

**Аналитическая справка  
по результатам проведения всероссийских  
проверочных работ по русскому языку  
(весна-осень 2022 г.)**

Цель всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации; мониторинг введения ФГОС; формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**5 класс**

**Дата проведения ВПР: 16.03.2022г.**

Количество заданий: -12.

Время выполнения: 90 минут.

Анализ по сравнению с выборкой (весна-осень 2022)

Структура проверочной работы

- задание 1 - списывание предложенного текста;
- задание 2 (четыре вида разбора): фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический;
- задание 3 – постановка ударения (орфоэпия);
- задание 4 – распознавание изученных частей речи в предложении, указание отсутствующих частей речи;
- задание 5 – определения предложения с прямой речью, расстановка знаков препинания, построение схемы;
- задание 6 – распознавание предложения с пропущенными знаками препинания, объяснение основания выбора;
- задание 7 - распознавание предложения с пропущенной одной запятой, объяснение основания выбора;
- задание 8 – работа с текстом (определение основной мысли текста);
- задание 9 – работа с текстом (письменно дать развернутый ответ на поставленный вопрос)
- задание 10 – определение типа речи;
- задание 11 –определение лексического значения слова по описательной характеристике
- задание 12 – подбор синонима/антонима

**Статистика по отметкам (весна)**

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	11,82	39,9	33,3	14,98
Смоленская обл.	10,46	37,43	34,3	17,8
город Смоленск	9,22	33,33	35,22	22,22
МБОУ «СШ № 24»	6,45	24,19	45,16	24,19

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 27.01.2023 13:13:02

Ф.И.О. должностного лица: Ботулева Елена Владимировна

Должность: Директор

Уникальный программный ключ: 295e96e8-9f0d-49a7-a159-5038227b88ed

### Статистика по отметкам (осень)

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	13,25	40,05	34,5	12,2
Смоленская обл.	11,41	39,44	34,96	14,19
город Смоленск	9,33	36,8	36,98	16,9
МБОУ «СШ № 24»	6,45	24,19	45,16	24,19

Выполняли работу	Отметки				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
62	15	28	15	4	69,35%	93,54%

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	17,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	62,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	19,35
Всего	62	100

### Выполнение заданий

Группы участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2
Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
Вся выборка	60,16	55,25	90,34	54,24	78,91	43,7	52,02	72,48	73,08	51,4	55,39	42,7
Смоленская обл.	62,42	57,36	90,98	57,15	82,06	47,12	57,49	73,09	77,98	51,02	58,01	43,82
город Смоленск	67,37	62,33	92,28	60,58	80,57	49,61	58,03	74,83	81,16	53,34	60,5	45,69
МБОУ «СШ № 24»	62,5	78,49	90,32	62,37	91,94	66,13	59,68	79,03	89,78	70,16	67,74	54,03

Группы участников	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
Макс балл	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	59,01	49,39	56,08	45,51	48,79	51,56	51,44	68,97	81,52
Смоленская обл.	59,79	48,28	58,41	46,24	46,99	50,74	49,61	68,56	81,91
город Смоленск	62,61	52,48	59,46	49,42	47,68	53,24	49,39	69,32	84,26
МБОУ «СШ № 24»	62,9	62,9	65,32	66,13	54,84	53,23	69,35	70,97	85,48

## Достижение планируемых результатов

Обучающиеся 5-ых классов показали низкий процент выполнения заданий наследующие умения:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	МБОУ «СШ № 24»
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	62 уч. 54,03
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	54,84
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	53,23

### На недостаточном уровне отработаны умения:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Выводы: анализируя результаты проверки видно, что 94% обучающихся справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки изученных частей речи, синтаксические навыки.

### Рекомендации:

- На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.

- На уроках больше уделять внимание работе с текстом.
- Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- Продолжить работу над классификацией слов по составу.
- Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

### **Общие рекомендации на основе анализа ВПР (весна-осень) 2022года по русскому языку:**

1. Обсудить результаты осенних ВПР2022 на педагогическом совете, в срок до 20.10.2022.
2. Руководителям ШМО:
  - провести содержательный анализ результатов весенних ВПР по классам и подготовить подробный отчет, если школьники написали проверочные работы по всем предметам, за которые отвечает методическое объединение, в срок до 20.10.2022;
  - выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР в сентябре и октябре 2022 года, в срок до 20.10.2022;
  - разработать для учителей-предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР осенью 2022 года, в срок до 20.10.2022.
3. Классным руководителям 5, 7,8,9 -х классов довести до сведения родителей результаты осенних ВПР, в срок до 20.10.2022.
4. Учителям-предметникам:
  - проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР осенью 2022 года, в срок до 20.10.2022;
  - скорректировать рабочие программы на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов осенних ВПР и выявленных проблемных тем, в срок до 30.05.2023;
  - внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2022/23 учебного года; б
  - при подготовке учащихся к написанию ВПР2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2022/23 учебного года;
  - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2022/23 учебного года.
5. Учесть результаты осенних ВПР2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.
6. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, английского языка, истории и математики в 8-х классах.
7. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 30.05.2023.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики, учителей английского языка с целью повышения качества преподавания предметов
9. Отметить работу всех педагогов по повышению качества знаний обучающихся в течение 2022/23 учебного года.