

Принято решением  
педагогического совета  
Протокол от 06.05.2022 № 5

Согласовано  
Совет родителей  
Протокол от 05.05.2022 №4  
Согласовано  
Совет обучающихся  
Протокол от 05.05.2022 №

Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 24»  
\_\_\_\_\_/Е.В. Ботулева  
Приказ от 06.05.2022 № 70- ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9-х, 11- х КЛАССАХ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) определяет формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного или среднего общего образования, участников, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минпросвещения России от 7.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 7.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» города Смоленска (далее – Учреждения).

1.3 Положение об итоговой аттестации учащихся принимается Педагогическим советом школы.

1.4. Целью итоговой аттестации является: установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9, 11-х классов; сравнение этого уровня с требованиями образовательных стандартов.

## **II. Участники итоговой аттестации**

2.1. К ГИА по образовательным программам ООО допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к ГИА при условии получении на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

2.2. К ГИА по образовательным программам СОО допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Экстерны допускаются к ГИА при условии получении на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

2.3. Обучающиеся, являющиеся в текущем году победителями или призерами

заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения РФ, освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

2.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также для тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении организуется прохождение государственной итоговой аттестации в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

2.5. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом образовательной организации не позднее 22 мая текущего года.

### **III. Формы проведения государственной итоговой аттестации.**

3.1. Итоговая аттестация выпускников проводится для

- 11 классов:

- в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации;

- в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;

- в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, - для обучающихся, изучавших родной язык из числа языков народов РФ и литературу народов России на родном языке из числа языков народов РФ и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА на добровольной основе.

- 9 классов:

- в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации;

- в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

- в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, - для

обучающихся, изучавших родной язык из числа языков народов РФ и литературу народов России на родном языке из числа языков народов РФ и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА на добровольной основе.

3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, китайский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется учащимися самостоятельно, для чего они подают заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих учебных предметов в срок, установленный до 1 февраля текущего года.

Заявления подаются участниками ГИА лично на основании документа, удостоверяющего личность, или их родителями (законными представителями) на основании документов, удостоверяющих их личность, или уполномоченными лицами, на основании документов, удостоверяющих личность, и доверенности.

ЕГЭ по математике проводится по двум уровням: ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями (ЕГЭ по математике базового уровня);

ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (ЕГЭ по математике профильного уровня). Учащийся имеет право выбрать один из предложенных уровней (базовый или профильный), который указывается в заявлении. В случае получения неудовлетворительного результата на ЕГЭ по математике, участник ЕГЭ может изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ для повторного участия в резервные сроки.

ГИА по образовательным программам основного общего образования проводится по следующим учебным предметам: экзамен по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Лицам, изучавшим родной язык и родную литературу при получении основного общего образования, предоставляется право при прохождении ГИА выбрать экзамен по родному языку и (или) родной литературе.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике).

Обучающиеся по программам основного общего образования подают заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих учебных предметов в срок, установленный до 1 марта текущего года. Заявления подаются участниками ГИА лично на основании документа, удостоверяющего личность, или их родителями (законными представителями) на основании документов, удостоверяющих их личность, или уполномоченными лицами, на основании документов, удостоверяющих личность, и доверенности.

3.3. Государственная итоговая аттестация по всем учебным предметам, указанным в пункте 3.2. настоящего Положения (за исключением иностранных языков, а также родного языка и родной литературы), проводится на русском языке.

3.4. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, пропустившему ее по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее в другие сроки.

#### **IV. Организация проведения государственной итоговой аттестации**

4.1. Расписание и продолжительность проведения ОГЭ, ЕГЭ по каждому учебному предмету определяется Министерством просвещения России.

4.2. ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам, по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, может проходить в два этапа в разные дни, предусмотренные расписанием проведения ОГЭ, ЕГЭ.

4.3. В продолжительность экзаменов по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств).

4.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в

длительном лечении, продолжительность ОГЭ, ЕГЭ увеличивается на 1,5 часа.

4.5. Для отдельных категорий обучающихся (выезжающих на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды Российской Федерации на международные олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, на постоянное место жительства за рубежом, направляемых по медицинским показаниям в образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в период проведения государственной итоговой аттестации, а также для обучающихся, призываемых на военную службу) государственная итоговая аттестация может проводиться досрочно, в формах, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

4.6. По решению экзаменационной комиссии повторно допускаются к сдаче государственной итоговой аттестации в текущем году по соответствующему учебному предмету следующие обучающиеся:

получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из учебных предметов, включенных в список обязательных;

не сдававшие экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

удаленные с экзамена;

результаты которых были аннулированы экзаменационными комиссиями в случаях, предусмотренных Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

4.7. Если в отношении обучающегося был установлен факт неоднократного нарушения им установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, то экзаменационные комиссии вправе принять решение об отказе такому обучающемуся в повторной сдаче экзаменов по соответствующим учебным предметам в текущем году.

4.8. Расписание экзаменов государственной итоговой аттестации должно быть составлено таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося составлял не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых досрочно и в дополнительные сроки).

4.9. Государственная итоговая аттестация проводится в образовательных организациях, перечень которых определяется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация в указанных образовательных организациях проводится лицами, назначенными осуществлять функции организаторов экзамена (далее – организаторы). Руководство организаторами осуществляют руководители экзамена, назначаемые для каждой образовательной организации. Руководители экзаменов и организаторы назначаются по согласованию с экзаменационной комиссией органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, заграничным учреждением, учредителем. В качестве организаторов привлекаются лица, прошедшие соответствующую подготовку. При проведении экзаменов по соответствующему учебному предмету в состав организаторов не должны входить специалисты по данному учебному предмету (за исключением экзаменов по иностранным языкам, на которых при проведении устной части).

4.10. На время проведения экзаменов в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам.

4.11. Аудитории, выделяемые для проведения экзаменов по русскому языку и иностранным языкам, должны быть оснащены средствами аудиозаписи и воспроизведения аудиозаписи, по физике – оборудованием физической лаборатории, по информатике – компьютерной техникой.

4.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, образовательная организация оборудуется с учетом их индивидуальных особенностей. Материально-технические условия проведения экзамена обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория

должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.13. При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие таким обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

4.14. Указанные обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4.15. Для глухих и слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования, возможно привлечение ассистента-сурдопереводчика.

4.16. Для слепых обучающихся предусмотрено достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля в специально предусмотренной тетради; задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, или зачитываются ассистентом; при необходимости для выполнения задания предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

4.17. Для слабовидящих обучающихся экзаменационные материалы представляются в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов предусмотрено наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

4.18. Для глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи по их желанию ОГЭ по всем учебным предметам может проводиться в письменной форме.

4.19. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей) письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию ОГЭ, ЕГЭ по всем учебным предметам может проводиться в устной форме.

4.20. Во время проведения экзамена для указанных обучающихся организуются питание и перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

4.21. Для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в образовательную организацию, экзамен может быть организован на дому при условии соблюдения требований настоящего Положения.

4.22. В день проведения экзамена в образовательной организации присутствуют:

- а) руководитель экзамена и организаторы;
- б) уполномоченный представитель экзаменационной комиссии;
- в) технический специалист по работе с программным обеспечением, оказывающий информационно-техническую помощь руководителю экзамена, в том числе при проведении ОГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, иностранным языкам;
- г) руководитель образовательной организации, в которой проводится экзамен, или уполномоченное им лицо;
- д) сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и медицинские работники;
- е) ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь обучающимся, указанным в пункте 33 настоящего Положения, в том числе непосредственно при проведении экзамена;
- ж) специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, в том числе при проведении экзамена по физике.

4.23. Экзамен проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. До начала экзамена организаторы проводят инструктаж, в том числе информируют обучающихся о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций, а также о времени и месте ознакомления с результатами государственной итоговой аттестации.

4.24. Во время экзамена обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения экзамена и следовать указаниям организаторов. Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

4.25. В аудиториях во время проведения экзаменов обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению экзаменов, запрещается использовать средства связи, а также следующие средства обучения и воспитания:

приборы, оборудование, инструменты, компьютеры, информационно-

телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, за исключением случаев, когда их использование предусмотрено процедурой проведения экзамена по соответствующему учебному предмету;

учебно-наглядные пособия, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

4.26. При установлении факта наличия и (или) использования указанными лицами средств связи, средств обучения и воспитания во время проведения экзаменов или иного нарушения ими установленного порядка проведения экзаменов уполномоченные представители экзаменационной комиссии удаляют указанных лиц из образовательной организации и составляют акт об удалении с экзамена.

4.27. Если обучающийся по объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, то он может досрочно покинуть аудиторию. В таком случае уполномоченный представитель экзаменационной комиссии составляет акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

4.28. Экзаменационные работы обучающихся, не завершивших выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам и удаленных с экзамена, не проверяются.

4.29. По истечении времени экзамена организаторы объявляют окончание экзамена и собирают экзаменационные материалы у обучающихся. Собранные экзаменационные материалы организаторы упаковывают в отдельные пакеты. На каждом пакете организаторы отмечают наименование, адрес образовательной организации, номер аудитории, наименование учебного предмета, по которому проводился экзамен, и количество материалов в пакете.

4.30. Обучающиеся, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы, могут сдать ее организаторам и покинуть аудиторию, не дожидаясь завершения окончания экзамена.

4.31. Запечатанные пакеты с экзаменационными работами в тот же день направляются уполномоченными представителями экзаменационной комиссии в РЦОИ.

## **V. Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации**

5.1. Экзаменационная комиссия на своем заседании рассматривает результаты государственной итоговой аттестации по каждому учебному предмету и принимает решение об их утверждении, изменении и (или) аннулировании в случаях, предусмотренных настоящим Положением.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал количество баллов не ниже минимального, установленного органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

5.3. В случае если обучающийся получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, он допускается повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету в текущем году в формах, установленных настоящим Положением, в дополнительные сроки.

5.4. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам являются основанием выдачи обучающимся документа об образовании - аттестата об основном или среднем общем образовании, образцы и порядок выдачи которого утверждаются Министерства просвещения России.

5.5. Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки, выдается справка об обучении в образовательной организации, образец которой устанавливается образовательной организацией.

Указанным обучающимся предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам в сроки и в формах, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации указанные лица должны быть восстановлены в образовательной организации на срок, необходимый для прохождения государственной итоговой аттестации.

5.6. В случае если конфликтной комиссией была удовлетворена апелляция обучающегося о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, экзаменационная комиссия принимает решение об аннулировании результата государственной итоговой аттестации данного обучающегося, а также о его допуске к экзамену по

соответствующему учебному предмету в дополнительные сроки, предусмотренные расписанием экзаменов.

При наличии фактов нарушения обучающимся установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия принимает решение об аннулировании результата государственной итоговой аттестации данного обучающегося по соответствующему учебному предмету.

При принятии решения об аннулировании результата обучающегося в связи с нарушением им установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия вправе запрашивать у уполномоченных лиц и организаций необходимые документы и сведения, в том числе экзаменационную работу обучающегося, сведения о лицах, присутствовавших на экзамене, о соблюдении процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

## **VI. Прием и рассмотрение апелляций.**

6.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание обучающимся предоставляется право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

6.2. Конфликтная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры экзаменационных материалов по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с нарушением обучающимся требований к выполнению экзаменационной работы.

6.3. При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организации и (или) проведении соответствующего экзамена, либо ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося, подавшего апелляцию.

6.4. В целях выполнения своих функций конфликтная комиссия вправе запрашивать у уполномоченных лиц и организаций необходимые документы и сведения, в том числе копии экзаменационных работ и протоколов проверки предметными комиссиями, сведения о лицах, присутствовавших на экзамене, о соблюдении процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

6.5. При рассмотрении апелляции могут присутствовать обучающийся и (или) его родители (законные представители), а также общественные наблюдатели. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

6.6. Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по учебному предмету обучающийся подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю экзаменационной комиссии, не покидая образовательной организации.

6.7. В целях проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации уполномоченным представителем экзаменационной комиссии организуется проведение проверки при участии организаторов, технических специалистов по работе с программным обеспечением, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, не задействованных в аудитории, в которой сдавал экзамен обучающийся, общественных наблюдателей, сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка, медицинских работников, а также ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты проверки оформляются в форме заключения. Апелляция и заключение о результатах проверки в тот же день передаются уполномоченным представителем экзаменационной комиссии в конфликтную комиссию.

6.8. При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации конфликтная комиссия рассматривает апелляцию, заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции;

об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции результат экзамена, по процедуре которого обучающимся была подана апелляция, аннулируется и обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по данному учебному предмету в другой день, предусмотренный расписанием государственной итоговой аттестации.

6.9. Апелляция о несогласии с выставленными баллами может быть подана в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов государственной итоговой аттестации по соответствующему учебному предмету.

Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены в установленном порядке к государственной итоговой аттестации. Руководитель образовательной организации, принявший апелляцию, должен незамедлительно передать ее в конфликтную комиссию.

Подача апелляций может быть организована с использованием информационно-коммуникационных технологий, при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты информации.

Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть заблаговременно проинформированы о времени и месте рассмотрения апелляций.

6.10. Обучающемуся, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его экзаменационная работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

6.11. Конфликтная комиссия запрашивает в РЦОИ копии экзаменационной работы (в том числе аудиозапись ответов обучающегося на устную часть ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам), протоколов проверки предметными комиссиями и экзаменационных материалов обучающегося, подавшего апелляцию, которые затем ему предъявляются при рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Обучающийся письменно подтверждает, что ему предъявлены копии выполненной им экзаменационной работы.

6.12. При возникновении спорных вопросов по оцениванию экзаменационной работы конфликтная комиссия привлекает к рассмотрению апелляции членов предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, ранее не проверявших данную экзаменационную работу.

6.13. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

В случае выявления ошибок в обработке и (или) проверке экзаменационной работы конфликтная комиссия передает соответствующую информацию в РЦОИ с целью пересчета результатов государственной итоговой аттестации.

6.14. После утверждения результаты ОГЭ, ЕГЭ передаются в образовательные организации, органы местного самоуправления и учредителям для ознакомления обучающихся с полученными ими результатами.

Ознакомление обучающихся с результатами государственной итоговой аттестации может осуществляться с использованием информационно-

коммуникационных технологий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.