

План мероприятий по реализации Дорожной карты по обеспечению формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год МБОУ «СШ № 24»

Цель: создание условий для реализации Дорожной карты по обеспечению формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год МБОУ «СШ № 24».

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогическим коллективом по функциональной грамотности.
5. Развитие системы оценки и мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Увеличение численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, с целью развития функциональной грамотности.
8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Данная программа является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используются приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).



Приказ от 14.08.2023 № 100/Д

Формирование читательской грамотности в начальной школе

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	<p>Мониторинг техники чтения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Стартовая диагностика: контроль техники чтения (правильность, способ чтения, понимание прочитанного). ·Диагностика техники чтения за I полугодие. ·Итоговый контроль техники чтения. 	Учителя начальной школы	Декабрь Май
2.	Актуализация базы учебно-методических материалов: «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения».	Учителя начальной школы	В течение года
3.	Ведение читательских дневников с кратким пересказом прочитанного.	Учителя начальной школы	В течение года.
4.	Создание классных библиотек.	Учителя начальной школы	В течение года
5.	Взаимодействие со школьной библиотекой.	Педагог-библиотекарь, учителя начальной школы.	1 раз в четверть.
6.	Работа с различными печатными источниками информации: словарями, справочниками, газетами, журналами, брошюрами.	Учителя начальной школы	В течение года
7.	Проверочные работы по разделам учебника.	Учителя начальной школы	В соответствии с КТП
8.	Участие в онлайн – олимпиадах и мониторингах по предмету на платформах Яндекс. Учебник, Учм.ру, РЭШ	Учителя начальной школы	В течение года
9.	Работа на портале USNI.RU, РЭШ	Учителя начальной школы	В течение года
10.	<p>Заседания ШМО учителей начальных классов (Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности, обмен опытом, сообщения) на темы: «Организация смыслового чтения на уроках», «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности», «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом», «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе», «ЧГ как основа формирования УУД школьников».</p>	ШМО учителей начальных классов	В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов.

Формирование математической грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Диагностика знаний, умений и навыков по предмету. Входная контрольная работа. Контрольная работа за I полугодие. Итоговая контрольная работа.	Учителя начальной школы	Сентябрь Декабрь Май
2.	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	Учителя начальной школы	В течение года
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Учителя начальной школы	В течение года
4.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя начальной школы	В течение года
5.	Контрольные, проверочные, самостоятельные работы, математические диктанты по темам и разделам.	Учителя начальной школы	В соответствии с КТП
6.	Проведение занятий внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Учителя начальной школы	В соответствии с КТП
7.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя начальной школы	В течение года
8.	Участие в онлайн – олимпиадах и мониторингах по предмету на платформах Яндекс. Учебник, Учи.ру., РЭШ	Учителя начальной школы	В течение года
9.	Привлечение одаренных детей к участию в олимпиадах разного уровня	Учителя начальной школы	По расписанию проведения олимпиад
10.	Заседания ШМО (разработка методических и дидактических материалов по формированию математической грамотности, Обмен опытом, Сообщения на темы): «Повышение качества вычислительных навыков на уроке математики, как средство достижения прочных знаний», «Компетентностный подход в преподавании математики».	ШМО учителей начальных классов	В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов.

Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Диагностика знаний, умений и навыков по предмету. Контрольная работа за I полугодие. Итоговая контрольная работа.	Учителя начальной школы	Декабрь Май
2.	Проверочные работы по основным темам и разделам.	Учителя начальной школы	В соответствии с КТП
3.	Проведение опытов, исследовательских работ.	Учителя начальной школы	В течение года
4.	Подготовка проектов.	Учителя начальной школы	В течение года
5.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя начальной школы	В течение года
6.	Участие в онлайн – олимпиадах и мониторингах по предмету на платформах Яндекс. Учебник, Уч.ру., Олимпик, Совенок...	Учителя начальной школы	В течение года
7.	Привлечение печатных источников информации для подготовки проектов и сообщений к уроку.	Педагог-библиотекарь, учителя начальной школы.	В течение года
8.	Заседания ШМО (разработка методических и дидактических материалов по формированию естественно – научной грамотности, Обмен опытом) на тему: «Примеры развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно — научной грамотности на уроках окружающего мира», «Организация виртуальных курсов, как средство получения новых знаний».	ШМО учителей начальных классов	В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов.

Формирование цифровой грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Использование QR – кода на уроке для получения новой информации.	Учителя начальной школы	В течение года
2.	Работа по поиску информации в интернете с использованием поисковых систем Яндекс, Rambler, Google в урочной и внеурочной деятельности.	Учителя начальной школы, учитель информатики	В течение года
3.	Изучение модуля «Я и компьютер» на уроках технологии.	Учителя начальной школы и учитель технологии	В течение года

4.	Участие в онлайн – олимпиадах и мониторингах по предмету на платформах Яндекс. Учебник, Уч.ру., РЭШ	Учителя начальной школы, учитель информатики	В течение года
5.	<p>Работа на цифровой платформе Яндекс. Учебник (в урочной и внеурочной деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Задания для развития функциональной грамотности. · Разноуровневые задания на повторение изученного материала. · Мониторинги по предметам. · Онлайн — олимпиады. · Комплексные задания для подготовки к ВПР. 	Учителя начальной школы, учитель информатики	В течение года
6.	<p>Работа на Образовательном портале на базе интерактивной платформы для обучения детей ИСН:RU.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Цифровая школа Уч.ру. · Виртуальный класс. · Онлайн – уроки Уч.ру. · Марафоны. Онлайн — олимпиады. · Программные задания по основным предметам. · Проверочные работы. · Разноуровневые задания от учителя. · Комплексные задания для подготовки к ВПР. 	Учителя начальной школы, учитель информатики	В течение года
7.	<p>Заседания ШМО: Обмен опытом, Роль интернета в обучении детей, Сообщения на темы: «Современные технологии в процессе формирования цифровой грамотности у учащихся начальных классов», «Формирование компьютерной грамотности у детей младшего школьного возраста», «Интернет – враг или друг?»</p>	ШМО учителей начальных классов	В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов.

Формирование финансовой грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	<p>Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в курсе математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Понятия «Монета», «Купюра», стоимость денег, функции денег, · Решение задач «Цена», «Копичество», «Стоимость»; · Единицы измерения стоимости «Рубль», «Копейка», перевод одних единиц в другие. 	Учителя начальной школы, учитель информатики	В соответствии с КТП
2.	<p>Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в курсе окружающего мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Что такое экономика. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. 	Учителя начальной школы, учитель информатики	В соответствии с КТП

	<ul style="list-style-type: none"> · Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики, их взаимосвязь. · Деньги. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). · Магазины города. · Семейный бюджет. Заработная плата. Доходы и расходы семьи. 		
3.	<p>Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в курсе русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Пословицы, поговорки, ребусы, анаграммы о деньгах и финансах. · Произведения разных стран с упоминанием денежных операций. 	Учителя начальной школы, учитель информатики	В соответствии с КТП
4.	Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в модульном курсе «Разговор о правильной питании»: «Магазин».	Учителя начальной школы, учитель информатики	В соответствии с КТП
5.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи.	Учителя начальной школы, учитель информатики	Март
6.	<p>Заседания ПМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Обмен опытом. · Сообщения на темы о необходимости обучения обучающихся начальных классов финансовой грамотности. 	ПМО учителей начальных классов	В соответствии с планом работы ПМО учителей начальных классов.

Формирование креативного мышления в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Проведение интеллектуальных игр и мероприятий, направленных на развитие логики, внимания, креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности.	Учителя начальной школы	В соответствии с планом воспитательной работы школы и города
2.	<p>Посещение занятий внеурочной деятельности «Введение в искусственный интеллект» 3 – 4 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие умения сбора модели по инструкции и самостоятельно на основе уже собранной; · проектная деятельность: «Создание модели по замыслу»; · программирование модели. 	Учитель по информатике	В соответствии с КТП
3.	Применение на уроках мозговых штурмов, дискуссий, парных и групповых работ, квестов, деловых игр.	Учителя начальной школы	В течение года

4.	Проектная деятельность.	Учителя начальной школы	В течение года
5.	Участие в школьных, городских, районных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.	Учителя начальной школы	В течение года
6.	Заседания ШМО по темам: · Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; · обмен опытом; · планирование мероприятий, направленных на развитие креативных компетенций.	ШМО учителей начальных классов	В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов.

Развитие глобальных компетенций

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Использование на уроках современных технологий организации учебно-воспитательного процесса: технология проблемного и проектного обучения; развития критического мышления; когнитивного обучения; обучения в глобальном информационном сообществе.	Учителя начальной школы	В течение года
2.	Создание метапредметных тематических связей для понимания значимости изучаемого материала для дальнейшего применения в различных жизненных ситуациях.	Учителя начальной школы	В течение года

Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Изучение тем на уроках окружающего мира.	Учителя начальной школы	В соответствии с воспитательным планом
2.	Класные часы на темы о здоровом образе жизни.	Учителя начальной школы	В соответствии с воспитательным планом
3.	Проведение физкультминуток на уроках.	Учителя начальной школы	В течение года
4.	Занятия внеурочной деятельности: «Мир вокруг нас», «Здоровье и красота», «Олимпиадки»	Учителя начальной школы	В соответствии с КТП
5.	Изучение тем на уроках физической культуры, на тему ЗОЖ и связи природы, спорта и человека.	Учитель физкультуры	В соответствии с КТП

6.	Изучение правил безопасности на уроках технологии.	Учителя начальной школы	В соответствии с КТП
7.	Внеклассные мероприятия, развивающие у обучающихся понятия связи окружающего мира и человека.	Учителя начальной школы	В соответствии с воспитательным планом
8.	Подготовка сообщений и проектов на темы естественно-научной направленности.	Учителя начальной школы, учителя биологии	В течение года
9.	Экскурсии в природу, музей, памятные места естественно-научного значения.	Учителя начальной школы, учителя биологии	В течение года
10.	Беседы детей с медицинской работником, приглашенными специалистами, которые.	Учителя начальной школы, медицинский работник	В течение года
11.	Заседания ШМО на темы: «Здоровьесбережение в системе реализации ФГОС НОО», «Здоровьесберегающие технологии в группе продлённого дня».	ШМО учителей начальных классов	В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов.

Формирование читательской грамотности (5-11 классы)

№	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	Срок
1.	Изучение педагогами информационно-методических материалов по теме «Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов»	Учителя русского языка и литературы	в течение 1 полугодия
2.	Выступление на ШМО по теме «Эффективные приемы формирования и развития читательской грамотности на уроках литературы»	Учителя русского языка и литературы	ноябрь
3.	Работа с фразеологическими оборотами в системе развития читательской грамотности на уроках родного (русского) языка в 6 классе	обучающиеся 6-ых классов	2 четверть
4.	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: — общее понимание и ориентация в тексте; — глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; — использование информации из	Учителя русского языка и литературы	Декабрь Май

	текста для различных целей; — осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах		
5.	Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности»	Учителя русского языка и литературы	март
6.	Занятия по курсам внеурочной деятельности	Учителя-предметники	В течение года
7.	Конкурс чтений «Живая классика»	5-10 классы	По графику проведения мероприятий
8.	Подготовка и проведение итогового сочинения по литературе	11-ые классы	Сентябрь — декабрь
9.	Подготовка и проведение устного собеседования в 9 классе	9-ые классы	Сентябрь — февраль

Формирование финансовой грамотности (5-11 классы)

	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов «Марафон функциональной грамотности». Внедрение в учебный процесс Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.	Руководители ШМО, учителя-предметники	сентябрь
2	Класный час 8-9 классах по теме: «Что такое финансовая грамотность?»	8-9 кл	По графику кл.руководителей
3	Класный час в 10-11 классах по теме: «Секреты финансовой стабильности».	10-11 классы	По графику кл.руководителей
4	Квест-игра «В гостях у гнома Эконома. Все о деньгах» Квест-игра «Деньги любят счёт»	5-7 классы 8-9 классы	декабрь март

5	Викторина: «Денежки разные, денежки важные» (из истории денег)	5 классы	апрель
6	Уроки для общественности «Осторожно! Финансовые мошенничества»	5-10 классы, родители обучающихся	апрель

Формирование математической грамотности (5-11 классы)

	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	Срок
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов «Марафон функциональной грамотности». Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя	сентябрь
2	Марафон по решению практических задач по математике	5-11кл	ноябрь
3	Квест- игра «Проценты вокруг нас»	5-6 класс	февраль
4	Проведение краткосрочных проектов: «Теория вероятности», «Использование тригонометрии при решении практических задач»	7 кл 9кл	март декабрь
5	Семинар-практикум: «Практическое применение производной» «Применение подобия треугольников при решении практических задач»	10 кл 8кл	апрель
6	Тематические родительские собрания	5-10 для родителей обучающихся	Апрель - май

Формирование естественнонаучной грамотности (5-11 классы)

	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	Срок
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов «Марафон функциональной грамотности». Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя	сентябрь
2	Марафон по решению практических задач по физике (школа Архимеда)	7-9 классы	ноябрь
3	Марафон по решению практических задач по физике (школа Архимеда)	10 классы	февраль
4	Проведение краткосрочных проектов: «Выживание на местности (лес, остров)» «Электричество и мы (дом, улица, поле)»	7 класс 8 класс	Март декабрь
5	Семинар-практикум: «Применение законов физики при решении практических задач»	10 классы	апрель
6	Тематические родительские собрания	7 - 10 класса	апрель
7	Изучение педагогами информационно-методических материалов «Марафон функциональной грамотности».	Учителя-предметники	сентябрь
8	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года
9	Квест- игра «Знаешь ли ты себя?»	8 классов	февраль
10	Марафон по решению практических задач по экологии и биологии»	10-11 классов	ноябрь

Формирование креативного мышления (5-11 классы)

	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	Срок
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов «Марафон функциональной грамотности». Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	сентябрь
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	5-11 классы	октябрь
3	Интеллектуальная игра «Креатив-бой»	6-8 классы	ноябрь
4	Использование в образовательном процессе разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» обучающихся 5-9 классов на уроках.	5-9 классы	Декабрь – апрель
5	Участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы»	9-10 классы	февраль