30,15 | 46,35 | 18,1 |
| Смоленская обл. | 4 | 29,39 | 47,17 | 19,44 |

| | | | | |
|----------------|------|-------|-------|-------|
| город Смоленск | 2,56 | 24,3 | 48,76 | 24,38 |
| МБОУ «СШ № 24» | 10,2 | 26,53 | 53,06 | 10,2 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| МБОУ «СШ № 24» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 22,45 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 75,51 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,04 |
| Всего | 49 | 100 |

5 класс

Статистика по отметкам (весна)

| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 11,74 | 39,45 | 35,82 | 12,99 |
| Смоленская обл. | 8,94 | 38,91 | 37,48 | 14,68 |
| город Смоленск | 6,36 | 37,37 | 39,9 | 16,37 |
| МБОУ «СШ № 24» | 6,67 | 31,11 | 40 | 22,22 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| МБОУ «СШ № 24» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 15,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 35 | 77,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 6,67 |
| Всего | 45 | 100 |

6 класс

Статистика по отметкам (осень)

| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 13,54 | 40,46 | 35,82 | 10,18 |
| Смоленская обл. | 11,13 | 42,4 | 36,18 | 10,29 |
| город Смоленск | 9,59 | 40,13 | 38,39 | 11,89 |
| МБОУ «СШ № 24» | 9,8 | 43,14 | 33,33 | 13,73 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| МБОУ «СШ № 24» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 17,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 40 | 78,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 3,92 |
| Всего | 51 | 100 |

7 класс

Статистика по отметкам (осень)

| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 13,73 | 44,93 | 33,83 | 7,5 |
| Смоленская обл. | 10,9 | 47,22 | 34,21 | 7,67 |
| город Смоленск | 8,73 | 44,63 | 38,07 | 8,57 |
| МБОУ «СШ № 24» | 6,67 | 46,67 | 31,11 | 15,56 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| МБОУ «СШ № 24» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 20 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 35 | 77,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,22 |
| Всего | 45 | 100 |

8 класс

| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 15,57 | 37,8 | 37,95 | 8,67 |
| Смоленская обл. | 11,63 | 40,56 | 39,23 | 8,58 |
| город Смоленск | 11,21 | 39,8 | 39,91 | 9,07 |
| МБОУ «СШ № 24» | 4,26 | 38,3 | 48,94 | 8,51 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| МБОУ «СШ № 24» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 17,02 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 39 | 82,98 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 47 | 100 |

Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4–8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ, совершенствование процедур степени и усвоения

образовательных программ общего образования.

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости и качества знаний по учебным предметам в 4-8 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов.
3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8 классов.
4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4-8 классов по итогам 2022/2023 учебного года установлено: достаточно высокие результаты по итогам ВПР показали обучающиеся 4, 6 и 7 классов.

Необходимо отметить, что проверочные работы писали не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными на 100%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках программы развития школы.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятия, научно- практических конференциях различного уровня, Днях науки.

В течение года учащиеся приняли активное участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах по математике, русскому языку, литературе, географии и биологии. Одной из приоритетных форм развития талантов учащихся является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знаний. Научно-практические конференции, школьные и городские Дни науки стали также приоритетной формой реализации возможностей детей и педагогов, цель которых - развитие и поддержка детей, способных к научно-исследовательской деятельности, углублению знаний и профессиональной ориентации. Все это позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика участия школьников в мероприятиях разного уровня.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

| № п/п | Название олимпиады, конкурса | Количество участников | Результативность |
|-------|--|-----------------------|--|
| 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет». Учебная платформа «Учи.ру».2023. | 94 | 24 победителя, 43 призера, 27 участников |
| 2 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов. Учебная платформа «Учи.ру». | 36 | 16 победителей, 12 призеров, 8 участников |
| 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас». Учебная платформа «Учи.ру». Ноябрь-декабрь | 89 | 27 победителей, 43 призера, 19 участников |
| 4 | Учебная платформа «Учи.ру». Онлайн - курс по окружающему миру.2023 | 22 | 6 победителей, 13 призера, 3 участника |
| 5 | Командная олимпиада «Математическая регата» для обучающихся 9 классов. | 13 | участие |
| 6 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1 | призер (III место) |
| 7 | Городской конкурс «Город любимый на семи холмах» | 1 | участие |
| 8 | Онлайн викторина «Славный победой и возрождением» | 1 команда | участие |
| 9 | Региональном веб-квесте «Смоленщина – область рабочих профессий» | 5 | участие |
| 10. | Всероссийская многопрофильная олимпиада «Максимум профессий» | 1 | участие |
| 11 | Городской конкурс новогодних сувениров. | 7 | 1 победитель, 2 призера, 4 участника |
| 12 | Городской конкурс творческих презентаций по немецкому языку. | 1 | призер |
| 13 | Конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!» | 1 | участие |
| 14 | Интеллектуальная игра «Физики будущего» | 1 команда | победитель |
| 15 | Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год | 75 | 16 победителей, 53 призера, 6 участников |
| 16 | Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год | 54 | 11 победителей, 13 призеров, 30 участников |
| 17 | Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год | 63 | 24 победителя, 18 призеров, 21 участник |
| 18 | Конкурс «Испытание правом» | 7 | участие |
| 19 | Областной конкурс детского и юношеского творчества «Мы – правнуки славной Победы!» | 2 | участие |
| 20 | Городской заочный конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух» | 1 | участие |
| 21 | Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку» | 1 | призер |
| 22 | Городской конкурс «Крымская весна» | 1 команда | призер (III место) |
| 23 | Летняя Дино Олимпиада для учеников 1–4 классов. 2023 год | 24 | 27 победителей, |

| | | | |
|----|---|-----------|---------------------------|
| | | | 43 призера, 19 участников |
| 24 | Городской интеллектуальный квиз «Квест разума» | 6 | участие |
| 25 | Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023». | 1 команда | участие |
| 26 | Всероссийский конкурс эссе «Моя история» | 1 | участие |
| 27 | Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы» | 6 | участие |

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках программы развития школы.

Проводя анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, можно сделать выводы:

- выросла доля участия обучающихся начальных классов, они активно выполняют задания на онлайн-платформе Учи.ру.
- доля победителей в 2023 учебном году увеличилась на 12,6% по сравнению с предыдущим учебным годом.
- наблюдается положительная динамика участия школьников в мероприятиях разного уровня. В течение года учащиеся приняли активное участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах по математике, русскому языку, литературе, географии и биологии.
- одной из приоритетных форм развития талантов учащихся является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знаний.
- прослеживается активное участие в научно-практических конференциях, школьных и городских Днях науки.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Диаграмма 1. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

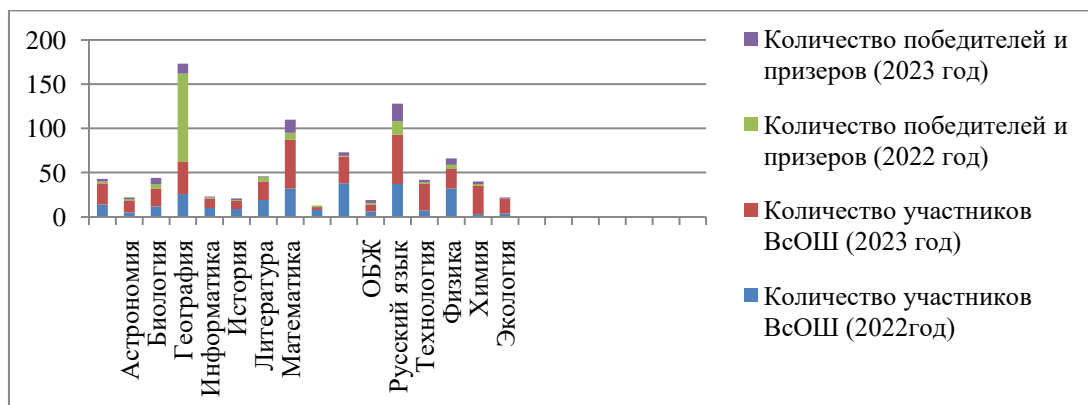
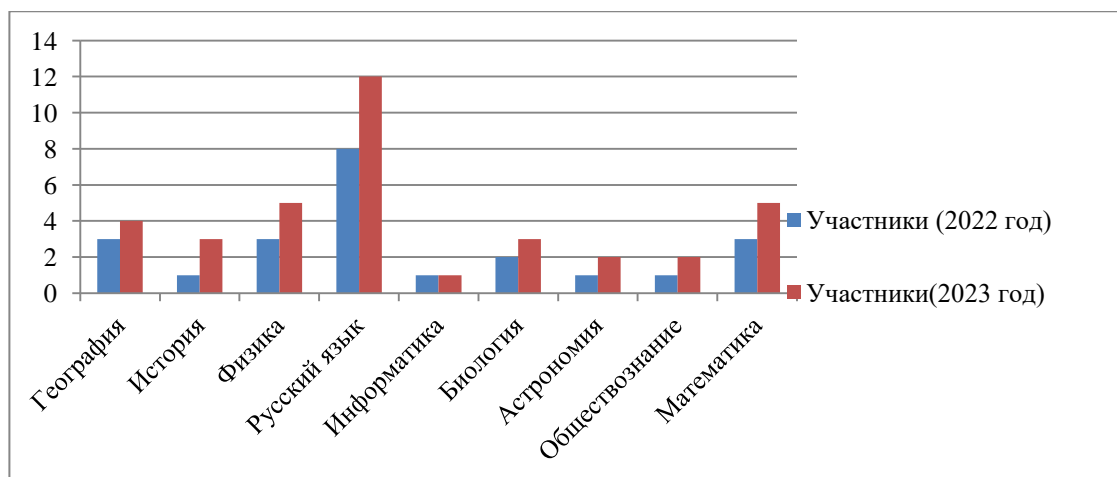


Диаграмма 2. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов



Анализируя данные диаграмм, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, история, литература, математика, обществознание, география, физика, химия;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, право, экономика. Это объясняется тем, что астрономию обучающиеся изучают в 11 классе, принимают участие только старшеклассники, а такие предметы, как право и экономика не включены в урочный вид деятельности.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 24» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 24» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (67% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,22 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8%.
4. Деятельность администрации – 81,19 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

| | |
|---|----------|
| Высшая | 8/25% |
| I | 20/62,5% |
| Соответствие | 4/12,5 |
| Всего/% от всех педагогических работников | 28/87,5% |

Состав педагогических работников по образованию на 31.12.2023

| | |
|---------------------|----|
| Высшее | 31 |
| Среднее-специальное | 1 |

Одним из главных показателей результативности методической работы школы является повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

В школе ежегодно составляется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который корректируется в течение учебного года в соответствии с образовательными требованиями.

Учителя систематически повышают свое профессиональное мастерство на комплексных курсах, семинарах по различным проблемам учебно-воспитательного процесса, путем дистанционного прохождения курсовой подготовки.

В 2023 году курсовая подготовка учителей была направлена на:

1. Подготовку к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. За отчетный период 100% учителей прошли курсы по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

2. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. 48 % учителей прошли курсовую подготовку по теме: «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках географии», «Быстрый старт в искусственный интеллект», «Искусственный интеллект».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 87 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 13% педагогов испытывают трудности в подборе таких заданий для обучающихся начальной школы и 5-ых классов. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 24» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Проведение оценочных процедур. 35 % учителей проходили подготовку по теме: «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ по предмету», «Слагаемые успеха в решении задач по молекулярной генетике при подготовке обучающихся к ГИА», «Основные подходы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике».

В 2023 году весь педагогический состав проходил диагностику профессиональных дефицитов по предметам на базе ЦНППМ. Все педагоги имеют высокий уровень знаний по преподаваемому предмету. В рамках методического сопровождения педагогов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты с целью повышения уровня профессиональных компетенций учителей.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 24» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СШ № 24», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

По результатам аттестации за отчетный период - 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Данные результаты свидетельствуют о высоком профессионализме учителей школы и положительной динамике численности педагогов имеющих квалификационную категорию.

Результатом высокой профессиональной деятельности педагогов является их участие в проектах, конференциях и конкурсах на различных уровнях.

Список педагогических работников, участвующих в проектах федерального, регионального, муниципального уровней

| № п/п | Ф.И. О. педагога | Название проекта |
|-----------------------------|----------------------------------|--|
| Региональный уровень | | |
| 1 | Ботулева Елена Владимировна | Проект «Открытый лекторий». Российское общество «Знание» |
| 2 | Ковалевой Татьяне Валентиновне | Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал |
| 3 | Жанкова Любовь Алексеевна | Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал |
| 4 | Бобылева Ольга Александровна | Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал |
| 5 | Ботулева Елена Владимировна | Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал |
| 6 | Барышева Елена Филипповна | Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал |
| 7 | Кожанова Александра Владимировна | Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал |
| 8 | Сидорова Светлана Алексеевна | Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал |
| 9 | Блажко Наталья Николаевна | Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал |

Участие педагогических работников МБОУ «СШ № 24» в конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти

| №п/п | Название конкурса | Ф.И.О. участника | Результат |
|---|--|----------------------------------|-------------------------|
| Региональный уровень (5 мероприятий) | | | |
| 1. | Конкурс сочинений-рассуждений «О тех, кто нас выводит в люди: образ учителя, воспитателя, педагога-наставника» | Каширина Наталья Анатольевна | Благодарственное письмо |
| 2. | Педагогический марафон «Региональные модели формирования ценностных ориентаций, обучающихся (из опыта работы общественных объединений Смоленской области: Смоленского регионального отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых». | Потресова Ольга Сергеевна | Сертификат |
| 3. | Краеведческая Викторина «Славной победой и возрождением» | Черняк Виктория Дмитриевна | Диплом участника |
| 4. | Региональный конкурс: «Всероссийский День православной книги» | Милосердная Валентина Николаевна | Участие |
| 5. | Муниципальный этап областного конкурса детских работ и методических разработок «Память звенит в душе» | Кожанова Александра Владимировна | Сертификат участника |
| Федеральный уровень (13 мероприятий) | | | |
| 1 | VI Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2023» | Блажко Наталья Николаевна | Победитель (1 место) |
| 2. | II Международный конкурс лучших практик образования «PROобучение 2023» | Блажко Наталья Николаевна | Победитель (1 место) |
| 3. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Достижения – 2022» | Ботулева Елена Владимировна | Победитель (1 место) |
| 4. | Международный конкурс лучших практик образования «PROобучение 2022» | Ботулева Елена Владимировна | Призер (2 место) |
| 5. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Личный вклад педагога в повышении качества образования» | Ботулева Елена Владимировна | Призер (2 место) |
| 6. | Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого» | Деменкова Елена Викторовна | Победитель (1 место) |
| 7. | VI Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2023» | Блажко Наталья Николаевна | Призер (2 место) |
| 8. | Мероприятие 10-го юбилейного Московского международного солонника образования. Тема деловой программы: «Глокализация-новая реальность» | Ковалева Татьяна Валентиновна | Сертификат участника |
| 9. | Международная историческая викторина, приуроченная к 1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в | Горбачевская Оксана Владимировна | Сертификат участника |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| | летописи | | |
| 10. | Международная историческая викторина, приуроченная к 1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи | Барышева Елена Филипповна | Сертификат участника |
| 11. | Квиз-игра «Россия-наш общий дом» | Потресова Ольга Сергеевна | Сертификат участника |
| 12. | Всероссийский конкурс «Словарный урок» | Сидорова Светлана Алексеевна | Участие |
| 13. | Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху» | Кожанова Александра Владимировна | Сертификат |
| Муниципальный уровень (3 мероприятия) | | | |
| 1 | Муниципальный конкурс художественного чтения на английском языке «Poetic Inspiration» | Гутнов Евгений Вячеславович | Благодарственное письмо |
| 2 | Муниципальный конкурс художественного чтения на немецком языке «Poetic Inspiration» | Слепцова Татьяна Анатольевна | Благодарственное письмо |
| 3 | Городской заочный конкурс природоохранной работы | Ботулева Елена Владимировна Блажко Наталья Николаевна | Призер III место |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана эффективная целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обслуживание - предоставление читателям информации на любом носителе. Обслуживание пользователей ведется по двум направлениям: информационное обслуживание учащихся и обслуживание учителей по предоставлению информации о новых учебных и методических пособиях. В библиотеке осуществляется ведение электронного каталога АИБС Marc SQL Школьная версия.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27935 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 14187 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9711 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 9711 | 8267 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 16728 | 5742 |
| 4 | Справочная | 49 | 49 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 35 | 17 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года..

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1183 единиц (диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

Учебная площадь основного здания школы – 2895,80 кв.м

1. Учебно-лабораторные помещения:

1.1. Для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

- спортивный зал – 2 ед. (229,9 кв.м.);
- кабинет технологии – 1 ед. (58,6 кв.м.);
- кабинет химии – 1 ед. (51,5 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (12,3 кв.м.);
- компьютерный класс – 1 ед. (48,0 кв.м.);
- кабинет физики – 1 ед. (51,9 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (13,0 кв.м.);
- библиотека – 1 ед. (33,9 кв.м)

1.2. Для реализации программ дополнительного образования, в том числе специализированные кабинеты:

- актовый зал – 1 ед. (120,8 кв.м.)

2. Административные помещения – 4 ед. в том числе:

- кабинет директора – 1 ед. (12,8 кв.м);
- кабинет секретаря – 1 ед. (13,0 кв.м);
- кабинет заместителя директора – 1 ед. (13,6 кв.м.);
- учительская – 1 ед. (30,2 кв.м).

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- туалетные комнаты – 53,9 кв. м.;
- раздевалки – 109,2 кв.м.

4. Объекты медицинского назначения:

- процедурный кабинет – 1 ед. (13,7 кв.м.);
- кабинет врача – 1 ед. (12,8 кв.м.)

5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинет социального педагога – 14,3 кв. м.
- кабинет психолога, логопеда – 1 ед. (14,2 кв.м.)

Из-за перегруженности занятиями физкультурой и спортивными секциями большого спортивного зала школы уроки физической культуры обучающихся начальных классов проводятся в малом спортивном зале школы и на улице (согласно соблюдению графика теплового режима). Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал.

Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, учащимися и их родителями. Данная работа в школе активизирована в рамках поставленной Стандартом задачи. Для этой работы можно использовать цифровую технику и прочее оборудование, приобретаемое нами, способствующее изготовлению качественных материалов, в том числе электронных образовательных ресурсов.

Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию школьников.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся предоставляются дополнительные помещения, актовый зал, оборудованный мебелью, по-современному эстетически оформленный, рассчитанный на 100 посадочных мест.

С целью организации летнего отдыха детей в школе функционировал детский

лагерь с дневным пребыванием учащихся.

Для медицинского обслуживания учащихся школы предоставлены кабинет врача и процедурный кабинет. Обеспеченность кабинетов необходимым медицинским оборудованием составляет 100%.

В школе имеется буфет, рассчитанный на 80 посадочных мест. В обеденном зале работает вентиляция.

Обеспечение комплексной безопасности ОУ представлено следующим образом: территория школы оснащена периметральным ограждением, освещена, в школе имеется система видеонаблюдения, тревожная кнопка, входные двери обеспечивают защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц.

В 2023 году за счет средств на иные цели:

- был произведен капитальный ремонт крыльца запасного выхода здания школы на сумму 667 792,40 рублей;
- приобретен линолеум в коридор запасного выхода здания школы на 16 538,25 рублей;
- произведен ремонт уличного освещения на территории школы с заменой светильников на сумму 309 317,20;
- произведены работы по совершенствованию систем пожарной сигнализации и системы оповещения и эвакуации людей при пожаре на общую сумму 931 896,74 рублей.

За счет средств субвенции:

- приобретена школьная мебель на 15 900,00 рублей;
- приобретена учебная литература на 166 624,00 рублей;
- приобретены волейбольные мячи на сумму 10 000,00 рублей.

За счет депутатов Городского Совета:

- приобретен линолеум в кабинет № 4 на 26 400,00 рублей;
- приобретены материалы для ремонта потолка в кабинете № 4 на 19 800,00 рублей;
- приобретена ученическая мебель на 52 800,00 рублей.

Произведён косметический ремонт кабинетов, спортивного зала, лестничных маршей.

XI. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильно качественные результаты обучения и сформировать планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты образования;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- наблюдается рост показателей процента качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом;
- все выпускники 9, 11 классов получили аттестат о соответствующем уровне образования;
- выросло число обучающихся, закончивших год на «отлично»;
- стабильным остается количество выпускников, набравших на государственной итоговой аттестации 85 баллов и более;
- в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) обеспечена профилизация обучения на уровне среднего общего образования;
- созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству;
- МБОУ «СШ № 24» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- созданы условия для реализации обновленных стандартов СОО, ООО, НОО;
- созданы условия для развития у обучающихся функциональной грамотности;
- обеспечена система развития наставничества в школе.

Для успешной реализации проектов Программы развития, основной образовательной программы определены следующие задачи:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- совершенствовать образовательные технологии (в т.ч. цифровые) через реализацию непрерывного самообразования, курсовую подготовку, альтернативные формы повышения профессиональной квалификации учителя; включения в работу на платформе ФГИС «Моя школа» и обучающихся, и учителей;
- обеспечивать диссеминацию инновационного педагогического опыта членов методических объединений по различным направлениям деятельности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, публикацию в периодических изданиях, электронных СМИ;
- организовывать научно-методическую работу на основе становления и реализации индивидуальности обучающихся и педагогов, приоритетов научно-исследовательской деятельности посредством вовлечения в работу школьного научного общества, проблемных, творческих, рабочих групп;
- с целью доступности информационного пространства о школе перейти на создание нового мобильного сайта на платформе «ГосВеб»;

- обеспечивать соблюдение права обучающихся на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях;
- организовывать социально-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений на основе совместных проектов, планов, программ социального партнерства.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 537 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 199 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 295 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 43 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 245/46 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 49 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 11 (25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 379 (71%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 85(22%) |
| – регионального уровня | | 82 (2,6%) |
| – федерального уровня | | 3 (95,5%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 537 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 32 |
| – с высшим образованием | | 31 |
| – высшим педагогическим образованием | | 31 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 28 (87,5%) |
| – с высшей | | 8 (25%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| – первой | | 20 (62,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (53%) |
| – до 5 лет | | 15 (47%) |
| – больше 30 лет | | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет | | 2 (4%) |
| – от 55 лет | | 14 (44%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 48 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 537 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,6 |