

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку
(второй иностранный язык)
5 – 9 классы**

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного речевого общения. Совершенное (на уровне носителей языка) овладение одним или более языками отдельно друг от друга не является целью. Целью становится такого лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям. Поэтому изучение второго иностранного языка сегодня – это насущная необходимость. При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций.

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая компетенция (говорение, аудирование, чтение, письмо)), языковая компетенция (овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы), социокультурная компетенция; компенсаторная компетенция; учебно-познавательная компетенция);
- развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка.

Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному языку для 5 - 9 классов составлена на основе Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. От 31.12.2015), зарегистрированного в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); Примерной программы по немецкому языку как второму иностранному языку для основного общего образования; авторской программы М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк Е.Р. Харченко «Немецкий язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы», Москва, Просвещение, 2018 год; ООП ООО МБОУ «СШ №24», учебного плана школы.

Рабочая программа обеспечивается предметной линией учебников М.М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова «Немецкий язык «Горизонты», выпускаемых издательством «Просвещение».

Программа построена на взаимодействии трёх основных содержательных линий: первая из них – коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, вторая – языковые средства и навыки оперирования ими и третья – социокультурные знания и умения.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Основное назначение программы: развитие способности и готовности учащихся осуществлять общение на немецком языке в рамках наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка как второго иностранного языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций в определённой мере, ценностных ориентаций и творческого потенциала.