

**Анализ результатов ВПР по английскому языку
в 8-ых классах
(по программе 7-го класса)
Осень 2022 года**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Дата проведения ВПР: с 19.09.2022г.

Количество заданий: 6

Время выполнения: один урок (45 минут)

Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	18,53	44,75	28,02	8,7
Смоленская обл.	15,65	46,44	27,59	10,32
город Смоленск	12,91	45,61	28,78	12,7
МБОУ «СШ № 24»	10	32,5	45	12,5

Выполняли работу	Отметки				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
40	5	18	13	4	57,5%	90%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

Выполнение заданий

Группы участников	1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6
Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	59,07	60,02	53,37	47,99	39,89	42,27	66,86	59,13	57,3
Смоленская обл.	59,86	64,25	57,13	52,65	44,36	46,29	68,5	59,97	57,98
город Смоленск	62,33	69,71	61,03	56,97	49,28	52,68	68,36	60,28	58,22
МБОУ «СШ № 24»	77	80	38,75	35	48,75	53,75	74,5	64,5	55,5

Достижение планируемых результатов

Обучающиеся 8-ых классов показали низкий процент выполнения заданий наследующие умения:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	МБОУ «СШ № 24»
		40 уч.
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	38,75
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	35
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,75
ЗК4. ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	53,75

Выводы:

1. Анализ результативности выполнения заданий ВПР свидетельствует о том, что большинство обучающихся справились с заданиями и продемонстрировали уровень сформированности базовой иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования: создавать самостоятельное связное тематическое монологическое высказывание, навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки, а также узнавать, выбирать адекватные языковые (грамматические и лексические) средства английского языка, соотносить текст и рубрику в соответствии с поста итоговые показатели результатов ВПР демонстрируют наличие компетентностных дефицитов в письменной и устной речи участников проверочной работы. Наибольшие затруднения у обучающихся в письменной части вызвали задания на оперирование изученными грамматическими формами и лексическими единицами. Задания в устной части оказались наиболее сложными. Затруднения в устной части вызвали задания на осмысленное чтение текста вслух и произносительные навыки, создание самостоятельного связного тематического монологического высказывания с опорой на план и визуальную информацию. Данные результаты свидетельствуют о недостаточной степени сформированности у определенного числа обучающихся ряда универсальных учебных действий – умений анализировать языковые аспекты английского языка, выделяя их существенные признаки, сопоставлять значения лексико-грамматических форм с контекстом предложений, в которых они употребляются, уметь составлять самостоятельное связное монологическое высказывание с использованием необходимых связующих элементов.

Рекомендации:

- Учителям провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.
- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- Развивать умение работать с текстом, где обучающиеся должны не только понять его содержание, но и, самостоятельно определив основания.
- Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

