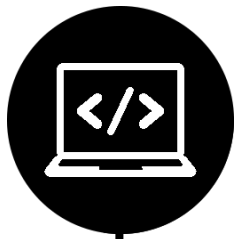




Сайт педагогического работника. Структура и содержание



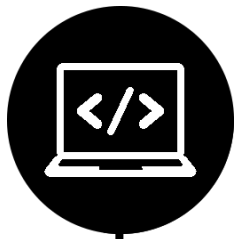
Главная задача преподавателя




освоить программную среду, в которой осуществляется профессиональная педагогическая деятельность,



вписать созданный ресурс в свою собственную педагогическую деятельность, применяя, по мере необходимости, ее компоненты и вступая в информационно-профессиональное взаимодействие с коллегами, учащимися, администрацией, родителями




Персональный интернет-ресурс должен обеспечивать




достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, ключевых компетенций, составляющих основы образования на протяжении всей жизни, в т.ч. ...



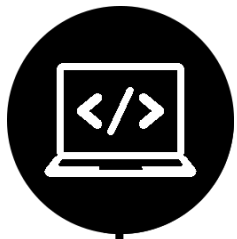
Персональный интернет-ресурс должен обеспечивать




планирование образовательного
процесса и его ресурсное
обеспечение;



информационно-методическую
поддержку образовательного
процесса;



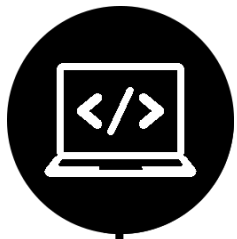
Персональный интернет-ресурс должен обеспечивать




современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;




мониторинг здоровья обучающихся;



Персональный интернет-ресурс должен обеспечивать



дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;



мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.



Этапы проектирования учебного процесса

1



Планирование и анализ образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных)

2



Подбор видов деятельности, обеспечивающих достижение требуемых результатов

3



Выбор средств обучения, обеспечивающих реализацию видов деятельности для достижения образовательных результатов



Основные характеристики электронного информационно-образовательной среды

**Гибкость
организационной
структуры**

Целостность

Открытость

**Полифункциона-
льность**

Вариативность

Визуализация

Интерактивность



Гибкость организационной структуры

ИОС можно рассматривать как своеобразный конструктор, из элементов которого преподаватель может создавать варианты (версии), наиболее адекватно удовлетворяющие потребности поставленных учебных задач для каждого фрагмента осваиваемого содержания.

Методическое мастерство в этом случае определяется умением формировать различные версии среды в зависимости от особенностей содержания и образовательных задач освоения конкретного учебного материала.



Целостность

т. е. внутреннее единство компонентов среды, благодаря которой обеспечивается целесообразная логика развёртывания процесса обучения: определяются планируемые образовательные результаты и связанные с ними деятельность учителя и деятельность учащихся.

Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов учебного процесса.

Она конструируется с учётом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей обучения.



Открытость

Открытость как результат взаимодействия среды с информационным образовательным пространством.

Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъектным позициям и запросам всех участников образовательного пространства.



Полифункциональность

**Среда может быть источником знаний и
одновременно способствовать организации
различных форм самостоятельной
познавательной деятельности учащихся.**



Вариативность

Каждому учащемуся предоставляется возможность самому выстроить свою индивидуальную образовательную траекторию и двигаться по ней, достигая запланированных образовательных результатов.

Кроме того, вариативность предполагает ещё и различный подбор фрагментов содержания в зависимости от поставленных задач.



Визуализация

**представление
физического явления или
процесса в форме,
удобной для зрительского
восприятия.**



Интерактивность

предоставляет условия для

- **оперативного контроля** учебных достижений, доступа к разнообразным источникам учебной информации,
- **организации** индивидуальной работы школьников,
- **развития** их познавательной самостоятельности и творчества средствами ИКТ,
- **использования** новых педагогических инструментов для решения учебных задач (тем самым расширяя круг решаемых задач),
- **перехода** к принципиально новым моделям изучаемых процессов и объектов с возможностями их оперативного анализа, исследования и экспериментов с ними и г. д.



Компоненты профессиональной деятельности условиях работы в современной ИОС

- управление учебным процессом;
- размещение, систематизация и хранение (накапливание) материалов учебного процесса (в том числе обучающихся; используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);



Компоненты профессиональной деятельности условиях работы в современной ИОС

- мониторинг и фиксация хода учебного процесса и результатов освоения образовательной программы, использование различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной (дифференцированной) подготовки к (итоговой) аттестации;



Компоненты профессиональной деятельности условиях работы в современной ИОС

- осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью



Блоки учебного процесса в информационной образовательной среде

Ценностно-целевой

Совокупность целей и задач учебного процесса в ИОС

Программно-методический

Вся необходимая информация относительно возможных стратегий, форм, программ и технологий обучения

Информационный

Информация, положенная в основу учебной деятельности

Коммуникационный

Формы взаимодействия между участниками учебного процесса

Технологический

Средства обучения, используемые в ИОС



Компоненты ИОС

Компоненты ИОС

Методическая
деятельность

Учебная деятельность

Ресурсная деятельность

Оценка результатов
обучения

Научно-исследовательская
деятельность

Внеурочная деятельность

Организационно-
управленческая
деятельность



Компонент ИОС:

Организационно- управленческая деятельность

- Учебно-планирующая документация
- **БД о обучающихся !!!!??????**
- Программные системы – как средство обучения и администрирования учебных занятий
- Программные средства для обеспечения внеучебного общения
- Программные средства для проведения мероприятий
- Средства телекоммуникаций



Компонент ИОС:

Научно-исследовательская деятельность

- Исследовательские индивидуальные и групповые проекты
- Материалы для участия в работе студенческого научного общества



Компонент ИОС:

Внеурочная деятельность

- Средства информирования обучающихся, педагогов, родителей обучающихся о планируемых или проводимых внеучебных мероприятиях
- Кружковая работа



Компонент ИОС:

Оценка результатов обучения

- Автоматизация диагностики знаний
- Автоматизация контроля знаний (входной контроль)
- Автоматизация контроля знаний (рубежный контроль)
- Автоматизация контроля знаний (итоговый контроль)



Компонент ИОС:

Ресурсная деятельность

- Сайт ОУ
- Страница преподавателя в социальных сетях
- Внешние электронные образовательные ресурсы
- Наличие «внешнего» профильного открытого программного обеспечения



Компонент ИОС:

Учебная деятельность

- Основные учебные дисциплины
- Элективные курсы
- Спецкурсы
- Факультативы



Компонент ИОС:

Методическая деятельность

- Методические ресурсы
- Электронная библиотека
- Глоссарий
- **Электронные учебно-методические комплексы**



Электронные учебно-методические комплексы

Представляют собой объединение программных, учебно-методических, программно-технических и организационных средств, обеспечивающих полную совокупность образовательных услуг (организационных, методических, теоретических, практических, экспериментальных, консультационных и т.д.), которые необходимы и достаточны для изучения конкретной учебной дисциплины и для данной формы обучения (очной, очно-дистанционной, дистанционной и др.)



Состав электронного учебно-методического комплекса

- средства изучения теоретических основ дисциплины **(информационная составляющая)**
- средства поддержки практических занятий;
- лабораторный практикум, позволяющий проводить занятия при всех поддерживаемых учебным заведением форматах обучения;
- средства поддержки выполнения проектов, расчетных заданий и пр.;
- средства контроля знаний при изучении дисциплины;
- средства взаимодействия между преподавателем и обучаемым в процессе изучения дисциплины;
- средства управления процессом изучения дисциплины



Состав электронного учебно-методического комплекса. Информационная составляющая

Учебники, учебные пособия, задачки, методические разработки и пр. в электронном виде

Принципиальные отличия:

- Возможность использования наряду со статическими текстами и изображениями мультимедийных ресурсов (звука и видео).
- Возможность оперативного и интеллектуального поиска информации;
- Наличие встроенных средств навигации, позволяющих пользователю переходить к основной странице издания, предыдущей, последующей, посмотреть оглавление всего издания или его раздела.
- Возможность оперативного внесения изменений в публикацию.



Состав электронного учебно-методического комплекса. Практикумы

Используется реальное оборудование с дистанционным доступом или модели

Для организации практикумов необходимо наличие:

- Подборка задач, заданий;
- Примеры решения типовых заданий;
- Методические указания по решению заданий;
- Консультации;
- Справочная информация;
- Средства решения заданий (компьютерные модели, средства расчетов, средства построения и т.д.)



Состав электронного учебно-методического комплекса. Средства контроля знаний

Должны включать функции:

- Самоконтроль, основная цель которого - достижение уверенности обучаемого в том, что он усвоил материал;
- Входной контроль, призванный определить степень готовности обучаемого к продолжению обучения;
- Текущий контроль, основная цель которого – диагностика в процессе усвоения и, при необходимости, коррекция плана обучения;
- Рубежный контроль для проверки уровня усвоения раздела (темы);
- Итоговый контроль, который представляет собой серию заданий по всему проработанному материалу, выполняемых обучаемым самостоятельно.



Требования к электронным УМК

Основные требования:

- полное соответствие образовательному стандарту и типовой учебной программе учебной дисциплины;
- лицензионная чистота используемых инструментальных средств и контента;
- возможность использования для самостоятельного изучения при консультационной поддержки и контроле со стороны преподавателя;
- учебный материал должен быть четко структурирован, иметь понятную навигацию;
- учебный материал должен обеспечивать возможность индивидуализации организации образовательного процесса;



Требования к электронным УМК

Основные требования:

- используемый текст должен быть отредактирован и пройти корректорскую обработку;
- каждый раздел (глава) должен предваряться гипертекстовым оглавлением, содержат полный перечень использованных источников информации, источников из интернета;
- **должен соответствовать современному состоянию данной предметной области;**
- учитывать круг пользователей, уровень их знаний и способ организации учебного процесса;
- Учитывать дидактические цели всего курса и каждой его темы, способы их достижения и средства диагностики знаний.



Электронный УМК должен содержать

- Навигационные панели с возможностью прямого доступа к произвольным частям учебного материала с возвратом в исходное состояние;
- Вопросы для самоконтроля, а также методические рекомендации по его использованию в процессе обучения;
- **Методические указания по использованию электронного УМК во взаимосвязи с другими учебными материалами**

Общедоступные сервисы ИНТЕРНЕТ



Google - отдельное направление специальных инструментов, рассчитанных только на внутригрупповое общение.

Их главное его отличие - это направленность на групповую среду создания документов.

Зарубежная диск... x google.ru - 478 резул... x G Всё о Google - Проду... x Google x Новый рисунок - Go... x +

← <https://www.google.ru/intl/ru/about/products/> ↻ ⬇ ⬆ ⭐ 📁 🛡 ⬇ 🏠 ☰

Тренды
Изучайте динамику популярности поисковых запросов в разных странах за разные периоды.

Для дома и офиса

Gmail Быстрая почтовая система с возможностью поиска по сообщениям и отличной защитой от спама.	Диск Храните файлы в надежном месте и предоставляйте к ним доступ другим пользователям.
Документы Создавайте и редактируйте документы вместе с другими пользователями в режиме реального времени.	Таблицы Создавайте таблицы, предоставляйте к ним доступ и редактируйте их вместе с другими.
Презентации Создавайте, редактируйте и показывайте презентации.	Формы Создавайте опросы в Интернете абсолютно бесплатно.
Рисунки Создавайте диаграммы и рисуйте блок-схемы.	Сайты Создавайте веб-сайты и защищенные вики-страницы.
Календарь Планируйте время и делитесь мероприятиями с друзьями.	Переводчик Переводите текст, веб-страницы и целые файлы более чем с 50 языков одним нажатием клавиши.
Google Виртуальный принтер Печатайте где угодно и с любого устройства.	Google Keep Записывайте все свои идеи.
Hangouts Общайтесь без границ в любой момент совершенно бесплатно.	

Социальные сети

Google+ Общайтесь с друзьями в новом формате!	Blogger Делитесь событиями в блоге – быстро, удобно и совершенно бесплатно.
Группы Создавайте списки рассылки и группы обсуждения.	



Компоненты профессиональной деятельности в условиях работы в современной ИОС

- создание и актуализация электронных документов, в т.ч. таблиц, текстов и презентаций и т.д (образовательные ресурсы);
- создание и редактирование (индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) интерактивных учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ со статистическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- визуализация информации;
- работа с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;

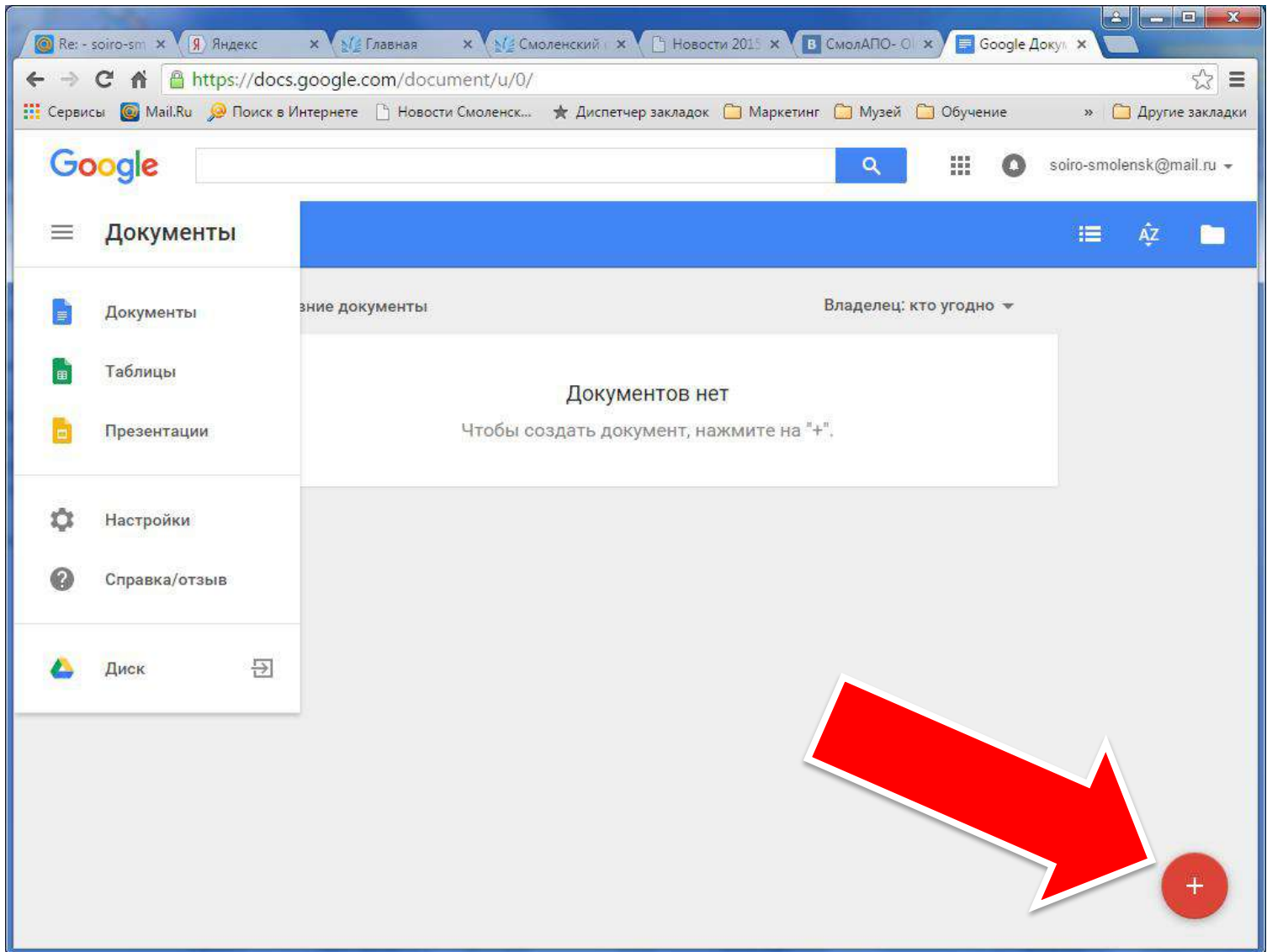
Типовые задания для коллективной работы студентов и преподавателя

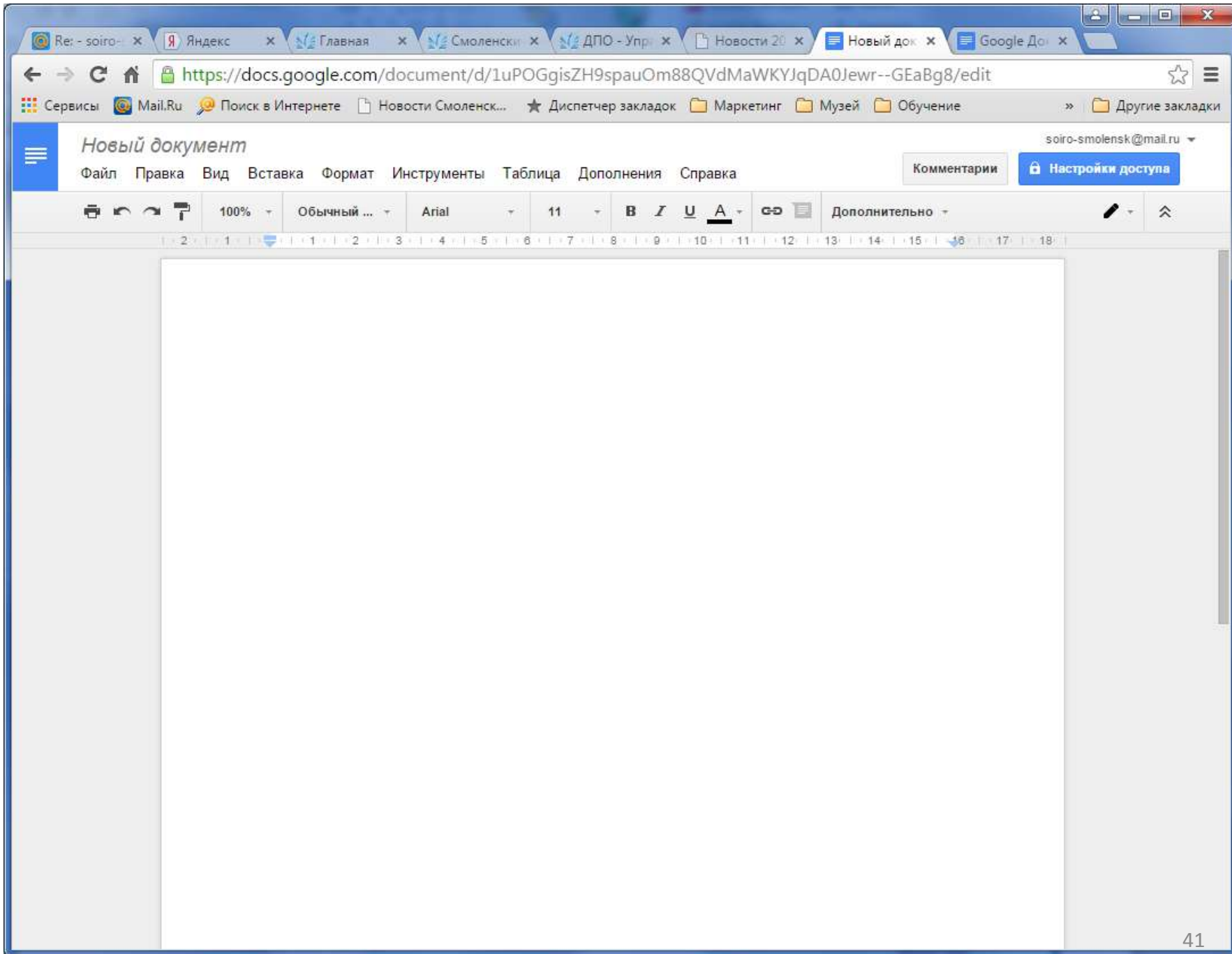


- 1. Создание общего ресурса**
- 2. Ответы на вопросы**
- 3. Мозговой штурм**
- 4. Создание свободных текстов**
- 5. Рассказ с продолжением**
- 6. Создание коллективной презентации**
- 7. Представление себя в общей презентации**
- 8. Опрос мнений учащихся или студентов**



Создание общедоступных документов в GOOGLE.RU





Browser tabs: [Яндекс](#), [Главная](#), [Смоленски](#), [ДПО - Упр](#), [Новости 20](#), [Новая табл](#), [Google До](#)

Address bar: https://docs.google.com/spreadsheets/d/17k7j5iE6Nq5k2ujmSksCi3yWdFU1ZjXj_2Cf-Xar07I/edit#gid=0

Navigation: Сервисы, Mail.Ru, Поиск в Интернете, Новости Смоленск..., Диспетчер закладок, Маркетинг, Музей, Обучение, >> Другие закладки

Account: soiro-smolensk@mail.ru

File menu: **Новая таблица**
Файл, Правка, Вид, Вставка, Формат, Данные, Инструменты, Дополнения, Справка

Buttons: **Комментарии**, **Настройки доступа**

Toolbar: p. % .0 .00 123 Arial 10 **B** *I* A Дополнительно

Formula bar: *fx*

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

Sheet tabs: + Лист1

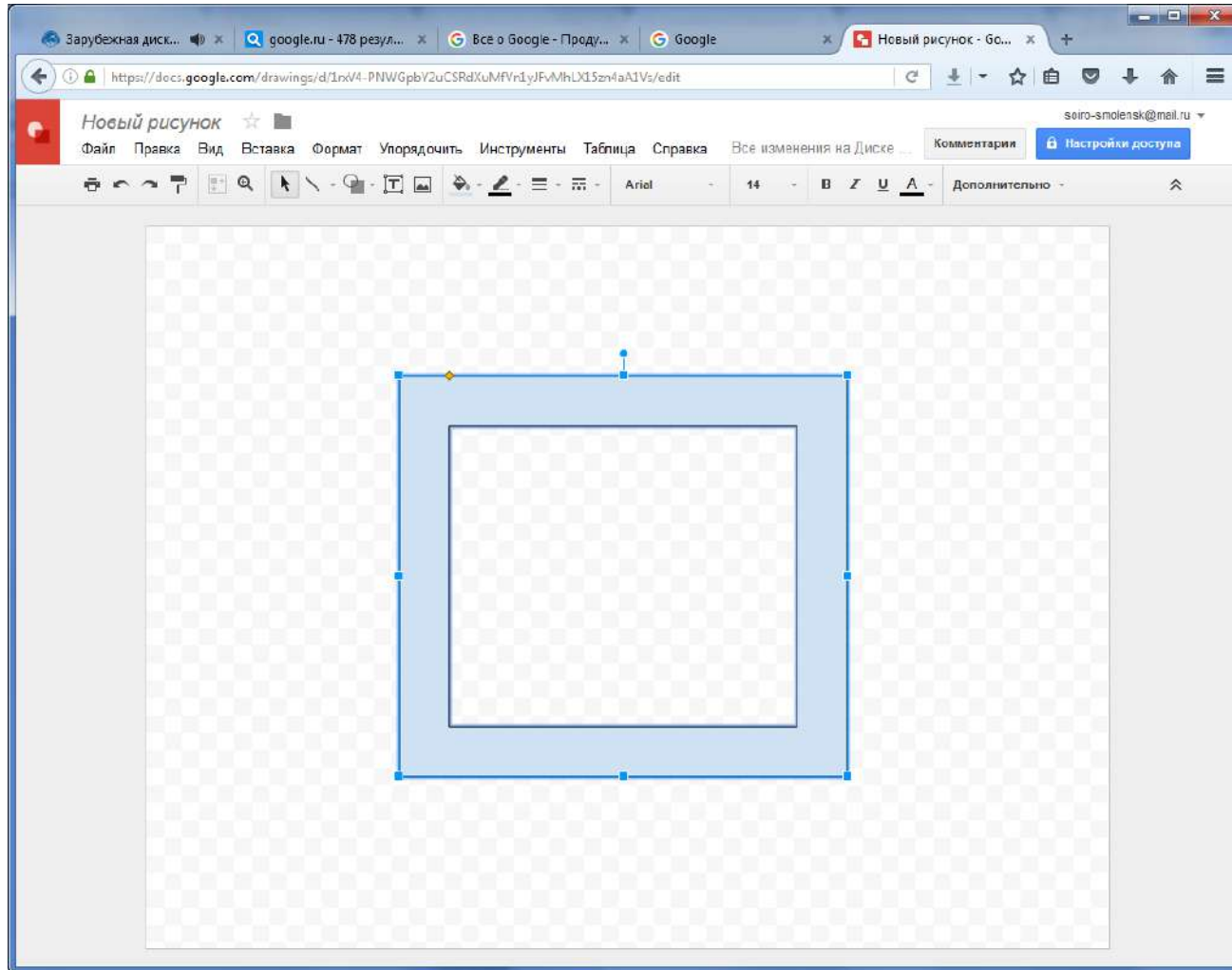


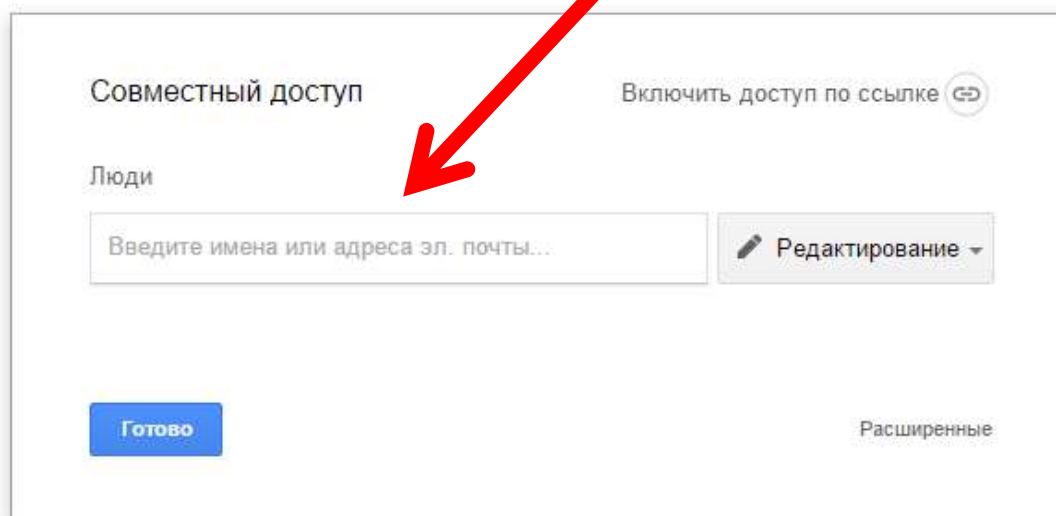
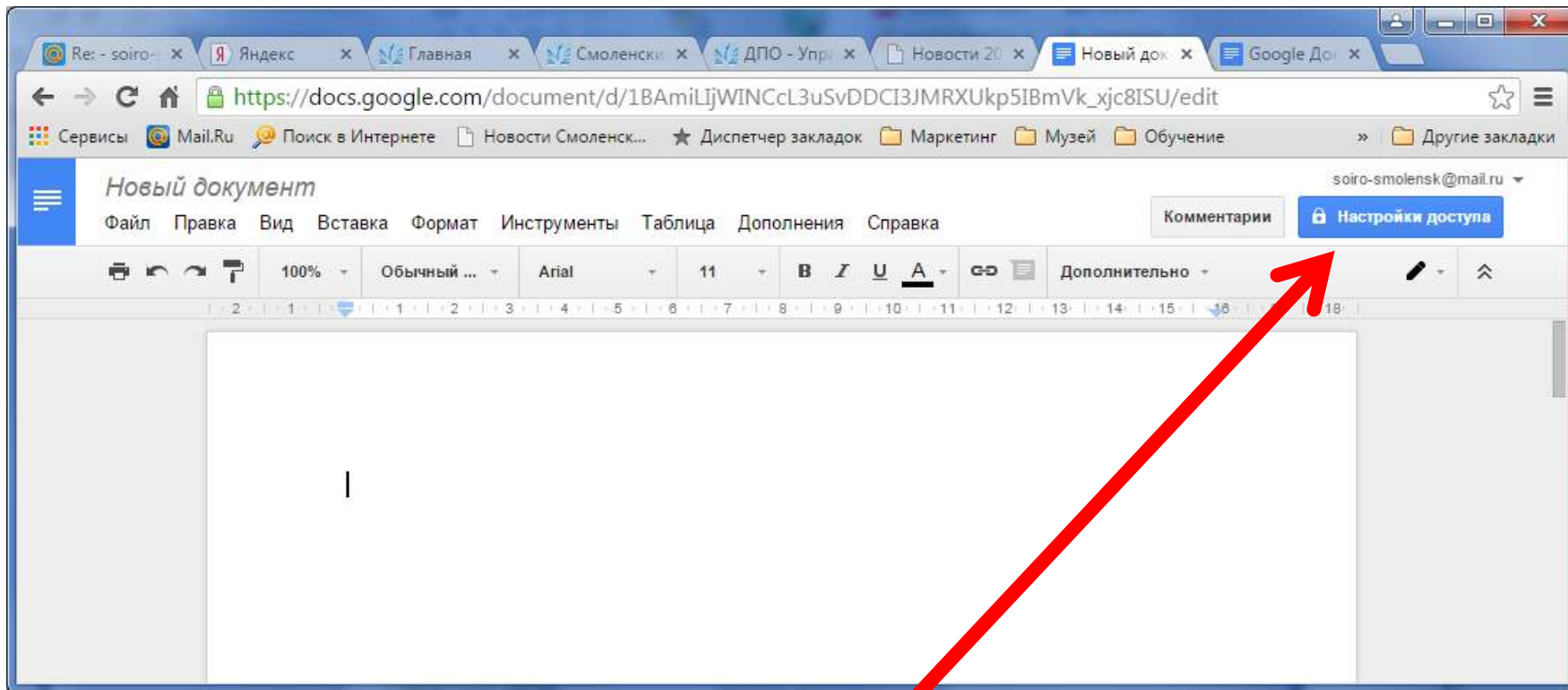
Создание сетевых презентаций

The screenshot displays the Google Slides web interface. At the top, the title bar shows "Презентация без названия" and the user email "soiro-smolensk@mail.ru". The menu bar includes "Файл", "Правка", "Вид", "Вставка", "Слайд", "Формат", "Упорядочить", "Инструменты", "Таблица", "Сп", "Смотреть", "Комментарии", and "Настройки доступа". The toolbar contains various editing tools. The main slide area shows a slide with the text "Введите заголовок" and "Введите подзаголовок". A sidebar on the right, titled "Темы", lists several themes: "Простая светлая", "Простая темная", and "Материал". Each theme preview shows a slide with the same text. At the bottom of the sidebar is an "Импорт темы" button. The bottom status bar contains the text "Введите текст заметки".



Работа в графическом редакторе







Создание блога на Blogger.com

The screenshot shows the Blogger.com homepage in Russian. The browser's address bar displays <https://www.blogger.com/home>. The page header includes the Blogger logo and the user's name 'СлМ'. Below the header, there is a section for the user's blogs, titled 'Блоги пользователя СлМ'. A prominent blue message box states: 'Создайте блог. Вы пока не создали ни одного блога. Создайте свой блог и начинайте писать! Не можете найти свой блог?'. A red arrow points to the 'Новый блог' button. Below this, there is a 'Список чтения' (Reading List) section with a 'Добавить' button and a message: 'Добавьте любимые блоги в свой список чтения. В настоящее время вы не подписаны ни на один блог. Чтобы добавить любимые блоги в список чтения, нажмите кнопку "Добавить". Подробнее'. At the bottom, there is a 'Новое сообщение от Blogger Buzz' section.

Re: - soiro x Яндекс Главная Смоленск ДПО - Ул... Новости 2 Blogger П Google Дс

https://www.blogger.com/home

Сервисы Mail.Ru Поиск в Интернете Новости Смоленск... Диспетчер закладок Маркетинг Музей Обучение Другие закладки

Blogger СлМ

Блоги пол

Новый блог

Список чт

Добавить

Все блоги

Blogger Buzz

Русский





Список блогов > Создание нового блога

Заголовок

Адрес

Персональный домен можно добавить позднее.

Шаблон

	
Простая	Динамический просмотр
	
Венецианское окно	Корпорация "Чудеса"

Вы можете посмотреть другие шаблоны и настроить внешний вид блога позже.

Создать блог! Отмена

we've made a similar announcement for our ads products.

In this same vein, today we're expanding on the HTTPS Everywhere mission and beginning an initial rollout of HTTPS support for Blogspot. HTTPS is a cornerstone of internet security as it provides several important benefits: it makes

Отправить отзыв

Re: - soigo... x Яндекс x Главная x Смоленски x ДПО - Упр x Новости 20 x Blogger: Па x Google До x

← → ↻ 🏠 <https://www.blogger.com/home-new.g> ⚙️ ☆ ☰

Сервисы Mail.Ru Поиск в Интернете Новости Смоленск... Диспетчер закладок Маркетинг Музей Обучение » Другие закладки

Blogger СлМ

Блоги пользователя СлМ

Русский ⚙️

Новый блог

Список чтения

Добавить

Все блоги Blogger Buzz





СПИСОК БЛОГОВ > **Создание нового блога**

Заголовок:

Адрес: ✓

Этот адрес блога не занят.

Шаблон

 Простая	 Динамический просмотр
 Венецианское окно	 Корпорация "Чудеса"

Вы можете посмотреть другие шаблоны и настроить внешний вид блога позже.

[Создать блог!](#) [Отмена](#)

In this same vein, today we're expanding on the [HTTPS Everywhere](#) mission and beginning an initial rollout of HTTPS support for Blogspot. HTTPS is a cornerstone of internet security as it provides several important benefits: it makes it harder for bad actors to steal information or track the activities of blog authors and visitors, it helps check that visitors open the correct website and aren't being redirected to a malicious location, and it helps detect if a bad actor tries to change any data sent from Blogger to a blog visitor.

Отправить отзыв

Re: - soiro x Яндекс x Главная x Смоленск x ДПО - Ул x Новости 2 x Blogger: П x Google Д x

← → ↻ 🏠 <https://www.blogger.com/home> ☆ ☰

Сервисы Mail.Ru Поиск в Интернете Новости Смоленск... ★ Диспетчер закладок Маркетинг Музей Обучение » Другие закладки

Blogger СлМ

Блоги пол

Новый блог

Список чт

Добавить

Все блоги
Blogger Buzz





Русский ⌵ ⚙

Список блогов > Создание нового блога


Заголовок: Социальные медиа и воспитание

Адрес: **socmediaivospitanie.blogspot.com** ✓
Этот адрес блога не занят.

Шаблон

 Простая	 Динамический просмотр
 Венецианское окно	 Корпорация "Чудеса"

Вы можете посмотреть другие шаблоны и настроить внешний вид блога позже.

 **Создать блог!** Отмена

years we've
and most recently,

we've made a similar announcement for our ads products.

In this same vein, today we're expanding on the HTTPS Everywhere mission and beginning an initial rollout of HTTPS support for Blogspot. HTTPS is a cornerstone of internet security as it provides several important benefits: it makes

Отправить отзыв



Создание формы опроса

The screenshot shows the Google+ website interface. At the top, there are browser tabs for 'Зарубежная диск...', 'google.ru - 478 резул...', 'Всё о Google - Проду...', 'Google', and 'Новый рисунок - Go...'. The address bar shows 'https://www.google.ru/intl/ru/about/products/'.

The main content area is titled 'Для дома и офиса' (For home and office). It lists several Google services:

- Тренды**: Изучайте динамику популярности поисковых запросов в разных странах за разные периоды.
- Gmail**: Быстрая почтовая система с функцией отправки сообщений по сообщениям и отличной защитой.
- Документы**: Создавайте и редактируйте документы, делитесь ими с другими пользователями в режиме реального времени.
- Презентации**: Создавайте, редактируйте и показывайте презентации.
- Рисунки**: Создавайте диаграммы и рисуйте блок-схемы.
- Календарь**: Планируйте время и делитесь мероприятиями с друзьями.
- Google Виртуальный принтер**: Печатайте где угодно и с любого устройства.
- Hangouts**: Общайтесь без границ в любой момент совершенно бесплатно.
- Диск**: Храните файлы в надежном месте и предоставляйте к ним доступ другим пользователям.
- Таблицы**: Создавайте таблицы, предоставляйте к ним доступ и редактируйте их вместе с другими.
- Формы**: Создавайте опросы в Интернете абсолютно бесплатно.
- Сайты**: Создавайте веб-сайты и защищенные вики-страницы.
- Переводчик**: Переводите текст, веб-страницы и целые файлы более чем с 50 языков одним нажатием клавиши.
- Google Keep**: Записывайте все свои идеи.

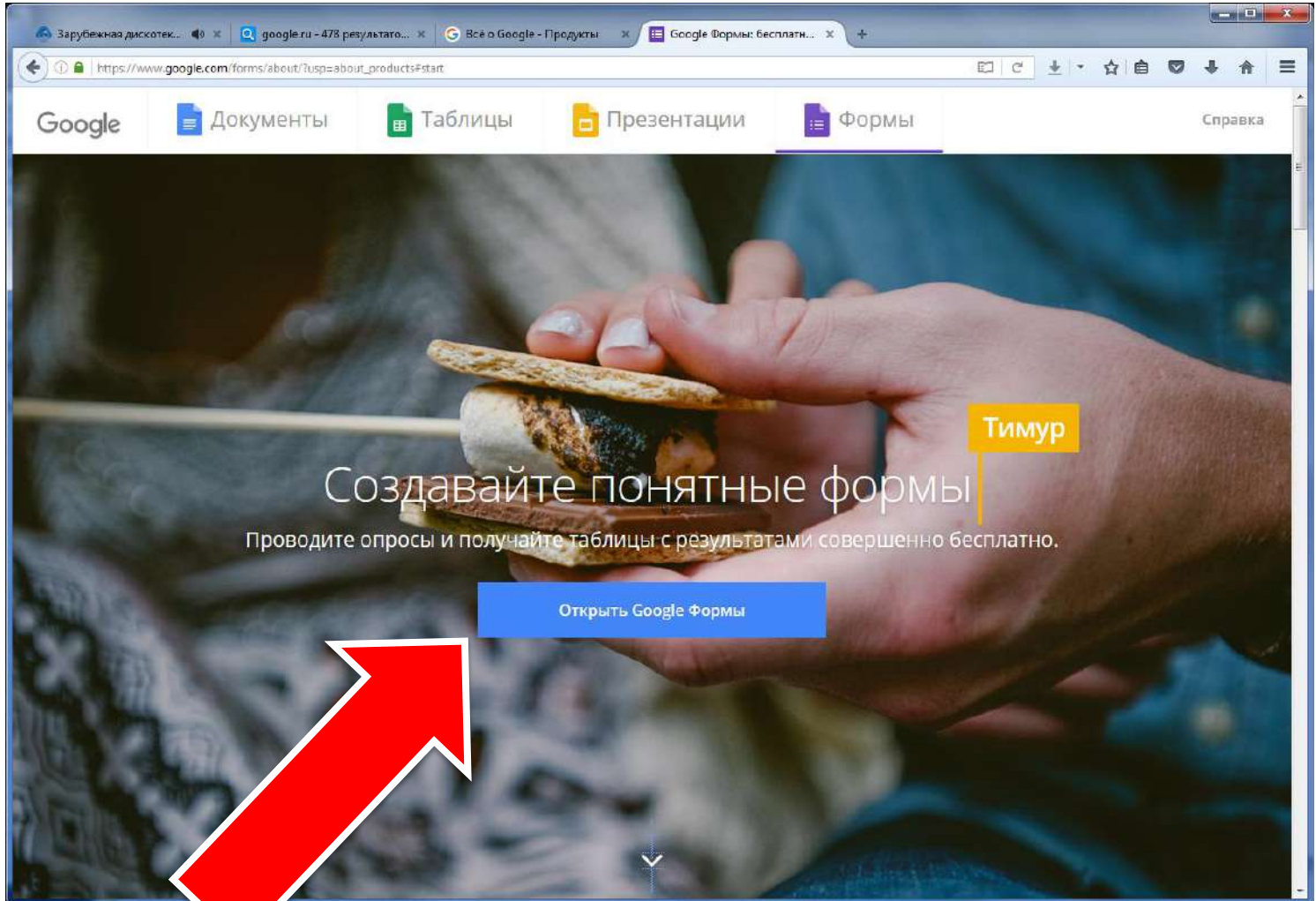
Below this section is 'Социальные сети' (Social networks):

- Google+**: Общайтесь с друзьями в новом формате!
- Блоггер**: Делитесь событиями в блоге – быстро, удобно и совершенно бесплатно.
- Группы**: Создавайте списки рассылки и группы обсуждения.

A large red arrow with a white outline points from the left towards the 'Формы' (Forms) service, highlighting it as the focus of the document.

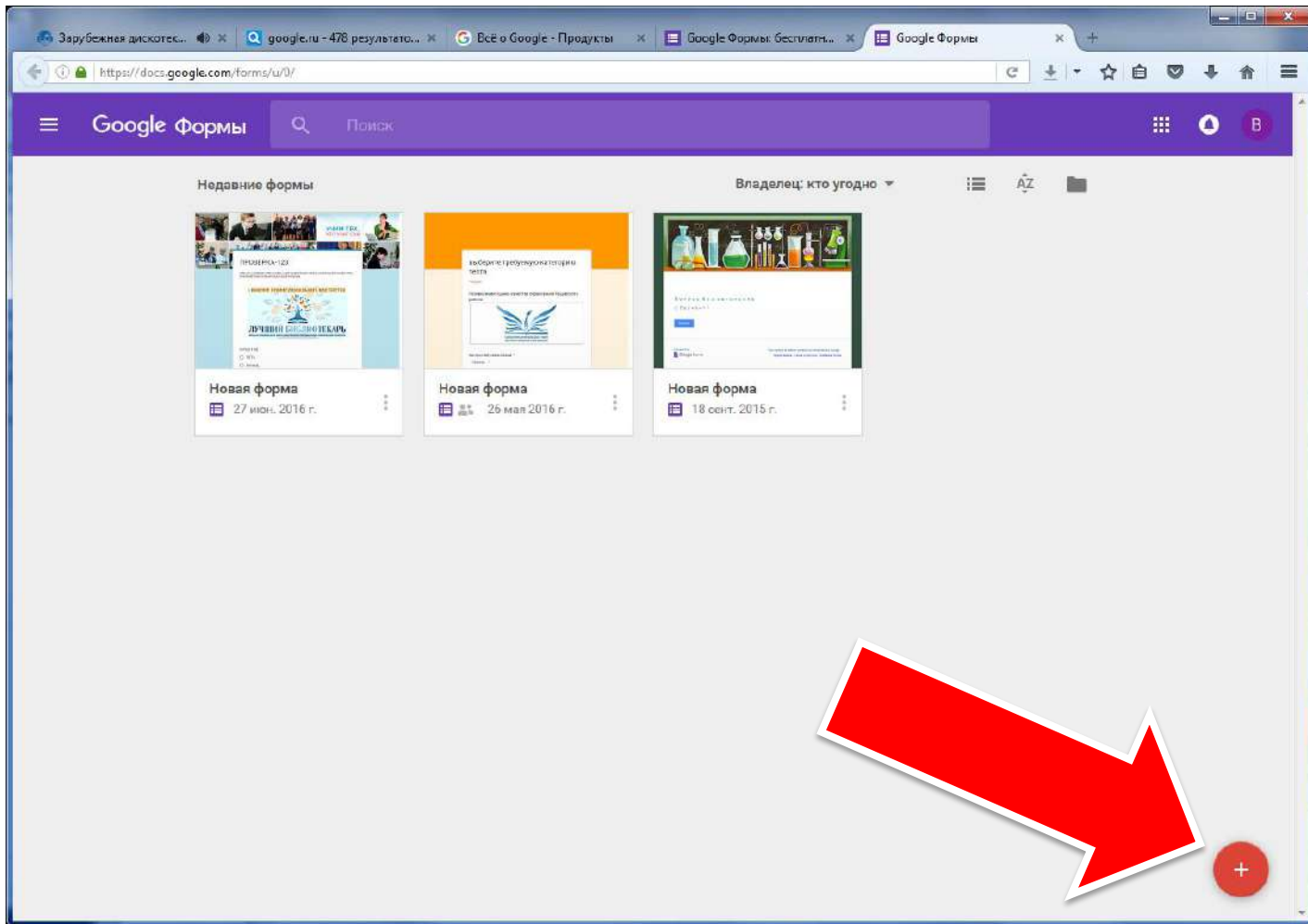


Создание формы опроса





Создание формы опроса





Создание формы опроса

Зарубежная дискотека 90... x google.ru - 478 результато... x Всё о Google - Продукты x Google Формы: бесплатн... x Новая форма - Google Фс... x

https://docs.google.com/forms/u/0/d/1v76MWNM3zMIcWQlqgCFcOYaaVvB_Eqz9sdb6A54CrRk/edit

← Новая форма

ОТПРАВИТЬ

ВОПРОСЫ ОТВЕТЫ

Новая форма

Описание

Вопрос без заголовка Один из списка

Вариант 1

Добавить вариант или **ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ 'ДРУГОЕ'**

Обязательный вопрос



Создание формы опроса

The screenshot shows the Google Forms editor interface. At the top, there's a purple header with the text "Новая форма" and "Все изменения на Диске сохранены". Below the header, the form title "Новая форма" is displayed. A description field is labeled "Описание". The main content area shows a question titled "Вопрос-1: 2*2" with five radio button options: "2", "3", "4", "Ответ респондента", and "Добавить вариант". A menu is open over the question, listing various question types: "Текст (строка)", "Текст (абзац)", "Один из списка" (selected), "Несколько из списка", "Раскрывающийся список", "Шкала", "Сетка (множественный выбор)", "Дата", and "Время". A red arrow points from the question title to the "Один из списка" option. Another red arrow points to the "+" button in the right-hand toolbar, which is used to add new questions.



Создание формы опроса. Виды вопросов

1 Текст (строка)

2 Текст (абзац)

3 Один из списка

4 Несколько из списка

5 Раскрывающийся список

6 Шкала

7 Сетка (множественный выбор)

8 Дата

9 Время

Additional icons on the right sidebar: +, Tt, image, video, list.



Создание формы опроса. Виды вопросов

The image shows a vertical menu of question types in Google Forms. The menu items are: "Текст (строка)", "Текст (абзац)", "Один из списка", "Несколько из списка", "Раскрывающийся список", "Шкала", "Сетка (множественный выбор)", "Дата", and "Время". A floating toolbar is overlaid on the right side of the menu, containing icons for adding a question, text, image, video, and section. Five blue arrows point from numbered circles (1-5) to these icons, with corresponding text labels.

ДОБАВИТЬ:

- 1 - вопрос
- 2 - название и описание
- 3
- 4
- 5 - раздел



Создание формы опроса. Виды вопросов

The image shows a screenshot of the Google Forms question type selection menu. The menu is divided into two sections: question types on the left and a toolbar on the right. Red arrows on the left point to question types, and blue arrows on the right point to toolbar icons. Both sets of arrows are numbered 1 through 9.

- 1 Текст (строка)
- 2 Текст (абзац)
- 3 Один из списка
- 4 Несколько из списка
- 5 Раскрывающийся список
- 6 Шкала
- 7 Сетка (множественный выбор)
- 8 Дата
- 9 Время

Toolbar icons (from top to bottom):

- 1 + (Add question)
- 2 Tt (Text formatting)
- 3 [Image icon] (Add image)
- 4 [Video icon] (Add video)
- 5 [List icon] (Add list)



Создание формы опроса. Переходы по форме

The screenshot shows the Google Forms editor interface for a poll titled "Проверка связи". The poll has four options, with the first three having time limits (20, 25, and 30 seconds). A dropdown menu is open, showing the "Раскрывающийся список" (Dropdown) action type. A red arrow labeled "1" points to the dropdown menu, "2" points to the "Выбрать действие для каждого варианта ответа" (Select an action for each response option) option, "3" points to the "Перейти к следующему разделу" (Go to next section) action, and "4" points to the expanded dropdown menu.

4

3

1

2

Раскрывающийся список

- Перейти к следующему разделу
- Перейти к разделу 1 (Опрос по теме №1)
- Отправить форму

Показать

- Описание
- ✓ Выбрать действие для каждого варианта ответа
- Перемешать ответы



Создание формы опроса. Вопрос «один из списка»

Новая форма

Опрос по теме №1

Выберите из предложенных вариантов ответов - правильные, на ваш взгляд

Сколько будет $2*2$

Один из списка

- 3
- 4
- 5
- Ответ респондента
- Добавить вариант

Обязательный вопрос

Опрос по теме №1

Выберите из предложенных вариантов ответов - правильные, на ваш взгляд

Сколько будет $2*2$

- 3
- 4
- 5
- Другой _____

ОТПРАВИТЬ

Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. Сообщение о нарушении - Условия использования - Дополнительные условия

Google Forms



Создание формы опроса. Вопрос «несколько из списка»

Выберите из списка название профессий сферы обслуживания

Несколько из списка

- повар
- водитель автомобиля
- слесарь
- официант
- Добавить вариант или [ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ "ДРУГОЕ"](#)

Обязательный вопрос

Выберите из списка название профессий сферы обслуживания

- повар
- водитель автомобиля
- слесарь
- официант

ОТПРАВИТЬ



Создание формы опроса. Вопрос «раскрывающийся список»

Укажите правильный результат деления $100/5$

Раскрывающийся список

- 15
- 20
- 25
- 30
- Добавить вариант

Обязательный вопрос

The screenshot shows the Google Forms editor interface. At the top, there is a question text: "Укажите правильный результат деления 100/5". To the right of the question text is a dropdown menu currently set to "Раскрывающийся список". Below the question text, there is a list of five options: "1. 15", "2. 20", "3. 25", "4. 30", and "5. Добавить вариант". Each option has a small 'x' icon to its right. At the bottom of the editor, there are icons for copy, delete, and a toggle switch for "Обязательный вопрос" (Required question), which is currently turned off.

Укажите правильный результат деления $100/5$

Выбрать ▼



Создание формы опроса. Вопрос «шкала»

Оцените проделанную работу по 10-бальной шкале (1-мин.,10-макс.)

Шкала

1 - 10

1 Худший результат

10 Лучший результат

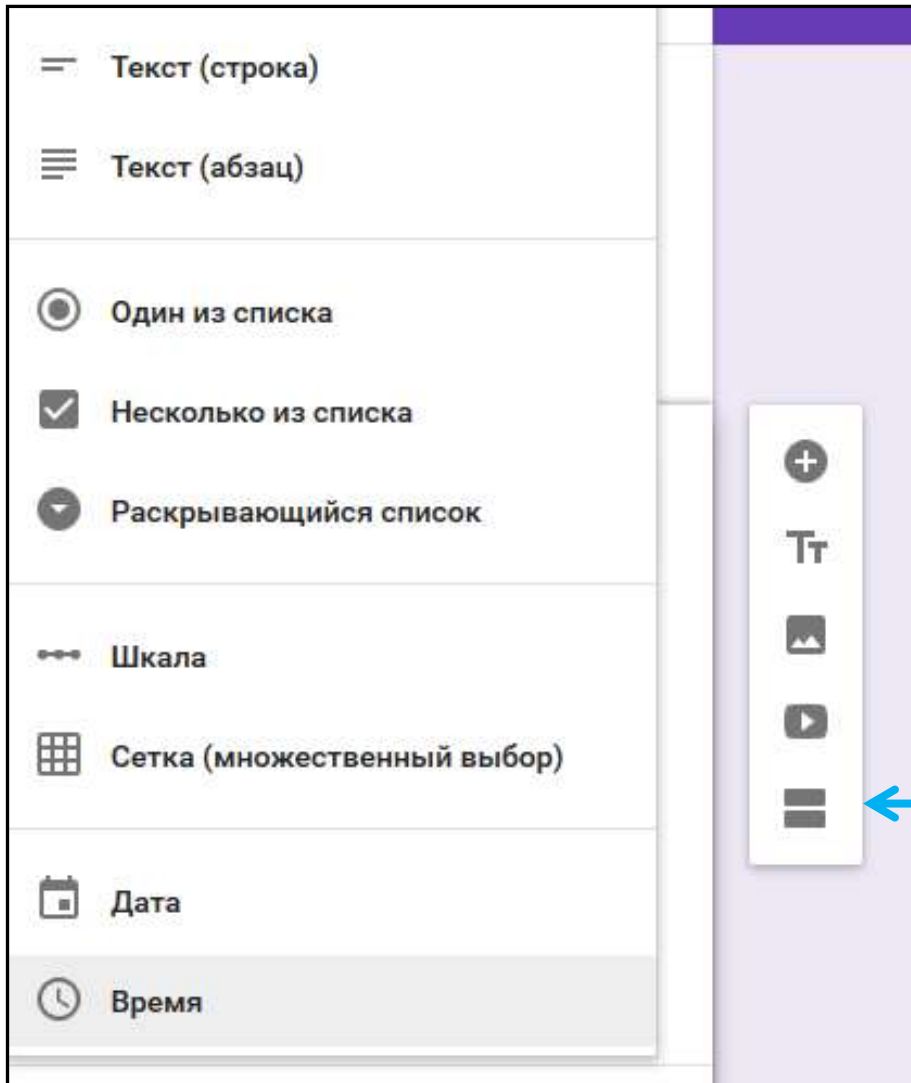
Оцените проделанную работу по 10-бальной шкале (1-мин.,10-макс.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Худший результат Лучший результат



Создание формы опроса. Новый раздел



- раздел

5



Создание формы опроса. Настройки доступа

The screenshot shows the Google Forms editor interface. At the top, there are several browser tabs and the address bar. The main content area displays a form titled "Опрос по теме №1" with a question "Сколько будет 2*2". The form has a "ВОПРОСЫ" / "ОТВЕТЫ" toggle. A red arrow labeled "1" points to the menu icon in the top right corner. A second red arrow labeled "2" points to the "Настройки доступа..." option in the dropdown menu. The menu also includes options like "Создать копию", "Переместить", "Удалить", "Создать образец заполнения", "Печать", "Редактор скриптов...", and "Дополнения".



Создание формы опроса. Настройки доступа

The screenshot shows the 'Настройки доступа' (Access Settings) dialog box in Google Forms. A red arrow labeled '1' points to the share link field, which contains the URL: `https://docs.google.com/forms/d/1cLJtcVWUuKPbuVIWOesvV540CB6-QFMhhdQrF/edit`. Another red arrow labeled '2' points to the 'Уровни доступа' (Access Levels) section, which shows the document is currently set to 'Документ доступен только вам' (Document is accessible only to you) and lists the owner as 'Вячеслав Мешков (вы)'. Below this, there is a section for inviting users with a text input field and a 'Редактирование' dropdown menu. At the bottom, there is a checkbox for 'Запретить редакторам добавлять пользователей и изменять настройки доступа' (Prevent editors from adding users and changing access settings) and a 'Готово' (Done) button.



Создание формы опроса. Настройки доступа

Открыть доступ к документу

- ВКЛ (для всех в Интернете)**
Найти и открыть элемент может любой пользователь Интернета. Входить в аккаунт не нужно.
- ВКЛ (для всех, у кого есть ссылка)**
Получить доступ может любой пользователь, обладающий ссылкой. Входить в аккаунт не нужно.
- ВЫКЛ (для выбранных пользователей)**
Доступно только тем, кому вы отправите приглашение.

Обратите внимание, что в Интернете можно публиковать файлы с любыми настройками доступа по ссылке. [Подробнее...](#)

[Подробнее о доступе по ссылке](#)

3 Выберите из списка название профессий сферы обслуживания



Создание формы опроса. Настройки доступа

The image shows a browser window with a Google Forms editor. The browser tabs include "Всё о Google - Про...", "Google Формы: бес...", and "Новая форма - Го...". The address bar shows a URL ending in "/edit". The main content area features a header with a gear icon labeled "Настройки" (indicated by a red arrow with the number "1") and a button labeled "ОТПРАВИТЬ". Below the header are tabs for "ВОПРОСЫ" and "ОТВЕТЫ 1".

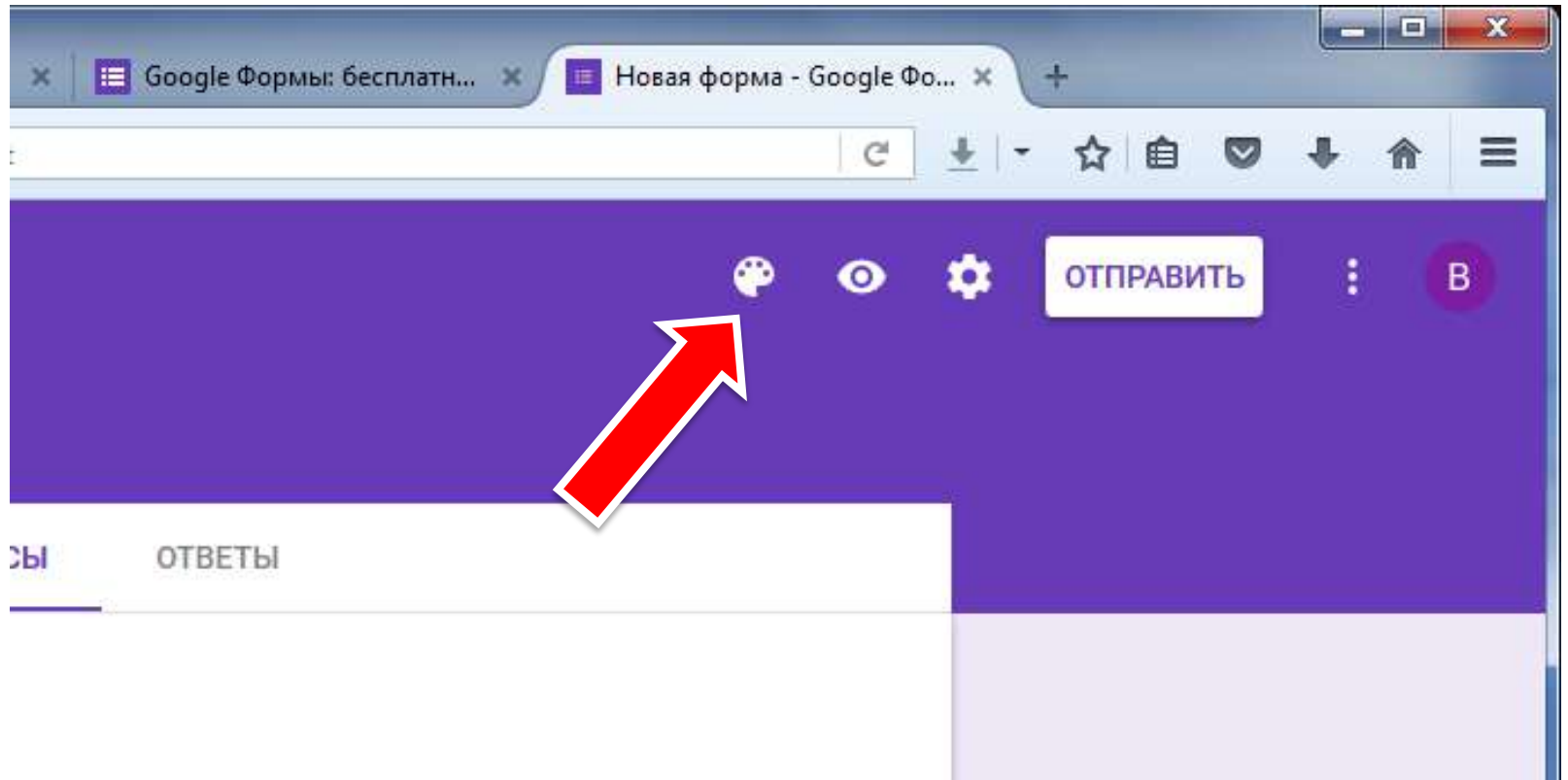
An inset window titled "Настройки" (Settings) is overlaid on the left. It has three tabs: "ОБЩИЕ", "ПРЕЗЕНТАЦИЯ", and "ТЕСТЫ". Under the "ОБЩИЕ" tab, there are several options with checkboxes:

- Собирать адреса электронной почты
 - Отправлять респондентам копии их ответов ?
- Требуется вход в аккаунт:**
 - Отправлять форму не более одного раза (indicated by a red arrow with the number "2")
- Респонденты могут:**
 - Изменять ответы после отправки формы
 - Посмотреть другие ответы и сводные диаграммы

At the bottom of the settings window are buttons for "ОТМЕНА" and "СОХРАНИТЬ".



Оформление формы опроса





Оформление формы опроса

The screenshot shows the Google Forms editor interface. At the top, there are browser tabs and the URL <https://docs.google.com/forms/d/1cLfJtc/WUuKPbuVIWDeSV540CB6-QFMlnhIdQfVkg/edit>. The form title is "Новая форма" (New form) with a sub-header "Опрос по теме №1" (Poll on topic №1). The question text is "Сколько будет 2+2" (What is 2+2?). Below the question are four radio button options: "3", "4", "5", and "Ответ респондента" (Respondent's answer). There is also a "Вариант 1" (Option 1) label. A color palette overlay is visible on the right side of the form, with two red arrows pointing to the bottom-right corner of the palette and the "ОТПРАВИТЬ" (SEND) button. The palette contains various colored circles and a small icon of a document with a checkmark.

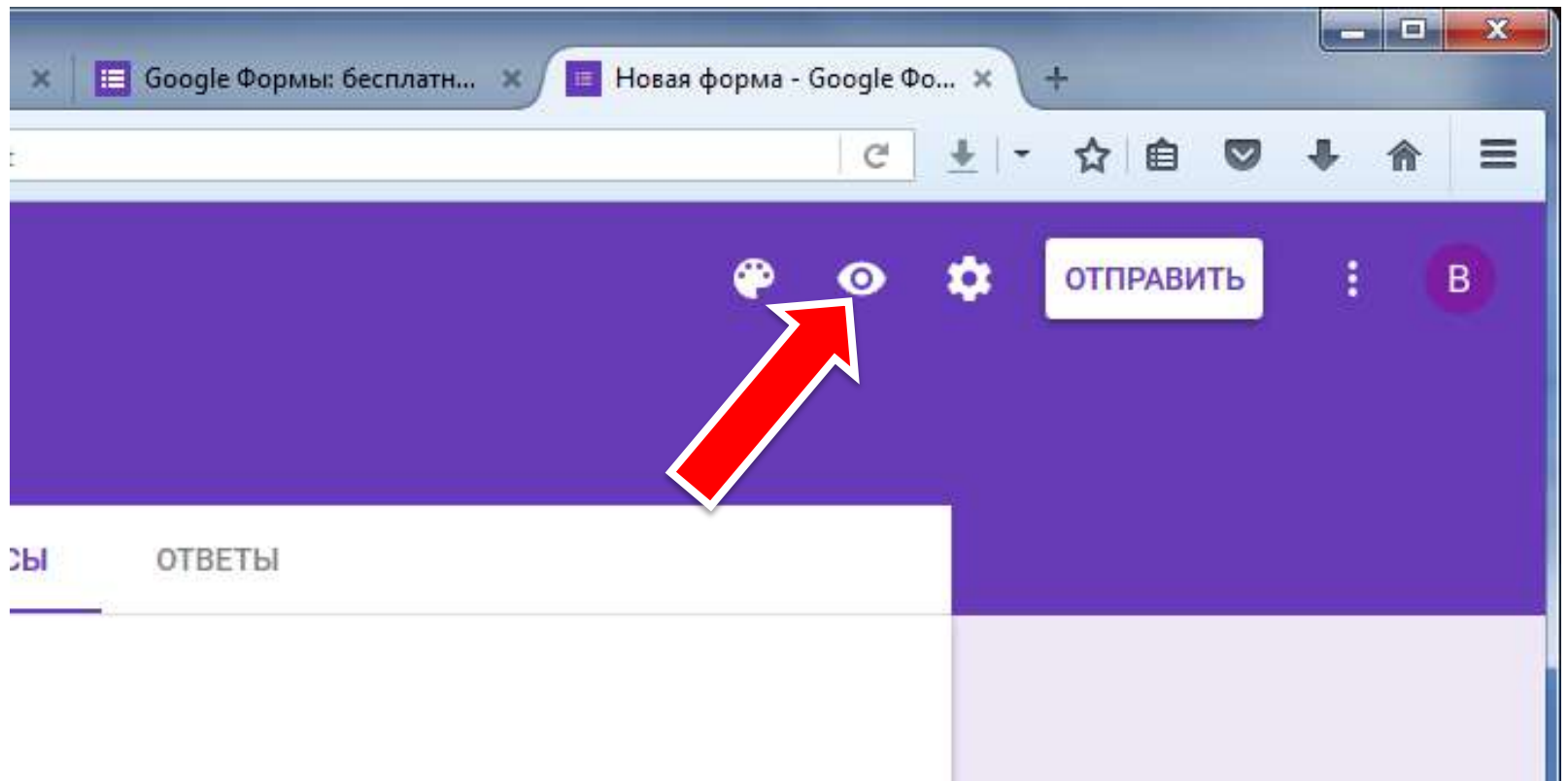


Оформление формы опроса

The screenshot shows the Google Forms interface in a browser window. The main page is titled "Новая форма" (New form) and has a URL of <https://docs.google.com/forms/d/1cLfkcVWUukPbuVIWOesV540CB6-QFMhkkQnVkg/edit>. A modal dialog box titled "Выбрать тему" (Choose a theme) is open in the center. The dialog has a left sidebar with a list of categories: "Работа и учеба" (Work and study), "Иллюстрации" (Illustrations), "День рождения" (Birthday), "Еда и напитки" (Food and drinks), "Вечеринка" (Party), "Для детей" (For children), "Свадьба" (Wedding), "Ночная жизнь" (Nightlife), "Спорт и игры" (Sports and games), "Путешествия" (Travel), and "Другие" (Other). Below this list are options for "Загрузка фотографий" (Upload photos) and "Мои альбомы" (My albums). The main area of the dialog displays three theme preview images: a runner in a field, an open book, and autumn leaves. At the bottom of the dialog are "Выбрать" (Choose) and "Отмена" (Cancel) buttons. A red arrow points from the "Иллюстрации" category to the first theme image, and another red arrow points from the "Мои альбомы" option to the "Выбрать" button. The background of the form editor shows a row of children's faces and a toolbar with icons for adding elements, text, images, video, and a help icon.



Просмотр результатов создания опроса





Просмотр ответов на опрос

The screenshot shows a Google Forms interface in Russian. The browser address bar displays the URL: <https://docs.google.com/forms/d/1.cL.f.t.c.VWUuKРbUvIWOesvV540CB6-QFMnhkQrVkg/edit#responses>. The form title is "Новая форма" (New form), with a note that it was last changed 12 minutes ago. The "ВОПРОСЫ" (Questions) tab is selected, and the "ОТВЕТЫ" (Answers) tab shows 1 response. The question is "Сколько будет 2*2" (How much will 2*2 be). The results are shown in a pie chart where the red slice represents 100% of the answers. The legend indicates that the red color corresponds to the value 4. Below the question, the text "СССССС" (1 answer) is visible, along with a blue semi-circle and the label "Вариант 1" (Option 1). The interface includes a "СВОДКА" (Summary) button, a "ПРИНИМАТЬ ОТВЕТЫ" (Accept answers) toggle switch, and an "ОТПРАВИТЬ" (Send) button.

Зарубежная дискот... x google.ru - 478 резу... x Всё о Google - Про... x Google Формы: бес... x Новая форма - Го... x

← Новая форма Последнее изменение: аноним 12 минут назад

ОТПРАВИТЬ

ВОПРОСЫ ОТВЕТЫ 1

1 ответ

СВОДКА ОТДЕЛЬНЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ

Принимать ответы

Сколько будет 2*2 (1 ответ)

100%

3
4
5
Другое

СССССС (1 ответ)

Вариант 1



Просмотр ответов на опрос

The screenshot shows a Google Forms interface in Russian. The browser address bar displays the URL: <https://docs.google.com/forms/d/1cLftcVWUuKРбуVlW0esvV540CB6-QFMnhkQrVkg/edit#responses>. The form title is "Новая форма" (New form), and it indicates the last change was made 12 minutes ago. The "ОТВЕТЫ" (Answers) tab is active, showing 1 response. The question is "Сколько будет 2*2" (What is 2*2). The poll results show that 100% of the 1 response selected the answer "4". A red arrow points to the "+" icon in the top right corner of the poll results section, which is used to add more responses.

1 ответ

СВОДКА ОТДЕЛЬНЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ

Сколько будет 2*2 (1 ответ)

100%

3
4
5
Другое

СССССС (1 ответ)

Вариант 1



Просмотр ответов на опрос

← Новая форма

Сохранение ответов

Ответы сохраняются в [этой таблице](#).

Новая таблица Новая форма (Ответы) [Подробнее...](#)

Существующая таблица

ОТМЕНА СОЗДАТЬ

1 ответ

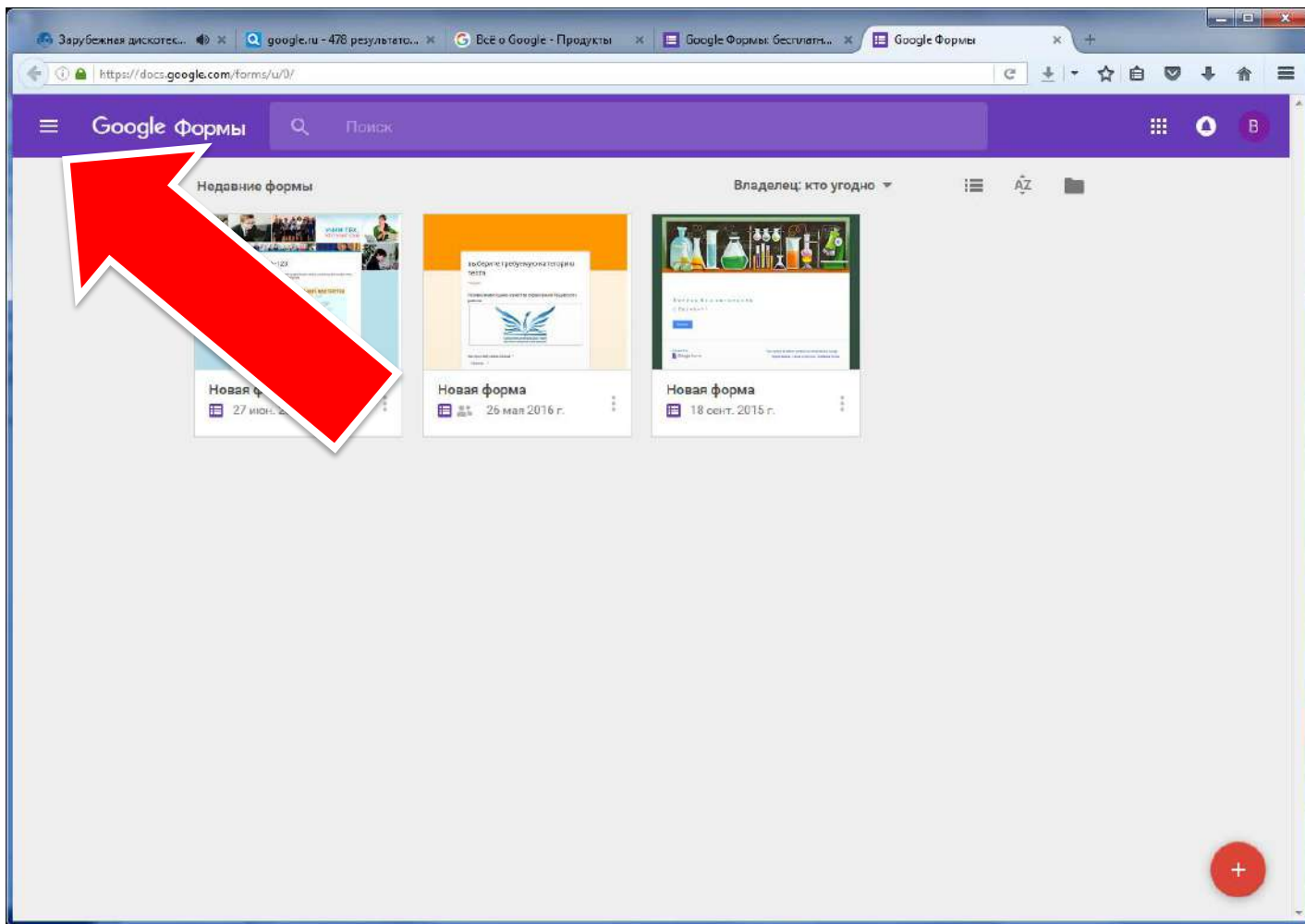
СВОДКА

Сколько будет $2*2$ (1 ответ)

Ответ	Процент
3	100%
4	0%
5	0%
Другое	0%



Справочник





Справочник

The screenshot shows a web browser window with several tabs: "Зарубежная дискотека 90...", "google.ru - 478 результа...", "Всё о Google - Продукты", and "Google Формы: бесплатн...". The address bar shows the URL "https://docs.google.com/forms/u/0/".

The main content area displays the Google Forms interface. At the top, there is a search bar labeled "Поиск" and a header "Владелец: кто угодно". Below this, there are three form thumbnails. The first is partially obscured. The second is titled "Новая форма" and dated "27 июн. 2016 г.". It features a poster for a competition: "ПРОВЕРКА-123" and "ЛУЧШИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ". The third is also titled "Новая форма" and dated "26 мая 2016 г.". It contains a text box with the instruction "выберите требуемую категорию теста" and a logo of a bird.

A sidebar menu is open on the left side, listing the following options:

- Документы
- Таблицы
- Презентации
- Настройки
- Справка/отзыв
- Диск

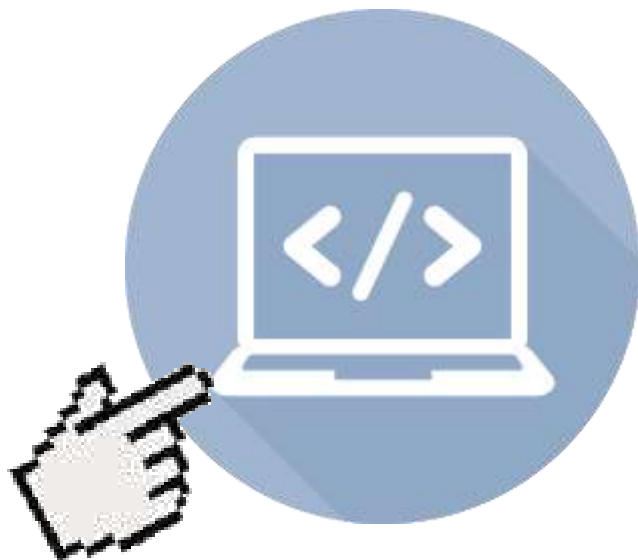


Справочник

The screenshot shows the Google Forms web interface. At the top, there are browser tabs and a search bar. Below the search bar, the page is titled 'Недавние формы' (Recent forms) and 'Владелец: кто угодно' (Owner: anyone). Three form thumbnails are visible, each labeled 'Новая форма' (New form) with a date: '11:23', '27 июн. 2016 г.', and '26 мая 2016 г.'. On the right side, a 'Справка' (Help) sidebar is open, containing a search bar and a list of popular articles:

- Как создать форму Google
- Как отправить форму респондентам
- Как найти или восстановить файл
- Как просматривать ответы и управлять ими
- Обновленные Google Формы

At the bottom of the sidebar, there is a link 'ВСЕ СТАТЬИ' (All articles) and a button 'Отправить отзыв' (Send feedback). A large red arrow points from the main content area towards the sidebar.



Спасибо за работу!