

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24» ГОРОДА  
СМОЛЕНСКА (МБОУ «СП № 24»)

Утвержден на общем собрании  
школы 18.04.2022  
Протокол № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ «СП № 24»  
 / Е.В. Ботулينا  
приказ от 19.04.2022 № 60 - ОД

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «СП № 24»  
за 2021 год

Смоленск 2022

Самообследование МБОУ «СШ № 24» проводилось в соответствии с приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года, с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции от 14.14.2017 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### ***1.1. Основные характеристики ОУ.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» города Смоленска (далее по тексту МБОУ «СШ № 24») является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. МБОУ «СШ № 24» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать и со своим наименованием. Принципами образовательной политики МБОУ «СШ № 24» являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа находится в Заднепровском районе, который располагается на окраине города, достаточно отдаленной от культурных центров Смоленска.. Прием обучающихся в МБОУ «СШ № 24» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе Правил приема обучающихся в образовательные учреждения в установленном порядке и Правилами о приеме в образовательное учреждение, разработанными самостоятельно.

### **Информация о наполняемости ОУ**

Вместимость общеобразовательного учреждения в соответствии с СанПиН	Кол-во обучающихся на конец 2020/2021 учебный год	Кол-во обучающихся на начало 2021/2022 учебного года	Кол-во обучающихся на 31 декабря 2021 года	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ по проекту	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в обр.процессе по назначению	Кол-во специализированных учебных кабинетов в ОУ (каб. физики, химии и т.д.)
450	518	539	533	22	22	6

### **1.2 Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

#### **1.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Год основания (указать документ, дата, №)	1947
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное «СШ № 24»
Место нахождения ОУ: 214010, город Смоленск, улица Папанина, дом 1	
а) юридический адрес (по Уставу)	Российская Федерация, 214010, город Смоленск, улица Папанина, дом 1
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	214010, город Смоленск, улица Папанина, дом 1
телефон	42-71-41 – директор, 42-71-33-приемная,
факс	42-71-41
e-mail (адрес электронной почты)	scool-234@yandex.ru

#### **1.2.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением Администрации города Смоленска от 26.06.2015 № 1154-адм
- Договор с Учредителем	От 14.02.2006 № 71

Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация города Смоленска
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Смоленской области № 2156733208553, ОГРН 1026701462644
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Смоленску Серия 67 № 001960527 ИНН 6729008471
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о регистрации права: здание школы: №67-67-01/159/2011-669 сарай: 67-67-01/211-726 земельный участок: 67-67-01/221/2011-890
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№_0284 от 14 сентября 2015

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 67 СО.01.000.М.000677.09.15 от 08.09.2015
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 02.08.2021
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 октября 2015 года, регистрационный № 4234. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 30 декабря 2015, регистрационный № 2140 Свидетельство действительно по 30.12.2027 Серия 67А 02 № 0000096
Государственный статус ОУ: - Тип	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Программа развития ОУ	Утверждена Советом школы №3 от 03.09.2018, приказ от 03 .09.2018 № 171 -ОД
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

### *1.2.3 Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

- Правила приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 24" города Смоленска;
- Правила внутреннего распорядка школы обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 24" города Смоленска;
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 24" города Смоленска;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 24" города Смоленска;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 24" города Смоленска;
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 24" города Смоленска;
- Коллективный договор между администрацией и работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 24" на 2018– 2023 год(ы);
- Положение о порядке обработки персональных данных учащихся и родителей (законных представителей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 24" города Смоленска.
- Политика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска в области обработки и защиты персональных данных.
- Положение о разграничении права доступа к персональным данным в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о порядке обработки персональных данных работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о работе педагогических работников и учащихся в сети Интернет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 24 " города Смоленска.
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации 9-х, 11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 24" города Смоленска.
- Положение о публичном докладе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 24" города Смоленска.
- Инструкция о пропускном режиме в МБОУ "СШ № 24" .
- Положение о курсах в системе предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и элективных учебных предметах учащихся 10-11 классов.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.
- Положение о родительском комитете класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о Совете родителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.

- Положение о Совете школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о Совете обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о педагогическом Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о ведении классного журнала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Порядок рассмотрения обращений граждан муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических и других работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение об общем собрании членов трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о рабочих программах учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о школьном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение об учебном кабинете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
  
- Положение о социально-педагогической службе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о семейном образовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о методической работе и Методическом Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о порядке ознакомления с документами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска, в том числе поступающих в неё лиц.
- Положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о безотметочном обучении в системе оценивания учебных достижений обучающихся первых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение о структурных подразделениях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.
- Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.

- Положение о межшкольном обмене учебниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.

- Положение о формах обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.

- Положение о языке образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.

- Положение о ведении делопроизводства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.

- Положение о библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.

- Положение об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.

Положение о группе продленного дня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.

- Положение о едином речевом режиме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.

- Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска.

Деятельность МБОУ «СШ № 24» регламентируется также Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, Программой развития школы на 2018-2023 гг., осуществляется на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Должность</b>	<b>Специальность по диплому</b>	<b>Какое направление курирует (на зам. директора)</b>
1. Ботулева Елена Владимировна	Директор	Учитель географии	
2. Блажко Наталья Николаевна	Заместитель директора	Учитель химии и биологии	Учебно- воспитательная работа, 1-5 классы
3. Анисимова Анжелла Владимировна	Заместитель директора	Учитель истории и обществознания	Учебно- воспитательная работа, 6-11 классы

4.Ананенко Нина Николаевна	Заместитель директора	Учитель экономики	Воспитательная работа
5. Воровцова Елена Анатольевна	Заместитель директора	Экономист	АХР

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

- Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет обучающихся
- Совет родителей
- Служба медиации
- Совет Школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 24».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## ***2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся***

Наша школа – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

### **Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:**

1. Совершенствование содержания образования и повышение эффективности образовательного процесса.
2. Совершенствование методов и форм работы с талантливыми детьми. Поддержка таланта ребенка через повышение эффективности системы дополнительного образования .
3. Развитие кадрового потенциала. Совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников (педагогическая диагностика, переподготовка).
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Доступность образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
6. Развитие инфраструктуры школы, проектирование и создание современной образовательной среды..
7. Усиление самостоятельности школы.
8. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.



9. Персонализация образовательного и воспитательного процессов в соответствии с направлениями Программы развития школы.

В 2021 году коллектив МБОУ «СШ № 24» продолжал реализацию основного этапа Программы развития, рассчитанного на период с 2019 г. по 2023 г. Целью данного этапа являлось:

- широкое внедрение современных образовательных технологий;
- разработка и апробация подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.

Обучение в общеобразовательном учреждении велось в соответствии с учебным планом 2020/2021, 2021/2022 учебных годов.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России», «Начальная школа XXI века»;

- предпрофильная подготовка учащихся осуществлялась в 9- 11-х классах через курсы по выбору учащихся, классные часы, внеурочную деятельность организацию профориентационной работы для обучающихся 9,10,11 классов.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, ОУ осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);  
программы дополнительного образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организована внеурочная деятельность, ведутся факультативные занятия, курсы по выбору, кружки, спортивные секции.

Курсы по выбору на уровне основного общего и среднего общего образования способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020/2021 и 2021/2022 учебных годов были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, мероприятиями, направленными на персонализацию образовательного процесса. В 2021/2022 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и в рамках обновления содержания образования в учебный план были внесены следующие учебные предметы и курсы:

- учебный предмет «Информатика» (5 класс);
- курсы по выбору «Проектная деятельность» (9 класс), «Органическая химия: теория и практика» (10 класс);
- факультативные курсы: «Финансовая грамотность» (8 класс), «Я. Информатика» (8 класс);
- курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (5-6, 9

классы).

В 2021 году продолжалась реализация программ следующих учебных предметов:

второй иностранный язык (6 - 8 класс), родной язык (русский) (4,9, 11 классы), литературное чтение на родном языке (4 класс) и родная литература (русская) (9, 11 классы). На уровне начального образования в 4-ых классах реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». На уровне основного образования в 5 классах реализуется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В школе работают временные творческие объединения учителей и учащихся, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам, творческим фестивалям. Применение системно- деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями, также целенаправленная реализация мероприятий Программы развития, Плана работы школы на 2020/2021 уч. год позволили достичь в 2020/2021 учебном году следующих образовательных результатов (см. таблицу «Результаты образовательного процесса»):

### Результаты образовательного процесса в 2020/2021 учебном году

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	226	64	250	34	42	26	518
Кол-во обучающихся в 1 классе							52
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	35	12	35	4	4	3	74
Количество ударников	83	27	96	14	12	8	191
Процент успеваемости	99,4	100	98,4	100	100	100	99
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	<b>67,8 %</b>	<b>60,9 %</b>	<b>52,4 %</b>	<b>52,9 %</b>	<b>38%</b>	<b>42,3%</b>	<b>56,9%</b>
Количество учащихся, имеющих одну «4»	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
Количество учащихся, имеющих одну «3»	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
Имеют академическую задолженность (всего)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
из них:							
- переведены в следующий класс условно	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
- оставлены на повторный курс обучения	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
- не допущены к государственной итоговой аттестации			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Качество и динамика обученности

	2016/ 2017 учебный год	2017/ 2018 учебный год	2018/2 019 учебны й год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На 31 декабря 2021 года
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	504	517	520	517	518	533
Количество отличников	63	68	82	86	74	69
Количество ударников	183	195	187	213	191	202
Количество медалистов	1	1	1	4	3	-
Окончили основную школу с отличием	4	4	5	3	5	-
Процент успеваемости	99%	99,6%	99,1%	99,4%	99 %	99,3%
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)	56%	58%	57,7%	65%	56,9%	56%
Количество учащихся, имеющих одну «4»	10	15	25	22	13	17
Количество учащихся, имеющих одну «3»	19	23	25	24	19	34
Имеют академическую задолженность	5	2	4	3	5	3
из них:						
- переведены в следующий класс условно	5	0	2	1	2	-
- оставлены на повторный курс обучения	0	2	2	2	3	-
-не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	-

**Результаты образовательного процесса**

**I полугодие 2021/2022 учебного года**

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 класс	всего	9 класс	всего	11 класс	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец I полугодия)	217	53	281	55	35	16	533
Кол-во обучающихся в 1 классе	51						51
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	34	13	29	3	6	3	69
Количество ударников	76	22	117	20	9	2	202
Процент успеваемости	100%	100%	99%	100%	100%	100%	99,3%
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	66 %	65 %	52%	37%	42%	31,6%	51%
Количество учащихся, имеющих одну «4»	14	2	5	0	0	0	19
Количество учащихся, имеющих одну «3»	11	4	19	4	4	0	34
Имеют академическую задолженность	0	0	3	0	0	0	3

Деятельность МБОУ «СШ № 24» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Результатом является стабильные показатели уровня качества знаний и успеваемости обучающихся. Однако проблемным полем остается не 100% успеваемость школьников.

Школа в 2020/2021 учебном году и в первом полугодии 2021/2022 учебного года жила и работала в режиме совершенствования структуры и содержания и повышения качества образования. Результатом такой работы стало сохранение уровня успеваемости. Процент успеваемости практически не изменился и составил 99,3 % . Однако следует отметить, что актуальным остается достижение 100 % успеваемости и повышение качества знаний обучающихся. Особенно проблемным является процент качества знаний

среди обучающихся 9-х классов.

### Вывод.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающих наличие отрицательных показателей результативности (к числу которых можно отнести:

- не всегда удовлетворительный уровень лично ориентированного подхода к обучающимся и их психолого-педагогического сопровождения;
- социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);
- слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности;
- не всегда результативна профилактическая работа классных руководителей и учителей-предметников с родителями учащихся;
- индивидуальные особенности развития личности обучающихся).

### Результаты государственной итоговой аттестации Сведения о выпускниках 9 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к ГИА	Оставлены на повторный курс	Не сдали ГИА	Окончил и со справкой	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием
<b>36</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

#### Результаты ГИА – 9 в основной период

Русский язык									
			Количество участников, получивших отметку				Средний балл	Подтвердили годовые отметки	
Количество выпускников	Обучающиеся на дому	Участники с ОВЗ	2	3	4	5			
33	0	0	0	8	12	13	4,14	18 (55 %)	

Математика									
			Количество участников, получивших отметку				Средний балл	Подтвердили годовые отметки	
Количество выпускников	Обучающиеся на дому	Участники с ОВЗ	2	3	4	5			
34	0	1	2	3	25	4	3,91	20 (59 %)	



Математика	6	21	3	1	4,3	3	25	22	9	3,37	-	4	25	3	2	3,91
Русский язык	5	16	10	0	3,8	16	20	22	1	4,72	-	13	12	8	0	4,14
Литература	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	
География	3	11	8	3	3,56	12	24	13	7	3,73	-	-	-	-	-	-
Биология	1	1	5	1	3,25	0	4	0	1	3,6	-	-	-	-	-	-
Химия	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Физика	0	4	2	0	3,7	1	5	3	0	3,8	-	-	-	-	-	-
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Обществознание	0	9	6	0	3,6	2	14	21	5	3,3	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	1	0	0	4,5	1	4	0	0	4,2	-	-	-	-	-	-





									ГВЭ-аттестат			
27	26	0	26	26	0	0	0	0	0	0	23	3

**Результаты ЕГЭ в основной период (чел.)**

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов. чел./%	Получили более 85 баллов
Русский язык	26	69	0/0%	1
Математика (профильная)	10	54	0/0%	0
Литература	2	54	0/0%	0
Биология	5	51	1/20%	0
Химия	2	64	0/0%	0
Физика	9	57	0/0%	1
История	5	34	2/40%	0
Обществознание	15	45	6/40%	0
Английский язык	3	88	0	2

**Проблемное поле:** низкие результаты ЕГЭ по истории и обществознанию. 40% выпускников, сдававших ЕГЭ по этим предметам, набрали ниже минимального количества баллов.

**Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ (более 80 баллов)**

№ п/п	Ф.И. О. обучающегося	Предмет	Баллы	Ф.И.О. учителя
1.	Абашкин Егор Сергеевич	русский язык	82	Голузова Наталья Анатольевна
2.	Николаева Карина Сергеевна	русский язык	84	Голузова Наталья Анатольевна
3.	Кузьмина Екатерина Игоревна	русский язык	88	Голузова Наталья Анатольевна
4.	Докучаева Александра Андреевна	русский язык	84	Голузова Наталья Анатольевна
5.	Дзень Дарья Антоновна	русский язык	82	Голузова Наталья Анатольевна

6	Николаева Карина Сергеевна	физика	89	Скоробогатова Валентина Михайловна
7.	Гинейко Дарья Игоревна	английский язык	83	Сизова Ирина Евгеньевна
8.	Дзень Дарья Антоновна	английский язык	93	Сизова Ирина Евгеньевна
9.	Кузьмина Екатерина Игоревна	английский язык	88	Милосердная Валентина Николаевна

### Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Средний балл	Получили ниже минимального количества баллов	Средний балл	Получили ниже минимального количества баллов	Средний балл	Получили ниже минимального количества баллов	Средний балл	Получили ниже минимального количества баллов	Средний балл	Получили ниже минимального количества баллов
<b>Русский язык</b>	68	0	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>70,5</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>0</b>
<b>Математика базовая</b>	4,3	0	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Математика профильная</b>	38,9	6	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>0</b>
<b>Литература</b>	0	0	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>57,5</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>
<b>География</b>	45,3	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Биология</b>	40	5	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>1</b>
<b>Химия</b>	20	2	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>
<b>Физика</b>	54	0	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>49,5</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>0</b>
<b>История</b>	47,9	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>2</b>
<b>Обществозн ание</b>	52	3	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>6</b>
<b>Английский язык</b>	84	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>0</b>



Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась согласно нормативно- правовым документам федерального, регионального и муниципального уровней, локальным актам образовательного учреждения.

В течение 2020/2021 учебного года в МБОУ «СШ № 24» велась работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Целью этой работы являлось создание условий для эффективной организации работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. При этом решались следующие задачи:

1. Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2020/2021 учебном году
2. Методическая помощь учителям-предметникам, работающим в выпускных классах и персональный контроль за их деятельностью в связи с необходимостью эффективной подготовки к ГИА:
  - сориентировать учителей-предметников на выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи ГИА.
  - обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных классах школы
3. Организация помощи выпускникам в подготовке к ГИА:
  - познакомить с процедурой ГИА
  - отработка навыка работы в формате ЕГЭ И ОГЭ
  - ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов
4. Информирование родителей выпускников о ГИА
  - об условиях проведения ГИА в 2020/2021 учебном году
  - о процедуре проведения ГИА в 2021 году
  - о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ГИА-9, путях их преодоления.

Работа МБОУ «СШ № 24» по подготовке к ГИА 2021 года проводилась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, работа с учащимися и родителями, работа с педагогическим коллективом.

Согласно плану были проведены необходимые организационно-педагогические мероприятия:

1. Заседания МС, ШМО, посвященные вопросам государственной итоговой аттестации;
2. Совещания при администрации;
3. Родительские и ученические собрания;
4. Индивидуальное консультирование по вопросам ГИА;

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные

собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом их результатов.

Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ в основной период.

**Выводы:**

1. Отмечается снижение среднего балла по обществознанию, истории, профильной математике, русскому языку.
2. Вырос средний балл по литературе и физике.

Анализ ГИА по программам среднего образования в форме ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

1. Отмечается стабильность результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку.
2. Снижается процент выпускников получивших неудовлетворительные результаты по ГИА по обществознанию и истории.
3. Высокие результаты ГИА продемонстрированы по химии.

**Выводы и рекомендации.**

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Педагогическим коллективом проводится планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- текущего контроля;
- системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников;
- освоения программного материала старшеклассниками.

В 2021/2022 учебном году следует учесть недостатки в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации.

1. В рамках мероприятий, проводимых по плану подготовки обучающихся к итоговой аттестации учителям-предметникам, руководителям МО больше внимание уделять на разнообразие форм и методов повторения учебного материала.

2. Учителям, работающим в выпускных классах учитывать изменения в порядке проведения ГИА и корректировать планы подготовки к итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами.

3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

**2.3. Оценка востребованности выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	60	26 (43%)	2 (4%)	32 (53%)	21	17 (81%)	4 (19%)	0	0
2020	37	16 (43%)	0	21 (57%)	18	15 (83%)	2 (17%)	0	1
2021	34	18 (53%)	1 (3%)	15 (44%)	26	24 (92%)	2 (8%)	0	0

В 2021 году вырос процент выпускников 9 – х классов, которые продолжили свое обучение в 10 – м классе МБОУ «СШ № 24». Среди выпускников 11 классов растет процент выпускников поступивших в высшие учебные заведения.

#### **2.4. Работа с одаренными детьми**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках программы развития школы.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня, Днях науки.

#### **Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Предмет	Количество участников (чел)		Количество победителей (чел)		Количество призеров (чел)		Количество участников от общего количества обучающихся (%)		Количество победителей от общего количества участников (%)		Количество призеров от общего количества участников (%)		Приняли участие в муниципальном этапе		Примечания
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
Английский язык	20	21	6	5	6	9	7%	4%	30%	24%	30%	43%	0	0	
Астрономия	0	23	0	0	0	0	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0	11	2 призеры
Биология	21	28	5	6	11	15	7%	5%	24%	21%	52%	54%	1	10	4 призеры
География	23	43	5	8	11	12	8%	8%	22%	19%	48%	28%	3	8	6 призеры
Информатика	5	5	0	0	0	0	3%	1	0%	0	0%	0%	0	0	
История	16	15	1	1	1	0	5%	3%	6%	7%	6%	0%	2	2	1 призеры
Китайский язык															
Литература	22	12	4	3	7	3	7%	2%	18%	25%	32%	25%	1	5	3 призеры
Математика	56	54	6	4	9	3	19%	10%	11%	7%	16%	6%	0	4	1 призеры
МХК															
Немецкий язык	3	5	1	2	1	1	1%	1	33%	40%	33%	20%	2	2	2 призеры
ОБЖ	20	16	1	1	6	1	11%	3%	5%	6%	3%	6%	4	4	
Обществознание	39	17	1	4	28	10	17%	3%	3%	24%	72%	59%	12	3	1 призеры
Право															
Русский язык	61	65	8	3	16	18	12%	12%	13%	5%	26%	28%	0	0	
Технология	14	13	3	2	4	8	5%	2%	21%	16%	29%	62%	0	0	
Физика	36	24	2	1	7	0	21%	4%	6%	4%	19%	0%	3	6	
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0	0	
Французский язык															
Химия	18	6	0	0	0	0	10%	1%	0%		0%	0%	0	4	
Экология	0	5	0	1	0	2	0%	1%	0%	20%	0%	40%	0	3	
Экономика															
Итого	354	352	43	41	107	82	6%	4%	9%	14%	30%	22%	28	62	20

### Выводы:

В 2021/2022 учебном году количество участия в школьном этапе ВсОШ практически осталось на уровне 2020/2021 учебного года: 352 – 2021/2022 учебный год и 354 – 2020/2021 учебный год., количество участников сократилось на 2% от общего количества обучающихся. При этом на 5% вырос процент победителей от общего количество участников школьного этапа ВсОШ с 9% в 2020/2021 учебном году до

14% в 2021/2022 учебном году. По сравнению с прошлым учебным годом на 8% сократился процент призеров от общего количества участников.

Практически по всем учебным предметам отмечается снижение процента участников от общего количества обучающихся. На прежнем уровне остается процент участников по географии, немецкому языку, русскому языку. Самыми востребованными среди обучающихся остаются олимпиады по русскому языку (12% от общего количества обучающихся) и математике (10 % от общего количества обучающихся). Впервые обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде по астрономии (23 чел.), 11 чел. стали участниками муниципального этапа, из которых 2 обучающихся стали призерами, что составило 18 % от участников этого этапа. 5 чел. стали участниками школьного этапа олимпиады по экологии, из них 3 чел. приняли участие в муниципальном этапе.

Вырос процент победителей от общего количества участников по истории – на 1%, литературе – на 7 %, немецкому языку – на 10%, ОБЖ – на 1%, обществознанию – на 21%.

Однако по ряду учебных предметов школьный этап олимпиады в МБОУ «СШ № 24» не проводился: МХК, право, экономика, физическая культура.

Отмечается значительный рост числа участников муниципального этапа ВсОШ. В 2020/2021 учебном году 8% от участников школьного этапа ВсОШ приняло участие в муниципальном этапе ВсОШ, в 2021/2022 учебном году – 18%, т.е. процент участников вырос на 10%.

Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ стало более результативным. 20 чел. стали призерами муниципального этапа ВсОШ. Однако участников регионального этапа ВсОШ среди обучающихся МБОУ «СШ № 24» не было.

#### **Рекомендации:**

Необходимо активизировать работу по выявлению и сопровождению талантливых и высокомотивированных обучающихся. Разнообразить средства, методы и формы урочной и внеурочной деятельности с целью подготовки обучающихся к ВсОШ и другим интеллектуальным и творческим конкурсам.

***Участие обучающихся МБОУ «СШ № 24» в предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся, федеральных и***

*международных конкурсах*

№п/п	Название олимпиады, конкурса	Ф.И. участника/класс	Результат
<b>1.Муниципальный уровень (47 участий)</b>			
1.	Городской слет юных экологов	Козлова Алина / 11а класс	Сертификат участника
2.	Городской слет юных экологов	Дурович Валерия / 11а класс	Сертификат участника
3.	Городской слет юных экологов	Шевардина Алина / 9а класс	Сертификат участника
4.	Городской слет юных экологов (конкурс «Почвоведение»)	Ларионов Станислав / 11 а класс	Призер (III место)
5.	Городской конкурс фестивалей школьников по информационным технологиям «Computer scince». Номинация «Интернет – сайт»	Сиротюк Ирина/10 а класс	Призер (2 место)
6.	1 этап городской интеллектуальной игры «Физики будущего»	Дитятьева Мария/ 7 б класс	Победитель
7.	1 этап городской интеллектуальной игры «Физики будущего»	Карпова Мария/ 7 б класс	Победитель
8.	Городская математическая олимпиада «Умка»	Подарцев Артем / 6 в класс	Призер
9.	Городская математическая олимпиада «Умка»	Муравьев Илья /6 б класс	Призер
10.	Городская интеллектуальная игра «Колесо истории»	Команда МБОУ «СШ № 24»	Призер ( 2 место)
11.	Конкурс сочинений, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне и 110-летию выдающегося поэта XX века А.Т. Твардовского. Номинация «Проза».	Сиротюк Ирина/ 10 а класс	Призер (3 место)
12.	Конкурс сочинений, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне и 110-летию выдающегося поэта XX века А.Т. Твардовского. Номинация «Проза».	Кузьмина Екатерина/ 11 а класс	Диплом участника
13.	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Козлова Алина / 11 а класс	Участие
14.	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Карпова Мария / 7 а класс	Победитель
15.	Муниципальный этап ВсОШ по географии	Шевардина Алина / 9 а класс класс	Участник
16.	Муниципальный этап ВсОШ по географии	Кирсанова Ксения / 9 а класс	Участник
17.	Муниципальный этап ВсОШ по географии	Воробьев Никита / 7 б класс	Участник
18.	Муниципальный этап ВсОШ по географии	Калистратова Арина / 7 б класс	Участник
19.	Муниципальный этап ВсОШ по географии	Базоглева Елизавета / 7 б класс	Участник
20.	Муниципальный этап ВсОШ по истории	Сиротюк Ирина / 10 а класс	Призер



21.	Муниципальный этап ВсОШ по истории	Ананенко Константин / 8 а класс	Призер
22.	Муниципальный этап ВсОШ по физике	Дитятьева Мария / 7 б класс	Призер
23.	Муниципальный этап ВсОШ по физике	Якуненкова Анна / 7 б	Призер
24.	Муниципальный этап ВсОШ по физике	Базоглева Елизавета / 7 б класс	Участник
25.	Муниципальный этап ВсОШ по физике	Калистратова Арина / 7 б класс	Участник
26.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Пивкина Маргарита / 7 б класс	Призер
27.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Базоглева Елизавета / 7 б класс	Призер
28.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Дитятьева Мария / 7 б класс	Призер
29.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Якуненкова Анна / 7 б	Призер
30.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Камозина Анастасия / 7 б класс	Призер
31.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Шапоренко Анастасия / 7 б класс	Участник
32.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Ашавина Ксения / 7 а класс	Участник
33.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Молчанова Варвара / 7 а класс	Участник
34.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Сергеев Михаил / 7 а класс	Участник
35.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Фокин Иван / 7 б класс	Участник
36.	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	Кирсанова Ксения / 9 а класс	Призер
37.	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	Ковалевская Варвара / 9 а класс	Участник
38.	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	Бакунова Ольга / 9 а класс	Участник
39.	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	Сипаков Никита / 9 а класс	Участник
40.	Муниципальный этап ВсОШ по немецкому языку	Камозина Анастасия / 7 б класс	Призер
41.	Муниципальный этап ВсОШ по немецкому языку	Якуненкова Анна / 7 б	Призер
42.	Историко-краеведческая олимпиада «Культурное наследие Смоленщины»	Беляева Елизавета / 8 а класс	Участие
43.	Историко-краеведческая олимпиада «Культурное наследие Смоленщины»	Ананенко Константин / 8 а класс	Участие
44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сиротюк Ирина / 10 а класс	Участие
45.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Усик Егор / 10 а класс	Участие

	сочинений 2020 года. " Книга - это духовное завещание одного поколения другому"		
46	Участие в интеллектуальном клубе «Полигистор»	3 человека 10-11 классы	
47	II Ежегодный Математический Турнир ПРОрифметика	42 участника	12 чел. вышли во II тур
<b>2. Региональный уровень (18 участий)</b>			
1	Конкурс эссе на тему Великой Отечественной войны и ее отражения в творчестве смоленских писателей, организованный при поддержке фонда «История Отечества» в рамках проекта Смоленского государственного университета « «И нам уроки мужества даны в бессмертье тех, что стали горсткой пыли..»: смоленское литературное наследие времен Великой Отечественной войны»	Мария Дитятьева/ 7 б класс	Сертификат участника
2.	Конкурс эссе на тему Великой Отечественной войны и ее отражения в творчестве смоленских писателей, организованный при поддержке фонда «История Отечества» в рамках проекта Смоленского государственного университета « «И нам уроки мужества даны в бессмертье тех, что стали горсткой пыли..»: смоленское литературное наследие времен Великой Отечественной войны»	Арина Калистратова/ 7 б класс	Сертификат участника
3	Конкурс эссе на тему Великой Отечественной войны и ее отражения в творчестве смоленских писателей, организованный при поддержке фонда «История Отечества» в рамках проекта Смоленского государственного университета « «И нам уроки мужества даны в бессмертье тех, что стали горсткой пыли..»: смоленское литературное наследие времен Великой Отечественной войны»	Кулачкова Алёна/ 7 а класс	Призер ( 3 место)
4	Областная интернет-викторина «Традиции прошлого ради будущего процветания Смоленщины»	Меженина Диана/ 8а	Призер (II место)
5	Областная интернет-викторина «Традиции прошлого ради будущего процветания	Гордова Диана/ 8а	Призер (II место)

	Смоленщины»		
6	Областная интернет-викторина «Традиции прошлого ради будущего процветания Смоленщины»	Ананенко Константин/ 8а	Призер (III место)
7	Областная интернет-викторина «Традиции прошлого ради будущего процветания Смоленщины»	Мельник Тимофей/ 8а	Призер (III место)
8	Областная интернет-викторина «Традиции прошлого ради будущего процветания Смоленщины»	Дитятьева Мария/ 7 б	Призер (III место)
9.	Областная интернет-викторина «Традиции прошлого ради будущего процветания Смоленщины»	Утин Степан/ 8 в класс	Призер (III место)
10	Государственное бюджетное учреждение культуры «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова – Микитова». Четырнадцатые областные детско-юношеские Елизаветенские чтения.	Дитятьева Мария /7 б класс	Грамота участника
11	Региональный этап олимпиады имени Дж. К. Максвелла	Дитятьева Мария/ 7 б класс	Призер
12	VII Областной конкурс исследовательских проектных работ учащихся «Экология родного края» памяти профессора Виктора Андреевича Шкаликова». Номинация № 1 «Конкурс экологических проектов». Работа «Отпечаток сражений Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на территории Смоленской области»	Николаева Карина/ 11 а класс	Призер (2 место)
13	XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку». Тема: «Бытовая химия: помощник или главный враг человека?»	Ананенко Константин /8 а	Сертификат участника
14	XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку». Тема: «Пернатые жители территории МБОУ «СШ № 24» города Смоленска»	Беляева Елизавета/ 8 а класс	Сертификат участника
15	Региональный этап ВсОШ по истории	Сиротюк Ирина / 10 а класс	Участник
16	Региональный этап	Парфенова Елизавета / 8 в класс	Диплом участника

	Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, посвященный 60-летию первого полета человека в космос.		
17	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, посвященный 60-летию первого полета человека в космос.	Ананенко Константин / 8 а класс	Диплом участника
18	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, посвященный 60-летию первого полета человека в космос.	Николаенкова Нелли / 8 в класс	Сертификат участника
<b>3. Федеральный уровень (5 участия)</b>			
1	Всероссийский экологический диктант	Неронова Мария / 5 а класс	Диплом победителя III степени
2	Всероссийский экологический диктант	Рубашнев Никита / 4 а класс	Диплом победителя III степени
3	Всероссийский экологический диктант	Ананенко Савелий / 4 а класс	Диплом победителя II степени
4	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Экологий родного края 2021»	Николаева Валерия/ 11а	Сертификат участника
5	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»	Команда «Веста»	Диплом участия
<b>4. Международный уровень (4 участия)</b>			
1	СРОО «Литовский дом». Международный проект «Мы читаем Балтрушайтиса»	Косенков Анатолий / 8 в класс	Диплом участника
2	СРОО «Литовский дом». Международный проект «Мы читаем Балтрушайтиса»	Шапоренко Анастасия / 7 б класс	Диплом участника
3	СРОО «Литовский дом». Международный проект «Мы читаем Балтрушайтиса»	Базоглева Елизовета / 7 б класс	Диплом участника
4	СРОО «Литовский дом». Международный проект «Мы читаем Балтрушайтиса»	Козлова Алина / 11 а класс	Диплом участника

В 2021 году учащиеся МБОУ «СШ № 24» принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней. Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным и заочным конкурсам и повышение результативности участия в них. Результативность участия школьников в данных мероприятиях соответствует достаточному уровню.

**Участие обучающихся МБОУ «СШ № 24» в международных, федеральных региональных  
заочных олимпиадах, конкурсах**

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Количество участников
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» . Учебная платформа «Учи.ру».2021.	61
2	Учебная платформа «Учи.ру». BRICSMATH.COM IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов.2021.	36
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов. Учебная платформа «Учи.ру».	49
4	Игра «Сложение». Учебная платформа «Учи.ру»	22
5	Игра «Вычитание». Учебная платформа «Учи.ру»	31
6	Игра «Умножение». Учебная платформа «Учи.ру»	25
7	Игра «Мульти». Учебная платформа «Учи.ру»	37
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для учеников 1-4 классов. Учебная платформа «Учи.ру».Февраль 2021.	48
9	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов. Учебная платформа «Учи.ру».	38
10.	Образовательный марафон «Поход за знаниями». Учебная платформа «Учи.ру».	19
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов. Учебная платформа «Учи.ру».Май 2021.	94
12	Образовательный марафон «Воздушное королевство». Учебная платформа «Учи.ру».2021.	59
13	Образовательный марафон «Путешествие в Индию». Учебная платформа «Учи.ру».2021.	31
14	Образовательный марафон «Соня в стране знаний». Учебная платформа «Учи.ру». Апрель- Май 2021.	42
15	Образовательный марафон «Подвиги викингов». Учебная платформа «Учи.ру».2021.	
16	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение». Учебная платформа «Учи.ру».2021.	62
17	Игра «Шоколадки». Учебная платформа «Учи.ру».2021.	17
18	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Учебная платформа «Учи.ру». март 2021.	79
19	Учебная платформа «Учи.ру». Онлайн - курс по английскому языку.2021	39
20	Учебная платформа «Учи.ру». Онлайн - курс по русскому языку.2021.	48
21	Учебная платформа «Учи.ру». Онлайн - курс по математике.2021.	24
22	Учебная платформа «Учи.ру». Онлайн - курс по окружающему миру.2021	34
23	Учебная платформа «Учи.ру». Онлайн - курс «Успею всё».2021.	10
24	Игра «Jungle Туре». Учебная платформа «Учи.ру».2021.	19

25	Игра «Лабиринты». Учебная платформа «Учи.ру».2021.	15
26	Учебная платформа «Учи.ру». Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-4 классов. Март 2021	29
27	Учебная платформа «Учи.ру». Онлайн - курс по программированию. 2021.	38
28	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. Учебная платформа «Учи.ру». 2021.	95
29	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-4 классов. Учебная платформа «Учи.ру».2021.	33
30	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида». Учебная платформа «Учи.ру».2021.	44
31	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов. Учебная платформа «Учи.ру».2021.	85
32	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов. Учебная платформа «Учи.ру».2021.	66
33	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов. Учебная платформа «Учи.ру».2021.	79
34	Учебная платформа «Учи.ру». Квесты.2021.	68
35	Учебная платформа «Учи.ру». Образовательный марафон «Новогодняя сказка».2021.	54
36.	Учебная платформа «Учи.ру». Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов.2021.	39
37.	Учебная платформа «Учи.ру». Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-4 классов.2021.	52
38.	Учебная платформа «Учи.ру». Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов.2020.	45
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов. Учебная платформа «Учи.ру».1	61
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов. Учебная платформа «Учи.ру».2020.	54
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов. Учебная платформа «Учи.ру». Апрель 2021.	33
42	«Своими словами» онлайн-тест по русскому языку и литературе.	2
43	VII Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: Информатика.	10
44	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2021	15
45	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов. Учебная платформа «Учи.ру». февраль 2021.	15
46	Онлайн - олимпиада «Я люблю математику». Яндекс Учебник	8
47	Учебная платформа «Учи.ру». Игра «Пентамино»	10
48	Урок Цифры	20
49	Региональный дистанционный конкур школьников «Юный математик»	1

50	Онлайн -Уроки финансовой грамотности	215
51	Онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	35
52.	Учебная платформа «Учи.ру». Образовательный марафон «Поход за знаниями»	27
53	Учебная платформа «Учи.ру». Образовательный марафон «Воздушное королевство».	29

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках программы развития школы.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях, научно- практических конференциях различного уровня, Днях науки.

В течение года учащиеся приняли активное участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах по математике, русскому языку, литературе, географии и биологии. Одной из приоритетных форм развития талантов учащихся является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности

знаний

Критерии эффективности	Единица измерения	План 2020/2021	Факт 2020/2021
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	45	45
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,7	0,7
количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	ед.	517	517
количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	ед.	517	517
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	31	31
уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	74	79
количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	ед.	8	21
оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)		Да (Смоленское региональное отделение ЛДПР; ЧДОУ «Детский сад № 59» ОАО «РЖД»; Администрация Заднепровского района; ДК «Сортировка»; Смоленское областное отделение международного

			общественного фонда «РОССИЙСКИЙ ФОНД МИРА»
--	--	--	--

Научно-практические конференции, школьные и городские Дни науки стали также приоритетной формой реализации возможностей детей и педагогов, цель которых - развитие и поддержка детей, способных к научно-исследовательской деятельности, углублению знаний и профессиональной ориентации. Все это позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика участия школьников в мероприятиях разного уровня.

### 3. Оценка воспитательного процесса

3.1. Наличие в образовательном учреждении органов государственного общественного управления и ученического самоуправления.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Родительский комитет класса	Активы классов
II ступень	Родительский комитет школы	Совет дружины «Орден феникса» Совет обучающихся
III ступень	Совет школы	Совет дружины «Орден феникса» Совет обучающихся

3.2. Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

2020/2021	2019/2020
0,7	0,7

3.3. Эффективность реализации программы воспитания и социализации обучающихся (Приказ от 29.09.2017 № 393)

3.4. Инновационная деятельность образовательного учреждения:

ОУ является экспериментальной и инновационной площадкой по направлениям воспитательной работы	Муниципальный уровень	-
	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	-
Участие ОУ в мероприятиях	Муниципальный уровень	-



инновационной направленности по воспитательной работе (семинары, круглые столы и т.д.)	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	-

### 3.5. Взаимодействие образовательных учреждений с родителями.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	Положение о Совете Родителей Положение о классном родительском комитете
Психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей	Индивидуальные, групповые консультации обучающихся и родителей по вопросам правовой грамотности.
формы работы с родителями	Индивидуальные встречи, заседания Совета Родителей, собрания (классные и общешкольные),
информационное сопровождение	<a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school24smol&amp;Id=24250&amp;IdP=10&amp;IdA">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school24smol&amp;Id=24250&amp;IdP=10&amp;IdA</a>

### 3.6. Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2020/2021	2019/2020
Родители	491/95%	489/95%
Учащиеся	501/97%	494/95%

### 3.7. Результативность воспитательного процесса

Основные направления	Мероприятие (ОСНОВНЫЕ)	Уровень Мероприятия (мун., рег. и т.д.)	Количество участников	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	Спортивно-военизированное соревнование «Тропа боевого братства-тропа мужества» Областной этап игры «Зарница»	Городской	11	3 место
		Областной	7	1, 2,3 место в личном зачёте
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	1 Конкурс творческих работ «Россия –Родина моя!»	муниципальный	2	2 место
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и	Фестиваль молодёжного творчества	Районный	16	3 место



1	«Экономика и мы»	Воровцова Е.А.	«Экономика и мы»	72	72	100		выполнена
	Театральный кружок «Анонс»	Соловьёва Л.М.	Театральный кружок «Анонс»	72	72	100		выполнена
2	кружок «»	Учитель информатики Подлуцкая А.Г.	кружок «Шаг на встречу»	72	72	100		выполнена
	туристско-краеведческий кружок «Феникс»	Зам. директора Ананенко Н.Н.	туристско-краеведческий кружок «Феникс»	36	36	100		выполнена
4	«Палитра»	Учитель изобразительного искусства Жукова Л.А.	Художественный кружок «Палитра»	72	72	100		выполнена
5	«Школа гроссмейстеров»	Педагог дополнительного образования Варфоломеев Л.Н.	«Школа гроссмейстеров»	72	72	100		выполнена
6	Экологический кружок «Одуванчик»	Соловьёва Л.М.	Экологический кружок «Одуванчик»	36	36	100		выполнена
7	кружок «Музей народного быта»	Учитель технологии и информатики Ковалькова М.Б.	кружок «Музей народного быта»	72	72	100		выполнена
8	«Муравейник»	Учитель музыки Кожанова А.В.	Вокально-хоровой кружок «Муравейник»	72	72	100		выполнена
9	Кружок прикладного творчества «Рукодельница»	Учитель технологии и информатики Ковалькова М.Б.	Кружок прикладного творчества «Рукодельница»	36	36	100		выполнена
10	Кружок «Искусство управлять собой»	Педагог-психолог Новикова С.П.	Кружок «Искусство управлять собой»	72	72	100		выполнена
11	Кружок немецкого языка «Занимательный немецкий»	Учитель немецкого языка Слепцова Т.А.	Кружок немецкого языка «Занимательный немецкий»	36	36	100		выполнена

12	Кружок ДЮП «SOS»	Преподаватель-организатор ОБЖ Бобылёва О.А.	Кружок «SOS»	36	36	100		выполнена
13	Кружок «Привет, я-блогер»	Учитель информатики	Кружок «Привет, я-блогер»»	72	72	100		выполнена
14	Кружок «Юнармия»	Преподаватель-организатор ОБЖ Бобылёва О.А.	Кружок «Юнармия»	36	36	100		выполнена
15	Волонтёрский отряд «Подари тепло»	Ст. вожатая А.Г. Подлущкая	Волонтёрский отряд «Подари тепло»	36	36	100		выполнена

№ п/п	Название секции	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации	Причина отклонения	Степень выполнения программы (выполнена, не выполнена, выполнена частично)
				план	факт			
1.	Секция волейбола	Сабиров В.И.	Секция волейбола «Летающий мяч»	72	72	100		выполнена

### 3.10. Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название <b>кружка</b>	класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	Туристско-краеведческий кружок «Феникс»	5-11	12
	Кружок «ЮНАРМИЯ»	5-9	13
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	«Рукодельница»	7	9
	«Музей народного быта»	5-9	11
	«Экономика и мы»	5-9	16

3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Художественного творчества «Палитра»	6-11	10
	Вокально-хоровой «Муравейник»		12
	Театральный кружок «Анонс»	5-9	15
		5-9	
		5-9	
4. Техническое	«Привет, я -блогер»	9	21
5. Формирование культуры здоровья	«Школа гроссмейстеров»	5-9	15
		7-11	15
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	«Искусство управлять собой» Кружок ДЮП «SOS»	5-9	12
7.Общеинтеллектуальное	Занимательный немецкий	5-9	14
8. Социальное	Волонтерский кружок «Подари тепло» Экологический кружок «Одуванчик»	5-9	13
		5-8	12

Направление	Название <b>секции</b>	класс	Количество обучающихся
	Секция «Волейбола»	7-11	17

	2020/2021	2019/2020
Количество детей, посещающих <b>кружки</b> в школе	203	212
Количество детей, посещающих <b>секции</b> в школе	17	15
Всего (кружки и секции)	220	227
% от общего количества обучающихся	39	44
Посещают 1 кружок/секцию	214	205
Посещают 2 кружка	6	18
Посещают 3 кружка		4
Посещают 4 кружка и более		

### 3.11.Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной	% от общего числа обучающихся в

		деятельностью	классах
1-4 классы	226	226	100
5-9 классы	226	226	100
10-11 классы	42	42	100

### 3.12. Охват учащихся дополнительным образованием **вне** школы

Направление	Количество детей
Спортивное	127
Художественно-эстетическое	142

	2020/2021	2019/2020
Всего учащихся, посещающих <b>кружки</b> вне школы	143	82
Всего учащихся, посещающих <b>секции</b> вне школы	126	94
Всего (кружки и секции)	269	176
% от общего количества обучающихся	52	34

4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0	0
5.	Количество преступлений	Количество/ количество	0,2	1
6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0,2	1

#### Выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;  
Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

#### 4. Оценка организации социально-психологической службы

Цель: личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

Задачи:

- обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления;
- осуществление профилактики возникновения социально-психологической дезадаптации, создание правового пространства школы;
- адекватное определение проблемы обучающегося и правильная ориентировка в ней ребёнка, его семьи;
- обеспечение условий для решения проблемы обучающегося и его семьи, создание условий для защиты ребенка от влияния агрессивной социальной среды;
- помощь семье в создании у ребенка мотивации к учению; сохранение учебного потенциала и потенциала развития учащегося; обеспечение всех участников образовательного процесса информацией о естественных склонностях и способностях ребёнка;
- осуществление социальной опеки и защиты прав и интересов несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации;
- изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность образовательного учреждения;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- содействие развитию индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности; содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
- внедрение в деятельность школы психолого-педагогических технологий по обучению и воспитанию учащихся с трудностями школьной и личностной адаптации;
- оказание консультативной помощи ребенку, его родителям или лицам, их заменяющих, и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде;
- проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей;

Диагностическое направление деятельности.

Вид работы	Целевые группы	Количество человек		
		групповая	индивидуальная	итого человек
		Дети		

Психологическая диагностика	Дети «группы риска»	38	114	152
	Дети с официальным статусом ОВЗ	6	6	12
	Начальная школа (1-4)	452	102	554
	Средняя школа (5-9)	2430	60	2490
	Старшая школа (10-11)	132	55	187
	Всего:	3058	379	3535
	Родители	124	112	1357
	Педагоги	32	96	128
	Администрация	4	12	16
Всего:		36	108	1501

Проводились следующие диагностические мониторинги:

Мониторинг учащихся 1,5 классов: исследование уровня адаптации учащихся.

Методика Ковалевой Л.М. «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ». Обследовано 52 ученика, с момента первого обследования произошло процентное повышение учеников адаптировавшихся к школьным условиям.

Анкета на определение мотивации учения и адаптации ребенка к школе Лусканова Н.Г.

Социально-психологическое тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Смоленской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Дата проведения: 01 - 16 октября 2020. Обследование прошли ученики 7-11 классов (всего 156 человек).

Проведение мониторинга по ПАВ среди обучающихся 6, 8 классов. 05 - 20 октября 2020г всего 100 человек.

Проведение тематических бесед о вреде употребления ПАВ с учащимися 7-х классов.

Проведение мониторинга по методике «ДЕТСКИЙ ОПРОСНИК НЕВРОЗОВ» (ДОН) (авторы Седнев В.В., Збарский З.Г., Бурцев А.К.) с учащимися 8 классов (всего 42 ученика).

Общешкольный мониторинг сформированности УУД у обучающихся 3-11 классов ноябрь-декабрь 2020г.

Проводился по следующим методикам: опросник индивидуально-типологических свойств личности Собчик Л.Н., Опросник Прыгина Г.С. Автономность – зависимость личности в учебной деятельности., Опросник Рубинштейн С. Я. Диагностика когнитивного развития, методика «Школьный тест умственного развития» К. М. Гуревич, М. К. Акимовой, Е. М. Борисовой, В. Г. Зархина, В. Т. Козловой, Г. П. Логиновой. Всего обследовано 420 человек.

В данном мониторинге были обследованы учителя школы, использовались следующие методики: «Профессиональное (эмоциональное) выгорание» К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой, «Психологическая компетентность учителя», «Профессиональные установки учителя» Митиной Л. М. Данные мониторинга показывают, что большинство неуспевающих учеников не имеют проблем с когнитивной сферой, но есть ряд факторов, которые влияют на успешность или неуспешность обучения в школе, а именно: высокие показатели по интроверсии, тревожности, ригидности. У многих неуспевающих учеников низкий уровень мотивации в обучении.

При обследовании педагогов были получены высокие показатели по психологической компетенции и педагогических установок, что подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов. По методике «Профессиональное (эмоциональное) выгорание» К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой 98% педагогов показали наличие эмоционального выгорания.

Проведение анкеты жизненного и профессионального самоопределения старшеклассников (9-А, 9-Б класс и 11 А класс).



Проведение повторного мониторинга учащихся 1,5 классов: исследование уровня адаптации учащихся.  
Проведение исследования готовности выпускников 9,11 классов к прохождению процедуры выпускного экзамена.

### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коррекционно – развивающая работа, проводившаяся в этом учебном году, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, управление своими эмоциями, развитие познавательных процессов школьников, содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: переход в среднюю школу.

Коррекционно - развивающая работа проводилась в виде групповых и индивидуальных психологических занятий

В течении года в 6-8 классах проводились тематические тренинговые занятия «Искусство управлять собой», направленные на коррекцию стрессовых ситуаций, коммуникативных навыков и обучению навыков совладающего поведения, направленную на адаптацию к жизни во взрослом обществе, формирование уверенности в себе и в успешном поведении, приобретение практических навыков в общении, развитие эмоционально – волевой сферы 14 занятий.

Тематические беседы (групповые):

Занятия в рамках адаптации пятиклассников «Что значит быть пятиклассником?»

Занятия на формирование бесконфликтного общения. октябрь-ноябрь 2020г.

Занятия на формирование толерантности «Мы с тобой похожи... Мы с тобой различны...» ноябрь 2020г.

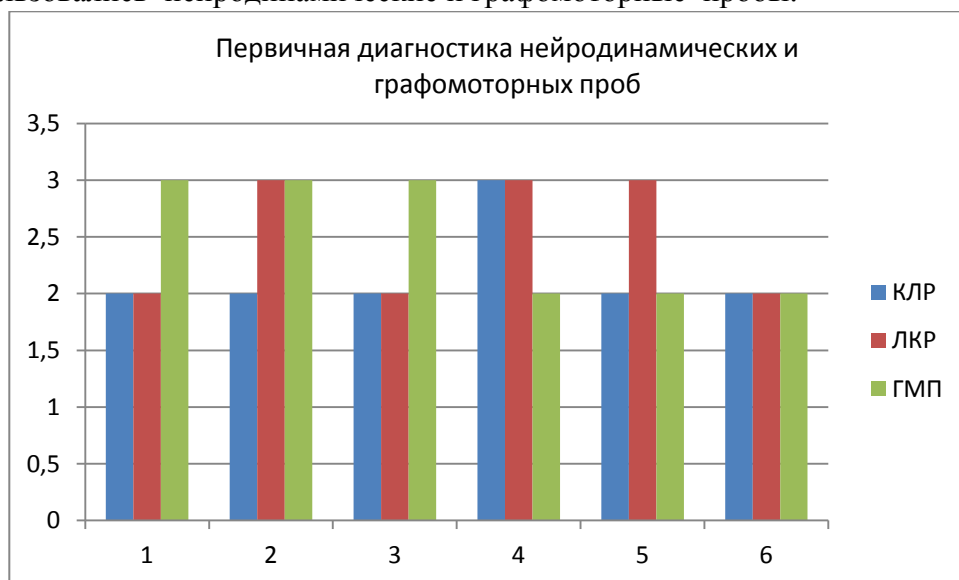
В рамках проведения недели толерантности подготовлена выставка, посвященная толерантности «Толерантность это...» ноябрь 2020

В течение года

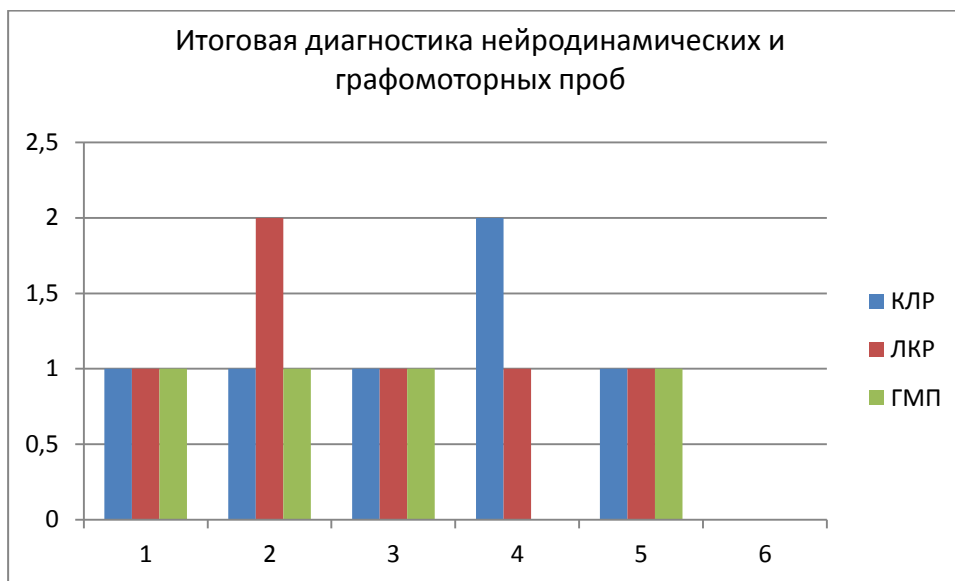
3. Занятия с учащимися 9 класса по психологической подготовке к экзаменам.

4. Занятия с обучающимися 11 класса. Обучение приемам саморегуляции.

В течение учебного года была проведена коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ по программе «Коррекционная нейрогимнастика для детей с трудностями в обучении». Программа предназначена для детей 2-5 классов. Занятия проводились в групповой форме. Данная программа направлена на развитие концентрации внимания, произвольности движений и деятельности. В качестве исходящей диагностики использовались нейродинамические и графомоторные пробы.



После проведения первичной диагностики дети в течение 2 месяцев посещали групповые занятия по данной программе. Состав группы по возрасту от 10-11 лет. Результаты динамики отражены в диаграмме ниже, где видно снижение коэффициента нейродинамических и графомоторных ошибок.



С учениками 1-х классов проводились в течение учебного года групповые занятия с элементами арт-терапии и нейрогимнастики, направленные как на адаптацию первоклассников, так и на коррекцию произвольности познавательных процессов.

Динамика процессов адаптации определялась входящей диагностикой «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ (Л.М. Ковалева)» октябрь 2020г. и итоговой диагностикой проводившейся в апреле 2021г. Из приведенных ниже таблиц видно, что показатели адаптации первоклассников возросли с 77% до 84 %, снизился показатель учеников средней степенью дезадаптации.

Показатели адаптированности первоклассников октябрь 2020г.

Уровни адаптации	Норма	Адаптированы частично (средняя степень дезадаптации)	Серьезная степень дезадаптации	Консультация психоневролога
Количество человек	41	11	0	1
% от общего количества	77,30%	22.2%	0%	1.8%

Показатели адаптированности первоклассников апрель 2021г.

Уровни адаптации по классам	Норма	Адаптированы частично (средняя степень дезадаптации)	Серьезная степень дезадаптации	Консультация психоневролога
Количество человек	44	7	0	1
% от общего количества	84%	13%	0	3%

Вид работы	Целевые группы	Количество					
		групповая работа		индивидуальная работа		итого	
		занятия	чел-к	занятия	чел-к	занятия	чел-к
Коррекционно-развивающая работа	Дети с официальным статусом ОВЗ	4	2	40	6	44	6
	Начальная школа (1-4)	2	52	110	22	152	78
	Средняя школа (5-9)	17	62	95	19	112	81
	Старшая школа (10-11)	4	43	9	6	13	49
	Всего:	482	205	1689	91	321	214

Результаты исследования особенностей адаптации обучающихся 5-х классов  
МБОУ «СШ № 24»

Уровни адаптации	<b>высокий уровень школьной мотивации, учебной активности</b>	<b>хорошая школьная мотивация</b>	<b>положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами</b>	<b>низкая школьная мотивация</b>	<b>негативное отношение к школе, школьная дезадаптация</b>
Количество человек	7	21	27	9	0
% от общего количества	11%	33%	42%	14%	0%

В исследовании приняло участие 64 ученика: учащиеся 5а,5б,5в классов. Исследование проводилось по методике Лускановой Н.Г. на определение мотивации учения и адаптации ребенка к школе или переходе в

среднее звено. 55 учеников показали позитивное эмоциональное отношение к школе, комфортности учебного процесса, отсутствия состояния тревоги; 9 учеников показали наличие психологических защит на ситуацию обучения; 8 учеников показали высокую тревожность на школьное обучение. В целом, 90% учеников показали положительное отношение к школе; 12% учеников показали повышенную тревожность и утомляемость, данные ученики нуждаются в дополнительных мерах психолого-педагогической поддержки. Для адаптации учеников 5-х классов в течение года проводились занятия по программе психологической адаптации обучающихся 5 классов. Цель тренинговых занятий: психолого-педагогическое сопровождение школьников в период адаптации к обучению в среднем звене. Задачи: формирование групповой сплоченности; развитие навыков сотрудничества со сверстниками; развитие уверенности в себе, способствовать выработке собственных критериев успешности; развитие стрессоустойчивости, конструктивных поведенческих стратегий в трудных ситуациях и ситуациях неуспеха. Проведено восемь тренинговых занятий в каждом классе.

### Профилактическая работа

В рамках профилактической работы, направленной на предупреждение жестокого обращения с несовершеннолетними, в том числе нарушения прав и свобод несовершеннолетних, с обучающимися и их родителями (законными представителями) Подготовка памятки для учащихся «Куда ты можешь обратиться за помощью» размещена на сайте школы, подготовлены памятки для родителей «Памятка для родителей по предупреждению жестокого обращения с детьми», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними». Для педагогов разработана памятка «Виды и признаки жестокого обращения с несовершеннолетними».

С целью усиления и принятия дополнительных мер по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ несовершеннолетними в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях Смоленской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Дата проведения: 01 - 16 октября 2020.

Обследование прошли ученики 7-11 классов (всего 156 человек).

2 Проведение мониторинга по ПАВ среди обучающихся 6, 8 классов.

В мониторинг включены три анкеты исследующие отношение обучающихся к употреблению алкоголя и отношение обучающихся к проблеме наркомании, отношение учащихся к табакокурению. Результаты мониторинга направлены в «Службу сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности образовательных учреждений г.Смоленска».

Дата проведения: 05 - 20 октября 2020г.

Обследование прошли ученики 6,8 классов (всего учеников)

3. Проведена беседа о вреде употребления ПАВ с учащимися 7-х классов.

Дата проведения: 12 октября 2020 г.

4. На сайте школы в разделе «Психолого-педагогическая, социальная и медицинская помощь» размещены памятки для учащихся «Десять причин сказать наркотикам «НЕТ», «Что нужно знать о наркомании», для родителей размещена памятка «Аддикции», в которой освещены виды аддикций (зависимостей), причины аддикций и советы по профилактике, для педагогов размещена статья «Профилактика аддиктивного поведения подростков». В статье освещается что такое «аддиктивное поведение», его причины и профилактика аддиктивного поведения.

5. Проведены в течение года тематические занятия по формированию ЗОЖ в рамках цикла занятий учащихся 7-х классов «Здоровье в наших руках».
6. Проведение в течение года профилактических занятий для учащихся 7- 8 классов в рамках кружка «Искусство управлять собой» на развитие стрессоустойчивости и саморегуляции.
7. Подготовлены тематические выступления «Мы за ЗОЖ» учениками 7А и 7Б класса и проведены на классные часы 05.11.2020, 09.11.2020

В течение года были проведены индивидуальные занятия с ребенком ОВЗ ученицей 4 б класса Трошиной Лизой по индивидуальной программе. Всего 32 занятия.

Профилактическая работа в рамках самоопределения и профориентации:

Проведены диагностические занятия «Мои личностные ресурсы. Диагностика самооценки». Всего 5 занятий.

Профориентационные диагностические занятия «Виды репрезентативных систем и выбор профессии», «Система профессий и способности». Всего 4 занятия

Профилактические занятия при подготовке к экзамену «Способы саморегуляции в ситуации экзамена» 4 занятия.

Диагностическое занятие «Анкета жизненного и профессионального самоопределения старшеклассников». Всего 64 ученика.

Профилактическая работа с семьей:

Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающегося по вопросу индивидуально-характерологических особенностей ребенка. Всего 10 консультаций.

Проведение исследования с целью изучения уровня сформированности личностных УУД, выявление факторов «риска», психолого-педагогическое состояние обучающихся, выявление детей «группы риска».

Дата проведения: 30 октября 2020г. по 28 ноября 2020г.

Количество обследуемых: 418 учеников, 32 учителя

Методический инструментарий:

опросник индивидуально-типологических свойств личности Собчик Л.Н.; Опросник Пригына Г.С. Автономность – зависимость личности в учебной деятельности; Опросник Рубинштейн С. Я. «Диагностика когнитивного развития»; методика «Школьный тест умственного развития» (ШТУР) К. М. Гуревич, М. К. Акимовой, Е. М. Борисовой, В. Г. Зархина, В. Т. Козловой, Г. П. Логиновой. Всего обследовано 420 человек.

Для учеников 3-6 классов на исследование когнитивной сферы использовался пакет тестовых заданий опросника Рубинштейн С. Я. «Диагностика когнитивного развития», для учеников 7-11 классов использовалась методика «Школьный тест умственного развития» (ШТУР), мониторинг сформированности УУД у обучающихся 3-11 классов проводится по следующим методикам: Опросник индивидуально-типологических свойств личности Собчик Л.Н. Данная методика направлена на выявление степени выраженности определенных свойств личности: Экстраверсия, Интроверсия, Агрессивность, Ригидность, Тревожность. Степень выраженности вышеназванных свойств в норме, выше нормы или ниже нормы могут влиять на успешность/не успешность в обучении. Средние показатели и ниже среднего по шкалам интроверсии, агрессивности, тревожности, ригидности являются ресурсными для ученика и положительно влияют на процесс обучения. Высокая выраженность этих свойств выступает дезадаптирующими свойствами личности, которые вызывают отрицательную динамику формирования УУД ученика. Средние и высокие показатели по шкалам Экстраверсия и Спонтанность наоборот являются признаками высокой адаптации личности и положительно влияют на обучаемость в целом, на познавательный потенциал ученика.

Опросник Прыгина Г.С. Автономность – зависимость личности в учебной деятельности. Важными характеристиками учащегося и как личности, и как субъекта учебной деятельности являются такие качества, как самостоятельность, уверенность в себе, ответственность и т.п. В некоторых случаях желательно рассматривать все эти качества не изолированно, а в комплексе, не абстрактно, а конкретно – применительно к специфике их проявления в учебной деятельности. В связи с этим по стилю учебной деятельности можно выделить две полярные группы учащихся, которых условно можно назвать «автономными» и «зависимыми».

«Автономные» проявляют в учебной деятельности такие качества, как: настойчивость, целеустремленность, развитый самоконтроль, уверенность в себе, склонность к самостоятельному выполнению работы и т.д. Для «зависимых» же характерно то, что эти качества у них почти не обнаруживаются, а их учебная деятельность связана в основном с опорой на указания со стороны педагога, с ориентацией на советы, подсказки. Успешность деятельности педагога зависит от учета им этих типов отношения к учебной деятельности, от адекватного выбора способов педагогического взаимодействия с учащимися в зависимости от степени выраженности у них «автономности – зависимости». Учащихся, набравших 11 баллов и выше, следует отнести к группе «автономных». Учащихся, набравших 7 баллов и ниже, следует отнести к группе «зависимых». В отношении учащихся, набравших 8, 9, 10 баллов, определенного заключения сделать нельзя.

Опросник Рубинштейн С. Я. Диагностика когнитивного развития

Данный диагностический пакет позволяет исследовать процессы мышления ученика: выделение существенных признаков, сходства и различия понятий. Неумение выделять эти признаки свидетельствует о слабости обобщений и склонности к конкретному мышлению. Исследуется преобладающий вид мышления.

Оценивается логичность хода высказываний испытуемого. Имея инертное, вязкое мышление, испытуемый соскальзывает при сравнении слов со сходств на различия или наоборот, отвлекаясь на незначительные, второстепенные моменты, уделяя им большое внимание, может терять нить рассуждений и т.д.

Школьный тест умственного развития (ШТУР). Авторами теста являются К. М. Гуревич, М. К. Акимова, Е. М. Борисова, В. Г. Зархин, В. Т. Козлова, Г. П. Логинова. Школьный тест умственного развития предназначен для диагностики умственного развития подростков. ШТУР состоит из 6 субтестов, каждый из которых может включать от 15 до 25 однородных заданий.

Два первых субтеста направлены на выявление общей осведомленности школьников и позволяют судить о том, насколько адекватно используют учащиеся в своей активной и пассивной речи некоторые научно-культурные и общественно-политические термины и понятия. Третий субтест направлен на выявление умения устанавливать аналогии, четвертый – логические классификации, пятый – логические обобщения, шестой – нахождение правила построения ряда (числового).

Разработанный тест является групповым. Время, отведенное на выполнение каждого субтеста, ограничено и является вполне достаточным для всех учащихся.

В данном мониторинге были обследованы учителя школы, использовались следующие методики: «Профессиональное (эмоциональное) выгорание» К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой, «Психологическая компетентность учителя», «Профессиональные установки учителя» Митиной Л. М.

Данные мониторинга показывают, что большинство неуспевающих учеников не имеют проблем с когнитивной сферой, но есть ряд факторов, которые влияют на успешность или неуспешность обучения в школе, а именно: высокие показатели по интроверсии, тревожности, ригидности. У многих неуспевающих

учеников низкий уровень мотивации в обучении.

При обследовании педагогов были получены высокие показатели по психологической компетенции и педагогических установок, что подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов. По методике «Профессиональное (эмоциональное) выгорание» К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой 98% педагогов показали наличие эмоционального выгорания.

Статистическая справка по работе психологической службы

Вид работы	Целевые группы	Количество человек		
		групповая	индивидуальная	итого человек
Психологическая диагностика	Дети			
	Дети «группы риска»	38	114	152
	Дети с официальным статусом ОВЗ	6	6	12
	Начальная школа (1-4)	452	102	554
	Средняя школа (5-9)	2430	60	2490
	Старшая школа (10-11)	132	55	187
	Всего:	3058	379	3535
	Родители	124	112	1357
	Педагоги	5	32	96
	Администрация	4	12	16
Всего:		36	108	1501

Вид работы	Целевые группы	Количество					
		групповая работа		индивидуальная работа		итого	
		занятия	чел-к	занятия	чел-к	занятия	чел-к
Коррекционно-развивающая работа	Будущие первоклассники						
	Дети с официальным статусом ОВЗ		2	40	6	44	6
	Начальная школа (1-4)	42	52	110	22	152	78
	Средняя школа (5-9)	17	62	95	19	112	81
	Старшая школа (10-11)	4	43	9	6	13	49
	Всего:	482	205	1689	91	321	214

Вид работы	Целевые группы	Количество	
		мероприятий	человек
Просвещение и профилактика	Дети		
	Начальная школа (1-4)	46	216
	Средняя школа (5-9)	69	252
	Старшая школа (10-11)	15	44
	Всего:	130	512
	Родители	36	152
	Педагоги и администрация	14	28
Консилиумы	2	5	

	Всего:	52	185
--	--------	----	-----

Вид работы	Целевые группы	Количество	
		мероприятий	человек
	Дети		
	Начальная школа (1-4)	10	52
Профилактика суицидального поведения	Средняя школа (5-9)	43	252
	Старшая школа (10-11)	7	44
	Всего:	60	512
	Родители	10	512
	Педагоги и администрация	6	38
	Всего:	16	512

Вид работы	Целевые группы	Количество	
		консультаций	человек
Индивидуальное консультирование	Дети «группы риска»	110	29
	Дети с официальным статусом ОВЗ	94	6
	Начальная школа (1-4)	32	4
	Средняя школа (5-9)	12	8
	Старшая школа (10-11)	8	6
	Всего:		
	Родители	10	8
	Педагоги	9	9
	Администрация	2	2
Всего:			

Вид работы	Целевые группы	Количество	
		консультаций	человек
Групповое консультирование	Начальная школа (1-4)		
	Средняя школа (5-9)		
	Старшая школа (10-11)		
	Всего:		
	Родители		
	Педагоги и администрация		
	Всего:		

Вид работы	Мероприятия	Количество мероприятий	% человек, охваченных мероприятиями
Обеспечение ОВП	Педагоги и администрация		
	Проведение психолого-педагогических семинаров		
	Участие в педсоветах	2	95%
	Выступление на заседаниях МО	1	81%
	Другие виды деятельности	2	95%
	Всего:	5	
	Родители		



	Проведение родительских собраний		
	Родительский всеобуч, лекторий	5	85%
	Др. виды работы	6	14%
	Всего:	11	

Дети «группы риска»	Проблема	Количество человек			
		Начальная школа (1-4)	Средняя школа (5-9)	Старшая школа (10- 11)	итого
	Интеллектуальные нарушения	8	5	-	13
	Нарушения поведения	4	8	-	12
	Нарушения эмоционально-волевой сферы	2	6	-	8
	Трудности адаптации	7	5	-	12
	Нарушение детско –родительских отношений		2		
	Трудности в обучении		6		

Мониторинг состояния деятельности психологической службы МБОУ «СШ №24» по профилактике  
употребления ПАВ  
за 2020-2021 учебный год

1. Общие сведения.

Ф.И.О. педагога-психолога	Категория	Общий стаж работы	телефон
Новикова Светлана Петровна			89107229059

Образовательное учреждение	МБОУ «СШ №24»			
Количество обучающихся	512			
Количество педагогов	38			
Формы и методы профилактики ПАВ:	Дата	Тема выступления	Кол-во	Охват
С ПЕДАГОГАМИ:				
консультирование				
совещания				
выступления на МО	25.10.2020	Аддикции и подросток. Причины и профилактика.	1	28
семинары				
выступления на педсовете	28.11.2020	Причины девиантного поведения обучающихся.	1	34

беседы				
лекции				
другое (указать)	Октябрь-декабрь	Статьи на сайт Психологический климат в семье. Пути выхода из конфликтных ситуаций в семье и способы преодоления межличностных конфликтов.	3	34
Итого:			5	34
<b>С РОДИТЕЛЯМИ:</b>				
собрания	Октябрь 2020	«Причины употребления ПАВ и профилактика употребления ПАВ»	5	184
консультации				
беседы	Ноябрь 2020	«Аддиктивное поведение и его профилактика»	1	156
диагностика				
лекции	Декабрь 2020	«Современный подросток»	1	156
другое (указать)		Статьи на сайте. Экстремизм в подростковой среде. Профилактика экстремистского поведения.	2	180
Итого:			9	

Групповые внеклассные мероприятия по профилактике и употребления ПАВ среди обучающихся в 2020-2021 учебном году (классные часы, тренинги, акции, конкурсы, мониторинги (городской, школьный), внеклассные мероприятия с приглашением специалистов (ФИО, должность)

№	Формы и методы профилактики ПАВ	Дата	Приглашенный специалист	Класс	Охват обучающихся
	Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях Смоленской области, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	01 - 16 октября 2020			156
	Мониторинг по ПАВ среди обучающихся 6, 8 классов.	05 - 20 октября 2020г		6А, 6Б,6В, 8А, 8Б, 8В	100
	Анкетирование обучающихся 6,8 классов с целью изучения отношения подростков к здоровому образу жизни и к употреблению табака.	05 - 20 октября 2020г		6А, 6Б,6В, 8А, 8Б, 8В	100
	Тренинговые занятия «Здоровье в наших руках» «Развитие стрессоустойчивости»	16.10.2020 19.10.2020 16.11.,2020 04.12.2020, 09.04.2021; 23.04.2021, 14.05.2021		7 А, 7 Б	44
	Факультатив. Тренинговые занятия «Искусство управлять собой»	06.10.2020 20.10.2020 17.11.,2020 01.12.2020, 15.12.2020 06.04.2021; 20.04.2021, 18.05.2021			
	Профилактика девиантного поведения «Мои ресурсы успешности»	18 декабря		8 А, 8 Б, 8 В	54
	Организация и проведение тематических акций-выступлений «Мы за ЗОЖ» учениками 7А и 7Б	05.11.2020, 09.11.2020, 12.11.2020		7А, 7Б, 6А 6Б, 6 В, 5А, 5Б,	74

	класса для учеников 7,6,5 классов	03.12.2020		5В	
	Проведение конкурса рисунка по теме «Я за ЗОЖ» среди учащихся школы.	19.10.2020-05.11.2020		Ученики школы	112
	Подготовка и проведение акции «Всемирный день борьбы с курением» для учащихся 5-11 классов	12.11.2020		учащихся 5-11 классов	134
	Беседа о вреде употребления ПАВ с обучающимися 7-х классов.	12.11.2020		7А, 7Б	48
	Подготовлены и проведены тематические беседы «Быть здоровым!» для 8А, 8Б, 8В классов.	4-5.10 2020		8А, 8Б, 8В	68
	Беседа о вреде употребления ПАВ с обучающимися 8-х классов.	14.10.2020		8А, 8Б, 8В	65
	Памятки для учащихся «Десять причин сказать наркотикам «НЕТ», «Что нужно знать о наркомании»	28.11.2020			254
					1209
				Итого:	

Программы по профилактике ПАВ, реализуемые педагогом-психологом

Название	Автор	Уровень (школьный, городской)
«Свободное дыхание»	Педагог-психолог Новикова С.П.	школьный
«Искусство управлять собой»	Педагог-психолог Новикова С.П.	школьный
«Здоровье в наших руках»	Педагог-психолог Новикова С.П.	школьный

## 5. Оценка охраны здоровья обучающихся

### Обеспеченность общеобразовательного учреждения медицинским кабинетом и кадрами

Наличие кабинетов			№ обслуживающей поликлиники	ФИО врача	ФИО медсестры/фельдшера	Режим работы медицинских работников
медицинский (№ лицензии, дата выдачи)	процедурный	иные (указать), (№ лицензии, дата выдачи)				
№ ЛО – 67-01-000735 от 28.02.14	Да	-	Поликлиника №5 ОГБУЗ «Детская клиническая больница»	Мурашкина Татьяна Сергеевна	Петроченкова Ольга Евгеньевна	Вторник 8.30-16.12

### Количество обучающихся, прошедших углубленные медицинские осмотры

Класс	Кол-во обучающихся
3а,б,в, 7а,7б,8а,8б, , 9а,9б,9в, 10а,11а	250

### Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	518	69	449	256	5
% обучающихся		13,3	86,6	49,4	0,96

### Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	26	28	15	69
II группа	54	119	15	188
III группа	145	99	12	256
IV группа	1	4	0	5

### Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих адаптированную основную образовательную программу	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	179	0	0
2.	Сердечно-сосудистая система	6	0	1
3.	Органы зрения	61	0	2
4.	Желудочно-кишечный тракт	9	0	0
5.	Органы дыхания	6	0	0

6.	Мочеполовая система	7	0	0
7.	Нервная система	2	0	0
8.	Эндокринная система	2	0	2
9.	Аллергические заболевания	11	0	0
10.	Инфекционные заболевания	398	0	0
11.	Врожденные аномалии	0	0	0

### Сведения об обучающихся детях-инвалидах (чел.)

	Дети-инвалиды	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
1.	Обучаются в классе	3	3	0	6
2.	Обучаются на дому (всего):	1	2	0	3
2.1.	Лежачие дети (дети, имеющие ограничения в передвижении)	1	0	0	1
2.2.	Дети, имеющие психическую патологию	0	0	0	0
2.3.	Дети, временно обучающиеся на дому	0	0	0	0

### Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	518	100%
Занимаются в спортивных школах	84	16,2 %
Посещают школьные секции	17	3,2 %
Посещают секции вне школы	137	26,4%

### Информация о травматизме

**Количество случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом -   0   чел.**

Автотранспортный травматизм -   0   чел.

Суицид -   0   чел.

Из них со смертельным исходом -   0   чел.

**Количество случаев детского травматизма, не связанного с учебным процессом -   0   чел.**

Автотранспортный травматизм -   0   чел.

Суицид -   0   чел.

Из них со смертельным исходом -   0   чел.

**Количество случаев производственного травматизма -   0   чел.**

Из них со смертельным исходом -   0   чел.

Автотранспортный травматизм -   0   чел.

Суицид -   0   чел.

### 6. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 5 - х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6 –11-х классов. Занятия проводятся в две смены. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в соц. сетях.

#### Контингент МБОУ «СШ № 24»

Учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	31 декабря 2021 года
Количество обучающихся на начало учебного года	530 чел.	521 чел.	539 чел.	533 чел.

Отмечается рост численности контингента обучающихся с 521 чел. в 2020/2021 учебного года до 539 человек на начало 2021/2022 учебного года и 533 чел. на декабрь 2021 года. Причиной сокращения контингента к декабрю 2021 года явился переход обучающихся в другие образовательные учреждения в связи с переменой места жительства.

**6.1.Контингент образовательного учреждения и его структура**2020/2021 учебный год

	на I уровне	II уровне	III уровне	всего по ОО
Кол-во обучающихся в ОО	226	250	42	518
Средняя наполняемость классов	22,6	19,2	21	20,8
Количество общеобразовательных классов	10	13	2	25
Количество обучающихся в общеобразовательных классах	226	250	42	518
Количество классов с углублением	0	0	0	0
Количество обучающихся в классах с углублением	0	0	0	0
Количество профильных классов	0	0	2	2
Количество обучающихся в профильных классах	0	0	42	42
Количество классов, реализующих адаптированные образовательные программы	0	0	0	0
Количество детей, обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	0	0	0	0
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	0	0	0	0
Количество групп продленного дня	4	0	0	4
Количество детей, посещающих группу продленного дня	100	0	0	100
Количество детей, посещающих логопункт	6	0	0	6



2021/2022 учебный год (на 31.декабря 2021 г.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	217	281	35	533
Из них	В 1 кл. - 51	В 9 кл.- 55	В 11 кл. – 16 В 10 кл. – 19 Юношей в 10 кл. –10	
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	0	0	0	0
Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел.	4	0	0	4
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	9/ 24.1	14/20	2/18	25/21.3
Количество классов с углубленным изучением/ средняя наполняемость классов Из них:	0	0	0	0
(указать предмет углубления)/ среднюю наполняемость)	0	0	0	0
Количество профильных классов / средняя наполняемость	0	0	2	2/18
Из них:				
- физико-математический профиль/средняя наполняемость	0	0	0	0
гуманитарный профиль/средняя наполняемость	0	0	0	0
- социально-экономический профиль / средняя наполняемость	0	0	0	0

- химико-биологический профиль /средняя наполняемость	0	0	0	0
- другое (указать)/ средняя наполняемость	0	0	2	2/18
Количество классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе / средняя наполняемость	0	0	0	0
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	1	0	0	1
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	4/25	0/0	0/0	4/25
Наличие логопункта/ кол-во уч-ся	Да	нет	нет	9
Наличие кабинета логопеда	1	нет	нет	1

### **6.2.Обеспечение доступности основного общего образования**

#### **2020/2021 учебный год**

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы (на конец учебного года)	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении	226	250	42	518
из них:				
в очной форме	226	250	42	518
в очно-заочной форме	0	0	0	0
в заочной форме	0	0	0	0
Количество обучающихся, зачисленных в общеобразовательное учреждение на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (семейное образование, самообразование)	1	2	0	3
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Обучается учащихся на дому	0	2	0	2
Обучается в ОУ детей-инвалидов	1	4	0	5

из них на дому	0	0	0	0
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой	0	3	1	4
Обучается в ОУ детей-сирот	0	0	0	0

### На 31 декабря 2021 года

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы (на конец учебного года)	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении	217	281	35	533
из них:				
в очной форме	217	281	35	533
в очно-заочной форме	0	0	0	0
в заочной форме	0	0	0	0
Количество обучающихся, зачисленных в общеобразовательное учреждение на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (семейное образование, самообразование)	0	0	0	0
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Обучается учащихся на дому	1	2	0	3
Обучается в ОУ детей-инвалидов	3	3	0	6
из них на дому	1	0	0	0
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой	0	3	0	3
Обучается в ОУ детей-сирот	0	0	0	0

### **6.3. Вариативность образования**

#### **Курсы по выбору 2020/2021 учебном году**

Название курса по выбору	Кем дано экспертное заключение программы	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов
Сайтостроение	Методический совет школы	10	19	34
Избранные вопросы информатики	Методический совет школы	10	19	34
Методы решения физических задач	Методический совет школы	10	19	34

Политическая и правовая культура человека	Методический совет школы	10	19	34
Избранные вопросы информатики	Методический совет школы	10	19	34
Органическая химия: теория и практика	Методический совет школы	10	19	34
Физика в вопросах и задачах	Методический совет школы	11	16	34
Человек в глобальном мире	Методический совет школы	11	16	34
Трудные случаи пунктуации	Методический совет школы	11	16	34
Избранные вопросы математики	Методический совет школы	11	16	34
Правовая культура человека	Методический совет школы	9	57	34
Физика вокруг нас	Методический совет школы	9	57	34
Правовая культура человека	Методический совет школы	9	57	34
Процентные вычисления каждый день	Методический совет школы	9	57	34
Моя профессиональная карьера	Методический совет школы	9	57	17
Проектная деятельность	Методический совет школы	9	57	17

### Факультативные курсы

6 классы	Живая математика Графическое представление информации
7 классы	Я.Информатика Будем знакомы, химия. Нестандартные приемы решения задач
8 классы	Избранные вопросы математики Я.Информатика Финансовая грамотность

В МБОУ “СШ № 24” проводится работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении

посещаемости и успеваемости учащихся;

- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспектором ОПДН ОП №2 УМВД РФ по городу Смоленску;
- социальная работа по сопровождению обучающихся, находящимися под опекой и детьми-сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

#### Перспективы развития.

Необходимо продолжить работу над увеличением численности учащихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения);
- нацеливания выпускников девярых классов на продолжение обучения в образовательном учреждении;
- осуществления контроля за наполняемостью классов при их комплектовании;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования. Формы обучения: очная, заочная, семейное обучение.

### **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31.12. 2021 года

Всего педагогических работников включая администрацию и внешних совместителей – 35 человек.

Количество педагогических работников по стажу (без совместителей)

Всего педагог. работников в	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
<b>33</b>	2	2	5	20	6	5	3

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности 3 и менее лет

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Чернышева Ольга Сергеевна	С 01.09.2021	Русский язык и литература
2.	Потресова Ольга Сергеевна	3 года	информатика

### Возрастные категории работников:

Количество/% работников до 30 лет 1/3%

Количество/% работников до 35 лет:3/ 9%

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	6/18%
I	24/73%
Всего/% от всех педагогических работников	30/91%

Состав педагогических работников по образованию

Высшее	31
Н/высшее	1
Среднее-спец.	1

Другое (указать какое)	0
Обучаются заочно	1

### Обеспечение повышения уровня кадрового ресурса

Доля работников, награжденных государственными и отраслевыми наградами.

Награжденных -3 человека (9 %)

№ п/п	ФИО	награда	Год награждения
1.	Ботулева Елена Владимировна	Грамота Министерства образования	2011
2.	Сергеенкова Галина Аркадьевна	Грамота Министерства образования	2007

3.	Каширина Наталья Анатольевна	Грамота Министерства образования	2009
----	---------------------------------	----------------------------------	------

### Анализ кадрового состава руководящих работников

#### Список руководящих работников

ФИО (полностью)	Должность/ стаж работы в должности	Специальность по диплому	Какое направление курирует (на зам. директора)	Телефон
Ботулева Елена Владимировна	директор/11 лет	учитель географии		42-71-41
Анисимова Анжелла Владимировна	заместитель директора/6 лет	учитель истории и обществознания	учебно- воспитательная работа, 6-11 кл.	42-71-41
Блажко Наталья Николаевна	заместитель директора/4 месяца	Учитель биологии и химии	учебно- воспитательная работа, 1-5 кл.	42-71-41
Ананенко Нина Николаевна	заместитель директора/бле т	учитель экономики	Воспитательная работа 1-11 кл.	42-71-33
Воронцова Елена Анатольевна	заместитель директора /5		АХР	42-71-33

#### Количество руководящих работников, имеющих звания и награды

Звания и награды	Всего награжденных
Грамоты (Благодарственные письма) управления образования, Администрации города, Администрации области	4
Грамоты Министерства образования	1

В школе имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров:  
очная, дистанционная, очно-дистанционная.

#### Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2020/2021 учебном году

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
-------------------------	--

По плану 28 / по факту 28	
1 чел. - Семинар по теме: «Система работы учителя химии по подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур». 03.03.2021 – 05.03.2021г. В объеме – 24 часа.	1 чел. - «Цифровая грамотность педагогического работника» курсы переподготовки в объеме 285 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Саратов. Дистанционная форма. Дата выдачи сертификата: 09.12.2020 года. Единый урок.рф 28 чел. - ООО Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов, ноябрь 2020г г. Саратов. Единый урок.рф.
7 чел. - Комплексно-целевые курсы: «Предметы естественно-математического цикла: стратегии развития качественного образования». 19.11.2020 – 18.12.2020г. в объеме – 156 часов.	4 чел. - Вебинар ЯКласс « Применение Microsoft OneNote в цифровом классе» 3 чел. Вебинар «Создание презентаций как базовая цифровая компетенция учителя» 4 чел. - Вебинар «Онлайн ресурсы в помощь педагогу» 5 чел. Чел. - Вебинар «2020: Комфортный старт учебного года»
4 чел. - «Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур» в объеме 24 ч с 29.03 по 31 0.3.2021г	1 чел. - Онлайн-марафон "Нестандартные приемы и технологии обучения в методическую копилку педагогов" 1 чел. - Вебинар «Профориентация в современном мире», участник 1 чел. - Вебинар "Критическое мышление" Как не утонуть в информационном потоке?" 1 чел. Вебинар "Как организовать проектную деятельность школьников"
4 чел - Иностранный язык в школе: стратегии развития качественного образования	4 чел. Всероссийская онлайн-конференция «Итоговая аттестация 2021» 4 чел. Вебинар «Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения»
1 чел. - Система работы учителя по подготовке обучающихся 11 классов к обязательному ЕГЭ по иностранному языку-	1 чел. - Вебинар «Портфолио современного учителя: графические и интерактивные ресурсы для решения образовательных задач» 2 чел. - Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»
1 чел. - Курсы повышения квалификации по технологии. 36 ч	2 чел. - Вебинар «Годовые контрольные работы с «Якласс» 3 чел. Вебинар. «Мотивационный дизайн: применение инструментов Edutainment в образовательных программах»
2 чел. - Русский язык и литература в школе: стратегии развития качественного образования. 72 часа	1 чел. - «Обучающие модели как дидактические средства развития функциональной грамотной личности» 1 чел. – Интенсив в рамках проекта «Образование». Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся). Москва. ЦОС ДПО
3 чел. - Психолого-педагогические основы подготовки обучающихся к прохождению оценочных процедур	3 чел. - Эффективное преподавание в условиях пандемии-1(Федеральная сеть учебных центров MAXIMUM) 1 чел. - Эффективное преподавание иностранных языков.-Лингвасоюз
8 чел. Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС	1 чел. Технологии больших данных и интернета вещей в государственном управлении в условиях цифровой трансформации. ФГБОУ ВО " НИУ "МЭИ" в Смоленске 2 чел. - Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру в рамках дистанционного обучения. Платформа Учи.ру
2 чел. История и обществознание в школе: стратегии развития качественного образования	3 чел. - Как эффективно преподавать в онлайн-формате. ООО " Юмакс" 1 чел.- Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности педагога. ООО "Знанию"
1 чел. - Система работы учителя истории и обществознания по подготовке	



обучающихся к прохождению оценочных процедур	
1 чел. - Формирование основ финансовой грамотности школьников	

**Количество и процент руководящих работников, прошедших в течение последних 3-х лет курсы:**

	Всего руководящих работников (количество)	Всего прошли курсовую подготовку (количество)	% прошедших от всех руководящих работников
<b>Руководящие работники</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

**Количество и процент педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет курсы:**

	Всего педагогических работников (количество)	Всего прошли курсовую подготовку (количество)	% прошедших от всех педагогических работников
Педагогические работники	35	34	97 %

За период с 2018 по 2021 г.г. 97 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги познакомились с современными подходами и спецификой подготовки к государственной итоговой аттестации, проведения оценочных процедур, особенностями подготовки к предметным олимпиадам, прошли подготовку экспертов ЕГЭ и ОГЭ, со стратегиями развития качественного образования и т.д.

**Количество педагогических работников, награжденных государственными, отраслевыми, региональными, муниципальными, районными наградами**

№ п/п	ФИО работника	Награда	Год награждения
1.	Гутнов Евгений Вячеславович	Благодарственное письмо Администрации города Смоленска	2018
2.	Блажко Наталья Николаевна	Благодарственное письмо УО и МП Администрации города Смоленска	2018
3.	Анисимова Анжелла Владимировна	Благодарственное письмо УО и МП Администрации города Смоленска	2018
4.	Скоробогатова Валентина Михайловна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018

5.	Соловьева Лариса Мансуровна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
6.	Бабичева Марина Валерьевна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
7.	Жанкова Любовь Алексеевна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
8.	Деменкова Елена Викторовна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
9.	Жукова Людмила Анатольевна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
10.	Сабиров Валерий Иванович	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
11.	Титенкова Любовь Леонидовна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
12.	Войтенкова Татьяна Михайловна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
13.	Сизова Ирина Евгеньевна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
14.	Ботулева Елена Владимировна	Грамота Министерства образования	2011
15.	Сергеенкова Галина Аркадьевна	Грамота Министерства образования	2007
16.	Сидорова Светлана Алексеевна	Грамота Министерства образования	2009
17.	Каширина Наталья Анатольевна	Грамота Министерства образования	2009
18.	Слепцова Татьяна Анатольевна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2021
19.	Кожанова Александра Владимировна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска.	2016
20.	Ковалькова Марина Борисовна	Благодарственное письмо Администрации города Смоленска	2015
21.	Ковалева Татьяна Валентиновна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2020
22.	Бобылева Ольга Александровна	Благодарственное письмо Администрации города Смоленска	2017
23.	Барышева Елена Филипповна	Грамота УО и МП	

		Администрации города Смоленска	2021
24.	Черняк Виктория Дмитриевна	Благодарственное письмо Администрации города Смоленска	2019
25.	Милосердная Валентина Николаевна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2019
26	Горбачевская Оксана Владимировна	Благодарственное письмо Администрации города Смоленска	2020
27	Кондратенкова Любовь Ивановна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2021
28.	Ковалькова Марина Борисовна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2020
29.	Ананенко Нина Николаевна	Благодарственное письмо Администрации города Смоленска	2017

26 педагогических работника МБОУ «СШ № 24» и 3 административных работника имеют награды.

#### Аттестация педагогических работников в 2020/2021 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая		
Первая	1	5
Итого:	1	5
Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей - 0 чел.		

#### Аттестация педагогических работников в I пол. 2021/2022 учебного года

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая		
Первая	0	6
Итого:	0	6
Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей - 0 чел.		

#### Обобщение в 2020/2021 учебном году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях

№ п/п	Форма распространения опыта	Ф.И.О. педагога	Тема
<b>Муниципальный уровень ( 7 мероприятий)</b>			

1.	ГМО «Безопасная образовательная среда. Современные подходы к организации и планированию образовательного процесса, как инструмент повышения качества образования». 17.09.2020г.	Барышева Елена Филипповна	Доклад «Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога»
2	Городские педагогические чтения «Развиваем традиции, создаем новое!»	Деменкова Елена Викторовна	Тема выступления: «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития функциональной грамотности обучающихся»
3.	Городские педагогические чтения «Развиваем традиции, создаем новое!»	Милосердная Валентина Николаевна	Тема выступления: « Духовно-нравственный потенциал уроков ИПРЗС и ОДНКНР как средство раскрытия способностей школьников»
4	ГМО учителей информатики. Вебинар «Цифровая трансформация образования: трудности и перспективы».	Подлущкая Алина Геннадиевна	«Образовательные возможности учебного модуля «Информатики». 09.04.2021г.
5	Вебинар «Дистанционные образовательные технологии – ответ на вызовы времени».	Подлущкая Алина Геннадиевна	«Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса в условиях цифровизации образования».
6	Круглый стол «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения. Опыт. Поиски. Проблемы. Перспективы».	Анисимова Анжелла Владимировна	«Алгоритм преодоления рисков низких образовательных результатов (на основе результатов оценочных процедур)
7	Вебинар ГМО учителей русского языка и литературы	Ковалева Татьяна Валентиновна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы как средство успешного прохождения государственной итоговой аттестации»
<b>Региональный уровень (7 мероприятия)</b>			
1.	Межрегиональный семинар «Перспективные региональные стратегии и практики повышения	Гутнов Евгений Вячеславович	

	качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих и неблагоприятных социальных условиях». 10.12.2020г.		
2.	Межрегиональный семинар «Перспективные региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих и неблагоприятных социальных условиях». 10.12.2020г.	Ананенко Нина Николаевна	
3.	Межрегиональный семинар «Перспективные региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих и неблагоприятных социальных условиях». 10.12.2020г.	Ботулева Елена Владимировна	
4.	Межрегиональный семинар «Перспективные региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих и неблагоприятных социальных условиях». 10.12.2020г.	Анисимова Анжелла Владимировна	
5	Региональный Круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у младших школьников»	Черняк Виктория Дмитриевна	«Создание условий для развития талантов и способностей, обучающихся в начальной школе»
6	Круглый стол «Из опыта работы по трудовому воспитанию обучающихся». ГАУДПО «СОИРО» 2021г.	Ковалькова Марина Борисовна	Социальный проект «Подари тепло»
7	Заседание областного методического объединения учителей информатики.	Подлущая Алина Геннадиевна	«Образовательные возможности учебного модуля «Информатика» цифровой платформы «Яндекс. Учебник» как средство повышения познавательной активности обучающихся»
<b>Федеральный уровень (30 мероприятий)</b>			

1.	«Мир экологического волонтерства». Всероссийская акция «День экологических знаний»	Блажко Наталья Николаевна	
2.	«Всероссийский урок генетики». 23.04.2021г.	Блажко Наталья Николаевна	
3.	Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»25.03.2021г.	Деменкова Елена Викторовна	
4.	Всероссийская конференция учителей: Эффективное преподавание в условиях пандемии». 12.12.2020г.	Слепцова Татьяна Анатольевна	
5.	Учи.ру. Вебинар: «Переход на дистанционное обучение: цифровые образовательные инструменты»	Усик Алла Алексеевна	
6.	Учи.ру. Вебинар: «Домашняя работа: как мотивировать ребенка выполнять домашнюю работу самостоятельно?»	Усик Алла Алексеевна	
7.	Учи.ру. онлайн-совещание: «Августовка Учи.ру.Главное событие перед стартом нового года».	Силорова Светлана Алексеевна	
8.	Учи.ру. Программа «Активный учитель». Топ-100 учителей региона, использующих современные технологии обучения. 2020г. 11 место.	Жанкова Любовь Алексеевна	
9.	ЯКласс. Онлайн-марафон «Нестандартные приемы и технологии обучения в методическую копилку педагогов».2020г.	Деменкова Елена Викторовна	
10.	ЯКласс. Онлайн-марафон «Онлайн-ресурсы в помощь педагогу».2020г.	Деменкова Елена Викторовна	
11.	ЯКласс. Онлайн-марафон «Спринт-подготовка к ВПР 2020 с «ЯКласс».2020г.	Деменкова Елена Викторовна	
12.	ЯКласс. Вебинар «Создание презентации как базовая цифровая компетенция учителя».2020г.	Деменкова Елена Викторовна	
13.	ЯКласс. Вебинар «Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке».2020г.	Деменкова Елена Викторовна	

14.	ЯКласс. Вебинар «Современный педагог и вызовы времени».2020г.	Деменкова Елена Викторовна	
15.	ЯКласс. Вебинар «Профорентация в современном мире».2020г.	Деменкова Елена Викторовна	
16.	ЯКласс. Вебинар «Как организовать проектную деятельность школьников».2020г.	Деменкова Елена Викторовна	
17.	ЯКласс. Вебинар «Интерактивные учебные пособие «1С: Школа» на сайте «ЯКласс» - для фронтальной работы на уроке и в условиях дистанта».2020г.	Деменкова Елена Викторовна	
18.	ЯКласс. Вебинар «Цифровые инструменты для продуктивной работы педагога».2021г.	Деменкова Елена Викторовна	
19.	ЯКласс. Вебинар «Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения».2021г.	Деменкова Елена Викторовна	
20.	ЯКласс. Вебинар «Коммуникативная компетентность педагога: как говорить так, чтобы слышали».2021г.	Деменкова Елена Викторовна	
21.	ПЕДСОЮЗ. Вебинар «Судьбы немецкого языка в современном мире».	Слепцова Татьяна Анатольевна	
22	Смоленский институт экономики ЧОУ ВО «Санкт- Петербургский университет технологий управления и экономики». Научно-практический семинар «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель реализации образовательных программ». 11.02.2021г.	Ботулева Елена Владимировна	
23	Смоленский институт экономики ЧОУ ВО «Санкт- Петербургский университет технологий управления и экономики». Научно-практический семинар «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель реализации образовательных программ». 11.02.2021г.	Ананенко Нина Николаевна	

24	Смоленский институт экономики ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики». Научно-практический семинар «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель реализации образовательных программ». 11.02.2021г.	Гутнов Евгений Вячеславович	
25	Смоленский институт экономики ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики». Научно-практический семинар «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель реализации образовательных программ». 11.02.2021г.	Анисимова Анжелла Владимировна	
26	Всероссийская педагогическая конференция ЦПИ и РО «Новый Век». 16.06.2021г.	Ботулева Елена Владимировна	Тема выступления: «Дистанционное обучение в период пандемии COVID-19»
27	Онлайн-конференция «Особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ в семье и школе в современном мире». 18.06.2020г.	Сидорова Светлана Алексеевна	Онлайн-конференция «Особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ в семье и школе в современном мире». 18.06.2020г.
28	Университет «Синергия». Семинар по общественно-профессиональному обсуждению разработанных концепций и структуры учебно-методического комплекса по реализации в системе общего образования учебных курсов, направленных на изучение основ искусственного интеллекта»	Подлущая Алина Геннадиевна	
29	Университет «Синергия». Семинар по общественно-профессиональному обсуждению разработанных концепций и структуры учебно-методического комплекса по реализации в системе общего образования учебных курсов, направленных на изучение основ искусственного интеллекта»	Кошутина Наталья Васильевна	



30	Университет «Синергия». Семинар по общественно-профессиональному обсуждению разработанных концепций и структуры учебно-методического комплекса по реализации в системе общего образования учебных курсов, направленных на изучение основ искусственного интеллекта»	Анисимова Анжелла Владимировна	
<b>Международный уровень (1 участник)</b>			
1.	Международная онлайн-конференция «Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы». 27.11.2020г.	Слепцова Татьяна Анатольевна	

### Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
<b>Муниципальный уровень (3 участника)</b>			
1.	Третьи городские педагогические чтения: «Развиваем традиции, создаем новое»	Деменкова Елена Викторовна	Сертификат
2.	Третьи городские педагогические чтения: «Развиваем традиции, создаем новое»	Милосердная Валентина Николаевна	Сертификат
3.	Городской конкурс «Земля – мой дом»	Блажка Наталья Николаевна	II место
<b>Региональный уровень (2 участника)</b>			
1.	Региональный дистанционный конкурс проектов и методических разработок педагогических работников	Блажка Наталья Николаевна	Сертификат участника
2.	Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы». Номинация «Лучший классный час».	Блажка Наталья Николаевна	Сертификат участника
<b>Федеральный уровень (15 участий)</b>			
1.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2020 Методическая разработка «Слава тебе, солдат».	Блажка Наталья Николаевна	1 место

2.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2021». Методическая разработка (конспект урока по химии – 8 класс «Страна невыученных химических элементов»).	Блажко Наталья Николаевна	2 место
3.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2021». Методическая разработка (конспект урока по химии – 8 класс «Загадки кабинета № 19»).	Блажко Наталья Николаевна	1 место
4.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2021». Номинация «Научная статья». «Образовательная стратегия администрации школы в период пандемии COVID – 19»	Ботулева Елена Владимировна	2 место
5.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2021». Методическая разработка (программа факультативного курса. 5 класс «Мы -туристы, мы – натуралисты»).	Блажко Наталья Николаевна	1 место
6.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2020». Методическая разработка (Урок химии. 8 класс «Тайна двух капитанов»).	Блажко Наталья Николаевна	1 место
7.	Открытый Всероссийский конкурс научно-практических материалов. Педагогический совет 2021. Управленческий проект «Эффективный учитель-успешный ученик»	Ботулева Елена Владимировна	Лауреат 1 степени
8.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2020». Методическая разработка («Профильное обучение в школе. Медицинские классы»).	Блажко Наталья Николаевна	3 место
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства учителей биологии и химии «Шаг за шагом к профессии» (в	Блажко Наталья Николаевна	Диплом 1 степени

	номинации «Педагогическое эссе»)		
10.	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогика» финал. «Они сражались за Родину. Карта Победы»	Блажко Наталья Николаевна	Диплом участника
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2020». Сценарий урока – игры «Загадки Кабинета № 19»	Блажко Наталья Николаевна	Диплом участника
12.	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Требование к современному уроку.	Слепцова Татьяна Анатольевна	1 место
13.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Работа с одаренными детьми в условиях реализации требований ФГОС.	Слепцова Татьяна Анатольевна	2 место
14.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021»	Слепцова Татьяна Анатольевна	1 место
15.	Всероссийская метапредметная олимпиада	Блажко Наталья Николаевна Черняк Виктория Дмитриевна Потресова Ольга Сергеевна Анисимова Анжелла Владимировна	Участие
<b>Международный уровень (5 участников)</b>			
1.	Международный конкурс Педагогического мастерства «Идеи образования 2021»	Ботулева Елена Владимировна	2 место
2.	Международный конкурс Педагогического мастерства «Идеи образования 2021». Факультативный курс «Мы – туристы, мы- натуралисты»	Блажко Наталья Николаевна	1 место
3.	Международный конкурс Педагогического мастерства «Идеи образования 2021». Методическая разработка (Внеклассное мероприятие 8 класс. «Тайна двух капитанов)	Блажко Наталья Николаевна	1 место
4.	Международный дистанционный конкурс учителей «Цифровая школа – 2020: опыт,	Блажко Наталья Николаевна	2 место

	компетенции, проекты». (Урок «Лабораторное оборудование и приемы работы с ними. Техника безопасности при работе в кабинете химии»).		
5.	Международный конкурс Педагогического мастерства «Идеи образования 2021». Статья «Дистанционное обучение. Личный опыт в период пандемии»	Блажко Наталья Николаевна	2 место

**Участие педагогов МБОУ «СШ № 24» в проектах федерального, регионального, муниципального уровней**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И. О. педагога</b>	<b>Название проекта</b>
<b>Региональный уровень</b>		
1	Бобылева Ольга Александровна	Социальный проект «Кузница юных огнеборцев», получивший финансовую поддержку Фонда президентских грандов
2	Голузова Наталья Анатольевна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
3	Жанкова Любовь Алексеевна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
4	Ананенко Нина Николаевна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
5	Ботулева Елена Владимировна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
6	Барышева Елена Филипповна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
7	Подлущкая Алина Геннадиевна	Апробация в 2020/2021 году учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса «Яндекс. Учебник»
8	Педагоги МБОУ «СШ № 24»	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных

		организациях. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 27 сентября 2019 г. № 797 -ОД
9	Кошутина Наталья Васильевна	Проект Смоленского государственного университета « «И нам уроки мужества даны в бессмертье тех, что стали горсткой пыли...»:смоленское литературное наследие времен Великой Отечественной войны»
<b>Федеральный уровень</b>		
1.	Подлущкая Алина Геннадиевна	Проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»

### Участие муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Итоги
<b>Федеральный уровень</b>		
1.	Медиагруппа Акцион – МЦФЭР и направление Акцион Образование. Всероссийский конкурс «Лучшая школа России 2020»	МБОУ «СШ № 24» вошла в 100 Лучших школ России (94 место в рейтинге)

В отчетный период администрацией МБОУ «СШ № 24» решалась задача создания оптимальных условий, обеспечивающих возможность активного и стабильного функционирования школы в режиме развития. Достижение результатов совершенствования системы управления осуществлялось путем:

- усиления горизонтальных и вертикальных связей;
- оптимального распределения функциональных обязанностей администрации;
- совершенствования связей с общественными организациями.

Использование технологии управления персоналом помогало сделать процесс более планомерным, организованным, равномерно распределить нагрузку учителей, руководителей методических объединений, администрации.

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации.

На 31 декабря 2021года в МБОУ «СШ № 24» насчитывалось 35 педагогических работника (2 внешний совместитель) и 2 педагога дополнительного образования (внешние совместители)

Укомплектованность кадрами соответствует требованиям к кадровым условиям реализации основных образовательных программ, требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной

готовностью к непрерывному процессу образования. Процент обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами составил 100%.

В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог- психолог, логопед, педагог - библиотекарь.

Педагоги имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. Из 35 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 33 чел., среднее профессиональное – 1 чел. 1 чел. обучается заочно. Квалификационную категорию имеют 91% (32 чел.) учителей, из них: высшую квалификационную категорию – 17 % (6 чел.), первую – 74 % (26 чел.), не имеют категории –9 % (3 чел.) – из них 2 чел. – молодые специалисты.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Информация о порядке аттестации представлена на сайте школы.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Постоянно осуществляется методическая помощь молодым специалистам по вопросам составления рабочей программы, календарно-тематического и поурочного планирования, работы со школьной документацией, созданию благоприятного климата в классе, введению ФГОС второго поколения на втором уровне обучения. Работа школы молодого специалиста осуществлялась по отдельному плану, проводились консультационные беседы, семинары-практикумы, оказывалась практическая помощь по решению возникших проблем.

Молодыми специалистами посещены уроки их коллег, наставники и руководители методической службы посетили и проанализировали уроки своих подопечных. Начинающие педагоги участвовали в проведении предметных недель, открытых уроков, заседаний МО.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей..

В процессе повышения квалификации в 2021 году педагоги познакомились с современными подходами и спецификой подготовки к государственной итоговой аттестации, особенностями подготовки к предметным олимпиадам, прошли подготовку экспертов ЕГЭ и ОГЭ, с профессиональными стандартами педагога в эпоху цифровизации.

Участие в различных семинарах и вебинарах приняли все педагоги школы. Таким образом, обучение на курсах учителя школы проходят по плану. Следует отметить положительную тенденцию увеличения числа участников и призеров конкурсов профессионального мастерства среди учителей образовательного учреждения. За 2021 году значительно выросло количество педагогов, которые вышли на муниципальный, региональный, федеральный и международный уровни распространения передового педагогического опыта. Однако необходимо стимулировать педагогов более активно участвовать в конкурсах регионального и федерального уровней.

**8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество экземпляров выдано</b>	<b>Степень обновления</b>	<b>Процент обеспеченности</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1 а	25	Русский язык	25	соответствует	100%
1 а	25	Русская азбука	25	соответствует	100%
1 а	25	Прописи к азбуке	25	соответствует	100%
1 а	25	Окружающий мир	25	соответствует	100%
1 а	25	Математика	25	соответствует	100%
1 а	25	Технология	25	соответствует	100%
1 а	25	Изобразительное искусство	25	соответствует	100%

1 а	25	Музыка	25	соответствует	100%
1 а	25	Физическая культура	25	соответствует	100%
1 б	26	Русский язык	26	соответствует	100%
1 б	26	Русская азбука	26	соответствует	100%
1 б	26	Прописи к азбуке	26	соответствует	100%
1 б	26	Окружающий мир	26	соответствует	100%
1 б	26	Математика	26	соответствует	100%
1 б	26	Технология	26	соответствует	100%
1 б	26	Изобразительное искусство	26	соответствует	100%
1 б	26	Музыка	26	соответствует	100%



1 б	26	Физическая культура	26	соответствует	100%
2 а	26	Русский язык	26	соответствует	100%
2 а	26	Литературное чтение	26	соответствует	100%
2 а	26	Математика	26	соответствует	100%
2 а	26	Окружающий мир	26	соответствует	100%
2 а	26	Английский язык	26	соответствует	100%
2 а	0	Немецкий язык	0	соответствует	0%
2 а	26	Технология	26	соответствует	100%
2 а	26	Изобразительное искусство	26	соответствует	100%
2 а	26	Музыка	26	соответствует	100%
2 а	26	Физическая	26	соответствует	100%

		культура			
2 б	26	Русский язык	26	соответствует	100%
2 б	28	Литературное чтение	28	соответствует	100%
2 б	26	Математика	26	соответствует	100%
2 б	26	Окружающий мир	26	соответствует	100%
2 б	26	Английский язык	26	соответствует	100%
2 б	0	Немецкий язык	0	соответствует	0%
2 б	26	Технология	26	соответствует	100%
2 б	26	Изобразительное искусство	26	соответствует	100%
2 б	26	Музыка	26	соответствует	100%

2 б	26	Физическая культура	26	соответствует	100%
3 а	19	Русский язык	19	соответствует	100%
3 а	19	Литературное чтение	19	соответствует	100%
3 а	19	Математика	19	соответствует	100%
3 а	19	Окружающий мир	19	соответствует	100%
3 а	19	Английский язык	19	соответствует	100%
3 а	19	Технология	19	соответствует	100%
3 а	19	Изобразительное искусство	19	соответствует	100%
3 а	19	Музыка	19	соответствует	100%
3 а	19	Физическая	19	соответствует	100%

		культура			
3 б	17	Русский язык	17	соответствует	100%
3 б	17	Литературное чтение	17	соответствует	100%
3 б	17	Математика	17	соответствует	100%
3 б	17	Окружающий мир	17	соответствует	100%
3 б	17	Английский язык	17	соответствует	100%
3 б	17	Технология	17	соответствует	100%
3 б	17	Изобразительное искусство	17	соответствует	100%
3 б	17	Музыка	17	соответствует	100%
3 б	17	Физическая культура	17	соответствует	100%

3 в	25	Русский язык	25	соответствует	100%
3 в	25	Литературное чтение	25	соответствует	100%
3 в	25	Математика	25	соответствует	100%
3 в	25	Окружающий мир	25	соответствует	100%
3 в	25	Английский язык	25	соответствует	100%
3 в	0	Немецкий язык	0	соответствует	0%
3 в	25	Технология	25	соответствует	100%
3 в	25	Изобразительное искусство	25	соответствует	100%
3 в	25	Музыка	25	соответствует	100%

3 в	25	Физическая культура	25	соответствует	100%
4 а	25	Русский язык	25	соответствует	100%
4 а	25	Литературное чтение	25	соответствует	100%
4 а	25	Математика	25	соответствует	100%
4 а	25	Окружающий мир	25	соответствует	100%
4 а	25	Английский язык	25	соответствует	100%
4 а	25	ОРКСЭ	25	соответствует	100%
4 а	25	Технология	25	соответствует	100%
4 а	25	Изобразительное искусство	25	соответствует	100%
4 а	25	Музыка	25	соответствует	100%

4 а	25	Физическая культура	25	соответствует	100%
4 б	28	Русский язык	28	соответствует	100%
4 б	28	Литературное чтение	28	соответствует	100%
4 б	28	Математика	28	соответствует	100%
4 б	28	Окружающий мир	28	соответствует	100%
4 б	28	Английский язык	28	соответствует	100%
4 б	28	ОРКСЭ	28	соответствует	100%
4 б	28	Технология	28	соответствует	100%
4 б	28	Изобразительное искусство	28	соответствует	100%

4 б	28	Музыка	28	соответствует	100%
4 б	28	Физическая культура	28	соответствует	100%
5 а	15	Русский язык	15	соответствует	100%
5 а	15	Литература	15	соответствует	100%
5 а	15	Математика	15	соответствует	100%
5 а	15	Всеобщая история	15	соответствует	100%
5 а	15	Биология	15	соответствует	100%
5 а	15	География	15	соответствует	100%
5 а	12	Английский язык	12	соответствует	100%
5 а	3	Немецкий язык	3	соответствует	100%
5 а	15	Основы духовно- нравственной культуры народов России	15	соответствует	100%
5 а	15	Технология	15	соответствует	100%



5 а	15	Изобразительное искусство	15	соответствует	100%
5 а	15	Музыка	15	соответствует	100%
5 а	15	Физическая культура	15	соответствует	100%
5 б	24	Русский язык	24	соответствует	100%
5 б	24	Литература	24	соответствует	100%
5 б	24	Математика	24	соответствует	100%
5 б	24	Всеобщая история	24	соответствует	100%
5 б	24	Биология	24	соответствует	100%
5 б	24	География	24	соответствует	100%
5 б	19	Английский язык	19	соответствует	100%
5 б	5	Немецкий язык	5	соответствует	100%
5 б	24	Основы духовно-нравственной культуры народов России	24	соответствует	100%

5 б	24	Технология	24	соответствует	100%
5 б	24	Изобразительное искусство	24	соответствует	100%
5 б	24	Музыка	24	соответствует	100%
5 б	24	Физическая культура	24	соответствует	100%

5 в	25	Русский язык	25	соответствует	100%
5 в	25	Литература	25	соответствует	100%
5 в	25	Математика	25	соответствует	100%
5 в	25	Всеобщая история	25	соответствует	100%
5 в	25	Биология	25	соответствует	100%
5 в	25	География	25	соответствует	100%
5 в	25	Английский язык	25	соответствует	100%

5 в	25	Основы духовно- нравственной культуры народов России	25	соответствует	100%
5 в	25	Технология	25	соответствует	100%
5 в	25	Изобразительное искусство	25	соответствует	100%
5 в	25	Музыка	25	соответствует	100%
5 в	25	Физическая культура	25	соответствует	100%
6 а	25	Русский язык	25	соответствует	100%
6 а	25	Литература	25	соответствует	100%
6 а	25	Математика	25	соответствует	100%
6 а	25	Всеобщая история	25	соответствует	100%
6 а	25	История России	25	соответствует	100%
6 а	25	Обществознание	25	соответствует	100%

6 а	25	Биология	25	соответствует	100%
6 а	25	География	25	соответствует	100%
6 а	22	Английский язык	22	соответствует	100%
6 а	3	Немецкий язык	3	соответствует	100%

6а	22	Второй иностранный немецкий язык	22	соответствует	100%
6а	3	Второй иностранный английский язык	3	соответствует	100%

6 а	25	Изобразительное искусство	25	соответствует	100%
6 а	25	Музыка	25	соответствует	100%
6 а	25	Физическая культура	25	соответствует	100%
6 б	20	Русский язык	20	соответствует	100%
6 б	20	Литература	20	соответствует	100%

6 б	20	Математика	20	соответствует	100%
6 б	20	Всеобщая история	20	соответствует	100%
6 б	20	История России	20	соответствует	100%
6 б	20	Обществознание	20	соответствует	100%
6 б	20	Биология	20	соответствует	100%
6 б	20	География	20	соответствует	100%
6 б	15	Английский язык	15	соответствует	100%
6 б	5	Немецкий язык	5	соответствует	100%
6б	15	Второй иностранный немецкий язык	15	соответствует	100%
6б	5	Второй иностранный английский язык	5	соответствует	100%
6б	20	Изобразительное искусство	20	соответствует	100%
6 б	20	Музыка	20	соответствует	100%

6 б	20	Физическая культура	20	соответствует	100%
6 в	15	Русский язык	15	соответствует	100%
6 в	15	Литература	15	соответствует	100%
6 в	15	Математика	15	соответствует	100%
6 в	15	Всеобщая история	15	соответствует	100%
6 в	15	История России	15	соответствует	100%
6в	15	Обществознание	15	соответствует	100%
6в	15	Биология	15	соответствует	100%
6в	15	География	15	соответствует	100%
6в	13	Английский язык	13	соответствует	100%
6в	2	Немецкий язык	2	соответствует	100%
6в	13	Второй иностранный немецкий язык	13	соответствует	100%
6в	2	Второй иностранный английский язык	2	соответствует	100%

6в	15	Изобразительное искусство	15	соответствует	100%
6 в	15	Музыка	15	соответствует	100%
6 в	15	Физическая культура	15	соответствует	100%

7 а	22	Русский язык	22	соответствует	100%
7 а	22	Литература	22	соответствует	100%
7 а	22	Алгебра	22	соответствует	100%
7 а	22	Геометрия	22	соответствует	100%
7 а	22	Информатика	22	соответствует	100%
7 а	22	Физика	22	соответствует	100%
7 а	22	Всеобщая история	22	соответствует	100%
7 а	22	История России	22	соответствует	100%
7 а	22	Обществознание	22	соответствует	100%

7 а	22	Биология	22	соответствует	100%
7 а	22	География	22	соответствует	100%
7 а	22	Английский язык	22	соответствует	100%
7 а	22	Второй иностраный немецкий язык	22	соответствует	100%
7 а	22	Основы безопасности жизнедеятельности	22	соответствует	100%
7 а	22	Технология	22	соответствует	100%
7 а	22	Изобразительное искусство	22	соответствует	100%
7 а	22	Музыка	22	соответствует	100%
7 а	22	Физическая культура	22	соответствует	100%
7 б	23	Русский язык	23	соответствует	100%
7 б	23	Литература	23	соответствует	100%



7 6	23	Алгебра	23	соответствует	100%
7 6	23	Геометрия	23	соответствует	100%
7 6	23	Информатика	23	соответствует	100%
7 6	23	Физика	23	соответствует	100%
7 6	23	Всеобщая история	23	соответствует	100%
7 6	23	История России	23	соответствует	100%
7 6	23	Обществознание	23	соответствует	100%
7 6	23	Биология	23	соответствует	100%
7 6	23	География	23	соответствует	100%
7 6	23	Английский язык	23	соответствует	100%
7 6	23	Второй иностраный немецкий язык	23	соответствует	100%
7 6	23	Основы безопасности жизнедеятельности	23	соответствует	100%
7 6	23	Технология	23	соответствует	100%

7 б	23	Изобразительное искусство	23	соответствует	100%
7 б	23	Музыка	23	соответствует	100%
7 б	23	Физическая культура	23	соответствует	100%

7 в	12	Русский язык	12	соответствует	100%
7 в	12	Литература	12	соответствует	100%
7 в	12	Алгебра	12	соответствует	100%
7 в	12	Геометрия	12	соответствует	100%
7 в	12	Информатика	12	соответствует	100%
7 в	12	Физика	12	соответствует	100%
7 в	12	Всеобщая история	12	соответствует	100%
7 в	12	История России	12	соответствует	100%
7 в	12	Обществознание	12	соответствует	100%

7 в	12	Биология	12	соответствует	100%
7 в	12	География	12	соответствует	100%
7 в	12	Английский язык	12	соответствует	100%
7в	12	Второй иностранный немецкий язык	12	соответствует	100%
7 в	12	Основы безопасности жизнедеятельности	12	соответствует	100%
7в	12	Технология	12	соответствует	100%
7 в	12	Изобразительное искусство	12	соответствует	100%
7 в	12	Музыка	12	соответствует	100%
7 в	12	Физическая культура	12	соответствует	100%

8 а	18	Русский язык	18	соответствует	100%
8 а	18	Литература	18	соответствует	100%
8 а	18	Алгебра	18	соответствует	100%
8 а	18	Геометрия	18	соответствует	100%
8 а	18	Информатика	18	соответствует	100%
8 а	18	Физика	18	соответствует	100%
8 а	18	Химия	18	соответствует	100%
8 а	18	Всеобщая история	18	соответствует	100%
8 а	18	История России	18	соответствует	100%
8 а	18	История православной культуры земли Смоленской	18	соответствует	100%
8 а	18	Обществознание	18	соответствует	100%
8 а	18	Биология	18	соответствует	100%
8 а	18	География	18	соответствует	100%
8 а	16	Английский язык	16	соответствует	100%

8 а	2	Немецкий язык	2	соответствует	100%
8 а	16	Второй иностранный немецкий язык	16	соответствует	100%
8 а	2	Второй иностранный английский язык	2	соответствует	100%
8 а	18	Основы безопасности жизнедеятельности	18	соответствует	100%
8 а	18	Технология	18	соответствует	100%
8 а	18	Изобразительное искусство	18	соответствует	100%
8 а	18	Физическая культура	18	соответствует	100%
8 б	25	Русский язык	25	соответствует	100%
8 б	25	Литература	25	соответствует	100%
8 б	25	Алгебра	25	соответствует	100%
8 б	25	Геометрия	25	соответствует	100%

8 б	25	Информатика	25	соответствует	100%
8 б	25	Физика	25	соответствует	100%
8 б	25	Химия	25	соответствует	100%
8 б	25	Всеобщая история	25	соответствует	100%
8 б	25	История России	25	соответствует	100%
8 б	25	История православной культуры земли Смоленской	25	соответствует	100%
8 б	25	Обществознание	25	соответствует	100%
8 б	25	Биология	25	соответствует	100%
8 б	25	География	25	соответствует	100%
8 б	17	Английский язык	17	соответствует	100%
8 б	8	Немецкий язык	8	соответствует	100%
8 б	17	Второй иностранный немецкий язык	17	соответствует	100%
8 б	8	Второй иностранный	8	соответствует	100%

		английский язык			
8 б	25	Основы безопасности жизнедеятельности	25	соответствует	100%
8 б	25	Технология	25	соответствует	100%
8 б	25	Изобразительное искусство	25	соответствует	100%
8 б	25	Физическая культура	25	соответствует	100%
9 а	18	Русский язык	18	соответствует	100%
9 а	18	Литература	18	соответствует	100%
9 а	18	Родной язык	18	соответствует	100%
9 а	18	Родная литература	18	соответствует	100%
9 а	18	Алгебра	18	соответствует	100%
9 а	18	Геометрия	18	соответствует	100%
9 а	18	Информатика	18	соответствует	100%

9 а	18	Физика	18	соответствует	100%
9 а	18	Химия	18	соответствует	100%
9 а	18	История	18	соответствует	100%
9 а	18	История России	18	соответствует	100%
9 а	18	Обществознание	18	соответствует	100%
9 а	18	Биология	18	соответствует	100%
9 а	18	География	18	соответствует	100%
9 а	18	Английский язык	18	соответствует	100%
9 а	18	Основы безопасности жизнедеятельности	18	соответствует	100%
9 а	18	Физическая культура	18	соответствует	100%
9 б	14	Русский язык	14	соответствует	100%
9 б	14	Литература	14	соответствует	100%
9 б	14	Родной язык	14	соответствует	100%
9 б	14	Родная литература	14	соответствует	100%



9 б	14	Алгебра	14	соответствует	100%
9 б	14	Геометрия	14	соответствует	100%
9 б	14	Информатика	14	соответствует	100%
9 б	14	Физика	14	соответствует	100%
9 б	14	Химия	14	соответствует	100%
9 б	14	История	14	соответствует	100%
9 б	14	История России	14	соответствует	100%
9 б	14	Обществознание	14	соответствует	100%
9 б	14	Биология	14	соответствует	100%
9 б	14	География	14	соответствует	100%
9 б	11	Английский язык	11	соответствует	100%
9б	3	Немецкий язык	3	соответствует	100%
9 б	14	Основы безопасности жизнедеятельности	14	соответствует	100%

9 б	14	Физическая культура	14	соответствует	100%
9 в	25	Русский язык	25	соответствует	100%
9 в	25	Литература	25	соответствует	100%
9 в	25	Родной язык	25	соответствует	100%
9 в	25	Родная литература	25	соответствует	100%
9 в	25	Алгебра	25	соответствует	100%
9 в	25	Геометрия	25	соответствует	100%
9 в	25	Информатика	25	соответствует	100%
9 в	25	Физика	25	соответствует	100%
9 а	25	Химия	25	соответствует	100%
9 в	25	История	25	соответствует	100%
9 в	25	История России	25	соответствует	100%
9 в	25	Обществознание	25	соответствует	100%
9 в	25	Биология	25	соответствует	100%

9 в	25	География	25	соответствует	100%
9 в	18	Английский язык	18	соответствует	100%
9 в	7	Немецкий язык	7	соответствует	100%
9 в	25	Основы безопасности жизнедеятельности	25	соответствует	100%
9 в	25	Физическая культура	25	соответствует	100%
10 а	19	Русский язык	19	соответствует	100%
10 а	19	Литература	19	соответствует	100%
10 а	19	Математика	19	соответствует	100%
10 а	19	Информатика	19	соответствует	100%
10 а	19	Физика	19	соответствует	100%
10 а	19	Химия	19	соответствует	100%
10 а	19	История	19	соответствует	100%
10 а	19	Обществознание	19	соответствует	100%
10 а	19	Биология	19	соответствует	100%

10 а	19	География	19	соответствует	100%
10 а	16	Английский язык	16	соответствует	100%
10 а	3	Немецкий язык	3	соответствует	100%
10 а	19	Основы безопасности жизнедеятельности	19	соответствует	100%
10 а	19	Физическая культура	19	соответствует	100%
11 а	16	Русский язык	16	соответствует	100%
11 а	16	Литература	16	соответствует	100%
11 а	16	Математика	16	соответствует	100%
11 а	16	Информатика	16	соответствует	100%
11 а	16	Физика	16	соответствует	100%
11 а	16	Химия	16	соответствует	100%
11 а	16	История	16	соответствует	100%
11 а	16	История России	16	соответствует	100%
11 а	16	Обществознание	16	соответствует	100%

11 а	16	Биология	16	соответствует	100%
11 а	16	География	16	соответствует	100%
11 а	12	Английский язык	12	соответствует	100%
11 а	16	Немецкий язык	16	соответствует	100%
11 а	4	Основы безопасности жизнедеятельности	4	соответствует	100%
11 а	16	Физическая культура	16	соответствует	100%
11 а	16	Астрономия	16	соответствует	100%

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### ***9. Оценка материально-технической базы***

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

Учебная площадь основного здания школы – 2895,80

кв.м

1. Учебно-лабораторные помещения:

1.1. Для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

- спортивный зал – 2 ед. (229,9 кв.м.);
- кабинет технологии – 1 ед. (58,6 кв.м.);
- кабинет химии – 1 ед. (51,5 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (12,3 кв.м.);
- компьютерный класс – 1 ед. (48,0 кв.м.);

- кабинет физики – 1 ед. (51,9 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (13,0 кв.м.);
- библиотека – 1 ед. (33,9 кв.м)

1.2. Для реализации программ дополнительного образования, в том числе специализированные кабинеты:

- актовый зал – 1 ед. (120,8 кв.м.)

2. Административные помещения – 4 ед. в том числе:

- кабинет директора – 1 ед. (12,8 кв.м);
- кабинет секретаря – 1 ед. (13,0 кв.м);
- кабинет заместителя директора – 1 ед. (13,6 кв.м.);
- учительская – 1 ед. (30,2 кв.м).

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- туалетные комнаты – 53,9 кв. м.;
- раздевалки – 109,2 кв.м.

4. Объекты медицинского назначения:

- процедурный кабинет – 1 ед. (13,7 кв.м.);
- кабинет врача – 1 ед. (12,8 кв.м.)

5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинет социального педагога – 14,3 кв. м.
- кабинет психолога, логопеда – 1 ед. (14,2 кв.м.)

Из-за перегруженности занятиями физкультурой и спортивными секциями большого спортивного зала школы уроки физической культуры обучающихся начальных классов проводятся в малом спортивном зале школы и на улице (согласно соблюдению графика теплового режима). Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал.

Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, учащимися и их родителями. Данная работа в школе активизирована в рамках поставленной Стандартом задачи. Для этой работы можно использовать цифровую технику и прочее оборудование, приобретаемое нами, способствующее изготовлению качественных материалов, в том числе электронных образовательных ресурсов.

Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию школьников.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся предоставляются дополнительные помещения, актовый зал, оборудованный мебелью, по-современному эстетически оформленный, рассчитанный на 100 посадочных мест.

С целью организации летнего отдыха детей в школе функционировал детский лагерь с дневным пребыванием учащихся.

Для медицинского обслуживания учащихся школы предоставлены кабинет врача и процедурный кабинет. Обеспеченность кабинетов необходимым медицинским оборудованием составляет 100%.

В школе имеется буфет, рассчитанный на 100 посадочных мест. В обеденном зале работает вентиляция.

Обеспечение комплексной безопасности ОУ представлено следующим образом: территория школы оснащена периметральным ограждением, освещена, в школе имеется система видеонаблюдения, тревожная кнопка, входные двери обеспечивают защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц.

В 2021 году за счет средств на иные цели был приобретен линолеум и расходные

материалы к нему в кабинеты № 5, 8, 17, 22 на 89 412,31 рублей, приобретены строительные материалы на 8 698,00. За счет средств субвенции приобретена школьная мебель на 68 785,00 рублей, компьютерное оборудование и программное обеспечение на 57 870,00 рублей, стенд для размещения информации на 4 750,00 рублей, учебная литература на 54 700,00 рублей. За счет депутатов Городского Совета в коридоре 1 этажа частично заменен линолеум на 72 083,41 рублей, проведены мероприятия в рамках пожарной безопасности на 9 800,00 рублей, проведены мероприятия в рамках подготовки к летней оздоровительной кампании на 23 642,88 рублей и приобретено сантехническое оборудование на 14 473,71 рублей. В рамках энергосервисного контракта заменен 241 светильник на светодиодные. В рамках программы «ЦОС» заменен линолеум в кабинете информатики на 19 020,00 рублей.

Произведён косметический ремонт кабинетов, спортивного зала, лестничных маршей.

### ***10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2020/2021 учебном году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

#### Объекты внутренней оценки качества в школе.

##### Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

##### Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

##### Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические условия;
  - медицинское сопровождение и питание;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

**11. Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию.**

Показатели	Единица измерения	Количество 2020/2021 учебный год	Количество на 31.12.2021 года
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	518	533
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226	217
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	250	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285/53%	271/51%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/6%	-



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/15%	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/12%	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314/61%	184/35%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47/15%	<b>21/11%</b>
– регионального уровня		9/3%	
– федерального уровня		3/1%	0
– международного уровня		0/0%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/8%	35/7%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	518/100%	533/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29	<b>33</b>
– с высшим образованием		27	30
– высшим педагогическим образованием		27	30
– средним профессиональным образованием		1	1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27/93%	<b>29/88%</b>
– с высшей		6/22%	6/21%
– первой		21/78%	23/79%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		4/14%	4/12%
– больше 30 лет		11/38%	16/48%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		<b>3/9%</b>
– до 30 лет		2/7%	
– от 55 лет		11/38%	13/39%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%	31/94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	31/100%	32/94%

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников			
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25939	26630
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518/100	533/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6	5,6

## ***12. Анализ показателей деятельности школы***

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;
- созданы все условия, направленные на совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- наблюдается рост показателей процента успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом;
- качество знаний учащихся осталось практически на уровне с показателями предыдущего учебного года;
- отсутствуют обучающиеся, не допущенных к государственной итоговой аттестации;
- увеличилось количество обучающихся, закончивших год на «отлично» и награжденных похвальной грамотой «За отличные успехи в учебе»;
  
- личностно-ориентированный подход к организации образовательной среды школы позволил обеспечить рост качественной успеваемости обучающихся в целом по школе.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень успеваемости учащихся с трудностями в обучении, что не позволяет достичь 100-ой успеваемости по школе в целом;
- учителя-предметники уделяют недостаточное внимание учащимся с повышенной мотивацией к обучению;
- пассивное участие принимают в предметных олимпиадах учащиеся начальной школы, что затрудняет выполнение заданий повышенного уровня сложности при обучении в основной школе;
- недостаточна деятельность методической службы школы, направленная на мотивацию учителей к участию в грантовых конкурсах;
- недостаточно активное участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах;
- педагоги слабо мотивированы на обобщение педагогического опыта на региональном уровне.

### **Задачи**

1. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с потребностями участников образовательного процесса, законом государства и общества.
2. Организация деятельности, направленной на повышение мотивации к интеллектуальному, творческому развитию участников образовательного процесса и их самореализации.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.