

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку

### 5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №24»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ «СШ № 24»;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 24»;
- Рабочей программы по английскому языку к учебному курсу О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, из-во «Просвещение» 2015 год

Программа ориентирована на учебники:

- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 5 класс «Дрофа» 2018г
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 6 класс «Дрофа» 2018г
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 7 класс «Дрофа» 2018г
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 8 класс «Дрофа» 2018г
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 9 класс «Дрофа» 2018г

### Цель реализации программы

Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 и 8-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

## **Задачи реализации программы**

формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

формирование и развитие языковых навыков;

формирование и развитие социокультурных умений и навыков;

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

## **Количество часов для реализации программы**

Всего: 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах.

По классам:

5 класс -102 часа;

6 класс -102 часа;

7 класс -102 часа;

8 класс -102 часа;

9 класс -102 часа.

## **Срок реализации программы – 5 лет.**

Программа построена на взаимодействии трёх основных содержательных линий: первая из них – коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, вторая – языковые средства и навыки оперирования ими и третья – социокультурные знания и умения. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Основное назначение программы: совершенствование и развитие способности и готовности обучающихся осуществлять общение на английском языке в рамках наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению английского языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций в определённой мере, ценностных ориентаций и творческого потенциал



