



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821 -10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) реализуется МБОУ «СШ №24», в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.5. При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

1.6. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.6.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.6.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.6.3. Быть направленным на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.7. Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) по видам: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; социальное творчество; трудовая; спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая и другие в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1- 4 классов МБОУ «СШ № 24» в соответствии с ООП НОО, а также формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы, учреждений дополнительного образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создавать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- обеспечивать социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- формировать представление об эстетических идеалах и ценностях.
- воспитывать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, ценностное отношение к природе, окружающей среде;

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. При организации внеурочной деятельности младших школьников используется базовая модель внеурочной деятельности, которая осуществляется через:

- учебный план МБОУ «СШ № 24», а именно, через дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные программы МБОУ «СШ № 24»;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, классные часы, соревнования, игры и т. д.).

3.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.) и педагоги дополнительного образования. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который действует в соответствии со своими функциями и задачами.

3.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа распределяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей).

3.4. Внеурочная деятельность организуется на основании образовательных программ (примерных, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, модифицированных, авторских) и календарно-тематических планов, принятых решением педагогического совета ОУ и утвержденных приказом директора ОУ.

3.5. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

3.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся:

- для обучающихся 1 смены через 45 минут после окончания последнего урока;

- для обучающихся 2 смены за 45 минут до начала первого урока и через 20 минут после окончания последнего урока.

3.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10.

3.8. Длительность перемен между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

3.9. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года на основе анкетирования обучающихся и их родителей, проводимого классным руководителем.

3.10. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

3.11. При приеме обучающихся в 1 класс набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в феврале.

3.12. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.13. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.14. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, библиотек, спортивных сооружений.

3.15. В период каникул на основании приказа директора школы внеурочная деятельность может реализовываться в процессе отдыха детей и их оздоровления при организации лагеря с дневным пребыванием и др.

3.16. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.17. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности – не более 25 человек.

3.18. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в журнале внеурочной деятельности.

4. Система учёта достижений результатов внеурочной деятельности

4.1. Система учёта достижений результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- учёт достижений обучающихся (портфолио обучающегося);
- учёт достижений коллективов.

4.2. Учёт достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основе личного портфолио.

4.3. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по плану внутришкольного контроля, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. **Руководитель** общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

5.3. **Администрация** организует:

- процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.4. **Классные руководители:**

- взаимодействуют с педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся во внеурочной деятельности;

- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- осуществляют контроль посещаемости обучающимися 1-4 классов занятий внеурочной деятельности;
- проводят анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей).

5.5. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

5.6. Родители (законные представители) обучающихся:

- имеют право в выборе модулей и форм внеурочной деятельности;
- несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5.7. Каждый **обучающийся** имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.