

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №24»
города Смоленска
за 2018/2019 учебный год**

В 2018/2019 учебном году деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска осуществлялась на основании лицензии на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации, свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридического лица и других документов.

Участники образовательных отношений руководствовались:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Трудовым кодексом РФ;

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр – 271;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования в 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295;

Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765 – р;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) воспитатель, учитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н;

Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514-н;

Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 613-н;

Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной зам. Председателя Правительства России О.Ю. Голодец 28 мая 2014 г. № 3241п- П8;

Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной

распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года;

Ведомственной целевой программой «Российская электронная школа» на 2016-2018 гг., утвержденной приказом Минобрнауки России от 13.02.2016 г. № 110;

Областной государственной программой «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 г. № 984;

Ведомственное целевой программой «Развитие системы образования» на 2017-2019 годы, утвержденной постановлением Администрации города Смоленска от 10.01.2016 г. № 2420 – адм;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

Административными регламентами муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска по предоставлению услуг: «Зачисление в образовательное учреждение»,

«Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках»,

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости»;

Уставом МБОУ «СШ № 24», утверждённым постановлением Администрации города Смоленска от 26.06.2015 № 1154-адм, на основании распоряжения Главы Администрации Заднепровского района города Смоленска;

должностными инструкциями; локальными актами школы и другими нормативно-правовыми документами.

Управление образовательным процессом происходило через линейно-функциональную структуру управления школой, позволяющую организовать совместную деятельность участников образовательных отношений. Управление школой реализовывалось через Совет школы, педагогический совет. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. официальный сайт МБОУ «СШ № 24» обеспечивал открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений.

В течение учебного года работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №24» была направлена на реализацию государственной, региональной, муниципальной политики в области образования и программы развития ОУ.

В рамках концепции образовательного «Развивающее образовательное пространство школы, способствующее личностному и профессиональному самоопределению педагогов и обучающихся» достигалась **цель:** создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС, выстраивая стратегию равного доступа к качественному образованию в организации и учитывая личностные особенности обучающихся.

При этом решались следующие **задачи:**

1.Повысить результативность образовательного процесса за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и

дополнительного образования;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Создать условия организации образовательного и воспитательного процесса для успешной реализации ФГОС НОО и ООО и к их введению в 10-11 классах.

3. Обеспечить развитие исследовательских, коммуникативных и общекультурных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы, создать условия для выявления и поддержки талантливой молодежи на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения.

4. Создать многоуровневую систему подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Создать условия для формирования социо-культурного пространства школы, повышения уровня комфортности, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями.

6. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

7. Оптимизировать систему повышения профессиональной компетенции работников школы для повышения результативности учебно-воспитательного процесса и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, обеспечить совершенствование условий реализации эффективного контракта.

8. Обеспечить совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся и работников школы.

9. Повысить эффективность системы государственно-общественного управления, расширить формы сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

10. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

- расширения форм взаимодействия с родителями;

- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек

1. Общие сведения об образовательном учреждении

В 2018/2019 учебном году в МБОУ «СШ № 24» работало 55 человек, в том числе: администрация – 5 чел., педагогические работники – 35 чел., из них 3 педагога дополнительного образования, являющихся совместителями, учебно-вспомогательный и технический персонал - 15 чел.

Образовательный процесс осуществлялся в 22 учебных кабинетах, в том числе в 6 специализированных кабинетах: биологии, химии, физики, технологии, информатики (11 современных компьютеров, доступ в сеть Интернет), имеются столярная и слесарная мастерские. В образовательном процессе использовались 1 интерактивная доска, 28

компьютеров, 12 ноутбуков, 17 мультимедийных проекторов, 7 принтеров, 2 сканера, 4 МФУ.

1.1. Информация о наполняемости ОУ

Вместимость общеобразовательного учреждения в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся на конец 2018/2019 уч.г.	Кол-во классов, обучающихся во 2 смену (указать какие)	Кол-во обучающихся во 2 смену	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ (по проекту)	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в обр.процессе по назначению	Кол-во специализированных учебных кабинетов в ОУ (каб. физики, химии и т.д.)
450	520	2а,2б, 2в, 4а, 4б, 7а,7б	153	22	22	6

2.Кадровое обеспечение образовательного процесса (без совместителей)

2.1.Сведения об обеспеченности ОУ педагогическими кадрами

- 1.Процент обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами – 100%
- 2.Количество педагогических вакансий – 1

Специальности, по которым имеется дефицит пед. кадров на следующий учебный год	Предполагаемая нагрузка
Учитель химии	18 часов

Создание условий по обеспечению безопасности в ОУ

Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения

Наличие периметрального ограждения: полное, частичное, отсутствует (нужное подчеркнуть)

Наличие освещения территории: полное, частичное, отсутствует (нужное подчеркнуть)

Наличие охраны сотрудниками ЧОП: да, нет (нужное подчеркнуть),

Наличие системы видеонаблюдения: да, нет (нужное подчеркнуть)

(Количество видеокамер, внешних - 10, внутренних - 3);

Наличие входных металлических дверей, обеспечивающих защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц: да, нет (нужное подчеркнуть)

(Количество выходов: всего, оборудованных металлическими дверьми 5);

Ф.И.О. должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Бобылева Ольга Александровна

Необходимость в реконструкции АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре: (конкретно указать, что необходимо сделать) нет

Сведения о применении примерной формы трудового договора (эффективный контракт)

Наименование ОУ	Численность педагогических работников человек	Количество пед. работников, с которыми заключен трудовой договор (эффективный контракт) (дополнительное соглашение к трудовому договору) человек	%
МБОУ «СШ № 24»	35	35	100 %

Сведения об обеспеченности ОУ педагогическими кадрами

Анализ кадрового состава педагогических работников

(без администрации и совместителей)

Количество педагогических работников по стажу

Всего педагог. работников	Из них:						в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет		
32	4	1	9	11	7	2	2	

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности **3 и менее лет**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Меженина Инна Игоревна	1	биология, химия
2.	Потресова Ольга Сергеевна	1	информатика
3.	Горбачевская Оксана Владимировна	1	история и обществознание
4.	Залевская Любовь Витальевна	2	педагог- психолог

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	4
I	24
Всего/% от всех педагогических работников	28чел/ 88%

Аттестация педагогических работников в 2018/2019 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	0	1
Первая	1	1
Итого:	1	2
Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей – 0 чел.		

Состав педагогических работников по образованию

Высшее	31
Н/высшее	0
Среднее-спец.	1
Другое (указать какое) магистратура	1
Обучаются заочно	1

Список руководящих работников

ФИО (полностью)	Должность/стаж Работы в должности	Специальность по диплому	Какое направление курирует (на зам. директора)	Телефон
1. Ботулева Елена Владимировна	Директор школы/7 лет	Учитель географии		42-71-41
2. Анисимова Анжелла	Заместитель директора/4 года	Учитель истории	Учебная работа 6-11 классы,	42-71-41

Владимировна			итоговая аттестация выпускников, методическая работа	
3. Благовестова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора/3 года	Учитель географии	Учебная работа 1-5 классы	42-71-41
3. Ананенко Нина Николаевна	Заместитель директора/4 года	Учитель экономики	Воспитательная работа	42-71-33
4. Воровцова Елена Анатольевна	Заместитель директора/4 года		АХР	42-71-33

В истекшем учебном году администрацией МБОУ «СШ № 24» решалась задача создания оптимальных условий, обеспечивающих возможность активного и стабильного функционирования школы в режиме развития. Достижение результатов совершенствования системы управления осуществлялось путем:

- усиления горизонтальных и вертикальных связей;
- оптимального распределения функциональных обязанностей администрации;
- совершенствования связей с общественными организациями.

Использование технологии управления персоналом помогало сделать процесс более планомерным, организованным, равномерно распределить нагрузку учителей, руководителей методических объединений, администрации.

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации.

Укомплектованность кадрами соответствует требованиям к кадровым условиям реализации основных образовательных программ, требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Процент обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами составил 100%. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь.

Педагоги имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. Из 32 педагогического работника высшее педагогическое образование имеют 31 чел., среднее профессиональное – 1 чел. Средний возраст педагогов – 49 лет; педагогических работников в возрасте до 35 лет – 4 чел., работающих пенсионеров – 23 чел., молодых специалистов – 4 чел. Стаж работы до 25 лет – 14 чел., свыше 35 лет – 7 чел. Квалификационную категорию имеют 28 чел., что составляет 88 % , из них: высшую квалификационную категорию – 14% (4 чел.), первую – 86 % (24 чел.).

Сформирован управленческий аппарат школы, распределены функциональные обязанности между заместителями директора, которые осуществляют руководство и контроль за состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний обучающихся.

В условиях модернизации образования, реализации ФГОС складывается система развития кадрового потенциала. Повышение компетентности и профессионального мастерства учителей реализуется через систему методической работы, организацию курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2018/2019 учебном году

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
7/9	<p>Фоксфорд – центр онлайн-обучения. «Русский и литература: от первого урока и до выпускного экзамена. Все классы» (108 часов) – 1 чел.</p> <p>Программа повышение квалификации (дистанционно) на сайте www.Единыйурок.рф (Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»): 1. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОУ» - 1 чел.;</p> <p>1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 2 чел.;</p> <p>2. «Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников» - 1 чел.</p>

Количество и процент педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет курсы:

	Всего педагогических работников (количество)	Всего прошли курсовую подготовку (количество)	% прошедших от всех педагогических работников
Педагогические работники	32	32	100%

Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку

Курсы СОИРО		Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников) (план/факт) Комплексные (план/факт)
Комплексные (план/факт)	Целевые и проблемные (план/факт)	
0/0	1/3	2/2

За период с 2016 по 2019 г.г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги познакомились с современными подходами и спецификой подготовки к государственной итоговой аттестации, особенностями подготовки к предметным олимпиадам, прошли подготовку экспертов ЕГЭ и ОГЭ, с введением ФГОС для учащихся с ОВЗ, с особенностями введения Профессионального стандарта педагога.

Педагогические работники МБОУ «СШ № 24», имеющих государственные и отраслевые награды

№ п/п	ФИО работника	Награда	Год награждения
1.	Гутнов Евгений Вячеславович	Благодарственное письмо Администрации города Смоленска	2018
2.	Блажко Наталья Николаевна	Благодарственное письмо УО и МП Администрации города Смоленска	2018
3.	Анисимова Анжелла Владимировна	Благодарственное письмо УО и МП Администрации города Смоленска	2018
4.	Скоробогатова Валентина Михайловна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
5.	Соловьева Лариса Мансуровна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
6.	Бабичева Марина Валерьевна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
7.	Жанкова Любовь Алексеевна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
8.	Деменкова Елена Викторовна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2018
9.	Жукова Людмила Анатольевна	Грамота УО и	2018
10.	Сабиров Валерий Иванович	Грамота УО и	2018
11.	Титенкова Любовь Леонидовна	Грамота УО и	2018
12.	Войтенкова Татьяна Михайловна	Грамота УО и	2018
13.	Сизова Ирина Евгеньевна	Грамота УО и	2018
14.	Ботулева Елена Владимировна	Грамота Министерства образования	2011
15.	Сергеенкова Галина Аркадьевна	Грамота Министерства образования	2007
16.	Сидорова Светлана Алексеевна	Грамота Министерства образования	2009
17.	Каширина Наталья Анатольевна	Грамота Министерства образования	2009
18.	Слепцова Татьяна Анатольевна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	20015
19.	Кожанова Александра Владимировна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска.	2016

20.	Ковалькова Марина Борисовна	Благодарственное письмо Администрации города Смоленска	2015
21.	Ковалева Татьяна Валентиновна	Грамота УО и МП Администрации города Смоленска	2013
22.	Бобылева Ольга Александровна	Благодарственное письмо Администрации города Смоленска	2017
23.	Барышева Елена Филипповна	Благодарственное письмо Администрации города Смоленска	2015

23 педагогических работника МБОУ «СШ № 24» имеют награды, что составляет 72%.

Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является хорошо организованная методическая работа.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в 2018/2019 учебном году была направлена на обновление содержания работы методической службы в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; методическую поддержку педагогам по обновлению структуры и содержания образования; методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС, внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации целевой программы «Одаренные дети»; методическую помощь учителям, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Методическая тема школы: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как средство достижения планируемых результатов образовательного процесса» была тесно взаимосвязана с потребностями и задачами школы, запросами участников образовательных отношений.

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире.

Работа методической службы в 2018/2019 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Координация деятельности школьных методических объединений;

2. Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
3. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. Методическое сопровождение процесса перехода к ФГОС СОО;
5. Стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива, исследовательской, проектной и инновационной деятельности;
6. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.

Методическая работа 2018/2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы, Программу развития школы.

Решению поставленных задач способствовало:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательных отношений;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Одним из эффективных методов управления методической работой в школе является планирование. Спланирована конкретная работа по важным направлениям, как работа педагогов в МО, работа проблемных и творческих групп, повышение квалификации педагогов над методической темой школы, проведение предметных недель, методических семинаров, педагогических советов, круглых столов, использование передового педагогического опыта. Тематика педсоветов актуальна и отражает основные тенденции современного образования.

План методической работы включал тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют успешно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет;
- методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары, конференции, круглые столы;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические недели;
- методические выставки;
- методические консультации;
- административные совещания.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

№ п/п	Темы педагогических советов методического направления	Сроки	Ответственные
-------	---	-------	---------------

1.	«Введение ФГОС СОО как требование времени»	ноябрь	Анисимова А. В., заместитель директора МБОУ «СШ № 24»
2.	«Эффективность воспитательной работы – путь к личностному развитию ребенка»	декабрь	Ананенко Н. Н., заместитель директора МБОУ «СШ № 24»
3.	«Оценка образовательных достижений обучающихся как фактор повышения качества образования»	март	Благовестова Т. Е, заместитель директора МБОУ «СШ № 24»

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по проблемам. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников

Выводы:

1. Педагогический совет МБОУ «СШ № 24» является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.
2. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической проблемой, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.
3. Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющие сделать научно-методические обобщения.
4. Нетрадиционные методики и формы проведения педагогических советов способствовали высокой активности педагогических работников школы

Для координации методической работы создан **методический совет**, в состав которого вошли представители администрации школы, творческих групп, педагоги, руководители МО. Деятельность методического совета строится в соответствии с Положением о методическом совете школы. Основная цель его деятельности – обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Содержанием основной деятельности методического совета школы в 2018/2019 учебном году являлось:

- формирование целей и задач методического сопровождения образовательного процесса;
- согласование, корректировка и утверждение планов ШМО учителей предметников с планом работы МС школы;
- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения ОП и методической учёбы педагогических кадров;
- разработка системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;
- проведение мониторинга и его дальнейшее совершенствование с целью анализа и оценки результатов ОП (мониторинг индивидуальной педагогической деятельности, индивидуальный мониторинг качества и результативности обучения учащихся)

На 2018/ 2019 учебный год был определен следующий план работы методического совета школы

Работа Методического совета школы		
Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности		
Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный
Заседание №1 1. Анализ деятельности Методического совета (далее МС) за прошедший год. 2. Итоги и результаты ГИА-2018. Совершенствование научно-методической работы в школе по вопросам подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА. 3. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, ШМО на 2018/2019 учебный год. 4. Организация деятельности творческих и проблемных групп учителей. 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, факультативным занятиям, элективным учебным предметам, курсам по выбору, кружкам, курсам внеурочной деятельности. 5. Рассмотрение текстов стартовых контрольных работ по русскому языку и математики. 6. Итоги проверки подготовки учебных кабинетов к новому учебному году: оценка качества деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета как части образовательного пространства школы.	август	Заместитель директора А.В.Анисимова
Заседание 2. 1. Организация работы педагогического коллектива по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2018/2019	сентябрь	Заместитель директора А.В.Анисимова

<p>учебном году.</p> <p>3.Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.</p> <p>4.Организация работы по курсовой подготовке (с электронной информационно-аналитической системой «Регион») и аттестации учителей.</p> <p>5. Программа «Одаренные дети» и ее реализация.</p> <p>6.Подготовка к семинару «Формы и методы работы учителя по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня».</p>		
<p>Заседание 3.</p> <p>1. Анализ стартовых контрольных работ.</p> <p>2. Обсуждение плана мероприятий по подготовке к педагогическому совету «Введение ФГОС СОО как требование времени».</p> <p>3.Организация образовательного процесса в 1, 5, 10 классах.</p> <p>Проблемы адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов.</p> <p>4. Подготовка Предметной недели исторических наук</p>	октябрь	<p>Заместитель директора Анисимова А.В.</p>
<p>Заседание 4.</p> <p>1.Итоги I четверти (успеваемость и качество знаний обучающихся 1-9 классов, выполнение программ учебного плана)</p> <p>2. Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <p>3. Проведение Недели естественных наук.</p> <p>4. Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.</p> <p>5. Порядок проведения итогового сочинения (изложения) в 2018/2019 учебном году.</p> <p>5. Организация работы по самообразованию педагогов школы.</p>	ноябрь	<p>Заместитель директора Анисимова А.В.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора Анисимова А.В.</p>
<p>Заседание 5</p> <p>1.Планирование предметной недели математики.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <p>4. Подготовка к педагогическому совету «Эффективность воспитательной работы – путь к личностному развитию ребенка»</p>	декабрь	<p>Жанкова Л.А., руководитель ШМО Руководители ШМО Заместитель директора Ананенко Н.Н..</p>
<p>Заседание 6</p> <p>1.Результативность методической работы школы за I полугодие 2018/2019 учебного года</p> <p>2.Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие.</p> <p>3. Подготовка к методическому семинару «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся»</p> <p>4.Анализ мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 5-9 классов.</p> <p>4.Подготовка к проведению школьного Дня науки.</p> <p>5.Подготовка к предметной недели русского языка и литературы.</p>	январь	<p>Заместитель директора Анисимова А.В.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора Анисимова А.В.</p>

<p>Заседание 7.</p> <p>1. Работа ШМО учителей-предметников по разработке и оформлению материалов для итоговой аттестации 9,11 классов</p> <p>2. Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2019/2020 учебный год</p> <p>3. Подготовка к методическому семинару «Формы и методы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации»</p>	февраль	Руководители ШМО
<p>Заседание 8</p> <p>1. Подготовка педагогического совета «Оценка образовательных достижений обучающихся как фактор повышения качества образования».</p> <p>3. Участие в городской Неделе науки школьников</p> <p>4. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть.</p> <p>5. Разработка программ элективных учебных предметов и курсов по выбору на 2019/2020 учебный год</p>	март	<p>Заместитель директора Благовестова Т.Е.</p> <p>Заместитель директора Анисимова А.В.</p> <p>Руководители ШМО</p>
<p>Заседание 9</p> <p>1. Организация обобщающего повторения и подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>2. Проведение предметной недели иностранных языков</p> <p>3. Рассмотрение УМК на 2019/2020 учебный год.</p> <p>4. Подготовка и проведение методической выставки «Методическая копилка современного педагога»</p> <p>5. Подготовка к семинару «Преимственность в достижении метапредметных результатов обучения в начальной и основной школе»</p>	апрель	
<p>Заседание 10</p> <p>1. Отчёты ШМО, проблемных групп о результатах инновационной деятельности.</p> <p>2. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестация школьников.</p> <p>3. Экспертиза программ элективных учебных предметов и курсов по выбору на 2019/2020 учебный год.</p> <p>4. Результаты диагностики «Адаптация младших школьников к обучению в среднем звене».</p>	май	
<p>Заседание 11</p> <p>1. Анализ промежуточной аттестации обучающихся в</p>	июнь	Заместитель директора

2018/2019 учебном году. 2.Рефлексия деятельности и перспективы работы на 2019/2020 учебный год. 3. Выполнение программ учебного плана.		А.В.Анисимова
---	--	---------------

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с реализацией ФГОС. Проведены практико-ориентированные семинары:

- «Формы и методы работы учителя по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня»;
- «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся»;
- «Формы и методы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации»;
- «Преимственность в достижении метапредметных результатов обучения в начальной и основной школе»
- «Нормативно-правовая база по вопросу аттестации. Требования к составлению портфолио»;
- «Сущность и содержание профессиональной компетенции педагога в контексте реализации ФГОС»;
- «Преимственность в достижении метапредметных результатов обучения в начальной и основной школе».

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности 6 школьных методических объединений.

Методическое объединение - важная структура, организующая методическую работу учителей. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся, ведется мониторинг качества образования. Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам промежуточной аттестации, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ГИА, использованию новых

информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2018/2019 учебном году особое внимание уделялось организации деятельности предметных ШМО педагогов, направленной на повышение мотивации учения, рефлексивной деятельности учителей и обучающихся.

Предметные ШМО способствуют созданию единой системы в осуществлении ОП согласно проблеме школы и ее методической теме. Цель педагогической деятельности ШМО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Основные проблемы: организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС СОО; использование современных технологий в современной деятельностной парадигме образования; работа с различными категориями обучающихся и создание ситуации успешности обучения; преемственность форм и методов в подготовке к ГИА выпускников – 9,11 классов.

Темы работы школьных методических объединений

1. «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования при реализации ФГОС НОО» - ШМО учителей начальных классов;
2. «Развивающее образовательное пространство школы, способствующее личностному и профессиональному самоопределению педагогов и обучающихся на уроках эстетического цикла» - ШМО учителей эстетического цикла;
3. «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при реализации ФГОС» - ШМО учителей иностранных языков;
4. «Создание оптимальных условий для развития творческой и самостоятельной активности обучающихся на уроках естественных наук в условиях внедрения и реализации ФГОС» - ШМО учителей предметов естественного цикла;
5. «Развивающее образовательное пространство школы, способствующее личностному и профессиональному самоопределению педагогов и обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла» - ШМО учителей гуманитарного цикла;
6. «Совершенствование форм и методов проведения современного урока» - ШМО учителей математики и информатики.

Темы работы школьных методических объединений связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Все заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения. Все заседания методических объединений заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

Школьные методические объединения успешно стимулируют и направляют индивидуальную работу педагогов. В 2018/2019 учебном году учителя предметники продолжили работу над актуальными проблемными вопросами, тесно связанными задачами, стоящими перед школой. Результаты этой работы обсуждались на заседаниях методических объединений, презентовались на педсоветах, семинарах, методических выставках.

Работа методических объединений по решению задач школы проходила совместно с творческими и проблемными группами. В 2018/2019 учебном году в МБОУ «СШ № 24» работало 4 творческие группы.

1. «Реализация модели профессионально-карьерного роста педагогов в условиях ОО»
2. «Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности школьников»

3. «Система оценки достижений планируемых результатов в свете требований ФГОС начального, основного и среднего общего образования»
4. «Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС среднего общего образования»

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Педагоги получали возможность закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Важную роль в повышении профессионального мастерства играли открытые уроки. Цели открытых уроков:

- повышение мастерства тех, кто приходит на урок к учителю;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к повышению квалификации.

В 2018 / 2019 учебном году открытые уроки в основном проводились в рамках предметных недель, семинаров.

Проведенные открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий, введения ФГОС. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.) по формированию УУД.
6. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Основные затруднения учителей, выявленные в процессе посещения открытых уроков:

организация урока, обеспечивающая самостоятельную познавательную деятельность учащегося, способствующую умственному развитию;

отбор учебного материала, выбор соответствующих методов и способов его изучения;

применение различных средств обучения (в том числе новых – информационных технологий);

экономия времени для освоения нового учебного материала;

формирование мотивов учения;

обеспечение единства воспитания, обучения и развития в ОП.

Причины: с увеличением доли самостоятельной познавательной деятельности школьников требуется поиск новой схемы взаимодействия учителя и учащихся;

с увеличением информативности учебного материала и активизации деятельности учеников возникает необходимость в поиске новых методик для оказания помощи учителю;

недостаточный уровень научной организации труда;

преобладание репродуктивного типа обучения;

необходимость целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Положительные тенденции в работе учителей: отбор содержания, форма методов обучения, рассчитанных на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;

использование новых организационных технологий в обучении;

стимулирование познавательного интереса через формирование умений и навыков работы с дополнительной литературой и общеучебных и специальных навыков;

создание психологически комфортного климата на уроке;– организация и управление учебным занятием в соответствии с современными требованиями;

создание ситуации успешности обучения.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

- уделялось внимание формированию у обучающихся навыков исследовательской деятельности;

- сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе и стимулирует педагогов активнее включаться в процесс распространения своего положительного опыта на уровне города, области и т.д.

Участие педагогов в различных формах методической работы

Обобщение в 2018/2019 учебном году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях

№ п/п	Форма распространения опыта	Ф.И.О. педагога	Тема
Муниципальный уровень (23 мероприятия)			
1.	Мастер-класс «Настольная игра «Специалист будущего»: описание, результаты, возможности применения»	Залевская Любовь Витальевна	
2.	Методический семинар «Читательская грамотность как основа формирования исследовательской компетентности учащихся. Этапы исследовательской работы»	Шиляева Татьяна Витальевна	
3.	Открытое занятие в рамках проведения городской профилактической программы «Неделя здоровья»	Залевская Любовь Витальевна	«Профессия и здоровье»
4.	Творческая группа «Учебные проекты как средство развития исследовательской деятельности школьников» в 2018-2019 учебном году	Шиляева Татьяна Витальевна	
5.	Проблемная группа учителей химии «Методические аспекты подготовки	Меженина Инна Игоревна	

	обучающихся к итоговой аттестации» в 2018-2019 учебном году		
6.	Проблемная группа учителей биологии «Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации» в 2018-2019 учебном году	Меженина Инна Игоревна	
7.	Школа молодого учителя	Потресова Ольга Сергеевна	
8.	Школа молодого учителя	Меженина Инна Игоревна	
9.	Школа молодого специалиста	Барышева Елена Филипповна	Доклад «Организация индивидуальной работы с различными категориями учащихся»
10	Проблемная группа «Методические особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию»	Барышева Елена Филипповна	
11.	Проблемная группа «Методические особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории»	Горбачевская Оксана Владимировна	Выступление по теме «Курская битва» на выездном мероприятии в мемориальном комплексе «Катынь»
12.	Проблемная группа учителей физики «Методические особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	Скоробогатова Валентина Михайловна	
13.	Мастерская педагогического опыта «Актуальные вопросы методики: зачем и как надо учить математике?»	Кондратенкова Любовь Ивановна	
14.	Проблемная группа «Методические особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации по географии»	Деменкова Елена Викторовна	
15.	Творческая группа «Система оценки достижений планируемых результатов в свете требований ФГОС»	Благовестова Татьяна Евгеньевна	
16.	Проблемная группа «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании»	Черняк Виктория Дмитриевна	
17.	Семинар – практикум «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования учебных универсальных действий»	Деменкова Елена Викторовна	Тема выступления «Проектно- исследовательская деятельность в рамках работы школьного кружка»
18.	Городской методический совет социальных	Барышева	Работа в качестве

	педагогов ОУ на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования №1»	Елена Филипповна	члена ГМО
19.	Творческая группа «Современные образовательные технологии»	Благовестова Татьяна Евгеньевна	
20.	Вторые городские педагогические чтения «Развивает традиции создаем будущее»	Черняк Виктория Дмитриевна	Тема выступления: «Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»
21.	Круглый стол «Актуальные проблемы и система подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию» в рамках городского методического объединения учителей истории и обществознания.	Барышева Елена Филипповна	Тема выступления: «Методика составления плана в рамках подготовки к ОГЭ по обществознанию»
22.	День профилактики экстремизма и терроризма	Барышева Елена Филипповна	
23.	Семинар – практикум «Организация просветительной работы с целью пропаганды ЗОЖ среди детей и подростков» на базе МБОУ «СШ № 35»	Барышева Елена Филипповна	Проведение открытого внеклассного мероприятия «Осознание гуманистических ценностей как способ противодействия идеям терроризма и экстремизма» в 10 классе.
Региональный уровень (7 мероприятий)			
24.	Практические занятия для студентов СмолГУ профиля «Начальное общее образование»	Войтенкова Татьяна Михайловна	Урок в 3а классе «Относительные имена прилагательные»
25.	Практические занятия для студентов СмолГУ профиля «Начальное общее образование»	Черняк Виктория Дмитриевна	Урок в 3 в классе «Изменения глаголов по числам»
26.	Мастер – класс для студентов СмолГУ профиля «Начальное общее образование» в рамках Фестиваля методических идей	Войтенкова Татьяна Михайловна	«Минутка чистописания как компонент урока

			русского языка в начальных классах»
27.	Вебинар областного методического объединения преподавателей ОРКСЭ, ОДНКНР «Самообразование учителя как фактор качества духовно-нравственного воспитания школьников» (ГАУ ДПО СОИРО)	Милосердная Валентина Николаевна	Выступление по теме «Методическое пособие «Потенциал литературных текстов и фильмов духовно-нравственной направленности на уроках ОДНКНР и ИПКЗС» как результат самообразования педагога
28.	Региональный вебинар областного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Методические аспекты интегративного подхода в преподавании предметных областей «Общественно-научные предметы» и «ОДНКНР. (ГАУ ДПО СОИРО)	Милосердная Валентина Николаевна	Тема выступления «Использование литературно-художественных текстов на уроках и во внеурочной деятельности в рамках предметной области ОДНКНР»
29.	Вебинар областного методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки «Инновационные практики и проекты, реализуемые учителями области». (ГАУ ДПО СОИРО)	Ковалькова Марина Борисовна	Социальный проект «Подари тепло»
30.	Круглый стол «Обобщение и распространение опыта духовно-нравственного воспитания в культурно-образовательной среде Смоленской области» (ГАУ ДПО СОИРО) http://www.dpo-smolensk.ru/news/1094/48299/?sphrase_id=54584	Сидорова Светлана Алексеевна	Тема выступления «Факультатив «Мир книг».
Федеральный уровень (3 мероприятия)			
31.	Фестиваль молодёжи приграничья «С чего начинается Родина?» Дискуссионной площадки «Российско-Белорусский слёт молодых учителей» Организаторы фестиваля: Витебский областной Совет депутатов, Представительство Россотрудничества в Республике Беларусь, Смоленская общественная организация «Российский Союз Молодежи» и Витебский государственный университет имени П.М. Машерова.	Черняк Виктория Дмитриевна	
32.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы формирования	Шиляева Татьяна	

	читательской грамотности современного школьника на уроках русского языка и литературы: от мотивации к технологии, от процесса к результату».	Витальевна	
33.	Выставка-конкурс в рамках III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Потресова Ольга Сергеевна	«Развитие научно-технического творчества детей и молодежи»

Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

№п/п	Название конкурса	Результат
Региональный уровень		
1.	Региональный конкурс «Педагогический дебют - 2019». Номинация «Молодые учителя» (ГАУ ДПО СОИРО)	Сертификат участника
2.	Конкурс методических разработок, посвященный 180-летию Н.М. Пржевальского	2 место Благодарственное письмо
Федеральный уровень		
3.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА – 2019». Номинация: методическая разработка. https://www.vectoriada.ru/	Участие (письмо-подтверждение на электронную почту)
4.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА – 2019». Номинация: научная статья. https://www.vectoriada.ru/	Участие (письмо-подтверждение на электронную почту)
5.	Конкурс советов «ЕГЭ на 100» (ГАОУ ДПО МЦКО) www.егэна100.рф	Участие (письмо-подтверждение на электронную почту)
6.	Педагогический конкурс «Педагогические таланты России». Номинация: «Методическая разработка». Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов». https://педталант.рф	Диплом победителя (1 место)
7.	XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма». Номинация: «Педагогическая статья». ИРСО «СОКРАТ» Институт развития современного образования. https://irso-sokrat.ru	Диплом победителя (1 место)
8.	Конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д. Ушинского. Номинация: «Методическая разработка». https://ushinskij.ru	Диплом победителя (3 место)
9.	Конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д. Ушинского. Номинация: «Мой педагогический опыт». https://ushinskij.ru	Диплом победителя (1 место)

Следует отметить положительную тенденцию увеличения числа участников и призеров конкурсов профессионального мастерства среди учителей образовательного учреждения. Однако необходимо стимулировать педагогов более активно участвовать в конкурсах регионального и федерального уровней.

В истекшем учебном году значительно выросло количество педагогов, которые вышли на муниципальный, региональный, федеральный и международный уровни распространения передового педагогического опыта.

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала учителей, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью и принять участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года».

Выводы:

1. Методическая работа школы соответствует программе развития школы.
2. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов
3. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
4. Методическое сопровождение подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА обеспечило прохождение аттестации учащимися на удовлетворительном уровне.
5. Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.
6. Работа осуществляется согласно документации методической службы.
7. Заседания методического совета и школьных методических объединений осуществлялись по плану работы ШМС и ШМО.

Анализ методической работы МБОУ «СШ № 24» позволил выявить следующие сдерживающие факторы методического сопровождения образовательного процесса школы:

- не всегда прослеживается преемственность содержательной линии планирования методической работы, всех ее структурных подразделений и общешкольной методической темы;
- работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта осуществляется на репродуктивном уровне;
- недостаточно уделяется внимание издательской деятельности педагогов;
- наблюдается тенденция снижения результативности выступлений школьников на олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- качественная подготовка к ГИА выпускников 9, 11 классов и результативность сдачи выпускных экзаменов;
- недостаточная мотивация педагогов к проведению учебно-исследовательской деятельности среди учащихся и собственной профессиональной деятельности;
- недостаточное владение технологиями подготовки урока в современной информационной образовательной среде.

Исходя из этого, определены приоритетные направления и задачи методической работы.

1. Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном уровне.

2. Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества ОП и активизации работы по достижению более высоких показателей ГИА.

3. Использование разных форм внедрения технологий деятельностного подхода в предметном обучении в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.
4. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов (призовые места) в предметных олимпиадах муниципального уровня.
5. Совершенствование планирующей и аналитической деятельности методической службы.
6. Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам.
7. Введение и реализация системы традиционных дел, способствующих академическому развитию учащихся.
8. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса по направлению «Работа методических объединений» с целью оценки деятельности ШМО учителей предметников и мониторинг педагогической активности учителей в работе ШМО»

Контингент обучающихся и его структура

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	238	243	39	520
Из них	В 1 кл. - 54	В 9 кл.- 60	В 11 кл. – 21 В 10 кл. – 18 Юношей в 10 кл. –5	153
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	0	0	0	0
Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел.	3	0	0	3
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	11/ 21.6	12/20,3	1/21	24/20.9
Количество классов с углубленным изучением/ средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Из них:				
(указать предмет углубления)/ среднюю наполняемость)	0	0	0	0
Количество профильных классов / средняя наполняемость	0	0	1	1/18
Из них:				
- физико-математический профиль/средняя наполняемость	0	0	0	0
гуманитарный профиль/средняя наполняемость	0	0	0	0
- социально-экономический профиль / средняя наполняемость	0	0	0	0
- химико-биологический профиль /средняя наполняемость	0	0	0	0
- другое (универсальный)/ средняя наполняемость	0	0	1	1/18

Количество классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе / средняя наполняемость	0	0	0	0
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	0	0	0	0
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	4/25	0/0	0/0	4/25
Наличие логопункта/ кол-во уч-ся	нет	нет	нет	нет
Наличие кабинета логопеда	1	нет	нет	1

**Сохранение контингента
Сведения о детях школьного возраста, не получающих образование соответствующего уровня**

Уровень обучения	Всего уч-ся на начало уч. года	Всего уч-ся на конец уч. года	Отчислено в течение уч. года	В том числе отчислены в МБОУ «Открытая (сменная)	Зачислено в течение года	Уч-ся, систематич. не посещ. занятия	Не обучаются	Отчислены из ОУ в течение года по различным причинам	Отчислены по неуспеваемости	Из них		
										работают, но не учатся	не работают, не учатся	в колонии, спецучреждениях
I уровень	242	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II уровень	247	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III уровень	41	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	530	520	22	0	12	0	0	0	0	0	0	0

Динамика количества обучающихся

Учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 Учебный год
Количество обучающихся на начало учебного года	493 чел.	508 чел.	523 чел.	512 чел.	524 чел.	530 чел.

Обеспечение доступности основного общего образования

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы (на конец учебного года)	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении	238	243	39	520
из них:				

в очной форме	238	243	39	520
в очно-заочной форме	0	0	0	0
в заочной форме	0	0	0	0
Количество обучающихся, зачисленных в общеобразовательное учреждение на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (семейное образование, самообразование)	1	1	0	2
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Обучается учащихся на дому	2	0	0	2
Обучается в ОУ детей-инвалидов	4	1	0	5
из них на дому	0	0	0	0
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой	2	3	0	5
Обучается в ОУ детей-сирот	0	0	0	0

Вариативность образования

Элективные учебные предметы, курсы по выбору, которые преподавались в этом 2018/2019 учебном году в 10, 11 классах

Название курса по выбору	Кем дано экспертное заключение программы	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов
Сайтостроение	Методический совет школы	10	18	34
Избранные вопросы информатики	Методический совет школы	10	18	34
Экология мира	Методический совет школы	10	18	34
Методы решения физических задач	Методический совет школы	10	18	34
Политическая и правовая культура человека	Методический совет школы	10	18	34
Название элективного учебного предмета	Кем дано экспертное заключение программы	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов
Трудные случаи пунктуации	Методический совет школы	11	21	34
Теория и практика школьного сочинения	Методический совет школы	11	21	17
Избранные вопросы математики	Методический совет школы	11	21	34
Практикум по решению задач повышенной трудности	Методический совет школы	11	21	34
Человек в глобальном мире	Методический совет школы	11	21	34

Методы решения нестандартных задач по физике	Методический совет школы	11	21	34
Генетика в задачах	Методический совет школы	11	21	17

Курсы по выбору - 9 классы

Процентные вычисления каждый день
Моя профессиональная карьера
Россия на карте мира
Биология на службе человека

Факультативные курсы 5 -8 классы

5 классы	Компьютерная графика Моё первое путешествие
6 классы	Живая математика Компьютерная графика История в лицах
7 классы	Занимательная география Будем знакомы, химия. Избранные вопросы математики Познай физику через эксперимент
8 классы	Избранные вопросы математики Физика вокруг нас Основы информатики Экономика в жизни общества

Результаты образовательного процесса

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	238	61	243	60	39	21	520
Кол-во обучающихся в 1 классе							54
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	46	12	29	5	7	3	82
Количество ударников	87	28	80	21	20	9	187
Процент успеваемости	98,7	100	99,5	100	100	100	99,1
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	72	65,5	44,8	43	69	57	57,7
Количество учащихся, имеющих одну «4»	17	2	8	0	0	0	25
Количество учащихся, имеющих одну «3»	7	2	15	3	3	2	25
Имеют академическую задолженность (всего)	3	0	1	0	0	0	4

из них:							
- переведены в следующий класс условно	1	0	1	0	0	0	2
- оставлены на повторный курс обучения	2	0	0	0	0	0	2
- не допущены к государственной итоговой аттестации			0	0	0	0	0

Качество и динамика обученности

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	504	517	520
Количество отличников	63	68	82
Количество ударников	183	195	187
Количество медалистов	1	1	1
Окончили основную школу с отличием	4	4	5
Процент успеваемости	99%	99,6%	99,1%
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)	56%	58%	57,7%
Количество учащихся, имеющих одну «4»	10	15	25
Количество учащихся, имеющих одну «3»	19	23	25
Имеют академическую задолженность	5	2	4
из них:			
- переведены в следующий класс условно	5	0	2
- оставлены на повторный курс обучения	0	2	2
-не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0

Деятельность МБОУ «СШ № 24» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Отмечается рост численности контингента обучающихся с 512 чел. в 2016-2017 учебного года до 524 человек на начало 2017/2018 учебного года и 530 чел. на начало 2018/2019 учебного года. На конец 2018/2019 учебного года численность обучающихся сократилась на 10 человек. Причиной сокращения контингента явился переход обучающихся в другие образовательные учреждения в связи с переменой места жительства.

Школа в прошедшем учебном году жила и работала в режиме совершенствования структуры и содержания и повышения качества образования.

Результатом такой работы стало сохранение уровня успеваемости. Процент успеваемости практически не изменился и составил 99,1% вместо 99,6 %. Стабильным остается и процент качества знаний на уровне 57,7%. Однако следует отметить, что актуальным остается достижение 100 % успеваемости и повышение качества знаний обучающихся.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках программы развития школы.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятия, научно-практических конференциях различного уровня, Днях науки.

Количество участников школьного этапа олимпиады

Экономика	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	0
Итого	406	437	51	61	118	142	13%	16%	21%	12%	30%	36%	21	43

Участие обучающихся МБОУ «СШ № 24» в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	7	Участие
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1	Призер (2 место)
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	3	Участие
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	6	Участие – 4 чел. Призеры – 2 чел.
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	6	Участие – 4 чел. Призеры – 2 чел.
6.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	1	Участие
7.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	8	Участие
8.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	4	Участие – 3 чел. Призер – 1 чел.
9.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	7	Участие
Региональный уровень			
10.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	1	Участие

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 22 чел.

Повысилась результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня: 6 призеров. 1 обучающийся 11 класса стал участником регионального этапа олимпиады по географии. Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады составила 14% (в 2017 году – 10 %, в 2016 году – 0%).

Учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.

При большом количестве победителей и призеров школьной олимпиады, их количество резко сокращается на муниципальном этапе, что свидетельствует о том, что учителя-предметники уделяют недостаточное внимание учащимся с повышенной мотивацией к обучению. Работа с такими детьми ведется не в системе, носит единичный характер. Одной из форм организации внеклассной работы по предметным областям, направленной, в частности, на раскрытие творческого потенциала учащихся, традиционно

являются предметные недели, в ходе которых учащиеся каждого класса принимают участие в различных творческих конкурсах, турнирах, олимпиадах, тематических праздниках. Многие мероприятия школьного уровня становятся фундаментом для участия детей в муниципальных, региональных мероприятиях.

Участие обучающихся МБОУ «СШ № 24» в предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся, федеральных конкурсах, утверждённых федеральными органами исполнительной власти

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Городской конкурс природоохранной работы и детских экологических исследований. Номинация «Водная экология и гидробиология»	1	Победитель (1 место)
2.	Городской конкурс «Знатоки природы»	Команда 6-х классов	1 место
3.	Слет юных экологов	4	участие
4.	Открытый городской экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети.-2019», «Изобразительно-прикладное творчество» в номинации «Живопись и графика»	1	2 место
5.	Интеллектуальная игра «Физики будущего»	3	Финалисты
6.	Городской День науки. Секция «Ораторское искусство»	1	Участие
7.	Конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	Команда	Участие
8.	Конкурс сочинений «Виденье войны. Герой семейных преданий», посвященный 1155-летию г. Смоленска и 75-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1	Призер
9.	Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников природы»	1	Призер (2 место)
10.	Математический турнир «Эрудит»	4	Участие
11.	Фестиваль «Рождественская ярмарка» (немецкий язык)	Команда 6 чел.	Лауреаты
12.	Городской фестиваль школьников по информационным технологиям «IT – планета»	1	Победитель
13.	Городские краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской». Секция «Православное наследие»	1	Участие
14.	XXVI городская историко-краеведческая олимпиада школьников «Наследие Ростиславичей. История и культура Смоленского княжества в период расцвета в период расцвета 12-13 веков»	2 чел.	Участие
15.	Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся начальных классов «Хочу всё знать!»	1	Участие
16.	Городской конкурс творческих проектов «Фестиваль профессий»	1	Победитель (1 место)
17.	Конкурс «Уникальная Смоленщина» (организован Молодежным клубом Русского географического общества)	1	Участие

18.	Интерактивно-правовая игра «Я избираю, нас избирают»	Команда	II место
19.	Городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия». Секция: Человек – художественный образ	1	Участие
20.	Творческий конкурс «Моё послание поэту @ Пушкин 220», посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина, в номинации «Читаю Пушкина я с упоением»	1	Победитель
Региональный уровень			
21.	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды	1	Призер (3 место)
22.	Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы	1	Участие
23.	Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку». Заочный этап	5	Участие
24.	Конкурс экскурсионных проектов «Смоленск военный», посвященный 75-летию освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков	Команда 5 чел.	Участие
25.	Областной конкурс творческих проектов «Фестиваль профессий». Секция «Все профессии важны, все профессии нужны»	2	Участие
Федеральный уровень			
26.	Научно-практическая конференция в рамках Слета школьников городов-героев «Набат войны стучит нам в сердце»	2	Участие
27.	Международный детско-юношеский литературный конкурс им. Ивана Шмелёва «Лето Господне»	1	Участие
28.	Международный литературно-художественный конкурс школьников и молодёжи «Дорогами Катюши», посвященного 75-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.	2	Призер и победитель

В 2018/2019 учебном году учащиеся МБОУ «СШ № 24» принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней. Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным и заочным конкурсам и повышение результативности участия в них. Результативность участия школьников в данных мероприятиях соответствует достаточному уровню.

Участие обучающихся МБОУ «СШ № 24» в международных, федеральных региональных бесплатных заочных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Количество участников
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру. «Заврики». Учебная платформа «Учи.ру»	6
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики». Учебная платформа «Учи.ру»	18
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 5-7 классов. Учебная платформа «Учи.ру»	4
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку. «Заврики». Учебная платформа «Учи.ру»	13
5	Всероссийская олимпиада по английскому языку. Для 5-11 классов.. Учебная	1

	платформа «Учи.ру»	
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики». Учебная платформа «Учи.ру»	10
7	Игра «Сложение» - Счёт на лету. Учебная платформа «Учи.ру»	9
8	Игра «Вычитание». Счёт на лету. Учебная платформа«Учи.ру	3
9	Игра «Умножение». Счёт на лету. Учебная платформа«Учи.ру	3
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 5-11 классов. Учебная платформа «Учи.ру»	3
11	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы на платформе «Учи.ру»	2
12	Игра «Переливалки». Учебная платформа«Учи.ру»	2
13	Игра «Мульти». Счёт на лету. Учебная платформа«Учи.ру	1
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию «Заврики». Учебная платформа «Учи.ру	5
15	Игра «Мудрец» . Учебная платформа «Учи.ру»	1
16	Игра «Зефир и Пастила» . Учебная платформа «Учи.ру»	2
17	Игра «Комиксы» . Учебная платформа «Учи.ру»	1
18	Игра «Матч» . Учебная платформа «Учи.ру»	1
19	Игра «Пентамино» . Учебная платформа «Учи.ру»	2
20	Игра «Шоколадки» . Учебная платформа «Учи.ру»	1
21	Игра «Кругосветка» . Учебная платформа «Учи.ру»	1
22	Игра «Фуры-фигуры» . Учебная платформа «Учи.ру»	1
23	«XI Международная олимпиада по информатике» от проекта mega-talant.com	1
24	Международный конкурс по информатике «Собери компьютер от проекта mega-talant.com	1
24	Прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по английскому языку	1
25	Прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру	3
26	Прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку	3
27	Прохождение и победа в образовательном марафоне на платформе «Учи.ру»	3
28	Прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по математике	1
29	X открытые международные викторины «Знанию» 2018/2019 года. Номинация: «Космос и мы»	6
30	Международная олимпиада mir-olimp.ru и мир вокруг меня. Первый класс»	1
31.	<u>Международный конкурс исследовательских работ школьников “Research start 2018/2019” «Наука и образование ONLINE»</u> https://eee-science.ru/item-work/2019-1738/	2
32.	III Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: Информатика.	3
33.	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	1
34.	Международная природоведческий игра-конкурс «Астра – Природоведение для все»	64
35.	X открытые международные викторины «Знанию» 2018/2019 года. Номинация: «Космос и мы»	6

Выводы:

1. Очевиден рост числа участников всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях. Повысилась эффективность этого участия.
2. Выросла доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
- 3.Повысился процент победителей в конкурсах, олимпиадах регионального, федерального и международного уровней

**Результаты государственной итоговой аттестации
Сведения о выпускниках 9 классов**

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к ГИА	Оставлены на повторный курс	Не сдали ГИА	Окончил и со справкой	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием
60	60	0	0	3	3	57	5

Результаты ОГЭ в основной период (чел.) ***без пересдачи экзаменов**

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Математика	59	3	25	22	9	3,37	26	27	6
Русский язык	59	16	20	22	1	4,72	4	6	12
Физика	9	1	5	3	0	3,8	4	5	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	5	0	4	0	1	3,6	1	4	0
География	56	12	24	13	7	3,73	31	14	11
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	42	2	14	21	5	3,3	18	22	2
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	1	0	3	0	1	0
Английский язык	5	1	4	0	0	4,2	1	4	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	2016/2017 учебный год					2017/2018 учебный год					2018/2019 учебный год				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	9	16	13	12	3,4	6	21	3	1	4,3	3	25	22	9	3,37
Русский язык	12	27	11	0	4,02	5	16	10	0	3,8	16	20	22	1	4,72
Литература	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
География	4	13	15	2	3,6	3	11	8	3	3,56	12	24	13	7	3,73
Биология	0	2	12	2	3	1	1	5	1	3,25	0	4	0	1	3,6
Химия	0	2	0	0	4	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0

Физика	0	4	2	0	3,7	0	4	2	0	3,7	1	5	3	0	3,8
История	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	9	16	2	4	4	0	9	6	0	3,6	2	14	21	5	3,3
Английский язык	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4,5	1	4	0	0	4,2
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	1	5	4	1	3,5	1	1	2	0	3,75	0	0	1	0	3

Результаты ГВЭ в основной период (чел.)

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Математика	1	-	1	-	-	4	0	1	0
Русский язык	1	-	1	-	-	4	1	0	0

Результаты ГИА обучающихся, осваивающих образовательную программу в форме семейного обучения, самообразования (чел.)

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения о выпускниках 11 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к государственной итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили медаль	Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
22	21	0	0	21	1	0

Результаты ЕГЭ в основной период (чел.) *без передачи экзаменов

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	21	70,5	0	2
Математика (базовая)	8	4	0	2 – «5»

Математика (профильная)	13	54	1	0
Литература	2	57,5	0	0
География	3	30	2	0
Биология	6	44	1	0
Химия	1	42	0	0
Физика	5	49,5	0	0
История	4	47	1	0
Обществознание	17	52	5	0
Английский язык	1	45	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0

Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ (85 баллов)

Предмет	Количество обучающихся	Ф.И.О. учителя
Русский язык	2	Голузова Наталья Анатольевна

Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Средний балл	Получили ниже минимального количества баллов	Средний балл	Получили ниже минимального количества баллов	Средний балл	Получили ниже минимального количества баллов
Русский язык	68	0	68	0	70,5	0
Математика базовая	4,3	0	4	0	4	0
Математика профильная	38,9	6	36	3	54	1
Литература	0	0	37	1	57,5	0
География	45,3	0	0	0	30	2
Биология	40	5	39	4		
Химия	20	2	23	2	42	0
Физика	54	0	41	1	49,5	0
История	47,9	0	0	0	47	1
Обществознание	52	3	45	5	52	5

Английский язык	84	0	0	0	45	0
Информатика	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась согласно нормативно- правовым документам федерального, регионального и муниципального уровней, локальным актам образовательного учреждения.

В течение 2018/2019 учебного года в МБОУ «СШ № 24» велась работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Целью этой работы являлось создание условий для эффективной организации работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. При этом решались следующие задачи:

1. Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2018/2019 учебном году
2. Методическая помощь учителям-предметникам, работающим в выпускных классах и персональный контроль за их деятельностью в связи с необходимостью эффективной подготовки к ГИА:
 - сориентировать учителей-предметников на выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи ГИА.
 - обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных классах школы
3. Организация помощи выпускникам в подготовке к ГИА:
 - познакомить с процедурой ГИА
 - отработка навыка работы в формате ЕГЭ И ОГЭ
 - ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов
4. Информирование родителей выпускников о ГИА
 - об условиях проведения ГИА в 2018/2019 учебном году
 - о процедуре проведения ГИА в 2019 году
 - о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ГИА-9, путях их преодоления.

Работа МБОУ «СШ № 24» по подготовке к ГИА 2019 года проводилась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, работа с учащимися и родителями, работа с педагогическим коллективом.

Согласно плану были проведены необходимые организационно-педагогические мероприятия:

1. Заседания МС, ШМО, посвященные вопросам государственной итоговой аттестации;
2. Совещания при администрации;
3. Родительские и ученические собрания;
4. Индивидуальное консультирование по вопросам ГИА;
5. Участие в репетиционных экзаменах по русскому языку (9 класс) и математике базового уровня (11 класс) с последующими анализами результатов.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом их результатов.

Проведенная работа по подготовке к ГИА способствовала успешной сдаче 95 % выпускниками 9 – х классов экзаменов и получению аттестатов (57 чел. из 60). Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ в основной период.

Выводы:

- 1.Снизился средний балл ОГЭ по математике с 4,3 балла до 3,37 баллов. Выросло количество выпускников получивших неудовлетворительные результаты по математике: 1 чел. в 2018 году и 9 чел. в 2019 году.
2. Отмечается незначительное снижение среднего балла по обществознанию и английскому языку.
3. Вырос средний балл по русскому языку, хотя 1 выпускник имеет неудовлетворительные результаты по экзамену.

Анализ ГИА по программам среднего образования в форме ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

1. Отмечается стабильность результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку, увеличивается средний балл.
2. Улучшились результаты по математике базового уровня. С 2016 года все выпускники успешно справляются с экзаменационной работой по базовой математике.
3. Снижается процент выпускников получивших неудовлетворительные результаты по ГИА по математике профильного уровня.
4. Прослеживается увеличение среднего балла экзаменов по учебным предметам.

Выводы и рекомендации.

- 1.Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- 2.Педагогическим коллективом проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
- 3.Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
4. Сниженный уровень учебной мотивации выпускников 9-х классов не позволяет учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию по математике и по предметам по выбор.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- текущего контроля;
- системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников;
- освоения программного материала старшеклассниками.

В 2019/2020 учебном году следует учесть недостатки в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.В рамках мероприятий, проводимых по плану подготовки обучающихся к итоговой аттестации учителям-предметникам, руководителям МО больше внимание уделять на разнообразие форм и методов повторения учебного материала.

2.Учителям, работающим в выпускных классах учитывать изменения в порядке проведения ГИА и корректировать планы подготовки к итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами.

3.Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Удовлетворенность образовательными услугами (чел, %)

	Да	Нет	Не совсем
родители	632/87,6%	11/1,5%	78/10,8%
учащиеся	511/98%	2/0,3%	7/1,3%

Охрана здоровья обучающихся

Обеспеченность общеобразовательного учреждения медицинским кабинетом и кадрами

Наличие кабинетов			№ обслуживающей поликлиники	ФИО врача	ФИО медсестры/фельдшера	Режим работы медицинских работников
медицинский (№ лицензии, дата выдачи)	процедурный	иные (указать), (№ лицензии, дата выдачи)				
№ ЛО – 67-01-000735 от 28.02.14	Да	-	Поликлиника №5 ОГБУЗ «Детская клиническая больница»	Кудлай Любовь Валентиновна	Мажорова Виктория Владимировна.	Вторник 8.30-16.12

Количество обучающихся, прошедших углубленные медицинские осмотры

Класс	Кол-во обучающихся
3а,б,в, 7а,7б,8а,8б, , 9а,9б,9в, 10а,11а	250

Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	520	24	286	205	5
% обучающихся		4,6	55	39,4	0,96
Из них обучающихся 1 класса	54				1

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	21	19	10	50
II группа	117	119	15	251
III группа	84	85	20	189
IV группа	13	13	1	27

Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих адаптир. основную обр. программу	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	133	0	1
2.	Сердечно-сосудистая система	36	0	1

3.	Органы зрения	120	0	2
4.	Желудочно-кишечный тракт	46	0	0
5.	Органы дыхания	29	0	0
6.	Мочеполовая система	24	0	0
7.	Нервная система	39	0	0
8.	Эндокринная система	30	0	1
9.	Аллергические заболевания	90	0	0
10.	Инфекционные заболевания	2	0	0
11.	Врожденные аномалии	4	0	0

Сведения об обучающихся детях-инвалидах (чел.)

	Дети-инвалиды	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
1.	Обучаются в классе	4	1	0	5
2.	Обучаются на дому (всего):	0	0	0	0
2.1.	Лежачие дети (дети, имеющие ограничения в передвижении)	0	0	0	0
2.2.	Дети, имеющие психическую патологию	0	0	0	0
2.3.	Дети, временно обучающиеся на дому	0	0	0	0

Сведения о детях-инвалидах, обучавшихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (чел.)

Показатель	I уровень (ФИО, класс)	II уровень (ФИО, класс)	III уровень (ФИО, класс)	Всего по ОУ
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных технологий в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»	0	0	0	0
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных технологий в общеобразовательном учреждении	0	0	0	0

Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	520	100%
Занимаются в спортивных школах	44	8,4%
Посещают школьные секции	30	5,7%
Посещают секции вне школы	107	20,5%

Информация о травматизме

Количество случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Количество случаев детского травматизма, не связанного с учебным процессом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Количество случаев производственного травматизма - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Воспитательная работа

Задачи на 2018/2019 учебный год:

- 1) В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся
 - Формировать потребность в ЗОЖ, соблюдении ПДД, ПБЖ.
 - 2) В сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями
 - изучить особенности личностного развития детей, их интересы;
 - способствовать формированию сплоченного классного коллектива
 - 3) В сфере содействия освоения школьниками образовательных программ
 - способствовать повышению мотивации учения
 - способствовать повышению качества обученности и качества ЗУН
 - 4) В сфере воспитания патриотических чувств формирования опыта гражданско-патриотического поведения, развития социальной компетентности учащихся
 - воспитание ребенка как члена общества
 - формировать любовь к родному краю, Родине
 - формировать умение жить в коллективе, считаться с мнением окружающих
- Продолжить работу в проекте «Георгиевская ленточка»
- 5) В сфере профилактической работы
 - продолжение работы в проекте «Здоровая Россия-общее дело»
 - изучить особенности учащихся из группы риска
 - развивать индивидуальную работу с ними
 - 6) В работе с родителями
 - активное привлечение родителей к образовательному, воспитательному процессу, продолжить работу в проекте «Дорога к Дому»
 - 7) В развитии познавательных и творческих интересов учащихся
 - создание условий для развития творческих способностей детей
 - индивидуальная работа с мотивированными и одаренными детьми

1. Наличие в образовательном учреждении органов государственного общественно-го управления и ученического самоуправления.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Родительский комитет класса	Активы классов
II ступень	Родительский комитет школы	Совет дружины «Орден феникса» Совет обучающихся
III ступень	Совет школы	Совет дружины «Орден феникса» Совет обучающихся

2. Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

2018/2019	2017/ 2018
0,7	0,7

- 2.1. Эффективность реализации Примерной программы воспитания обучающихся (Приказ от 29.09.2017 № 393)

Критерии эффективности	Единица	План	Факт 2018/2019
------------------------	---------	------	----------------

	измерения	2018/2019	
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	43	43
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,7	0,7
количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	ед.	527	527
количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	ед.	527	527
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	25	25
уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	70	78
количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	ед.	4	18
оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)		Да (Смоленское региональное отделение ЛДПР; ЧДОУ «Детский сад № 59» ОАО «РЖД»; Администрация Заднепровского района; ДК «Сортировка»; Смоленское областное отделение международного общественного фонда «РОССИЙСКИЙ ФОНД МИРА»)

3. Инновационная деятельность образовательного учреждения:

ОУ является экспериментальной и инновационной площадкой по направлениям воспитательной работы	Муниципальный уровень	-
	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	-

Участие ОУ в мероприятиях инновационной направленности по воспитательной работе (семинары, круглые столы и т.д.)	Муниципальный уровень	-
	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	-

4. Взаимодействие образовательных учреждений с родителями.

локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	Положение о Совете Родителей Положение о классном родительском комитете
психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей	Индивидуальные, групповые консультации обучающихся и родителей по вопросам правовой грамотности.
формы работы с родителями	Индивидуальные встречи, заседания Совета Родителей, собрания (классные и общешкольные),
информационное сопровождение	https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school24smol&Id=24250&IdP=10&IdA https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school24smol&Id=26903&IdP=10&IdA

5. Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2018/ 2019	2016/ 2017
Родители	489/95	489/95%
Учащиеся	494/95	494/95%

6. Результативность воспитательного процесса

Основные направления	мероприятие (ОСНОВНЫЕ)	Уровень мероприятия (мун., рег. и т.д.)	Количество участников	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	1.Смотр строя и песни	Районный	17	2 ме
	2.Квест «Равнение на Победу» и т.д.	Районный	8	1 ме
2. Духовно-нравственное	1 Историко-	муниципальный	7	2 ме

и семейное воспитание	краеведческая олимпиада школьников «Святые заступники Земли Смоленской» Конкурс гениологических исследований «Древо моего рода»			
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	. Международный фестиваль детей и молодёжи «Мост дружбы» Слёт городов –героев «Набат войны стучит нам в сердце»	Международный международный	2 4	1 ме 2 ме
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	Конкурс юных исследователей окружающей среды» Знаатоки природы	региональный городской муниципальный	1 11	3 ме 1 ме 1 ме
5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	Конкурс «Лидер года -2017»	муниципальный	18	учас
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Правовой лекторий «Дети-детям» Квест «Молодёжь за ЗОЖ «	школьный районный	253 6	--- 3 ме

Наличие стипендиатов	Количество учащихся за 20182019 учебный год
Лауреаты премии:	-
- имени Ю.А. Гагарина;	-
- имени М.К. Тенишевой;	-
- имени М.И. Глинки;	-
- Президента РФ;	-
- другие	-
Занесены в Книгу Почета школьников	-

7. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе.
- 7.1. Количество часов, выделенное на дополнительное образование-27
- 7.2. Наличие дополнительной общеобразовательной программы, ее название - нет
- 7.3. Реализация программы.

№ п/п	Название кружка/секции	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации	Причина отклонения	Степень выполнения программы (выполнена, не выполнена, выполнена частично)
				план	факт			
1								
2	Спортивный кружок «Олимпоники»	Учитель физкультуры Сабиров В.И.	Спортивный кружок «Олимпоник»	36	36	100		выполнена
3	«Школа общения «Зазеркалье»	Зам. директора по ВР	«Школа активистов «Лидер»»	72	72	100		выполнена
4	«Палитра»	Учитель изобразительного искусства Жукова Л.А.	Художественный кружок «Палитра»	72	72	100		выполнена
5	«Школа гроссмейстеров»	Педагог дополнительного образования Варфоломеев Л.Н.	«Школа гроссмейстеров»	72	72	100		выполнена
6	«Экзерсис»	Педагог дополнительного образования Новикова Е.Н.	Хореографический кружок «Экзерсис»	108	108	100		выполнена
7	«Юный эколог»	Учитель географии Деменкова Е.В.	«Юный эколог»	36	36	100		выполнена
8	«Муравейник»	Учитель музыки	Вокально-хоровой	144	144	100		выполнена

		Кожанова А.В.	кружок «Муравейник»					
9	Кружок прикладного творчества «Рукодельница»	Учитель технологии и Ковалькова М.Б.	Кружок прикладного творчества «Рукодельница»	36	36	100		выполнена
10	Кружок прикладного творчества «Домоводство»	Учитель технологии и Ковалькова М.Б.	Кружок прикладного творчества «Домоводство»	36	36	100		выполнена
11	Кружок немецкого языка «Занимательный немецкий»	Учитель немецкого языка Слепцова Т.А.	Кружок немецкого языка «Занимательный немецкий»	36	36	100		выполнена
12	Театральный кружок «Аниматор»	Педагог доп. образования Гераськина М.И.	Исторический кружок «За страницами учебника истории»	108	108	100		выполнена
13	Кружок «Мультимедиа технологии»	Учитель информатики	Кружок «Мультимедиа технологии»	72	72	100		выполнена
14	«Наша Родина – Россия!»	Благовестова Т.Е.	«Наша Родина – Россия!»	72	72	100		выполнено
15	«Экономика и мы»	Воровцова Е.А.	«Экономика и мы»	72	72	100		выполнено

№ п/п	Название секции	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации	Причина отклонения	Степень выполнения программы (выполнена, не выполнена, выполнена частично)
				план	факт			
1.	Секция	Сабиров	Секция	72	72	100		выполнена

	волейбола	В.И.	волейбола					

7.4. Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название кружка	класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	«Наша Родина –Россия!»	6	15
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	«Рукодельница»	7	15
	«Домоводство»	5	15
	«Экономика и мы»	9	15
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Хореографический кружок «Экзерсис»	6-11	15
	Художественного творчества «Палитра»	5-8	15
	Вокально-хоровой «Муравейник»	5-8	15
	Театральный кружок «Аниматор»		
4. Экологическое воспитание	«Юный эколог»	5	15
5. Формирование культуры здоровья	«Школа гроссмейстеров»	5-9	15
	«Олимпийцы»	6	15
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Школа общения «Зазеркалье»	5-9	30

Направление	Название секции	класс	Количество обучающихся
	Секция «Волейбола»	7-11	15

	2018/2019	2017/ 2018
Количество детей, посещающих кружки в школе	211	197
Количество детей, посещающих секции в школе	15	15
Всего (кружки и секции)	226	225
% от общего количества обучающихся	42	38

Посещают 1 кружок/секцию	206	197
Посещают 2 кружка	14	11
Посещают 3 кружка	6	2
Посещают 4 кружка и более		0

7.5. Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	235	235	100
5-9 классы	242	242	100
10-11 классы	39	39	

8. Охват учащихся дополнительным образованием **вне** школы

Направление	Количество детей
Спортивное	107
Художественно-эстетическое	64

		2017/ 2018
Всего учащихся, посещающих кружки вне школы	103	82
Всего учащихся, посещающих секции вне школы	68	94
Всего (кружки и секции)	171	176
% от общего количества обучающихся	32	34

9. Профилактическая работа

№ п/п	Показатели	Единица измерения		2018/ 2019	
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество	%		
	- ВШУ			0,009	5
	- ОПДН			0,006	3
	- КДНиЗП				
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество	0,015	8	
3.	Количество правонарушений	Количество/ количество	0,006	3	
4.	Число несовершеннолетних,		0,01	3	

	участвовавших в них			
5.	Количество преступлений	Количество/ количество	0	0
6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0	0

10. Выводы.

10.1. Какие задачи, мероприятия, запланированные в 2018-2019 учебном году не были выполнены? Причины.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

11. Задачи на 2019/2020 учебный год.

Главной целью воспитательной работы на 2019-2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования. Продолжим развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития и программы воспитания.
Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
Усовершенствовать работу школьной библиотеки
Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе
Активизировать совместную общественно значимую деятельность и досуг родителей и учащихся.
Расширить круг социального партнёрства в различных направлениях воспитательной работы.
Продолжить работу в области профориентации школьников.

Финансово-хозяйственная деятельность

В 2018/2019 учебном году на обеспечение школы было выделено и потрачено:

Коммунальные услуги:

- теплоснабжение – 1 166 408,49руб.;
- электроснабжение – 177 153,65руб.;
- водоснабжение и водоотведение – 47 166,58руб.

Видеонаблюдение – 8 250,00руб.

На обеспечение пожарной безопасности – 56 530,12руб.

На санитарную обработку школьных помещений (дератизация, дезинсекция) – 12 940,82руб.

На обеспечение охраны школы – 22 843,44руб., а также заключен Договор на обеспечение охраны учащихся и сотрудников МБОУ «СШ № 24» с ООО «ЧОП «Тайфун».

За 2018/2019 учебный год депутатами городского созыва было выделено:

- 80 000,00руб. на приобретение окон ПВХ, которые установлены в учебных кабинетах и коридоре;
- 60 000,00руб. на замену освещения в учебном кабинете начальной школы.

Так же за счет субсидии на иные цели Администрации города Смоленска была произведена замена освещения в 3-х кабинетах на сумму 260 000,00руб. и ремонт фасада на сумму 140 000,00руб.

На основании Договора пожертвования от 12.11.2018 № 53 ООО «Моментум» школе было пожертвовано материальных ценностей на 200 000,00руб.

Задачи и перспективы работы МБОУ «СШ № 24» на 2018/2019 учебный год

Таким образом, анализируя работу МБОУ «СШ № 24» за 2018/2019 учебный год следует признать, что не все поставленные задачи были выполнены. Вместе с тем администрация школы видит пути решения выявленных проблем путем решения поставленных перед школой задач на новый учебный год.

Одна из задач по совершенствованию образовательного процесса и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива

ва, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, воспитания интереса к знаниям, а также координация действий педагогов с родительской общественность.

Вся работа должна быть направлена в новом учебном году на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Цель и задачи школы на 2019/2020 учебный год.

Тема школы: «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса»

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы на 2018 -2019 учебный год:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения.
- 4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления:

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
- совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
- развитие здоровьесберегающей среды;
- обновление воспитательной системы школы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы.