

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №24»
Е.В. Ботулева
Приказ от 12.09.23 № 130-ОД



План мероприятий по обеспечению формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 24» города Смоленска на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования, развития и оценки функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с внедрением обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Продолжить работу по внедрению в работу педагогического коллектива наиболее эффективных методик, приемов и технологий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
4. Актуализировать информацию на информационном ресурсе (страница сайта школы) о деятельности участников образовательного процесса по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

№п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Назначение школьного координатора, отвечающего за реализацию Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Директор школы Е.В. Ботулева	Приказ о назначении школьного координатора и создании рабочей группы
1.2.	Разработка Плана мероприятий (Дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2023/2024 учебный год	Август-Сентябрь	Директор школы Е.В. Ботулева, заместители директора по УВР,	План мероприятий (Дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ №24» на 2023/2024 учебный год
1.3.	Внесение изменений в локальные акты, для эффективной реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся в школе в свете требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП	Август-Сентябрь	Директор школы Е.В. Ботулева, заместители директора по УВР	Приказы о внесении изменений
1.4.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219, Минпросвещения от 14.09.2021 №03-1510; • подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; • материалы отечественных и международных исследований по оценке уровня функциональной грамотности; • материалов российского исследования PISA. 	Август-Сентябрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Определение основных направлений работы по вопросам формирования функциональной грамотности

2. Организационно-технологическое сопровождение				
2.1.	<p>Формирование рабочей группы для работы с обучающимися по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование математической грамотности обучающихся. • формирование читательской грамотности обучающихся. • формирование естественнонаучной грамотности обучающихся. • формирование финансовой грамотности обучающихся. • формирование глобальных компетенций. • формирование креативного мышления. 	Сентябрь- Октябрь	Директор школы Е.В. Ботулева, заместители директора по УВР, руководители ШМО	Приказ о назначении школьного координатора и создании рабочей группы
2.2.	Мониторинг "Анализ готовности условий в ОО к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников"	Август- Сентябрь	Заместители директора по УВР	Справка о готовности ОО к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников
2.3.	Мониторинг «Готовность педагогов к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь- Октябрь	Заместители директора, Педагог-психолог С.П. Новикова	Справка по результатам мониторинга
2.4.	<p>Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читательская грамотность • естественнонаучная грамотность • математическая грамотность • глобальные компетенции • креативное мышление 	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Справка по итогам мониторинга уровня функциональной грамотности
2.5.	Функционирование информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ответственный за сайт	Вкладка «Функциональная грамотность» на официальном сайте МБОУ «СПШ № 24»
2.6.	Ведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Информирование родителей (законных представителей) на сайте школы, стендах школы, родительских чатах
2.7.	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Участие обучающихся в конкурсах разного уровня, защита проектов в рамках школьного и городского Дня Науки.

2.8.	Разработка и внедрение параметров индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) обучающегося и критерии оценки его личностного роста	В течение учебного года	Руководители ШМО	ИОТ обучающихся у учителей-предметников
3. Методическое сопровождение				
3.1.	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Заместители директора по УВР	Внесение изменений в планы работы ШМО в разделе функциональная грамотность обучающихся
3.2.	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Повышение уровня квалификации педагогов, отчет о прохождении курсовой подготовки
3.3.	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах и семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Повышение уровня квалификации педагогов МБОУ «СШ № 24»
3.4.	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Повышения уровня квалификации педагогов МБОУ «СШ № 24»
3.5.	Практико-ориентированный семинар по теме: «Развитие функциональной грамотности учащихся посредством приемов технологии критического мышления на уроках»	Январь	Заместители директора по УВР	Материалы семинара
3.6.	Проведение марафона функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Участие обучающихся в онлайн-олимпиадах разного уровня по оценке уровня функциональной грамотности
3.7.	Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Календарно-тематическое планирование педагогов
3.8.	Актуализация банка тестовых заданий по формированию и оценке функциональной грамотности для использования в образовательном процессе	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	База тестовых заданий по функциональной грамотности
3.9.	Использование современных технологий и методов обучения, цифровых тренажеров, современных ИКТ, направленных на формирование системы ключевых компетенций, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной деятельности.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Поурочное планирование учителей с учетом технологий, методов и приемов по формированию функциональной грамотности

3.10.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, испытывающих затруднения в работе по формированию функциональной грамотности школьников	В течение учебного года	Педагог-психолог Новикова С.П.	Мониторинговые исследования психологического состояния педагогов, психологическое сопровождение
3.11.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности при работе с заданиями по формированию функциональной грамотности.	В течение учебного года	Педагог-психолог Новикова С.П. Социальный педагог Барышева Е.Ф.	Мониторинговые исследования психологического состояния педагогов, психологическое сопровождение в процессе освоения учебных предметов
3.12.	Информирование родителей (законных представителей) о функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Информирование родителей (законных представителей) о понятии функциональная грамотность
4. Аналитическое обеспечение				
4.1.	Анализ мониторинга " Готовность условий в ОО к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников"	Сентябрь	Заместители директора по УВР и АХР	Аналитическая справка
4.2.	Анализ мониторинга «Готовность педагогов к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь	Заместители директора по УВР, педагог-психолог С.П. Новикова	Аналитическая справка
4.3.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка
4.4.	Анализ мониторинговых исследований профессионального роста педагогов	Июнь	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка
4.5.	Контроль внедрения и активного использования банка тестовых заданий в образовательный процесс	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка

