

**Публичный доклад директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №24»  
города Смоленска  
за 2017/2018 учебный год**

В 2017/2018 учебном году деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска осуществлялась на основании лицензии на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации, свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридического лица и других документов.

Участники образовательных отношений руководствовались:

Конституцией Российской Федерации;

Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

Трудовым кодексом РФ;

Административными регламентами муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска по предоставлению услуг: «Зачисление в образовательное учреждение»,

«Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках»,

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости»;

Уставом МБОУ «СШ № 24», утверждённым постановлением Администрации города Смоленска от 26.06.2015 № 1154-адм, на основании распоряжения Главы Администрации Заднепровского района города Смоленска;

должностными инструкциями; локальными актами школы и другими нормативно-правовыми документами.

Управление образовательным процессом происходило через линейно-функциональную структуру управления школой, позволяющую организовать совместную деятельность участников образовательных отношений. Управление школой реализовывалось через Совет школы, педагогический совет. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. официальный сайт МБОУ «СШ № 24» обеспечивал открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений.

В течение учебного года работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №24» была направлена на реализацию государственной, региональной, муниципальной политики в области образования и программы развития ОУ «Школа – как развивающая среда».

В рамках концепции образовательного учреждения **«Развитие творческого и интеллектуального потенциала субъектов образовательного процесса как важнейшее условие повышения качества образования»** достигалась **цель:** обеспечение условий для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех уровнях обучения. При этом решались следующие **задачи:**

1. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с потребностями участников образовательного процесса, заказом государства и общества.
2. Организация деятельности, направленной на повышение мотивации к интеллектуальному, творческому развитию участников образовательного процесса и их самореализации.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

В 2017/2018 учебном году в МБОУ «СШ № 24» работало 53 человека, в том числе: администрация – 5 чел., педагогические работники – 35 чел., учебно-вспомогательный и технический персонал 13 чел.

Образовательный процесс осуществлялся в 22 учебных кабинетах, в том числе в 6 специализированных кабинетах: биологии, химии, физики, технологии, информатики (11 современных компьютеров, доступ в сеть Интернет), имеются столярная и слесарная мастерские. В образовательном процессе использовались 1 интерактивная доска, 28 компьютеров, 9 ноутбуков, 14 мультимедийных проекторов, 9 принтеров, 4 сканера.

#### **1.1. Информация о наполняемости ОУ**

Вместимость общеобразовательного учреждения в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся на конец 2017/2018 уч.г.	Кол-во классов, обучающихся во 2 смену (указать какие)	Кол-во обучающихся во 2 смену	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ (по проекту)	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в обр.процессе по назначению	Кол-во специализированных учебных кабинетов в ОУ (каб. физики, химии и т.д.)
450	517	2б,2в, 3в,4а,4б, 7а,7б	135	22	22	6

### **2.Кадровое обеспечение образовательного процесса (без совместителей)**

#### **2.1. Сведения об обеспеченности ОУ педагогическими кадрами**

- 1.Процент обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами – 100%
- 2.Количество педагогических вакансий – 2

Специальности, по которым имеется дефицит пед. кадров на следующий учебный год	Предполагаемая нагрузка
Учитель физической культуры	18 часов
Учитель информатики	18 часов

## Создание условий по обеспечению безопасности в ОУ

### Информация о травматизме

**Количество случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом** - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

**Количество случаев детского травматизма, не связанного с учебным процессом** - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

**Количество случаев производственного травматизма** - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

### Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения

Наличие периметрального ограждения: полное, частичное, отсутствует (нужное подчеркнуть)

Наличие освещения территории: полное, частичное, отсутствует (нужное подчеркнуть)

Наличие охраны сотрудниками ЧОП: да, нет (нужное подчеркнуть),

Наличие системы видеонаблюдения: да, нет (нужное подчеркнуть)

(Количество видеокамер, внешних - 10, внутренних - 3);

Наличие входных металлических дверей, обеспечивающих защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц: да, нет (нужное подчеркнуть)

(Количество выходов: всего, оборудованных металлическими дверьми 5);

Ф.И.О. должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Бобылева Ольга Александровна

Необходимость в реконструкции АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре: (конкретно указать, что необходимо сделать) нет

### Сведения о применении примерной формы трудового договора (эффективный контракт)

Наименование ОУ	Численность педагогических работников человек	Количество пед. работников, с которыми заключен трудовой договор (эффективный контракт) (дополнительное соглашение к трудовому договору) человек	%
МБОУ «СШ № 24»	31	31	100 %

**Сведения об обеспеченности ОУ педагогическими кадрами  
Анализ кадрового состава педагогических работников  
(без администрации и совместителей)**

Количество педагогических работников по стажу

Всего педагог. работников	Из них:						в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	со стажем свыше 35 лет		
<b>31</b>	2	0	11	10	8	2	3	

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности **3 и менее лет**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Черняк Виктория Дмитриевна	2	Учитель начальных классов
2.	Блажко Наталья Николаевна	2	Учитель химии и биологии

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	6 чел
I	25 чел.
<b>Всего/% от всех педагогических работников</b>	<b>31 чел./ 100%</b>

Аттестация педагогических работников в 2017/2018 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	0	1
Первая	2	10
Итого:	2	11
Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей – 0 чел.		

Состав педагогических работников по образованию

Высшее	30 чел
Н/высшее	0
Среднее-спец.	1 чел.
Другое (указать какое)	0
Обучаются заочно	0

### Список руководящих работников

ФИО (полностью)	Должность/стаж Работы в должности	Специальность по диплому	Какое направление курирует (на зам. директора)	Телефон
Ботулева Елена Владимировна	Директор школы, 13 лет	Учитель географии		4(812) 42-71- 41
Благовестова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора школы, 2 года	Учитель географии и биологии	Учебно- воспитательная работу 1-5 классы	4 (812) 42-71- 41
Анисимова Анжелла Владимировна	Заместитель директора школы, 3 года	Учитель истории и обществознания	Учебно- воспитательная работа 6-11 классы	4 (812) 42-71- 41
Ананенко Нина Николаевна	Заместитель директора школы, 3 года	Учитель экономики	Воспитательная работа 1-11 классы	4 (812) 42-71- 33

В истекшем учебном году администрацией МБОУ «СШ № 24» решалась задача создания оптимальных условий, обеспечивающих возможность активного и стабильного функционирования школы в режиме развития. Достижение результатов совершенствования системы управления осуществлялось путем:

- усиления горизонтальных и вертикальных связей;
- оптимального распределения функциональных обязанностей администрации;
- совершенствования связей с общественными организациями.

Использование технологии управления персоналом помогало сделать процесс более планомерным, организованным, равномерно распределить нагрузку учителей, руководителей методических объединений, администрации.

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации.

Укомплектованность кадрами соответствует требованиям к кадровым условиям реализации основных образовательных программ, требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Процент обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами составил 100%. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь.

Педагоги имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. Из 31 педагогического работника высшее педагогическое образование имеют 30 чел., среднее профессиональное – 1 чел. Средний возраст педагогов – 49 лет; педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 чел., работающих пенсионеров – 23 чел., молодых специалистов – 2 чел. Стаж работы до 25 лет – 11 чел., свыше 35 лет – 8 чел.

Квалификационную категорию имеют 100% учителей, из них: высшую квалификационную категорию – 19% (6 чел.), первую – 81% (25 чел.).

Сформирован управленческий аппарат школы, распределены функциональные обязанности между заместителями директора, которые осуществляют руководство и контроль за состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний обучающихся.

В условиях модернизации образования, реализации ФГОС складывается система развития кадрового потенциала. Повышение компетентности и профессионального мастерства учителей реализуется через систему методической работы, организацию курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров. В 2017/2018 учебном году 16 педагогов повысили свою квалификацию, что составляет 52 % численности педработников.

**Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2017/2018 учебном году**

Курсы СОИРО				Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников) (план/факт)
Комплексные (план/факт)	Целевые и проблемные (план/факт)	Авторские (план/факт)	Семинары (научно-методические, авторские, семинары-практикумы, консультации) (план/факт)	
3/3	8/8	0/0	5/5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет». По программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя». 32 часа

**Количество и процент педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет курсы:**

	Всего педагогических работников (количество)	Всего прошли курсовую подготовку (количество)	% прошедших от всех педагогических работников

Педагогические работники	31	31	100%
--------------------------	----	----	------

**Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку**

Курсы СОИРО				Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников) (план/факт) Комплексные (план/факт)
Комплексные (план/факт)	Целевые и проблемные (план/факт)	Комплексные (план/факт)	Целевые и проблемные (план/факт)	
1/1	1/1			

За период с 2015 по 2018 г.г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги познакомились с современными подходами и спецификой подготовки к государственной итоговой аттестации, особенностями подготовки к предметным олимпиадам, прошли подготовку экспертов ЕГЭ и ОГЭ, с введением ФГОС для учащихся с ОВЗ, с особенностями введения Профессионального стандарта педагога.

**Педагогические работники МБОУ «СШ № 24», имеющих государственные и отраслевые награды**

№ п/п	Ф.И.О. работника	Награды	Год награждения
1.	Ботулева Елена Владимировна	Грамота Министерства образования Российской Федерации Звание «Ветеран труда»	2011
2.	Каширина Наталья Анатольевна	Грамота Министерства образования Российской Федерации Звание «Ветеран труда»	2009
3.	Сидорова Светлана Алексеевна	Грамота Министерства образования Российской Федерации Звание «Ветеран труда»	2009
4.	Сергеенкова Галина Аркадьевна	Грамота Министерства образования Российской Федерации Звание «Ветеран труда»	2007
5.	Анисимова Анжелла Владимировна	Почетная грамота Смоленской областной Думы – 2012 год.	2012
6.	Усик Алла Алексеевна	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2007
7.	Соловьева Лариса Мансуровна	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2008
8.	Барышева Елена Филипповна	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2009
9.	Скоробогатова Валентина Михайловна	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2015
10.	Слепцова Татьяна Анатольевна	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2015
11.	Кожанова Александра Владимировна	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2016
12.	Голузова Наталья Анатольевна	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2017

13.	Кондратенкова Любовь Ивановна	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2017
14.	Деменкова Елена Викторовна	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2017
15.	Войтенкова Татьяна Михайловна	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2017
16.	Сизова Ирина Евгеньевна	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2018
17.	Сабиров Валерий Иванович	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2018
18.	Жанкова Любовь Алексеевна	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2018
20.	Титенкова Любовь Леонидовна	Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2018

## **Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является хорошо организованная методическая работа.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в 2017/2018 учебном году была направлена на обновление содержания работы методической службы в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; методическую поддержку педагогам по обновлению структуры и содержания образования; методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС, внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации целевой программы «Одаренные дети»; методическую помощь учителям, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

**Методическая тема школы:** *«Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования»* была тесно взаимосвязана с потребностями и задачами школы, запросами участников образовательного процесса.

### **Цель:**

- Создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС НОО и ООО, для повышения качества образования, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

Работа методической службы в 2017/2018 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагогов
2. Эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта
3. Обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности ученика и ее социализации.

Методическая работа 2017/2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы, Программу развития «Школа – как развивающая среда» и ее подпрограмм:

**Подпрограмма «Внедрение ФГОС второго поколения»**

Подпрограмма «Успешный учитель - успешный ученик»

Подпрограмма «Одаренные дети»

Подпрограмма «Шаги к успеху» :

Направление «Общение»

Направление: «Семья»

Направление «Здоровое поколение».

Направление «Россия – Родина моя»

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательных отношений;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Одним из эффективных методов управления методической работой в школе является планирование. Спланирована конкретная работа по важным направлениям, как работа педагогов в МО, работа проблемных групп, повышение квалификации педагогов над методической темой школы, проведение предметных недель, методических семинаров, педагогических советов, круглых столов, использование передового педагогического опыта. Тематика педсоветов актуальна и отражает основные тенденции современного образования.

План методической работы включал тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют успешно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет;
- методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары, конференции, круглые столы;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические недели;
- методические выставки;
- методические консультации;
- административные совещания.

**Педагогический совет** - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление,

Темы педагогических советов методического направления	Сроки	Ответственные
«Педагогические условия самореализации обучающихся»	ноябрь	Анисимова А. В. , заместитель директора МБОУ «СШ № 24»
«Социальное проектирование как условие успешной социализации и саморазвития личности обучающегося»»	январь	Ананенко Н. Н., заместитель директора МБОУ «СШ № 24»
«Позитивная педагогика как условие развитие творческой, саморазвивающейся личности младшего школьника»	март	Благовестова Т. Е, заместитель директора МБОУ «СШ № 24»

отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по проблемам. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников

#### **Выводы:**

1. Педагогический совет МБОУ «СШ № 24» является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.
2. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической проблемой, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.
3. Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющие сделать научно-методические обобщения.
4. Нетрадиционные методики и формы проведения педагогических советов способствовали высокой активности педагогических работников школы

Для координации методической работы создан **методический совет**, в состав которого вошли представители администрации школы, творческих групп, педагоги, руководители МО. Деятельность методического совета строится в соответствии с Положением о методическом совете школы. Основная цель его деятельности – обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Содержанием основной деятельности методического совета школы в 2017/2018 учебном году являлось:

- формирование целей и задач методического сопровождения образовательного процесса;
- согласование, корректировка и утверждение планов ШМО учителей предметников с планом работы МС школы;
- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения ОП и методической учёбы педагогических кадров;
- разработка системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;
- проведение мониторинга и его дальнейшее совершенствование с целью анализа и оценки результатов ОП (мониторинг индивидуальной педагогической деятельности, индивидуальный мониторинг качества и результативности обучения учащихся)

На 2017/ 2018 учебный год был определен следующий план работы методического совета школы

Работа Методического совета школы			
Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности			
Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Заседание №1 1. Нормативно-правовые основы методической работы в образовательном учреждении. 2. Анализ деятельности Методического совета (далее МС) за прошедший год. 3. Актуальное и перспективное развитие школы на основе оценки потенциала образовательного учреждения. 4. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, ШМО на 2017/2018 учебный год. 5. Анализ кадрового и программно-методического обеспечения учебного процесса. 6. Организация деятельности творческих групп учителей. 7. Рассмотрение рабочих программ по предметам, факультативным занятиям,	август	Заместитель директора А.В.Анисимова	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2017– 2018 учебный год Программы развития, коррективы планов работы ШМО.

<p>элективным учебным предметам, курсам по выбору, кружкам, курсам внеурочной деятельности.</p>			
<p>Заседание 2.  1. Организация работы педагогического коллектива по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2017/2018 учебном году.  2. Психолого-педагогические условия раскрытия потенциала личности.  Педагогические технологии реализации мотивационного потенциала субъектов образовательной деятельности.  3. Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.  4. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации.  5. Организация работы по курсовой подготовке (с электронной информационно-аналитической системой «Регион») и аттестации учителей.  6. Организация методической работы в образовательном учреждении по вопросам государственной итоговой аттестации.  7. Итоги проверки подготовки учебных кабинетов к новому учебному году: оценка качества деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета как части образовательного пространства школы.  8. Результаты реализации программы «Одаренные дети».  Организация работы с одаренными детьми в 2017/2018 учебном году.  1. Проведение ВПР по русскому языку в 5-х классах.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заместитель директора  А.В.Анисимова</p>	<p>Аналитическая справка по результатам стартовых контрольных работ</p> <p>Подача заявок учителей</p> <p>Составление реестра конкурсов, олимпиад для одаренных и высокомотивированных обучающихся</p>
<p>Заседание 3.  1. Планирование методической недели по теме «Мотивационный потенциал форм и видов учебной</p>	<p>октябрь</p>	<p>Заместитель директора  Анисимова А.В.</p>	<p>План методической недели</p>

<p>деятельности как ресурс успешности ученика» (в рамках подготовки к педсовету).</p> <p>2. Подготовка к семинару «Мотивационные ресурсы урока как средство самоактуализации и самореализации обучающихся».</p> <p>2. Обсуждение плана мероприятий по подготовке к педагогическому совету «Педагогические условия самореализации обучающихся»</p> <p>3. Организация образовательного процесса в 1, 5, 10 классах. Проблемы адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов.</p> <p>4. Подготовка Предметной недели исторических наук</p>			
<p>Заседание 4.</p> <p>1. Итоги Четверти (успеваемость и качество знаний обучающихся 2-9 классов, выполнение программ учебного плана)</p> <p>2. Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <p>3. Проведение Недели естественных наук.</p> <p>4. Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников школы.</p> <p>5. Организация работы по самообразованию педагогов школы.</p>	ноябрь	Заместитель директора Анисимова А.В.	Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения.
<p>Заседание 5</p> <p>1. Проведение семинара «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя» (в рамках подготовки к педагогическому совету «Социальное проектирование как условие успешной социализации и саморазвития личности обучающегося»)</p> <p>2. План проведения предметной недели математики</p> <p>3. Итоги муниципального этапа всероссийской предметной</p>	Декабрь	Заместитель директора Анисимова А.В.	<p>План подготовки</p> <p>Анализ</p> <p>Теоретический и методический материал к педагогическому совету</p> <p>Разработка диагностических карт</p>

<p>олимпиады школьников 4.Подготовка и проведение мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 5-9 классов</p>			
<p>Заседание 6 1.Результативность методической работы школы за I полугодие 2017/2018 учебного года 2.Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие. 3.Анализ мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 5-9 классов. 4.Подготовка к проведению школьного Дня науки 5.Подготовка к предметной недели русского языка и литературы. 6. План мероприятий по подготовке городского семинара для учителей географии, биологии и химии «Экологическое образование и воспитание школьников на уроках и во внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла».</p>	<p>Январь</p>	<p>Заместитель директора Анисимова А.В.</p>	<p>Анализ  Анализ  План подготовки</p>
<p>Заседание 7. 1.Работа ШМО учителей-предметников по разработке и оформлению материалов для итоговой аттестации 9,11 классов 2. Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2018/2019 учебный год 3. Подготовка городского семинара «Экологическое образование и воспитание школьников на уроках и во внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла». 4. Выполнения практической и теоретической части программ по русскому языку и математике и их синхронизация в плане подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 5. Проведение семинара «Профессиональное «выгорание» педагога: основные причины и способы профилактики»</p>	<p>Февраль</p>		

<p>Заседание 8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Формы и методы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации»</li> <li>2. Подготовка педагогического совета «Позитивная педагогика как условие развитие творческой, саморазвивающейся личности младшего школьника»</li> <li>3. Участие в городской Неделе науки школьников</li> <li>4. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть.</li> <li>5. Разработка программ элективных учебных предметов и курсов по выбору на 2018/2019 учебный год</li> </ol>	<p>март</p>		<p>Теоретические и методические материалы</p> <p>Анализ</p> <p>Разработанные программы</p>
<p>Заседание 9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация обобщающего повторения и подготовка к промежуточной аттестации.</li> <li>2. Проведение предметной недели иностранных языков</li> <li>3. Смотр учебных кабинетов</li> <li>4. Подготовка и проведение методической выставки «Методическая копилка современного педагога»</li> </ol>	<p>апрель</p>		<p>Анализ</p> <p>План</p> <p>График</p>
<p>Заседание 10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёты ШМО, проблемных групп о результатах инновационной деятельности.</li> <li>2. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестация школьников.</li> <li>3. Экспертиза программ элективных учебных предметов и курсов по выбору на 2018/2019 учебный год.</li> <li>4. Результаты диагностики «Адаптация младших школьников к обучению в среднем звене».</li> </ol>	<p>май</p>		<p>График</p> <p>Экспертные листы</p> <p>Материалы диагностики</p>
<p>Заседание 11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги промежуточной и итоговой аттестации.</li> <li>2. Рефлексия деятельности и перспективы работы на 2018/2019 учебный год.</li> <li>3. Выполнение программ учебного плана.</li> </ol>	<p>июнь</p>	<p>Заместитель директора А.В.Анисимова</p>	<p>Анализ</p>

--	--	--	--

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с реализацией ФГОС.

Проведены практико-ориентированные семинары:

- «Мотивационные ресурсы урока как средство самоактуализации и самореализации обучающихся»
- «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя»
- «Методика работы над школьным проектом»

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности 6 школьных методических объединений.

**Методическое объединение** - важная структура, организующая методическую работу учителей. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся, ведется мониторинг качества образования. Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам промежуточной аттестации, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ГИА, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2017/2018 учебном году особое внимание уделялось организации деятельности предметных ШМО педагогов, направленной на повышение мотивации учения, рефлексивной деятельности учителей и учащихся.

Предметные ШМО способствуют созданию единой системы в осуществлении ОП согласно проблеме школы и ее методической теме. Цель педагогической деятельности ШМО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Основные проблемы: организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями в условиях введения ФГОС ООО; использование современных технологий в современной деятельностной парадигме образования; работа с различными категориями обучающихся и создание ситуации успешности обучения; преемственность форм и методов в подготовке к ГИА выпускников – 9,11 классов.

## Темы работы школьных методических объединений

1. «Талантлив учитель – талантлив ученик» - ШМО учителей начальных классов;
2. «Профессионально-личностный рост учителей эстетического цикла как одно из условий обеспечения качества образования в современной школе» - ШМО учителей эстетического цикла;
3. «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при реализации ФГОС» - ШМО учителей иностранных языков;
4. «Создание оптимальных условий для развития творческой и самостоятельной активности обучающихся на уроках естественных наук в условиях реализации ФГОС» - ШМО учителей предметов естественного цикла;
5. «Профессионально-личностный рост учителей русского языка, литературы, истории и обществознания как одно из условий обеспечения качества образования в современной школе» - ШМО учителей гуманитарного цикла;
6. «Совершенствование форм и методов проведения современного урока» - ШМО учителей математики и информатики.

Темы работы школьных методических объединений связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Все заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения. Все заседания методических объединений заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

Школьные методические объединения успешно стимулируют и направляют индивидуальную работу педагогов. В 2017/2018 учебном году учителя предметники продолжили работу над актуальными проблемными вопросами, тесно связанными задачами, стоящими перед школой. Результаты этой работы обсуждались на заседаниях методических объединений, презентовались на педсоветах, семинарах, методических выставках.

Работа методических объединений по решению задач школы проходила совместно с творческими и проблемными группами. В 2017/2018 учебном году в МБОУ «СШ № 24» работало 7 творческих групп.

1. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы;
2. Бинарные уроки как средство повышения познавательной активности обучающихся;
3. Проектная деятельность учащихся начальных классов;
4. Экологическое образование и воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
5. Поиск эффективных форм и методов подготовки к ГИА по математике;
6. Проблемы преемственности между начальной и основной школой в условиях реализации ФГОС;
7. Проблемы методического сопровождения процесса перехода на культурно-исторический стандарт преподавания истории.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Педагоги получали возможность закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Важную роль в повышении профессионального мастерства играли открытые уроки.

Цели открытых уроков:

- повышение мастерства тех, кто приходит на урок к учителю;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к повышению квалификации.

В 2017 / 2018 учебном году открытые уроки в основном проводились в рамках предметных недель, семинаров.

Проведенные открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий, введения ФГОС. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.) по формированию УУД.
6. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Основные затруднения учителей, выявленные в процессе посещения открытых уроков:

организация урока, обеспечивающая самостоятельную познавательную деятельность учащегося, способствующую умственному развитию;

отбор учебного материала, выбор соответствующих методов и способов его изучения;

применение различных средств обучения (в том числе новых– информационных технологий);

экономия времени для освоения нового учебного материала;

формирование мотивов учения;

обеспечение единства воспитания, обучения и развития в ОП.

Причины: с увеличением доли самостоятельной познавательной деятельности школьников требуется поиск новой схемы взаимодействия учителя и учащихся;

с увеличением информативности учебного материала и активизации деятельности учеников возникает необходимость в поиске новых методик для оказания помощи учителю;

недостаточный уровень научной организации труда;

преобладание репродуктивного типа обучения;

необходимость целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Положительные тенденции в работе учителей: отбор содержания, форма методов обучения, рассчитанных на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;

использование новых организационных технологий в обучении;

стимулирование познавательного интереса через формирование умений и навыков работы с дополнительной литературой и общеучебных и специальных навыков;

создание психологически комфортного климата на уроке;– организация и управление учебным занятием в соответствии с современными требованиями;

создание ситуации успешности обучения.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- уделялось внимание формированию у обучающихся навыков исследовательской деятельности;
- сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе и стимулирует педагогов активнее включаться в процесс распространения своего положительного опыта на уровне города, области и т.д.

### Участие педагогов в различных формах методической работы

#### Обобщение в 2017/2018 учебном году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях

Уровни	Формы	Для какой категории	Тема
Муниципальный	<u>Семинары</u>	Учителя начальных классов	1.«Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в начальной школе» (выступление Черняк В.Д. «Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации требований ФГОС НОО») 2.«Преемственность математического образования» 3.«Вариативность использования регионального курса Азбука Смоленского края в практике работы» 4.«Сетевое взаимодействие образовательных организаций как фактор развития внеурочной деятельности» 5.«Методическое

			сопровождение проектной деятельности обучающихся начальных классов» (мастер – класс)
		Учителя математики	6. «Современные педагогические технологии как условие реализации ФГОС» 7.«Организация и методологические аспекты урока математики в условиях реализации требований ФГОС» 8.«Использование современных образовательных технологий при реализации ФГОС ООО на уроках математики» 9.Рекомендации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов 10.«Преемственность в математическом образовании: начальная школа –среднее звено»
		Учителя физики, биологии, химии	Семинар «Формирование экологической культуры школьников в рамках реализации ФГОС»
		Учителя ОДНКНР	Семинар «Реализация предметной области ОДНКНР»
	<b><u>Семинар на базе МБОУ «СШ № 24»</u></b>	Учителя физики, биологии, химии, географии	11.Экологическое образование и воспитание школьников на уроках и во внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла»
	<b><u>Семинар АО «Издательство «Просвещение»</u></b>	Учителя биологии	12.«Линия жизни» - моя лаборатория: формирование ключевых компетенций в процессе обучения биологии»
	<b>Мастер - класс Семинары-практикумы</b>	Учителя математики	13.«Технология международного проекта»
		Учителя биологии	14.«Реализация системно-деятельностного подхода в

			преподавании биологии средствами современных УМК
		Учителя иностранного языка	15.«Развитие УУД на уроках иностранного языка как средство формирования ключевых компетенций у обучающихся»
		Учителя иностранного языка	16.Мастер-класс Шустина Н.В. «Развитие навыков говорения на уроках иностранного языка для успешной коммуникации»
		Учителя русского языка и литературы	17.Мастер –класс: Субот Н.А. «Развитие коммуникативной компетенций обучающихся в условиях школьного филологического образования»
		Учителя русского языка и литературы	18.Семинар «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы»
		Учителя русского языка и литературы	19.Семинар-практикум: «Современные педагогические технологии на основе деятельностного подхода» (учителя русского языка и литературы)
		Учителя русского языка и литературы	20. Семинар «Преемственность в формировании метапредметных результатов на уровне начального и основного общего образования (учителя начальных классов, истории, русского языка и литературы)
		Учителя технологии	21. Мастер-класс «Народная кукла, работа с проволокой»
		Учителя физической культуры	22. Семинар «Система контрольно-оценочной деятельности на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС».
		Заместители директоров, руководители	23.Семинар «Образовательные технологии как средство совершенствования учебного процесса и повышения качества зна-

			ний школьников в условиях реализации ФГОС»
		Учителя иностранных языков	24.Семинар-практикум «Использование компьютерных технологий в системе обучения иностранному языку в условиях внедрения ФГОС»
	Практические занятия		25.Круглый стол «Современные подходы к организации инновационной деятельности в образовательной организации»
	Научно-практическая конференция Другое (перечислить)  <b>Мастер класс</b>	Учителя математики	26. «Проблемы повышения качества математического образования» 27..«Развитие подрастающего поколения в условиях цифровой социализации -ИТ профилизация в школе» 28. «Использование ИКТ в учебном процессе». 29..«Анализ работы по реализации программ за первое полугодие и ее корректировка»  30.«Работа с неуспевающими, имеющими пропуски по уважительным и неуважительным причинам» 31. «Конструирование урока математики и информатики с учетом ФГОС»
	Педагогические чтения	Педагогические работники и руководители	32. Первые педагогические чтения «Развиваем традиции, создаем новое!» (с Международным участием)
	Проблемные и творческие группы	Учителя - предметники	33. Городская проблемная группа учителей – предметников: «Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии»
			34. Городская проблемная группа учителей –

			предметников: «Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии»
			35. Городская проблемная группа учителей – предметников: «Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии»
		педагоги	36.Творческая группа «Современные образовательные технологии»
	Круглый стол	Учителя русского языка и литературы	37.Круглый стол: «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку»
		Руководители, кураторы по работе с одаренными детьми, педагоги	38.Круглый стол «Развитие детской одаренности: проблемы, опыт, перспективы»
		Заместители директора	39.Круглый стол «Современные подходы к организации инновационной деятельности в образовательной организации»
		Руководители	40.Круглый стол «Профиллизация обучения в условиях модернизации образования»
Общее количество мероприятий	<b>40</b>		
Региональный	Семинары Семинары-практикумы <b><u>Практические занятия</u></b> Научно-практическая конференция Другое (перечислить) <b><u>Мастер - класс</u></b>	В рамках комплексных курсов повышения квалификации учителей начальных классов «НОО в условиях реализации требований ФГОС» на базе СОИРО.	1. Развитие речи младших школьников  2.Использование пословиц и поговорок на уроках русского языка
Общее количество	<b>2</b>		

мероприятий			
Федеральный	<p>Семинары Семинары-практикумы Практические занятия Научно-практическая конференция Другое (перечислить)</p> <p>Образовательные семинары объединенной издательской группы ДРОФА, ВЕНТАНА ГРАФ</p>	Учителя биологии, химии, географии	<p>1.Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании биологии средствами современных УМК</p> <p>2.Реализация системно-деятельностного подхода средствами современных УМК по биологии, химии и географии</p>
			<p>3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие высшего инклюзивного образования – шаг навстречу», организованная ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» совместно со СмолГУ.</p>
	Публикации в СМИ	Педагоги	<p>4 .Публикации методических материалов на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»: Статья 5.«Здоровьесберегающие технологии в школьном образовании на уроках химии и биологии в рамках внедрения ФГОС»</p>

	Публикации в СМИ	Педагоги	6. Публикации методических материалов на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»: Статья «Использование ИКТ для формирования информационной компетенции в рамках школьного образования»
	Публикации в СМИ	Педагоги, общественность	7. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru
	Публикации в СМИ	Педагоги, общественность	8. Публикация методического материала/статьи на образовательном портале PRODLENKA «Личностный рост и самообразование учащихся как цель и результат педагогического процесса»
Общее количество мероприятий	<b>8</b>	-	-
Общее количество мероприятий	<b>50</b>	-	-

#### Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	Лауреат
<b>1. Городские конкурсы профессионального мастерства</b>					
«Лучший педагог года»	3				
<b>2. Областные конкурсы профессионального мастерства</b>					
<b>3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства</b>					
Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года – 2017» (ноябрь 2017) Мир – Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	1	1			

Всероссийский педагогический конкурс «Учитель России – 20187». Мир – Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы	1	1			
4. Международные конкурсы профессионального мастерства					
XII Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт». РУСОЛИМП	1	1			

Следует отметить положительную тенденцию увеличения числа участников и призеров конкурсов профессионального мастерства среди учителей образовательного учреждения. Однако необходимо стимулировать педагогов более активно участвовать в конкурсах регионального и федерального уровней.

В истекшем учебном году значительно выросло количество педагогов, которые вышли на муниципальный, региональный, федеральный и международный уровни распространения передового педагогического опыта.

МБОУ «СШ № 24» вновь стала для педагогов площадкой обобщения опыта. В 2017/2018 учебном году на базе школы был проведен городской семинар «Экологическое образование и воспитание школьников на уроках и во внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла» для учителей физики, химии, биологии, географии.

Для педагогов МБОУ «СШ № 24» Н.Н. Блажко и С.А. Сидоровой площадкой обобщения и распространения опыта стали Первые педагогические чтения с международным участием «Развиваем традиции, создаем новое!».

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала учителей, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью.

Выводы:

1. Методическая работа школы соответствует программе развития школы.
2. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов
3. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.

4. Методическое сопровождение подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА обеспечило прохождение аттестации учащимися на удовлетворительном уровне.

5. Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.

6. Работа осуществляется согласно документации методической службы.

7. Заседания методического совета и школьных методических объединений осуществлялись по плану работы ШМС и ШМО.

8. Учебный план выполнен. Программа пройдена.

Анализ методической работы МБОУ «СШ № 24» позволил выявить следующие сдерживающие факторы методического сопровождения образовательного процесса школы:

- не всегда прослеживается преемственность содержательной линии планирования методической работы, всех ее структурных подразделений и общешкольной методической темы;

- работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта осуществляется на репродуктивном уровне;

- недостаточно уделяется внимание издательской деятельности педагогов;

- наблюдается тенденция снижения результативности выступлений школьников на олимпиадах, конкурсах различного уровня;

- качественная подготовка к ГИА выпускников 9, 11 классов и результативность сдачи выпускных экзаменов;

- недостаточная мотивация педагогов к проведению учебно-исследовательской деятельности среди учащихся и собственной профессиональной деятельности;

- недостаточное владение технологиями подготовки урока в современной информационной образовательной среде.

Исходя из этого, определены приоритетные направления и задачи методической работы.

1. Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном уровне.

2. Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества ОП и активизации работы по достижению более высоких показателей ГИА.

3. Использование разных форм внедрения технологий деятельностного подхода в предметном обучении в условиях реализации ФГОС ООО.

4. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов (призовые места) в предметных олимпиадах муниципального уровня.

5. Совершенствование планирующей и аналитической деятельности методической службы.

6. Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам.

7. Введение и реализация системы традиционных дел, способствующих академическому развитию учащихся.

8. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса по направлению «Работа методических объединений» с целью оценки деятельности ШМО учителей предметников и мониторинг педагогической активности учителей в работе ШМО

### **Контингент обучающихся и его структура**

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	235	236	46	517
Из них	В 1 кл. - 63	В 9 кл.- 31	В 11 кл. – 22	140



І уровень	239	235	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ІІ уровень	237	236	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ІІІ уровень	48	46	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	524	517	14	0	7	0	0	0	0	0	0	0

### Динамика количества обучающихся

Учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Количество обучающихся на начало учебного года	493 чел.	508 чел.	523 чел.	512 чел.	524 чел.

### Обеспечение доступности основного общего образования

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы (на конец учебного года)	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении	235	236	46	517
из них:				
в очной форме	0	0	0	0
в очно-заочной форме	0	0	0	0
в заочной форме	0	0	0	0
Количество обучающихся, зачисленных в общеобразовательное учреждение на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (семейное образование, самообразование)	3	1	0	4

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Обучается учащихся на дому	2	0	1	3
Обучается в ОУ детей-инвалидов	4	1	1	6
из них на дому	0	0	1	1
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой	2	2	0	4
Обучается в ОУ детей-сирот	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Вариативность образования

**Элективные курсы, которые преподавались в этом 2017/2018 учебном году в 10, 11 классах**

Название элективного учебного предмета	Кем дано экспертное заключение программы	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов
Трудные случаи орфографии	Методический совет школы	10	26	34
Функции и их графики	Методический	10	26	34

	совет школы			
Способы решения уравнений, неравенств, систем уравнений	Методический совет школы	10	26	34
Методы решения физических задач	Методический совет школы	10	26	34
Математика в форме ЕГЭ	Методический совет школы	10	26	34
Сайтостроение	Методический совет школы	10	26	34
Политическая и правовая культура человека	Методический совет школы	10	26	34
Избранные вопросы математики	Методический совет школы	11	21	34
Практикум решения задач повышенной сложности	Методический совет школы	11	21	34
Математика в экономике	Методический совет школы	11	21	34
Теория и практика школьного сочинения	Методический совет школы	11	21	34
Трудные случаи пунктуации	Методический совет школы	11	21	34
Избранные вопросы математики	Методический совет школы	11	21	34
Практикум решения задач повышенной сложности	Методический совет школы	11	21	34

### **Предпрофильная подготовка:**

Моя профессиональная карьера

### **Курсы по выбору 9 классы**

Биология на службе человека

Процентные вычисления каждый день

Россия на карте мира

### **Факультативы 5 -9 классы**

5 классы	Мое первое путешествие Зеленая лаборатория Компьютерная графика и анимация
6 классы	Избранные вопросы математики Юные исследователи Живая математика Основы информатики
7 классы	Будем знакомы, химия Путешествие по Германии Основы нравственной жизни Избранные вопросы математики
8 классы	Физика вокруг нас Избранные вопросы математики Географическая карта как источник знаний Культура речевого общения
9 классы	Избранные вопросы математики

### Результаты образовательного процесса

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	235	46	236	31	46	22	517
Кол-во обучающихся в 1 классе	63						63
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	40	12	24	4	4	1	68
Количество ударников	86	21	92	12	17	8	195
Процент успеваемости	98,8 %	95,6 %	100%	100%	100%	100%	99,6%
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	73%	72%	49%	52%	46%	41%	58%
Количество учащихся, имеющих одну «4»	10	1	5	0	0	0	15
Количество учащихся, имеющих одну «3»	4	1	17	4	2	1	23
Имеют академическую задолженность (всего)	2	2	0	0	0	0	2
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	0		0		0
- оставлены на повторный курс обучения	2	2	0	0	0		2
- не допущены к государственной итоговой аттестации				0		0	0

### **Качество и динамика обученности**

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	504	517
Количество отличников	63	68
Количество ударников	183	195
Количество медалистов	1	1
Окончили основную школу с отличием	4	4
Процент успеваемости	99%	99,6%
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)	56%	58%
Количество учащихся, имеющих одну «4»	10	15
Количество учащихся, имеющих одну «3»	19	23
Имеют академическую задолженность	5	2
из них:		
- переведены в следующий класс условно	5	0

- оставлены на повторный курс обучения	0	2
-не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0

Деятельность МБОУ «СШ № 24» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Отмечается рост численности контингента обучающихся с 512 чел. в 2016-2017 учебного года до 524 человек на начало 2017/2018 учебного года. На конец 2017/2018 учебного года численность обучающихся сократилась на 7 человек. Причиной сокращения контингента явился переход обучающихся в другие образовательные учреждения в связи с переменой места жительства.

Школа в прошедшем учебном году жила и работала в режиме совершенствования структуры и содержания и повышения качества образования.

Результатом такой работы стало повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом с 56% до 58%. Процент успеваемости практически не изменился и составил 99,6% вместо 99%.

### **Работа с одаренными детьми**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках программы развития школы.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня, Днях науки.

Актуальной формой раскрытия творческого потенциала учащихся, способствующей формированию нестандартного мышления, являются предметные олимпиады. В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняло участие 406 человек, что на 23 человека больше, чем в 2016/2017 учебном году. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 11 чел.

Отсутствует динамика результативного участия обучающихся в олимпиадах муниципального и регионального уровней. Учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.

При большом количестве победителей и призеров школьной олимпиады, их количество резко сокращается на муниципальном этапе, что свидетельствует о том, что учителя-предметники уделяют недостаточное внимание учащимся с повышенной мотивацией к обучению. Работа с такими детьми ведется не в системе, носит единичный характер. Одной из форм организации внеклассной работы по предметным областям, направленной, в частности, на раскрытие творческого потенциала учащихся, традиционно являются предметные недели, в ходе которых учащиеся каждого класса принимают участие в различных творческих конкурсах, турнирах, олимпиадах, тематических праздниках. Многие мероприятия школьного уровня становятся фундаментом для участия детей в муниципальных, региональных мероприятиях.

**Участие обучающихся МБОУ «СШ № 24» в предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся, федеральных конкурсах, утверждённых федеральными органами исполнительной власти**

<b>№ п/п</b>	<b>Название олимпиады, конкурса для интеллектуально одаренных детей</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	Конкурс школьных генеалогических исследований «Древо моего рода»	Муниципальный	I место
2.	XXV историко-краеведческая олимпиада школьников «Святые заступники Земли Смоленской»	Муниципальный	II место
3.	Конкурс «Герой нашего времени». Номинация: «Проба пера».	Муниципальный	III место
4.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	Участие - 5 чел.
5.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Участие – 6 чел.
6.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Участие – 2 чел.
7.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Муниципальный	Участие – 5 чел.
8.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Призер – 1 чел.
9.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (мальчики)	Муниципальный	Победитель – 1 чел.
10.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Участие – 1 чел.
11.	Математический турнир «Эрудит»	Муниципальный	Участие – 4 чел.
12.	Интеллектуальная игра «Физики будущего»	Муниципальный	Финалисты – 3 чел.
13.	Конкурс «Решение шахматных задач»	Муниципальный	Призеры – 5 чел.
14.	Интеллектуальная игра «Атомные знатоки»	Муниципальный	Участники
	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Муниципальный	Победители в номинациях «Минералогия» и «Ботаника»
15.	Городской слет юных экологов	Муниципальный	1 лауреат
16.	Ежегодная городская игра-путешествие Музейный марафон- 2018 «Смоленск – город музеев», посвященная 130-летию Смоленского государственного музея заповедника	Муниципальный	Победа в номинации «За креативный подход к созданию видеоролика»
17.	Конкурс «Я выбираю президента»	Муниципальный	Участие: 2 чел.
18.	Городские краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской». Секция «Православное наследие»	Муниципальный	Участие: 1 чел.

19.	Городской День науки. Секция «Биология»	Муниципальный	Участие: 2 чел.
20.	Городской День науки. Секция «Ораторское искусство»	Муниципальный	Победитель
21.	Заочный конкурс исследовательских работ «Свет познаний»	Муниципальный	Призер
22.	Конкурс «Рисую словами» к 20-летию СДГО им. Ю. Гагарина	Муниципальный	III место в номинации «Проба пера»
<b>Итого: 22 мероприятия муниципального уровня</b>			
1.	Участие в работе Молодежного клуба Смоленского отделения Русского географического общества	Региональный	Участие
2.	Познавательная игра (веб-квест), посвященная Году экологии в России «Крутится, вертится шар голубой...»	Региональный	Победители
3.	Конкурс по экологии: «Смоленское Поозерье». Интернет-викторина «Жили – были рыбы, птицы, звери», приуроченная к празднованию всемирного Дня защиты животных.	Региональный	Участие
4.	Конкурс по экологии: «Смоленское Поозерье». Интернет-викторина «От чистого истока», проводимая в рамках празднования Всемирного дня болотных угодий.	Региональный	Участие
5.	III областной дистанционный конкурс «Неделя науки - 2018»	Региональный	Участие
6.	IV областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология родного края», посвященный памяти профессора Виктора Шкаликова	Региональный	II место в номинации «Конкурс экологических видеороликов»
7.	XVIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Региональный	Участие: 2 чел.
8.	III областной дистанционный конкурс «Неделя науки – 2018»	Региональный	Участие: 2 чел.
<b>Итого: 8 мероприятий регионального уровня</b>			
1.	Всероссийский конкурс «Человек и природа для дошкольников и начальной школы»	Федеральный	Участие: 5 чел.
2.	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	Федеральный	Участие: 121 чел.
3.	Всероссийский конкурс. Межпредметная олимпиада «Дино»	Федеральный	Победители: 5, призеры: 10
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики». (Учи.ру)	Федеральный	Победители: 10 чел.
5.	√М. Олимпиада по математике для 5-11 классов (учи.ру)	Федеральный	Победитель: 1 чел.
6.	Всероссийский конкурс «ОЛИМПИУС» (учи.ру)	Федеральный	Победители: 2 чел.
7.	Всероссийский конкурс.	Федеральный	Победители: 2

	Олимпиада «Русский с Пушкиным»		чел., призеры: 5 чел.
8.	Всероссийский конкурс Олимпиада по русскому языку	Федеральный	3 диплома
9.	Математическая олимпиада «Заврики» (учи.ру)	Федеральный	Победителей – 12 чел, призеров – 8 чел.
10.	Олимпиада BRICSMATH.COM	Федеральный	Победители: 4 чел., призеры: 10 чел.
11.	VII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Федеральный	Победители: 5 чел., призеры: 8 чел.
12.	Игра «Час кода»	Федеральный	Призеры: 2 чел.
13.	Всероссийская игра –конкурс «Гелиантус»	Федеральный	Участие: 56 чел. Победители: 3 чел.
14.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	Федеральный	Победители: 3 чел., призеры:2 чел.
15.	Всероссийский экологический интернет- проект «Красная книга руками детей», пятый поток – «Редкие птицы»	Федеральный	Участие: 1чел.
16.	Игровой конкурс по английскому языку « <b>British Bulldog</b> »	Федеральный	Участие: 37 чел.
17.	Всероссийская неделя мониторинга по математике и русскому языку от электронной школы «Знаника»	Федеральный	Участие: 15 чел.
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Федеральный	Победители: 1
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Федеральный	Победители: 1
20.	Всероссийская онлайн-игра «Сложение» (Учи.ру)	Федеральный	Победители: 1
21.	Всероссийская онлайн-игра «Переливалки» (Учи.ру)	Федеральный	Победители: 1
22.	Всероссийская онлайн-игра «Пентамино» (Учи.ру)	Федеральный	Победители: 1
23.	Неделя наук «Молодые ученые – будущее России». Смоленский институт экономики – филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт- Петербургский университет технологий управления и экономики»	Федеральный	Участие: 6 чел.
24.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА – 2018»	Федеральный	Призеры: 2чел.
<b>Итого: 24 мероприятия федерального уровня</b>			
1.	Международная научная конференция	Международный	Участие: 6 чел.

	«Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: «Взгляд молодых ученых». Смоленский институт экономики – филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»		
2.	Игра- конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	Участие
3.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Международный	Победители:2 чел.
<b>Итого: 3 мероприятия международного уровня</b>			
<b>Всего: 57 мероприятий различного уровня</b>			

**Победители и призеры в предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся, федеральных конкурсах, утверждённых федеральными органами исполнительной власти**

<b>№ п/п</b>	<b>Название олимпиады, конкурса для интеллектуально одаренных детей</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	Конкурс школьных генеалогических исследований «Древо моего рода»	Муниципальный	I место
2.	XXV историко-краеведческая олимпиада школьников «Святые заступники Земли Смоленской»	Муниципальный	II место
3.	Конкурс «Герой нашего времени». Номинация: «Проба пера».	Муниципальный	III место
4.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Призер – 1 чел.
5.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (мальчики)	Муниципальный	Победитель – 1 чел.
6.	Интеллектуальная игра «Физики будущего»	Муниципальный	Финалисты – 3 чел.
7.	Конкурс «Решение шахматных задач»	Муниципальный	Призеры – 5 чел.
8.	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Муниципальный	Победители в номинациях «Минералогия» и «Ботаника»
9.	Городской слет юных экологов	Муниципальный	1 лауреат
10.	Ежегодная городская игра-путешествие Музейный марафон- 2018 «Смоленск – город музеев», посвященная 130-летию Смоленского государственного музея заповедника	Муниципальный	Победа в номинации «За креативный подход к созданию видеоролика»
11.	Городской День науки. Секция «Ораторское искусство»	Муниципальный	Победитель
12.	Заочный конкурс исследовательских работ «Свет познаний»	Муниципальный	Призер
13.	Конкурс «Рисую словами» к 20-летию СДГО им. Ю. Гагарина	Муниципальный	III место в номинации «Проба

			пера»
<b>Итого: победителей – 5 чел., призеров – 11 чел.</b>			
1.	Познавательная игра (веб-квест), посвященная Году экологии в России «Крутится, вертится шар голубой...»	Региональный	Победители
2.	IV областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология родного края», посвященный памяти профессора Виктора Шкаликера	Региональный	II место в номинации «Конкурс экологических видеороликов»
<b>Итого: победителей – 1 чел., призеров – 1 чел.</b>			
1.	Всероссийский конкурс. Межпредметная олимпиада «Дино»	Федеральный	Победители: 5, призеры: 10
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики». (учи.ру)	Федеральный	Победители: 10 чел.
3.	√М. Олимпиада по математике для 5-11 классов (учи.ру)	Федеральный	Победитель: 1 чел.
4.	Всероссийский конкурс «ОЛИМПИУС» (учи.ру)	Федеральный	Победители: 2 чел.
5.	Всероссийский конкурс. Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Федеральный	Победители: 2 чел., призеры: 5 чел.
6.	Математическая олимпиада «Заврики» (учи.ру)	Федеральный	Победителей – 12 чел, призеров – 8 чел.
7.	Олимпиада BRICSMATH.COM	Федеральный	Победители: 4 чел., призеры: 10 чел.
8.	VII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Федеральный	Победители: 5 чел., призеры: 8 чел.
9.	Игра «Час кода»	Федеральный	Призеры: 2 чел.
10.	Всероссийская игра – конкурс «Гелиантус»	Федеральный	Победители: 3 чел.
11.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	Федеральный	Победители: 3 чел., призеры: 2 чел.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Федеральный	Победители: 1
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Федеральный	Победители: 1
14.	Всероссийская онлайн-игра «Сложение» (Учи.ру)	Федеральный	Победители: 1
15.	Всероссийская онлайн-игра «Переливалки» (Учи.ру)	Федеральный	Победители: 1
16.	Всероссийская онлайн-игра «Пентамино» (Учи.ру)	Федеральный	Победители: 1
17.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА – 2018»	Федеральный	Призеры: 2
<b>Итого: победителей – 52 чел., призеров – 47 чел.</b>			
1.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Международный	Победители: 2 чел.
<b>Итого: победитель – 2 чел.</b>			

**Всероссийская предметная олимпиада школьников  
2017/2018 учебного года**

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык		
Участники: 112 обучающихся	-	-

Победители: 8 обучающихся Призеры: 29 обучающихся		
Литература		
Участники: 15 обучающихся Победители: 4 обучающихся Призеры: 1 обучающийся	Участники: 2 обучающихся	-
Математика		
Участники: 43 обучающийся Победители: 4 обучающихся Призеры: 13 обучающихся	Участники: 5 обучающихся	-
Физика		
Участники: 18 обучающихся	-	-
Химия		
Участники: 8 обучающихся Победители: 3 обучающихся Призеры: 2 обучающихся	Участники: 5 обучающихся	-
Биология		
Участники: 43 обучающихся Победители: 6 обучающихся Призеры: 19 обучающихся	-	-
География		
Участники: 56 обучающихся Победители: 6 обучающихся Призеры: 21 обучающийся	Призер: 1 обучающийся	-
История		
Участники: 13 обучающихся Победители: 2 обучающийся Призеры: 1 обучающийся	-	-
Обществознание		
Участники: 30 обучающихся Победители: 6 обучающихся Призеры: 4 обучающихся	Участники: 6 обучающихся	-
ОБЖ		
Участники: 21 обучающихся Победители: 4 обучающийся Призеры: 4 обучающихся	-	-
Технология (девочки)		
Участники: 9 обучающихся Победители: 2 обучающихся Призеры: 4 обучающихся	-	-
Технология (мальчики)		
Участники: 8 обучающихся Победители: 3 обучающихся Призеры: 5 обучающихся	Победитель: 1 обучающийся	
Английский язык		
Участники: 17 обучающийся Победители: 1 обучающийся Призеры: 4 обучающихся	Участник: 1 обучающийся	-
Немецкий язык		
Участники: 7 обучающихся	-	-
Физическая культура		

Участники: бобучающийся Победители: 2 обучающихся Призеры: 4 обучающихся	-	-
Итого		
Участники: 406 обучающихся Победители: 51 обучающихся Призеры: 118 обучающихся	Участники: 21 обучающихся	-
Эффективность участия школьников: 42 %.	Эффективность участия школьников: 10 %.	-

В 2017/2018 учебном году значительно выросло число участников школьного этапа всероссийской олимпиады по биологии (с 19 чел. до 43 чел.), ОБЖ (с 12 чел. до 21 чел.). Впервые обучающиеся приняли участие в олимпиаде по физической культуре. Отмечается повышение результативности школьного этапа олимпиады на 12%. Имеются успехи и на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников : 1 победитель по технологии среди мальчиков (Титов Денис 7 б класс) и 1 призер по географии (Соколов Кирилл 10 а класс). Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады составила 10% (в 2016 году – 0%).

Проблемное поле. Отсутствует динамика результативного участия обучающихся в олимпиадах муниципального и регионального уровней. Учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.

В 2017/2018 учебном году учащиеся МБОУ «СШ № 24» принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней. Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным и заочным конкурсам и повышение результативности участия в них. Результативность участия школьников в данных мероприятиях соответствует достаточному уровню.

Выводы:

1. Очевиден рост числа участников всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях. Повысилась эффективность этого участия.
2. Выросла доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
- 3.Повысился процент победителей в конкурсах, олимпиадах регионального, федерального и международного уровней

### Результаты государственной итоговой аттестации Сведения о выпускниках 9 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к ГИА	Оставлены на повторный курс	Не сдали ГИА	Окончил и со справкой	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>4</b>

Результаты ОГЭ в основной период (чел.) \*без пересдачи экзаменов

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Математика	31 /100%	6/19%	21/68%	3/10%	1/3%	4,3	21/ 68%	3/10%	7/ 22%
Русский язык	31/100%	5/16%	16/52%	10/32%	0/0%	3,84	20/ 65%	5/ 16%	6/ 19%
Физика	6 /19%	0/0%	4/67%	2 /33%	0/0%	3,7	3/50%	3/50%	0/0%
Химия	1 /3%	1/100%	0	0	0	5	1 /100%	0/ 0%	0/ 0%
Биология	8/26%	1/12,5%	1/12,5%	5/62,5%	1/12,5%	3,25	7 /87,5%	1/12,5%	0/ 0%
География	25/81%	3/12%	11/44%	8/32%	3/12%	3,56	15 /60%	7/ 28%	3/ 12%
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	15/48%	0	9/60%	6/40%	0	3,6	7/ 47%	7/ 47%	1/ 6%
Литература	1/3%	1/100%	0/0%	0/0%	0/0%	5	1/ 100%	0/0%	0/0%
Информатика	4/13%	1/25%	1/25%	2/50%	0/0%	3,75	2/ 50%	2 /50%	0/0%
Английский язык	2/ 6%	1/50%	1/50%	0/0%	0/0%	4,5	1/ 50%	1/50%	0/0%
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА обучающихся, осваивающих образовательную программу в форме семейного обучения, самообразования (чел.)

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Математика	1	0	1	0	0	4	0	0	1
История	1	0	0	1	0	3	1	0	0
Обществознание	1	0	0	1	0	3	0	1	0

### Сведения о выпускниках 11 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к государственной итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили медаль	Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Результаты ЕГЭ в основной период (чел.) **\*без пересдачи экзаменов**

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	22	68	0	3
Математика (базовая)	22	4	0	0
Математика (профильная)	12/ 55%	36	3/ 25%	0
Литература	4/ 18%	37	1/ 25%	0
География	0	0	0	0
Биология	10/ 45%	39	4/ 40%	0
Химия	2/ 9%	23	2 / 100%	0
Физика	5/ 23%	41	1/20%	0
История	0	0	0	0
Обществознание	17/ 77%	45	5/29%	0
Английский язык	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Информатика т ИКТ	0	0	0	0

### Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Средний балл	Получили ниже минимального количества баллов	Средний балл	Получили ниже минимального количества баллов
<b>Русский язык</b>	68	0	<b>68</b>	<b>0</b>
<b>Математика базовая</b>	4,3	0	<b>4</b>	<b>0</b>

<b>Математика профильная</b>	38,9	6	<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Литература</b>	0	0	<b>37</b>	<b>1</b>
<b>География</b>	45,3	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Биология</b>	40	5	<b>39</b>	<b>4</b>
<b>Химия</b>	20	2	<b>23</b>	<b>2</b>
<b>Физика</b>	54	0	<b>41</b>	<b>1</b>
<b>История</b>	47,9	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обществознание</b>	52	3	<b>45</b>	<b>5</b>
<b>Английский язык</b>	84	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Информатика</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

**Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ (85 баллов)**

-	-Ф.-И.О. учащегося (полностью)	Класс	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Сушко Анна Сергеевна	11 а (96 баллов)	Ковалева Татьяна Валентиновна
	Кокошина Екатерина Андреевна	11 а (85 баллов)	Ковалева Татьяна Валентиновна
	Кошкина Виктория Григорьевна	11 а (85 баллов)	Ковалева Татьяна Валентиновна

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась согласно нормативно- правовым документам федерального, регионального и муниципального уровней, локальным актам образовательного учреждения.

В течение 2017/2018 учебного года в МБОУ «СШ № 24» велась работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Целью этой работы являлось создание условий для эффективной организации работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. При этом решались следующие задачи:

- 1.Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2015/2016 учебном году
- 2.Методическая помощь учителям-предметникам, работающим в выпускных классах и персональный контроль за их деятельностью в связи с необходимостью эффективной подготовки к ГИА:
  - сориентировать учителей-предметников на выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи ГИА.
  - обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных классах школы
- 3.Организация помощи выпускникам в подготовке к ГИА:
  - познакомить с процедурой ГИА
  - отработка навыка работы в формате ЕГЭ И ОГЭ
  - ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов
- 4.Информирование родителей выпускников о ГИА
  - об условиях проведения ГИА в 2017/2018 учебном году

-о процедуре проведения ГИА в 2018 году

-о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ГИА-9, путях их преодоления.

Работа МБОУ «СШ № 24» по подготовке к ГИА 2018 года проводилась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, работа с учащимися и родителями, работа с педагогическим коллективом.

Согласно плану были проведены необходимые организационно-педагогические мероприятия:

1.Заседания МС, ШМО, посвященные вопросам государственной итоговой аттестации;

2.Совещания при администрации;

3.Родительские и ученические собрания;

4. Индивидуальное консультирование по вопросам ГИА;

5. Участие в репетиционных экзаменах по русскому языку (9класс) и математике базового уровня (11 класс) с последующими анализами результатов.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом их результатов.

Проведенная работа по подготовке к ГИА способствовала успешной сдаче выпускниками экзаменов и получению аттестатов.

#### **Выводы:**

1.Отмечается стабильность результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования по русскому языку. С 2014 по 2018 г.г. все выпускники успешно проходят государственную итоговую аттестацию по данному предмету.

2.Наметилась тенденция к повышению процента качества по результатам ГИА по математике. Отмечается высокий процент качества по русскому языку:

Учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Математика	50%	87%
Русский язык	78%	67,7%

3. Сокращается количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.

Анализ ГИА за курс основного среднего образования в форме ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

1. Отмечается стабильность результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку, увеличивается средний балл.

2. Улучшились результаты по математике базового уровня. С 2016 года все выпускники успешно справляются с экзаменационной работой по базовой математике.

3. Снижается процент выпускников получивших неудовлетворительные результаты по ГИА по математике профильного уровня.

#### **Выводы и рекомендации.**

1.Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2.Педагогическим коллективом проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с

использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

4. Сниженный уровень учебной мотивации выпускников 9-х классов не позволяет учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию по математике и по предметам по выбору.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- текущего контроля;
- системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников;
- освоения программного материала старшеклассниками.

В 2018/2019 учебном году следует учесть недостатки в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации.

1. В рамках мероприятий, проводимых по плану подготовки обучающихся к итоговой аттестации учителям-предметникам, руководителям МО больше внимание уделять на разнообразие форм и методов повторения учебного материала.

2. Учителям, работающим в выпускных классах учитывать изменения в порядке проведения ГИА и корректировать планы подготовки к итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами.

3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

В целом можно считать государственную итоговую аттестацию успешной, т.к. 100% выпускников 9, 11 классов сдали экзамены и получили аттестаты.

#### **Удовлетворенность образовательными услугами (чел, %)**

	Да	Нет	Не совсем
родители	397/77%	0/0%	120/23%
учащиеся	439/85%	0/0%	78/15%

## Охрана здоровья обучающихся

### Обеспеченность общеобразовательного учреждения медицинским кабинетом и кадрами

Наличие кабинетов			№ обслуживающей поликлиники	ФИО врача	ФИО медсестры/фельдшера	Режим работы медицинских работников
медицинский (№ лицензии, дата выдачи)	процедурный	иные (указать), (№ лицензии, дата выдачи)				
№ ЛО – 67-01-000735 от 28.02.14	Да	-	Поликлиника №5 ОГБУЗ «Детская клиническая больница»	Кудлай Любовь Валентиновна	Мажорова Виктория Владимировна.	Вторник 8.30-16.12

### Количество обучающихся, прошедших углубленные медицинские осмотры

Класс	Кол-во обучающихся
3а,б,в, 7а,7б,8а,8б,8в, 9а,9б, 10а,11а	241

### Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	517	43	299	169	6
% обучающихся	100%	8%	58%	33%	1%
Из них обучающихся 1 класса	63	3	14	1	0

### Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	21	19	10	50
II группа	117	119	15	251
III группа	84	85	20	189
IV группа	13	13	1	27

### Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих адаптир. основную обр. программу	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	167	0	1

2.	Сердечно-сосудистая система	100	0	1
3.	Органы зрения	227	0	2
4.	Желудочно-кишечный тракт	57	0	0
5.	Органы дыхания	58	0	0
6.	Мочеполовая система	49	0	0
7.	Нервная система	71	0	1
8.	Эндокринная система	62	0	1
9.	Аллергические заболевания	12	0	0
10.	Инфекционные заболевания	0	0	0
11.	Врожденные аномалии	0	0	0

#### Сведения об обучающихся детях-инвалидах (чел.)

	Дети-инвалиды	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
1.	Обучаются в классе	4	1		5
2.	Обучаются на дому (всего):			1	1
2.1.	Лежачие дети (дети, имеющие ограничения в передвижении)	0	0	0	0
2.2.	Дети, имеющие психическую патологию	0	0	0	0
2.3.	Дети, временно обучающиеся на дому	0	0	0	0

#### Сведения о детях-инвалидах, обучавшихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (чел.)

Показатель	I уровень (ФИО, класс)	II уровень (ФИО, класс)	III уровень (ФИО, класс)	Всего по ОУ
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных технологий в <b>ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»</b>	0	0	Сушко Анна Сергеевна, 11 а	1
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных технологий в <b>общеобразовательном учреждении</b>	0	0	0	0

#### Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	517	100%
Занимаются в спортивных школах	41	7,9%
Посещают школьные секции	45	8,7%
Посещают секции вне школы	74	14,3%

## Информация о травматизме

**Количество случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом -   0   чел.**

Автотранспортный травматизм -   0   чел.

Суицид -   0   чел.

Из них со смертельным исходом -   0   чел.

**Количество случаев детского травматизма, не связанного с учебным процессом -   0   чел.**

Автотранспортный травматизм -   0   чел.

Суицид -   0   чел.

Из них со смертельным исходом -   0   чел.

**Количество случаев производственного травматизма -   0   чел.**

Из них со смертельным исходом -   0   чел.

Автотранспортный травматизм -   0   чел.

Суицид -   0   чел.

## Воспитательная работа

Воспитательная среда школы является основой совершенствования духовно-нравственного и гражданского-патриотического воспитания подрастающего поколения. Это требует создания условий, способствующих овладению обучающимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.

Современные преобразования системы образования предопределили решение воспитательных задач преимущественно школой. Перед школой ставятся задачи создания целостной воспитательной системы, инициирование роста мотивации педагогов к такого рода деятельности, включение воспитанников в управление школы.

Воспитательная деятельность развивается по нескольким направлениям:  познавательная деятельность;  досугово-развлекательная деятельность (общешкольные праздники);  художественное творчество;  спортивно-оздоровительная деятельность: кружки - спортивные игры, футбол;  проектная деятельность;  социальное проектирование – специально организованная образовательная деятельность, направленная на формирование и развитие воспитательной системы школы, совершенствование её образовательного пространства. В МБОУ «СШ №24» реализуется программа воспитания

### Приоритетные направления реализации Программы:

#### **1. *Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся*** **«Россия-Родина моя»**

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, и обязанностям человека;

#### **2. *Духовно-нравственное и семейное воспитание*** **«Родные истоки»**

Духовно-нравственное и семейное воспитание;

#### **3. *Поддержка одарённых детей*** **«Талантливы вместе»**

Поддержка одарённых детей;

#### **4. *Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.*** **«Культурное наследие»**

Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края;

#### **5. *Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья*** **«Здоровая планета начинается с меня»**

Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья;

#### **6. *Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних.*** **«Я в мире прав и обязанностей»**

Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;

## **7. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении**

### **«Я активный гражданин»**

- деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;

## **8. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)**

### **«В мире прекрасного»**

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.**

Гражданско-патриотическое воспитание имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический. Поэтому необходимо осуществлять воспитание гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем воспитание патриотизма - это неустанная работа по формированию уважения к достойным страницам прошлого. Данное направление опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

#### **Основные формы проведения мероприятий:**

- конкурсы детских социальных проектов;
- конкурсы творческих работ, посвящённые памяти известных земляков;
- патриотические акции;
- встречи ветеранов ВОВ и тружеников тыла с учащимися «Во имя Великой Победы»;
- конкурсы любительских патриотических видеофильмов и др.

### **2. Духовно-нравственное и семейное воспитание**

Приоритет формирования духовно-нравственных ценностей определяется тем, что они как предельные высшие смыслы человеческой жизни выполняют функцию регуляторов нравственного поведения, охватывают все стороны человеческого бытия, принимаются и развиваются всеми людьми в условиях общественно-исторических изменений цивилизации. Духовно-нравственные ценности не существуют изолированно. Они накладываются на все виды ценностей, облагораживая их.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. В условиях современного общества среди множества факторов, влияющих на состояние духовно-нравственной сферы личности, важное место имеет семейное воспитание, духовная культура общества и семьи, как ячейки общества — той среды, в которой живёт человек, в которой происходит его становление и развитие.

#### **Основные формы проведения мероприятий:**

- акции милосердия;
- семейные экскурсии;
- круглые столы по проблемам семейного воспитания;
- дискуссионные площадки;
- ярмарки;
- творческие семейные проекты и др.

### **3. Поддержка одарённых детей**

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более востребованной. Мероприятия, проводимые в данном направлении призваны создать условия, обеспечивающие не только выявление, но и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

#### **Основные формы проведения мероприятий:**

- Дни науки;
- научно-практические конференции;
- олимпиады;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- защита исследовательских проектов;
- деятельность научного общества обучающихся;
- дискуссионные клубы и др.

### **4. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.**

Сегодня перед школой встаёт задача возрождения традиций и утраченных духовных ценностей через приобщение к культурному наследию родного народа. Именно этим определяется необходимость всестороннего изучения родного края с тем, чтобы расширить общеобразовательный кругозор детей, способствуя осознанному пониманию ими окружающей действительности, своего места и роли в жизни общества. Кроме этого, воспитание любви и интереса к родному краю, к самостоятельному поиску обеспечивает условия для формирования личности ребёнка как гражданина, а также способствуют формированию культурно-ценностных ориентаций личности школьника, составляющих основу его духовной культуры.

#### **Основные формы проведения мероприятий:**

- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населённых пунктов или отдельных памятников;
- подготовка краеведческих карт, атласов, словарей, энциклопедий, путеводителей;
- формирование музейных коллекций;
- участие в мероприятиях по реставрации, реконструкции и восстановлению природных и исторических памятников;
- уход за памятниками;
- пропаганда краеведческих знаний путём организации выставок, праздников, тематических дней и др.
- игры-путешествия;
- музейные марафоны;
- конкурсы исследовательских проектов и др.

### **5. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды в сочетании с формированием потребности здорового и безопасного образа жизни является в настоящее время одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, тем выше эффективность воспитания. Поэтому одним из главных требований на данном этапе воспитания заключается в единстве экологического воспитания и формирования заинтересованного отношения детей к собственному здоровью, в готовности детей к принятию и выполнению правил здорового образа жизни.

**Основные формы проведения мероприятий:**

- диспуты на экологическую тему;
- экологические акции;
- лекции с приглашением специалистов;
- неделя экологии;
- конкурсы газет, плакатов;
- конкурсы экологических проектов;
- интеллектуально – познавательные игры по ЗОЖ;
- спортивные соревнования;
- “пятиминутки здоровья” (старшеклассники – младшим) и др.

***6. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.***

Становление гражданской позиции школьника невозможно только через передачу знаний об обществе. Важнейшим источником гражданского сознания и поведения является опыт гражданской жизни. И потому необходимы такие условия, в которых образуется этот опыт и возникает гражданская позиция. Но возникновение общественных объединений не является самоцелью, а призвано быть средством развития личности каждого из её членов.

Участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения, в возможности самостоятельно проявлять инициативу, направленную прежде всего на защиту гражданских прав и интересов школьников, призвано ученическое самоуправление. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

**Основные формы проведения мероприятий:**

- трудовые десанты;
- смотры – конкурсы: «Класс года», «Лучший актив класса»;
- рейды;
- ролевые игры,
- тренинги на развитие лидерских качеств и др.

***7. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних.***

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, формирование электоральной культуры, профилактики правонарушений, необходима при совершенствовании системы работы по

правовому воспитанию всех участников образовательного процесса - детей, родителей (законных представителей), педагогов.

### **Основные формы проведения мероприятий:**

- просмотр и обсуждение правовых фильмов;
- правовые информационные листы, проведение правовых конкурсов,
- конкурсы рисунков и плакатов «Права человека»;
- диспуты, дискуссии, конференции, круглый столы, вечера вопросов и ответов, встреча с приглашёнными людьми и др.

### **8. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)**

Сущность эстетического воспитания состоит в организации разнообразной художественно-эстетической деятельности обучающихся, направленной на формирование у них способности полноценно воспринимать и правильно понимать прекрасное в искусстве и в жизни, на выработку эстетических представлений, понятий, вкусов и убеждений, а также развитие творческих задатков и дарований в области искусства.

### **Основные формы проведения мероприятий:**

- беседа;
- информационный час;
- экскурсии;
- путешествия;
- праздники;

### **Задачи на 2017/2018 учебный год:**

- 1)В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся
  - Формировать потребность в ЗОЖ, соблюдении ПДД,ПБЖ.
- 2)В сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями
  - изучить особенности личностного развития детей, их интересы;
  - способствовать формированию сплоченного классного коллектива
- 3)В сфере содействия освоения школьниками образовательных программ
  - способствовать повышению мотивации учения
  - способствовать повышению качества обученности и качества ЗУН
- 4)В сфере воспитания патриотических чувств формирования опыта гражданско-патриотического поведения, развития социальной компетентности учащихся
  - воспитание ребенка как члена общества
  - формировать любовь к родному краю, Родине
  - формировать умение жить в коллективе, считаться с мнением окружающих
- 5)В сфере профилактической работы
  - продолжение работы в проекте «Здоровая Россия-общее дело»
  - изучить особенности учащихся из группы риска
  - развивать индивидуальную работу с ними
- 6)В работе с родителями
  - активное привлечение родителей к образовательному ,воспитательному процессу, продолжить работу в проекте «Дорога к Дому»
- 7)В развитии познавательных и творческих интересов учащихся
  - создание условий для развития творческих способностей детей
  - индивидуальная работа с мотивированными и одаренными детьми

1. Наличие в образовательном учреждении органов государственного общественно-го управления и ученического самоуправления.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Родительский комитет класса	Активы классов
II ступень	Родительский комитет школы	Совет дружины «Орден феникса» Совет обучающихся
III ступень	Совет школы	Совет дружины «Орден феникса» Совет обучающихся

2. Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

2017/ 2018	2016/ 2017
0,7	0,7

2.1. Эффективность реализации Примерной программы воспитания обучающихся (Приказ от 29.09.2017 № 393)

Критерии эффективности	Единица измерения	План 2017/2018	Факт 2017/2018
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	43	43
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,7	0,7
количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	ед.	517	517
количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	ед.	517	517
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	25	25
уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	70	78
количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	ед.	4	18
оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)		Да (Смоленское региональное отделение ЛДПР; ЧДОУ «Детский сад № 59» ОАО

			«РЖД»; Администрация Заднепровского района; ДК «Сортировка»; Смоленское областное отделение международного общественного фонда «РОССИЙСКИЙ ФОНД МИРА»
--	--	--	---

3. Взаимодействие образовательных учреждений с родителями.

локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	Положение о Совете Родителей Положение о классном родительском комитете
психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей	Индивидуальные, групповые консультации обучающихся и родителей по вопросам правовой грамотности.
формы работы с родителями	Индивидуальные встречи, заседания Совета Родителей, собрания (классные и общешкольные),
информационное сопровождение	<a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school24smol&amp;Id=12425&amp;IdP=10&amp;IdA=">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school24smol&amp;Id=12425&amp;IdP=10&amp;IdA=</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school24smol&amp;Id=10242&amp;IdP=10&amp;IdA=">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school24smol&amp;Id=10242&amp;IdP=10&amp;IdA=</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school24smol&amp;Id=10136&amp;IdP=10&amp;IdA=">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school24smol&amp;Id=10136&amp;IdP=10&amp;IdA=</a>

4. Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2017/ 2018	2016/ 2017
Родители	489/95	482/96%
Учащиеся	494/95	491/97%

## 5. Результативность воспитательного процесса

Основные направления	мероприятие (ОСНОВНЫЕ)	Уровень мероприятия (мун., рег. и т.д.)	Количество участников	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	1.Смотр строя и песни 2.Квест «Они ковали Победу!» и т.д.	Районный Муниципальный	17 28	2 место 1 место
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	1 Историко-краеведческая олимпиада школьников «Святые заступники Земли Смоленской» Конкурс гениологических исследований «Древо моего рода»	муниципальный	1	1 место
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	. Международный фестиваль детей и молодёжи «Мост дружбы» Международный фестиваль конкурс «Славянский хоровод»	Международный международный	11 18	2 место 2 место
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	Веб –квест «Крутится вертится шар голубой» Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Экология родного края» Всероссийский конкурс «Доброволец России 2017» Номинация «Экологическое волонтерство»	региональный региональный муниципальный	24  1	1 место  2 место  1 место
5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	Конкурс «Лидер года -2017»	муниципальный	18	участие

6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Правовой лекторий «Дети-детям» Конкурс «Знатоки ПДД-2017»	школьный муниципальный	244 4	----- 2 место
--	---	------------------------	----------	------------------

6. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе.

№ п/п	Название кружка/секции	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации	Причина отклонения	Степень выполнения программы (выполнена, не выполнена, выполнена частично)
				план	факт			
1								
2	Спортивный кружок «Олимпийский»	Учитель физкультуры Сабиров В.И.	Спортивный кружок «Олимпик»	36	36	100		выполнена
3	«Школа активистов «Лидер»»	Зам. директора по ВР	«Школа активистов в «Лидер»»	72	72	100		выполнена
4	«Палитра»	Учитель изобразительного искусства Жукова Л.А.	Художественный кружок «Палитра»	72	72	100		выполнена
5	«Школа grossмейстеров»	Педагог дополнительного образования Варфоломеев Л.Н.	«Школа grossмейстеров»	72	72	100		выполнена
6	«Экзерсис»	Педагог дополнительного образования Новикова Е.Н.	Хореографический кружок «Экзерсис»	108	108	100		выполнена
7	«Юный эколог»	Учитель географии Деменкова Е.В.	«Юный эколог»	36	36	100		выполнена
8	«Муравейник»	Учитель	Вокально	144	144	100		выполнена



								частично)
1.	Секция волейбола	Сабилов В.И.	Секция волейбола	72	72	100		выполнена

7. Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название <b>кружка</b>	класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	«Наша Родина –Россия!»	6	15
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	«Рукодельница»	7	15
	«Домоводство»	5	15
	«Экономика и мы»	9	15
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Хореографический кружок «Экзерсис»	6-11	15
	Художественного творчества «Палитра»	5-8	15
	Вокально-хоровой «Муравейник»	5-8	
4. Экологическое воспитание	«Юный эколог»	5	15
5. Формирование культуры здоровья	«Школа гроссмейстеров»	5-9	15
	«Олимпийцы»	6	15
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Школа активистов «Лидер»		

Направление	Название <b>секции</b>	класс	Количество обучающихся
	Секция «Волейбола»	7-11	15

	2017/ 2018	2016/ 2017
Количество детей, посещающих <b>кружки</b> в школе	197	217
Количество детей, посещающих <b>секции</b> в школе	15	15
Всего (кружки и секции)	225	232
% от общего количества обучающихся	38	52
Посещают 1 кружок/секцию	197	232

Посещают 2 кружка	11	22
Посещают 3 кружка	2	7
Посещают 4 кружка и более	0	3

8. Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	235	235	100
5-9 классы	236	236	100
10-11 классы	46		

9. Охват учащихся дополнительным образованием **вне** школы

Направление	Количество детей
Спортивное	94
Художественно-эстетическое	82

	2017/ 2018	2016/ 2017
Всего учащихся, посещающих <b>кружки</b> вне школы	82	82
Всего учащихся, посещающих <b>секции</b> вне школы	94	76
Всего (кружки и секции)	176	158
% от общего количества обучающихся	34	31

10. Профилактическая работа

№ п/п	Показатели	Единица измерения		2017/ 2018
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество	%	
	- ВШ	5	0,01	
	- ОПДН			
	- КДНиЗП			
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество 5	% 0,01	
3.	Количество правонарушений	Количество/ количество		2

4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	1	0,01	3
5.	Количество преступлений	Количество/ количество	0	0
6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0	0

Задачи на 2018/2019 учебный год.

Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся

Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

Усовершенствовать работу школьной библиотеки

Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

Активизировать совместную общественно значимую деятельность и досуг родителей и учащихся.

Директор МБОУ «СШ № 24»

Е.В. Ботулева