

## План мероприятий по обеспечению формирования, развития и оценки функциональной грамотности

обучающихся МБОУ «СП № 24» города Смоленска на 2024/2025 учебный год



Цель: совершенствование условий для формирования, развития и оценки функциональной грамотности у обучающихся.  
Задачи:

1. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Проведение систематической работы по внедрению наиболее эффективных методик, приемов и технологий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности педагогического коллектива.
4. Актуализирование информации на информационном ресурсе (страница сайта школы) о деятельности участников образовательного процесса по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Прогнозируемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	Назначение школьного координатора, отвечающего за реализацию Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Директор школы Е.В. Ботуглева	Приказ о назначении школьного координатора и создании рабочей группы
1.2.	Разработка Плана мероприятий (Дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2024/2025 учебный год	Август-Сентябрь	Директор школы Е.В. Ботуглева, заместитель директора Н.Н. Блажко	План мероприятий (Дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СП №24» на 2024/2025 учебный год
1.3.	Внесение изменений в локальные акты для эффективной реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся в школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП	Август-Сентябрь	Директор школы Е.В. Ботуглева, заместитель директора Н.Н. Блажко	Приказы о внесении изменений

1.4.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Август-Сентябрь Заместитель директора Н.Н. Блажко, руководители ШМО	Определение основных направлений работы по вопросам формирования функциональной грамотности
<b>2. Организационно-технологическое сопровождение</b>			
2.1.	<p>Формирование рабочей группы для работы с обучающимися по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование математической грамотности обучающихся.</li> <li>• формирование читательской грамотности обучающихся.</li> <li>• формирование естественнонаучной грамотности обучающихся.</li> <li>• формирование финансовой грамотности обучающихся.</li> <li>• формирование глобальных компетенций.</li> <li>• формирование креативного мышления.</li> </ul>	Сентябрь Директор школы Е.В. Водулева	Приказ о назначении школьного координатора и создании рабочей группы
2.2.	<p>Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читательская грамотность</li> <li>• естественнонаучная грамотность</li> <li>• математическая грамотность</li> <li>• глобальные компетенции</li> <li>• креативное мышление</li> </ul>	В течение учебного года заместитель директора Н.Н. Блажко	Справка по итогам мониторинга уровня функциональной грамотности
2.3.	Систематическая актуализация информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	В течение учебного года заместитель директора Н.Н. Блажко, ответственный за сайт	Вкладка «Функциональная грамотность» на официальном сайте МБОУ «СП № 24»
2.4.	Ведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года заместитель директора Н.Н. Блажко, классные руководители	Информирование родителей (законных представителей) на сайте школы, стендах школы, родительских чатах
2.5.	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	В течение учебного года заместители директора Н.Н. Блажко, Е.В. Гутнов	Участие обучающихся в конкурсах разного уровня, защита проектов в рамках школьного и городского Дня Науки. Выполнение проектов.
2.6.	Разработка индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) обучающихся и критерии оценки его личностного роста	В течение учебного года Руководители ШМО	ИОТ обучающихся у учителей-предметников

### 3. Методическое сопровождение

<p>3.1. Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>заместитель директора Н.Н. Блажко</p>	<p>Внесение изменений в планы работы ПМО в разделе функциональная грамотность обучающихся</p>
<p>3.2. Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>заместитель директора Н.Н. Блажко</p>	<p>Повышение уровня квалификации педагогов, отчет о прохождении курсовой подготовки</p>
<p>3.3. Участие педагогических работников в обучающих вебинарах и семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>заместитель директора Н.Н. Блажко</p>	<p>Повышение уровня квалификации педагогов МБОУ «СПШ № 24»</p>
<p>3.4. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>заместитель директора Н.Н. Блажко</p>	<p>Повышения уровня квалификации педагогов МБОУ «СПШ № 24»</p>
<p>3.5. Практико-ориентированный семинар по теме: «Развитие функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>Январь</p>	<p>заместитель директора Н.Н. Блажко</p>	<p>Материалы семинара</p>
<p>3.6. Проведение марафона функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>заместитель директора Н.Н. Блажко, руководители ПМО</p>	<p>Участие обучающихся в онлайн-олимпиадах разного уровня по оценке уровня функциональной грамотности</p>
<p>3.7. Актуализация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности для использования в образовательном процессе</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>заместитель директора Н.Н. Блажко</p>	<p>База тестовых заданий по функциональной грамотности</p>
<p>3.8. Использование современных технологий и методов обучения, цифровых тренажеров, современных ИКТ, направленных на формирование системы ключевых компетенций, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной деятельности.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>заместитель директора Н.Н. Блажко</p>	<p>Поручное планирование учителей с учетом технологий, методов и приемов по формированию функциональной грамотности</p>
<p>3.9. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, испытывающих затруднения в работе по формированию функциональной грамотности школьников</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог С.П. Новикова</p>	<p>Мониторинговые исследования психологического состояния педагогов, психологическое сопровождение</p>
<p>3.10. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности при работе с заданиями по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог С.П. Новикова, Социальный педагог Е.Ф. Барышева</p>	<p>Мониторинговые исследования психологического состояния педагогов, психологическое сопровождение в процессе освоения учебных предметов</p>

3.11.	Информирование родителей (законных представителей) о функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	заместитель директора Н.Н. Блажко, классные руководители	Информирование родителей (законных представителей)
-------	--	-------------------------	--	--

**4. Аналитическое обеспечение**

4.1.	Мониторинг "Готовность условий в ОО к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников"	Сентябрь	заместители директора Н.Н. Блажко, Е.А. Ворыцова	Аналитическая справка
4.2.	Мониторинг «Готовность педагогов к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь	заместитель директора Н.Н. Блажко, педагог-психолог С.П. Новикова	Аналитическая справка
4.3.	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	заместитель директора Н.Н. Блажко	Аналитическая справка
4.4.	Мониторинг профессионального роста педагогов	Июнь	заместитель директора Н.Н. Блажко	Аналитическая справка
4.5.	Контроль активного использования банка заданий в образовательном процессе	В течение учебного года	заместитель директора Н.Н. Блажко	Аналитическая справка