

Национальный проект «Образование»

# Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Цифровая трансформация образования <sup>1</sup>

# Перечень поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ

25 августа 2021 г.

**Пр-1808ГС, п.1 д-1**

д) внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих **применение с 1 января 2023 г. исключительно государственных информационных систем (ресурсов)** при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся





1

Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций  
(компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и др.)

2

Реализация в электронной форме услуг в сфере образования  
(запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.)

3

Реализация в электронной форме функций в сфере образования  
(реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.)

4

Современное управление на основе данных  
(типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)

5

Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде  
(работа с региональными РЦТ, повышение квалификации и др.)

# Цифровая образовательная среда

это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.



# Цифровая образовательная среда

Нормативно-  
правовая  
база

07.12.2020

Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»

30.06.2021

Приказ Минпросвещения России от 30 июня 2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»

24.09.2021

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021г. № Пр-1808ГС

21.12.2021

Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Краснодарского края, утверждена главой администрации (губернатором) Краснодарского края 21 декабря 2021 г.

30.12.2021

Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

30.12.2021

Дополнительное соглашение о реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" на территории Краснодарского края № 073-2019-E40023-1/6

16.02.2022

Перечень поручений Президента Российской Федерации по вопросам создания и развития федеральной государственной информационной системы "Моя школа" 16 февраля 2022 г. № Пр-346

# Цифровая образовательная среда

*создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.*



Проект позволит обеспечить обновление содержания образования, дав возможность учащимся свободно и в то же время безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. Благодаря проекту у родителей появится больше возможностей изучать интересы и способности своего ребенка. Для педагогов цифровизация снизит административную нагрузку»

(Васильева О.Ю., министр просвещения РФ)



## Цифровая образовательная среда

- ◆ предполагает набор ИКТ-инструментов,
- ◆ удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ◆ способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.



## ЦОС должна обеспечить решение следующих задач:

- ◆ информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- ◆ современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- ◆ дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- ◆ дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы:.
- ◆ уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;
- ◆ возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- ◆ обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- ◆ условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов ;
- ◆ возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек.

Основными структурными компонентами ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- ◆ техническое обеспечение;
- ◆ программные инструменты;
- ◆ обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- ◆ отображение образовательного процесса в информационной среде;
- ◆ компоненты на бумажных носителях;
- ◆ компоненты на CD и DVD.

# Цифровая образовательная среда

## **Для ученика:**

расширение возможностей построения образовательной траектории;  
доступ к самым современным образовательным ресурсам;  
растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

## **Для родителя:**

расширение образовательных возможностей для ребенка;  
снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;  
повышение прозрачности образовательного процесса;  
облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

# Цифровая образовательная среда

## **Для учителя:**

снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;  
снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;  
повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;  
формирование новых возможностей организации образовательного процесса;  
формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;  
формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;  
облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

## **Для школы:**

повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;  
расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;  
снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;  
расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

# Требования федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы:

- ◆ эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов;
- ◆ размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- ◆ проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- ◆ обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ◆ планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

## Основные компоненты ЦОС:

- ◆ Официальный сайт школы
- ◆ Электронная почта
- ◆ Электронный журнал
- ◆ Электронный календарь
- ◆ Система электронного документооборота
- ◆ Система дистанционного обучения для учащихся
- ◆ Корпоративный портал
- ◆ Система поддержки пользователей компьютерной техники

	<b>ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ до 2021</b>	<b>ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 2022 - 2024</b>
<b>Контингент</b> (обучающиеся, преподаватели)	Сетевой город «Образование» Региональная система	<b>«МОЯ ШКОЛА»</b> Федеральная система
<b>Средства коммуникации</b> (ВКС, чаты)	Zoom, WhatsApp, Telegram и т.д. (запрещено для образования)	<b>«СФЕРУМ»</b> (для образования) Федеральная система
<b>Цифровой образовательный контент</b>	Я-класс, Фоксфорд и др. Платный контент	<b>«ИННОПОЛИС»</b> Бесплатный верифицированный контент. Федеральная система
<b>Дополнительное образование</b>	<b>«НАВИГАТОР»</b> Региональная система	<b>«НАВИГАТОР»</b> Федеральная система

# Структура «Цифровой образовательной среды»





# ФГИС «Моя школа»

единая витрина данных для  
учителя, ученика и родителя  
в части доступа к:

▶ проверенному образовательному и  
воспитательному контенту  
(РЭШ, Иннополис)

▶ расписанию, домашним заданиям,  
оценкам, журналу и т.п.

▶ документам с возможностью  
редактирования и совместной  
работы в режиме онлайн в  
отечественном офисном  
программном обеспечении

▶ видеоконференцсвязи, чатам  
на базе «Сферума»



# Государственные цифровые сервисы

## ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

<https://myschool.edu.ru>

С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей - ФГИС «Моя школа»

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг



**Единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:**



➤ проверенному образовательному и воспитательному контенту



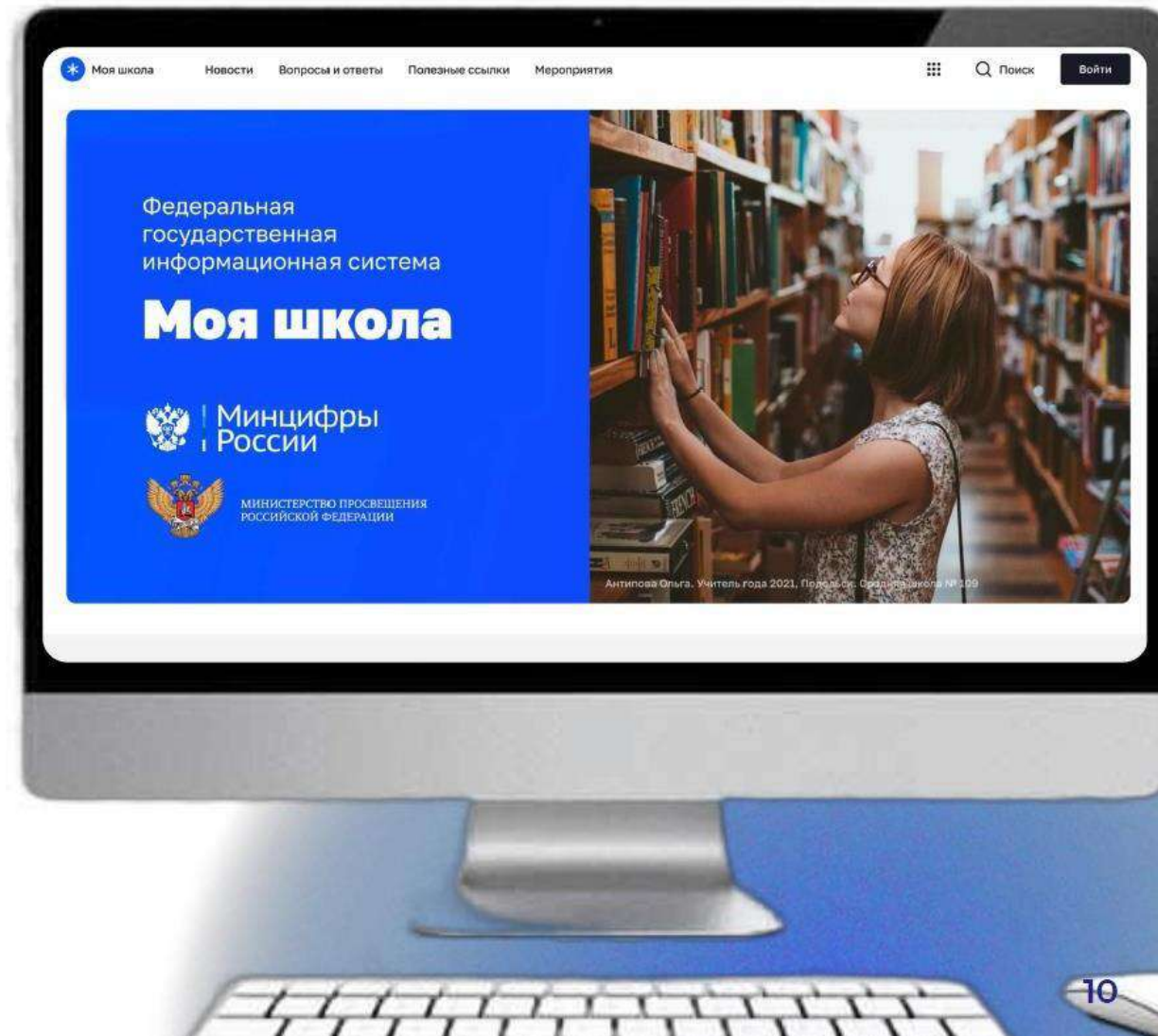
➤ расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.



➤ документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении



➤ видеоконференцсвязи на базе «Сферума»





«Поддерживаю предложение рабочей группы Госсовета создать общедоступную электронную школу для каждого школьника страны, где будут размещены учебные материалы и пособия, лекции наших знаменитых педагогов и ученых, чтобы у школьника, у учителя была возможность пользоваться самыми современными информационными ресурсами и обучающими программами»

 В.В. Путин  
Президент Российской Федерации

**«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.**

## Уровень функциональной грамотности обучающихся по данным диагностических работ на платформе РЭШ

### ТОП-10 школ с наибольшей долей высокого уровня сформированности функциональной грамотности

Муниципальное образование	Школа	Проверено работ	Высокий уровень	
			Кол-во	Доля
Лабинский р-н	школа № 15	30	18	60,0
г. Анапа	школа № 5	28	11	39,2
<b>г. Краснодар</b>	<b>гимназия № 72</b>	<b>416</b>	<b>160</b>	<b>38,4</b>
Красноармейский р-н	школа № 29	102	39	38,2
Абинский район	Школа № 15	21	8	38,1
Новокубанский р-н	школа № 10	152	51	33,5
Выселковский р-н	школа № 12	29	9	31,0
Новокубанский р-н	школа № 17	69	21	30,4
Новокубанский р-н	школа № 22	33	10	30,3
Динской р-н	школа № 7	30	9	30,0

### ТОП-10 школ с наибольшей долей недостаточного уровня сформированности функциональной грамотности

Муниципальное образование	Школа	Проверено работ	Недостаточный уровень	
			Кол-во	Доля
г. Геленджик	школа № 19	22	19	86,3
Павловский р-н	школа № 16	8	6	75,0
Успенский р-н	школа № 16	8	6	75,0
Северский р-н	школа № 59	21	14	66,6
Темрюкский р-н	школа № 32	33	21	63,6
Абинский р-н	школа № 4	40	25	62,5
Лабинский р-н	школа № 14	55	33	60,0
Прим.-Ахтарский р-н	школа № 14	25	15	60,0
Успенский р-н	школа № 11	20	12	60,0
г.-к. Анапа	школа № 23	47	28	59,1

# Развитие функциональной грамотности

(по итогам 2021-2022 учебного года)

**1075 муниципальных школ (95 %), 17,6 тыс. мероприятий, 391 тыс. обучающихся, 6 тыс. учителей**

№ п/п	Муниципальное образование	Количество дневных ОО	Количество школ, работающих на РЭШ ФГ	Доля школ, работающих на РЭШ ФГ
1	г. Анапа	28	27	96,4
2	г. Армавир	25	25	100
3	г. Геленджик	16	16	100
4	г. Горячий Ключ	15	13	86,7
5	г. Краснодар	96	93	96,9
6	г. Новороссийск	33	33	100
7	г. Сочи	68	64	94,1
8	Абинский район	24	21	87,5
9	Апшеронский район	25	22	88,0
10	Белоглинский район	12	12	100
11	Белореченский район	35	30	85,7
12	Брюховецкий район	16	16	100
13	Выселковский район	20	19	95,0
14	Гулькевичский район	23	22	95,7
15	Динской район	26	26	100
16	Ейский район	25	25	100
17	Кавказский район	24	24	100
18	Калининский район	13	13	100
19	Каневский район	29	27	93,1
20	Кореновский район	22	22	100
21	Красноармейский район	24	22	91,7
22	Крыловский район	14	13	92,9

№ п/п	Муниципальное образование	Количество дневных ОО	Количество школ, работающих на РЭШ ФГ	Доля школ, работающих на РЭШ ФГ
23	Крымский район	34	33	97,1
24	Курганинский район	23	23	100
25	Куцневский район	21	20	95,2
26	Лабинский район	29	29	100
27	Ленинградский район	21	20	95,2
28	Мостовский район	28	26	92,9
29	Новокубанский район	31	31	100
30	Новопокровский район	18	13	72,2
31	Отраденский район	24	24	100
32	Павловский район	20	20	100
33	Приморско-Ахтар. район	18	18	100
34	Северский район	30	29	96,7
35	Славянский район	36	34	94,4
36	Староминский район	9	7	77,8
37	Тбилисский район	14	12	85,7
38	Темрюкский район	32	31	96,9
39	Тимашевский район	19	19	100
40	Тихорецкий район	22	21	95,5
41	Туапсинский район	34	32	94,1
42	Успенский район	16	16	100
43	Усть-Лабинский район	31	20	64,5
44	Щербиновский район	13	12	92,3

Находить и оценивать  
учебные  
онлайн-материалы

Создавать визуально  
интересные  
материалы

Создавать блоги  
и сайты для классы

Искать информацию  
в сети

Использовать соцсети  
для  
профессионального  
развития

# Какими цифровыми навыками должен обладать учитель?

@Снейл — Педагогу

Рекомендовать  
и распространять  
учебные ресурсы

Создавать,  
редактировать  
цифровые портфолио

Создавать,  
распространять  
мультимедийный  
контент

Использовать  
онлайн-инструменты  
для внедрения  
педпрактик

Налаживать связи  
с другими  
преподавателями

# 10 ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ УЧИТЕЛЯ MUST HAVE

СОЗДАВАТЬ  
ВИЗУАЛЬНО ИНТЕРЕСНЫЕ  
И НАСЫЩЕННЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ

НАХОДИТЬ  
И ОТБИРАТЬ УЧЕБНЫЕ  
ОНЛАЙН-МАТЕРИАЛЫ

СОЗДАВАТЬ  
ВИРТУАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ:  
ОТ САЙТОВ ДО БЛОГОВ

ЭФФЕКТИВНО  
ИСКАТЬ КАЧЕСТВЕННУЮ  
ИНФОРМАЦИЮ В СЕТИ

ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ  
СЕТЕЙ ДЛЯ КООРДИНАЦИИ  
И РАЗВИТИЯ

СТАТЬ ИСТОЧНИКОМ  
И РАСПРОСТРАНТЕЛЕМ  
УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

СОЗДАВАТЬ, РЕДАКТИРОВАТЬ  
И РАСПРОСТРАНЯТЬ  
ЦИФРОВЫЕ ПОРТФОЛИО

ГЕНЕРИРОВАТЬ  
И АКТУАЛИЗИРОВАТЬ  
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КОНТЕНТ

ВНЕДРЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ПРАКТИКИ ЧЕРЕЗ  
ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ

ПОДДЕРЖИВАТЬ  
КОММУНИКАЦИЮ  
С ДРУГИМИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

# http://neorusedu.ru/

The screenshot shows a web browser window with several tabs open. The active tab is titled "neorusedu.ru". The website's header features a logo on the left consisting of a grid of red dots, followed by the text "Современная цифровая образовательная среда в РФ". To the right of the logo is a navigation menu with the following items: "Главная", "Деятельность", "Мероприятия", "Новости", "Контакты", "Документы", and "Поиск".

The main content area has a large heading: "СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА". Below this heading is a short paragraph: "Приоритетный проект в области образования. Его целью является качественное и доступное онлайн-обучение граждан страны с помощью цифровых технологий." A red button labeled "Подробнее о проекте" is positioned below the text.

On the right side of the main content area, there is a vertical list of links with right-pointing chevrons: "Предстоящие мероприятия", "Направления деятельности", "Актуальные новости", and "Медиафайлы".

At the bottom of the page, there are two white boxes with red icons and text. The first box contains an icon of a building and the text "Реализация доступа к онлайн-курсам по принципу «одного окна»". The second box contains an icon of a document with a checkmark and the text "Оценка качества онлайн-курсов".

The browser's address bar shows "neorusedu.ru". The Windows taskbar at the bottom of the screen displays various application icons and the system clock showing "11:39 13.03.2018".



# https://obr.nd.ru/

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://obr.nd.ru/>. The page header features the logo "ОБРАЗОВАРИУМ" and the tagline "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ". Below the header is a blue navigation bar with various icons. The main content area consists of four colored boxes representing different educational levels:

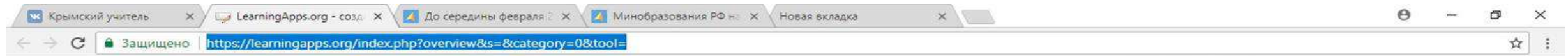
- Дошкольное образование** (Preschool education): Orange box with icons of blocks, a letter 'A', and a flower.
- 1–4 классы** (1–4 classes): Green box with an icon of an open book and a pair of glasses.
- 5–9 классы** (5–9 classes): Cyan box with an icon of a globe and a book.
- 10–11 классы** (10–11 classes): Purple box with an icon of a graph and a hexagon.

Below these boxes, the text "Возможности Образовариума" (Capabilities of the Educationarium) is displayed. A paragraph states: "На портале размещены развивающие обучающие программы," (Developing educational programs are placed on the portal). To the right, under the heading "В состав программ входят:" (The programs include:), there is a list of features:

- Наглядные учебные материалы (3D-модели, схемы, таблицы, анимационные ролики и пр.)
- Информационно-справочные модули

The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, search icon, and several application icons. The system tray on the right indicates the time as 10:59 and the date as 13.03.2018.

<https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=>



**LearningApps.org**

Поиск  Все упражнения Новое упражнение

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Категория:  Ступени:

Английский язык	Инженерное дело	Латинский язык	ОБЖ	Религия	Философия
Астрономия	Информатика	Математика	Политика	Русский как иностранный	Французский язык
Биология	Искусство	Методические инструменты	Производственный труд	Русский язык	Химия
Все категории	Испанский язык	Музыка	Профессиональное образование	Спорт	Человек и окружающая среда
География	История	Немецкий язык	Психология	Физика	Экономика
Другие языки	Итальянский язык				

Пример

 Важные ступеньки	 Тригонометрические функции	 Первоначальные сведения о	 Герои рассказа М.Горького	 ТЕСТ №36 "Решение показательных"
 Кто хочет стать миллионером?	 БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА	 negative prefixes	 Композиторы и эпохи	 Интернет термины для новичков.

# <http://rebus1.com/>

**rebus1.com**  
РЕБУС 1 НОМЕР ОДИН

Ребусы

- Ребусы с ответами
- Ребусы для детей
- Генератор ребусов !!
- История ребусов
- Как разгадывать ребусы
- Как составить ребус
- Справочник

Математические ребусы

- Криптарифмы
- Калькулятор ребусов !!
- Решаем мат. ребусы
- История мат. ребусов
- Как решать мат. ребусы

Логические игры

- Загадки со спичками
- Судоку для детей
- Быки и коровы
- Крестики-нолики
- Ханойская башня
- Пятнашки

Загадки

- Таблица умножения

ЧаВо

- Обратная связь
- Полезные ссылки
- Карта сайта

**Ребусы**

Ребус - загадка, в которой слово или фраза изображены в виде рисунков в сочетании с буквами, цифрами и другими знаками. Разгадать ребус - означает суметь верно прочесть зашифрованное послание.

На нашем сайте собраны тысячи увлекательных ребусов для детей и взрослых с ответами. А при помощи волшебного генератора одним нажатием кнопки можно превратить в ребус любое слово или фразу.

- Ребусы с ответами**  
Ребусы для детей и взрослых с ответами
- Генератор ребусов**  
Создайте ребус из любого слова одним нажатием кнопки
- Как разгадывать ребусы**  
Зная всего пару простых правил, научитесь читать ребусы
- Ребусы в картинках**  
Ребусы в картинках с ответами
- Ребус про**  
Сегодня актуальны - Ребусы о весне

**Генератор ребусов**

Любое слово или фраза на русском языке по зубам нашему генератору ребусов. Не верите? Убедитесь сами:

Яблоко

детский  стандартный

**Игры ребусы**

Играйте, разгадывая простые и сложные ребусы. О подсказках мы побеспокоились...

**Математические ребусы**

...сическими (вербальными) ребусами, существуют математические или числовые ребусы.

**Сэндвич-Панели**  
Европейский стандарт качества. Огнестойкие. Легкие в монтаже. Звоните!  
Арсенал Центр

<http://www.eduneo.ru/kak-sostavit-i-ispolzovat-rebusy-na-zanyatiyax-dlya-detej-i-vzroslyx/>

Крымский учитель × Новая вкладка × Татьяна Коваль × Электронные тетради: с × Как за 5 минут составит ×

www.eduneo.ru/kak-sostavit-i-ispolzovat-rebusy-na-zanyatiyax-dlya-detej-i-vzroslyx/

# EduNeo

актуальные методики преподавания, новые технологии и тренды в образовании, практический педагогический опыт.

ГЛАВНАЯ О НАС АВТОРАМ НАШИ АВТОРЫ ОТЗЫВЫ

## Как за 5 минут составить интересный ребус для занятий с детьми или взрослыми

Share on facebook Tweet on twitter G+ in

слово или фраза на русском языке (например, *дерево*):

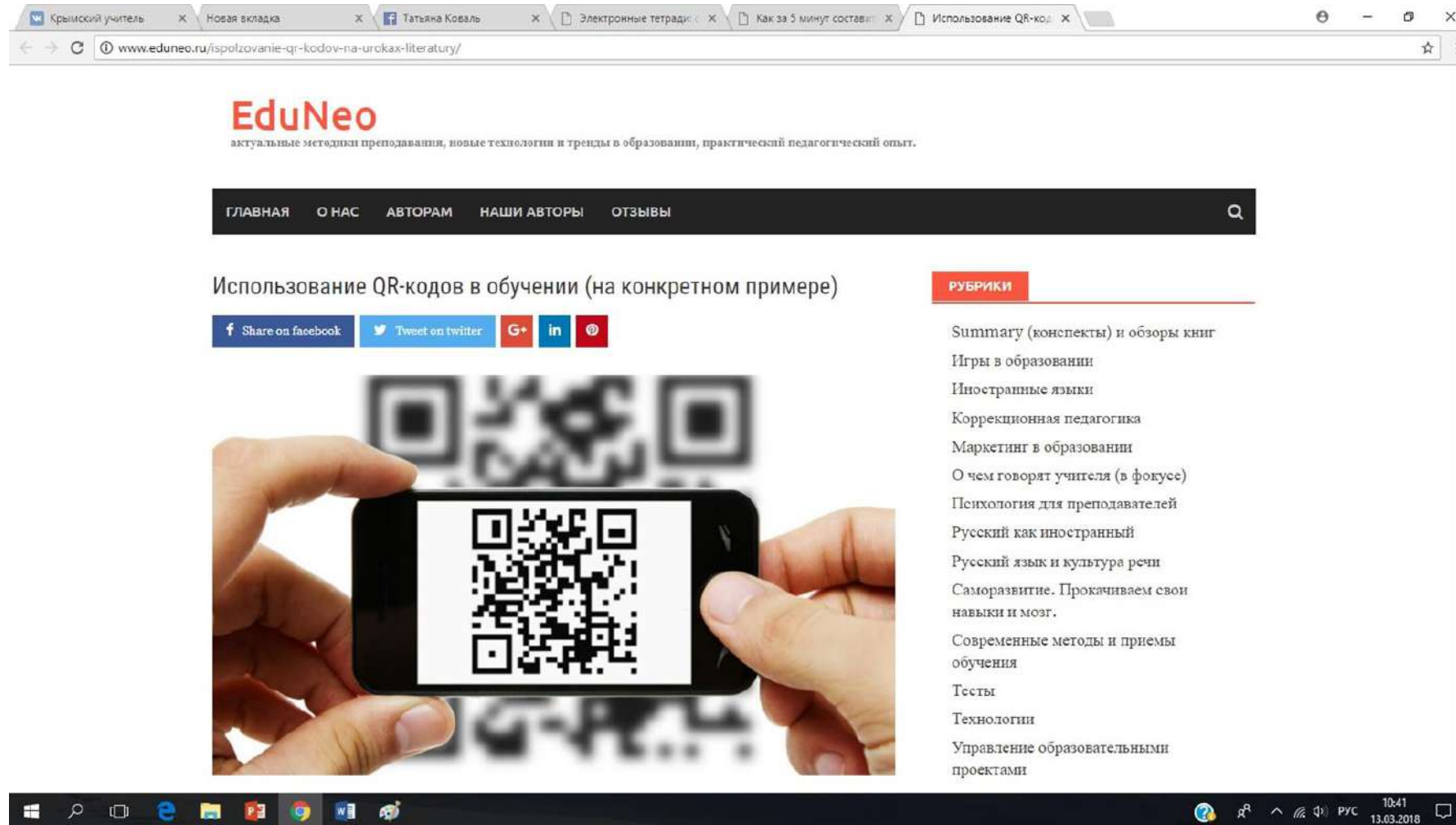
Создать ребус

для детей  стандартный ребус

Ц А Е

+ Т

# <http://www.eduneo.ru/ispolzovanie-qr-kodov-na-urokax-literatury/>




**EduNeo**  
актуальные методики преподавания, новые технологии и тренды в образовании, практический педагогический опыт.

ГЛАВНАЯ О НАС АВТОРАМ НАШИ АВТОРЫ ОТЗЫВЫ

## Использование QR-кодов в обучении (на конкретном примере)

Share on facebook Tweet on twitter G+ in

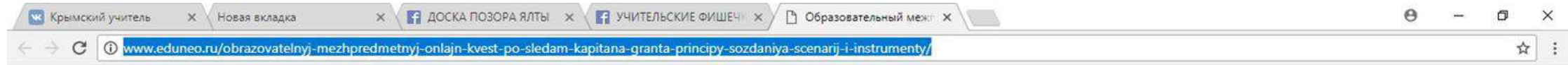


**РУБРИКИ**

- Summary (конспекты) и обзоры книг
- Игры в образовании
- Иностранные языки
- Коррекционная педагогика
- Маркетинг в образовании
- О чем говорят учителя (в фокусе)
- Психология для преподавателей
- Русский как иностранный
- Русский язык и культура речи
- Саморазвитие. Прокачиваем свои навыки и мозг.
- Современные методы и приемы обучения
- Тесты
- Технологии
- Управление образовательными проектами

10:41 13.03.2018

<http://www.eduneo.ru/obrazovatelnyj-mezhpredmetnyj-onlajn-kvest-po-sledam-kapitana-granta-principy-sozdaniya-scenarij-i-instrumenty/>



**EduNeo**

актуальные методики преподавания, новые технологии и тренды в образовании, практический педагогический опыт.

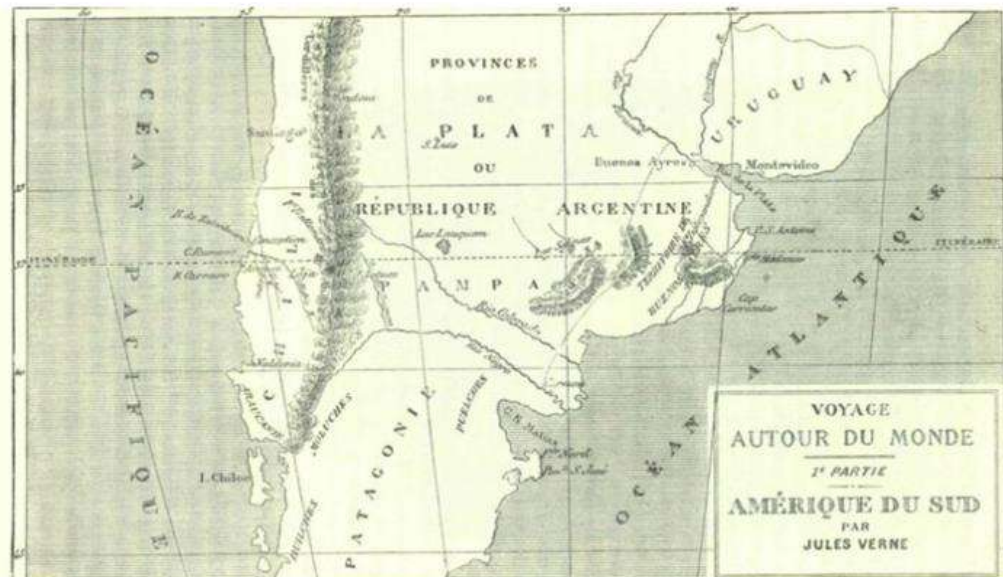
ГЛАВНАЯ О НАС АВТОРАМ НАШИ АВТОРЫ ОТЗЫВЫ



Образовательный межпредметный онлайн-квест “По следам капитана Гранта”: принципы создания, сценарий и инструменты

Share on facebook

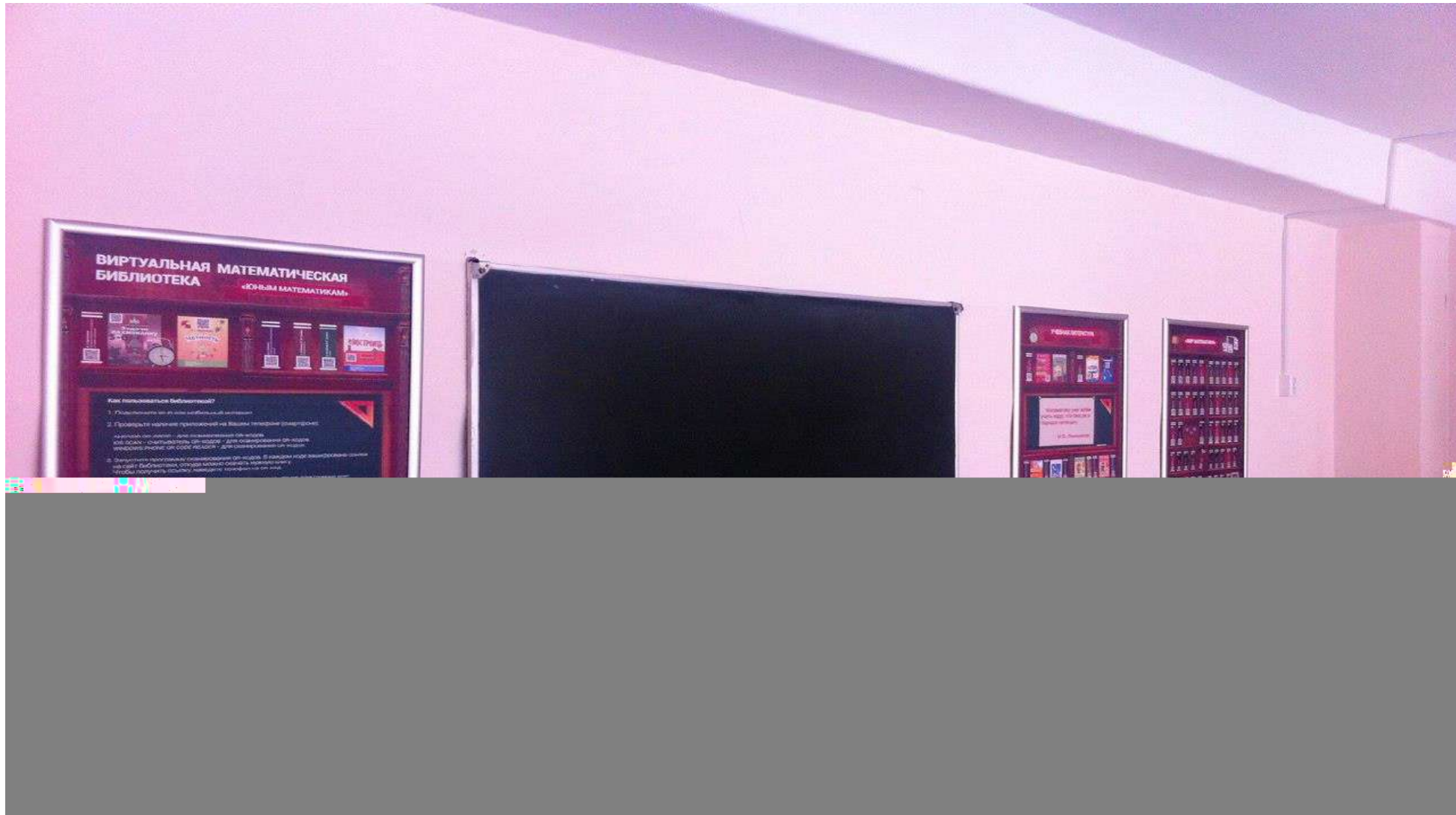
Tweet on twitter



#### РУБРИКИ

- Summary (конспекты) и обзоры книг
- Игры в образовании
- Иностранные языки
- Коррекционная педагогика
- Маркетинг в образовании
- О чем говорят учителя (в фокусе)
- Психология для преподавателей
- Русский как иностранный
- Русский язык и культура речи
- Саморазвитие. Прокачиваем свои навыки и мозг.
- Современные методы и приемы обучения
- Тесты
- Технологии
- Управление образовательными проектами

Автор идеи - Колчанов Андрей Викторович, заместитель директора по информатизации МБОУ СОШ 89 муниципального образования Краснодар. Руководитель муниципальной и краевой инновационной площадки.



# ДВА МИЛЛИОНА СТАРШЕКЛАССНИКОВ УЗНАЛИ О ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ ВО ВРЕМЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО УРОКА



**ПРОЕКТОРИЯ**

ТВОЙ ПРОЕКТ —  
ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ТРАЕКТОРИЯ

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**ОТРАСЛИ**

**КЕЙСЫ**

**РАБОТОДАТЕЛИ**

**ВУЗЫ**

**ЭКСПЕРТЫ**

**НОВОСТИ**

