

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»



О.А. Решетникова
«09» ноября 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по истории

А.Е. Петров
«09» ноября 2022 г.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным
программам основного общего образования в форме
основного государственного экзамена (ОГЭ)**

Кодификатор

проверяемых требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования
и элементов содержания для проведения
основного государственного экзамена
по ИСТОРИИ

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор
проверяемых требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования и элементов
содержания для проведения основного государственного экзамена
по ИСТОРИИ**

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по истории (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор показывает преемственность между положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Кодификатор состоит из двух разделов:

– раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ИСТОРИИ»;

– раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ИСТОРИИ».

В кодификатор не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ИСТОРИИ

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования показывает преемственность требований к уровню подготовки выпускников на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС.

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	ФГОС ООО
Знать/понимать		
1.1	Основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося; осмысление им опыта российской истории как части мировой истории; усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
1.2	Выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	
1.3	Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	
1.4	Изученные виды исторических источников	
Уметь		
2.1	<i>Соотносить</i> даты событий отечественной и всеобщей истории с веком	Развитие умений сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	ФГОС ООО
2.2	<i>Определять последовательность</i> и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	Развитие умений сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
2.3	<i>Использовать данные исторических и современных источников</i> при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников	Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
2.4	<i>Показывать на исторической карте</i> территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий	Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
2.5	<i>Рассказывать</i> о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
2.6	<i>Давать описание</i> исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников	Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
2.7	Использовать приобретённые знания при <i>составлении плана и написании творческих работ</i> (в том числе сочинений)	Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
2.8	<i>Соотносить</i> общие исторические процессы и отдельные факты	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	ФГОС ООО
2.9	<i>Выявлять существенные черты</i> исторических процессов, явлений и событий	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
2.10	<i>Группировать</i> исторические явления и события по заданному признаку	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
2.11	<i>Объяснять смысл</i> изученных исторических понятий и терминов	Развитие умений искать и анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
2.12	<i>Выявлять общность и различия</i> сравниваемых исторических событий и явлений	Развитие умений сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
2.13	<i>Определять причины и следствия</i> важнейших исторических событий	Развитие умений анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
2.14	<i>Объяснять своё отношение</i> к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры	Развитие способностей определять и аргументировать своё отношение к информации о событиях прошлого и настоящего
Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для		

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	ФГОС ООО
3.1	Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
3.2	Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира	Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества
3.3	Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения	Формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире
3.4	Общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности	Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ИСТОРИИ

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории, показывает преемственность содержания раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
1		<i>Древность и Средневековье</i>	<i>От Древней Руси к Российскому государству</i>
	1.1	<i>Народы и государства на территории нашей страны в древности</i>	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век
	1.1.1*	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.	Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Великое переселение народов
	1.1.2*	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество	Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточные, западные и южные. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования
	1.2	<i>Русь в IX – начале XII в.</i>	<i>Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в.</i>
	1.2.1*	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства	Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь
	1.2.2*	Владимир I. Крещение Руси	Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	1.2.3*	Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах	Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Общественный строй Руси. Древнерусское право: Русская Правда
	1.3	<i>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</i>	<i>Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII – XIV вв.</i>
	1.3.1	Политическая раздробленность Руси	Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей
	1.3.2*	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский	Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой
	1.3.3*	Начало объединения русских земель. Иван Калита	Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества
	1.3.4*	Дмитрий Донской. Куликовская битва	Дмитрий Донской. Куликовская битва
	1.3.5	Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский	Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский
	1.4	<i>Российское государство во второй половине XV – XVII в.</i>	<i>Формирование единого Русского государства в XV в. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству</i>

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
1.4.1*	Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель	Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель	
1.4.2	Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.	Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика, царский титул и регалии	
1.4.3	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада: её состав и значение. Появление земских соборов. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова	
1.4.4*	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)	Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири	
1.4.5*	Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Подъём национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Первое и Второе ополчения. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.	
1.4.6	Россия при первых Романовых	Россия при первых Романовых	

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	1.4.7	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения
	1.4.8	Церковный раскол. Никон и Аввакум	Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества
	1.4.9	Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин	Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина
	1.4.10*	Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России	Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие
	1.5	<i>Культура народов нашей страны с древнейших времён до конца XVII в.</i>	<i>Культурное пространство (с древнейших времён до конца XVII в.)</i>
	1.5.1*	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество	Древнерусская культура. Письменность. Распространение грамотности. Появление древнерусской литературы. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Ремесло
	1.5.2*	Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублёв. Книгопечатание. Иван Фёдоров	Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Памятники Куликовского цикла. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Летописание и начало книгопечатания
2		<i>Новое время</i>	<i>Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи. Российская империя в XIX – начале XX в.</i>

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	2.1	<i>Россия в XVIII – середине XIX в.</i>	<i>Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Россия на пути к реформам (1801–1861)</i>
	2.1.1	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм	Причины и предпосылки преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Экономическая политика. Социальная политика. Реформы управления. Церковная реформа. Оппозиция реформам Петра I
	2.1.2*	Создание регулярной армии и флота. Северная война	Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Северная война
	2.1.3	Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства	Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Кондиции верховников и приход к власти Анны Иоанновны. Россия при Елизавете Петровне. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне
	2.1.4*	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» Империи
	2.1.5	Социальные движения. Е.И. Пугачёв	Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	2.1.6*	Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков	Внешняя политика России во второй половине XVIII в., её основные задачи. Борьба России за выход к Чёрному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья
	2.1.7	Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский	Александровская эпоха: государственный либерализм. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
	2.1.8*	Отечественная война 1812 г.	Отечественная война 1812 г.
	2.1.9	Движение декабристов	Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
	2.1.10*	Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы	Общественная жизнь в 1830–1850-х гг. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли
	2.1.11*	Начало промышленного переворота	Промышленный переворот и его особенности в России
	2.1.12*	Присоединение Кавказа. Крымская война	Крымская война. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война
	2.2	<i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</i>	<i>Россия в эпоху реформ. Кризис Империи в начале XX в.</i>
	2.2.1	Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация
	2.2.2*	Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества	Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	2.2.3*	Общественные движения во второй половине XIX в.	Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Идейные течения и общественное движение
	2.2.4*	Россия в военно-политических блоках	Россия в системе международных отношений
	2.2.5*	Промышленный подъём. Формирование монополий. С.Ю. Витте	Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов
	2.2.6*	Русско-японская война	Русско-японская война 1904–1905 гг.
	2.2.7	Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума	Предпосылки Первой российской революции. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма
	2.2.8	П.А. Столыпин. Аграрная реформа	П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты
	2.3	<i>Российская культура в XVIII – начале XX в.</i>	<i>Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Культурное пространство Империи в первой половине XIX в. Культурное пространство Империи во второй половине XIX в. «Серебряный век» российской культуры</i>
	2.3.1*	Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры	Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	2.3.2*	Наука и образование. М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев	Российская наука в XVIII в. Образование в России в XVIII в. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Развитие науки и техники в первой половине XIX в. Школы и университеты в первой половине XIX в. Становление национальной научной школы и её вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности во второй половине XIX в. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом в начале XX в. Открытия российских учёных в начале XX в.
	2.3.3*	Литература и искусство	Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль Империи. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Литература, живопись, музыка, театр, архитектура и градостроительство во второй половине XIX в. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Литература начала XX в. Живопись. Архитектура
3		<i>Всеобщая история</i>	<i>Всеобщая история</i>
	3.1	<i>История Древнего мира</i>	<i>История Древнего мира</i>

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	3.1.1	Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения	Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций
	3.1.2	Древний Восток. Занятия жителей. Возникновение государств. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока	Древний Восток. Древние цивилизации Месопотамии. Древний Египет. Восточное Средиземноморье в древности. Ассирия. Древняя Индия. Древний Китай

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	3.1.3	<p>Древняя Греция. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Культурное наследие Древней Греции</p>	<p>Древняя Греция. Население Древней Греции. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Классическая Греция. Греко-персидские войны. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Культура Древней Греции. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира</p>

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
3.1.4	Древний Рим. Патриции и плебеи. Республика. Гаю Юлий Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима	Древний Рим. Население Древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима	
3.2	<i>История Средних веков</i>	<i>История Средних веков</i>	
3.2.1	Великое переселение народов	Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств	

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
3.2.2	Империя Карла Великого. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии	Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, в Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Средневековое европейское общество. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие	
3.2.3	Кризис европейского средневекового общества в XIV–XV вв. Столетняя война	Государства Европы в XII–XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, во Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII–XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. Гуситское движение в Чехии	
3.2.4	Византийская империя	Византийская империя в IV–XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии	

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	3.2.5	Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. Османская империя	Арабы в VI–XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура
	3.2.6	Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья	Культура раннего Средневековья. Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Культура Византии
	3.3	<i>История Нового времени</i>	
	3.3.1	Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений	Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
3.3.2	Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. Утверждение абсолютизма	Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI – начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе. Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны	
3.3.3	Нидерландская и английская буржуазные революции	Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции	
3.3.4	Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII–XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.	
3.3.5	Война за независимость и образование США	Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели»	
3.3.6	Великая французская революция. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт	Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Итоги и значение революции. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи	

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
3.3.7	Священный союз. Европейские революции XIX в.		Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815–1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции
3.3.8	Гражданская война в США. А. Линкольн		Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861–1865). А. Линкольн
3.3.9	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма		Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма
3.3.10	Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк		Образование единого государства в Италии. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк
3.3.11	Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX в.		Великобритания в викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция – от Второй империи к Третьей республике
3.3.12	Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества		Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий, идеологи и руководители социалистического движения

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	3.3.13	Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX–XX вв. Начало модернизации в Японии	Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан. Распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Империя Цин в Китае, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. Война за независимость в Латинской Америке. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений
	3.3.14	Международные отношения в Новое время	Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война, Вестфальский мир. Международные отношения середины XVII–XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Венский конгресс; Ш.М. Талейран. Священный союз. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе в XIX в. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	3.3.15	Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX–XX вв. Культурное наследие Нового времени	Европейская культура XVI–XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII–XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Научные открытия и технические изобретения в XIX в. Распространение образования в XIX в. Секуляризация и демократизация культуры в XIX в. Изменения в условиях жизни людей в XIX в. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество

Знаком «» отмечены те элементы содержания по истории России, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории.*

Список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях 15–17 ОГЭ 2023 г.

История Древнего мира

зарождение цивилизации Древнего Египта
 образование и функционирование государства в Древнем Египте
 военные походы фараонов
 появление древнейших законов в Вавилоне
 образование Персидской державы и рост её территории в VI в. до н.э.
 возникновение и расцвет Израильского царства
 возникновение и распространение буддизма
 развитие культуры Древнего Китая
 объединение Китая в III в. до н.э.
 Троянская война
 зарождение и развитие демократии в Древней Греции
 социально-экономическое и политическое развитие Древней Спарты
 греко-персидские войны
 возвышение Афин в V в. до н.э.
 Пелопонесская война
 завоевания Александра Македонского и образование его державы
 основание Рима
 установление республики в Древнем Риме, её устройство
 Пунические войны
 установление господства Рима над Апеннинским полуостровом
 борьба Рима за господство в Средиземноморье
 восстание Спартака
 возникновение Римской империи
 возникновение христианства
 социально-экономическое и политическое развитие Римской империи
 раздел Римской империи на Восточную и Западную
 захват Рима готами
 ослабление и падение Западной Римской империи

История Средних веков

Великое переселение народов
 образование и развитие Франкского государства в VI–VIII вв.
 образование и распад Франкской империи
 внешняя и внутренняя политика Византийской империи в VI в.
 возникновение ислама
 возникновение Арабского халифата и его распад
 образование Священной Римской империи
 разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
 нормандское завоевание Англии

рост влияния церкви в Средневековье
 Крестовые походы
 образование централизованного государства во Франции
 издание Великой хартии вольностей
 образование централизованного государства в Англии
 Столетняя война
 Гуситское движение в Чехии
 Жакерия
 восстание Уота Тайлера
 завоевания турок-османов
 борьба народов Балканского полуострова против турок-османов в XIV–XV вв.
 изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом
 падение Византийской империи
 Реконкиста на Пиренейском полуострове
 творчество деятелей культуры эпохи Возрождения

История Нового времени (конец XV – XVII в.)

Великие географические открытия
 колонизация Америки европейцами
 реформация в Швейцарии
 реформация в Германии
 заключение Аугсбургского религиозного мира
 реформация в Англии
 контрреформация в Европе
 укрепление абсолютной монархии в Англии
 религиозные войны во Франции
 издание Нантского эдикта
 образование Речи Посполитой
 установление и укрепление абсолютной монархии во Франции
 борьба между европейскими державами за морское первенство в XVI в.
 освободительное движение в Нидерландах
 Тридцатилетняя война
 Фронда во Франции
 Английская революция XVII в.
 «Славная революция» в Англии

История Нового времени (XVIII – начало XX в.)

Семилетняя война

война за независимость США

революция XVIII в. во Франции

Наполеоновские войны

«Сто дней» Наполеона

образование независимых государств в Латинской Америке

июльская революция во Франции

Чартистское движение в Англии

революция 1848 г. во Франции и установление Второй республики

индийское национальное движение и восстание сипаев

опиумные войны

объединение Италии

объединение Германии

образование Германской империи

реформы Мейдзи в Японии

гражданская война в США

франко-германская война 1870–1871 гг.

деятельность Парижской коммуны

образование военно-политических союзов в конце XIX – начале XX в.

Балканские войны

Синхайская революция в Китае