

ПРИНЯТО решением  
педагогического совета  
Протокол от «05» 05. 2022  
№ 5

Учтено мнение  
Совета родителей  
Протокол от «05» 05. 2022  
№ 4  
Учтено мнение Совета  
обучающихся  
Протокол от «05» 05.2022  
№4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 24»  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Ботулева  
Приказ от «06» 05 .2022  
№ 70 -ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 24» города Смоленска (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. №373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. №1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;

- уставом Школы и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы определенного уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно локальному акту Школы – Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Требования, предъявляемые в Школе к ИУП следующие:

- ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать: обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования; учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями); внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

- ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

- ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2801-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования или требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- соответствовать содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;

- отражать специфику и традиции Школы;

- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);

- иностранные языки, включающая учебный предмет: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

- общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и

углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень);

- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);

- естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемыми Школой в соответствии со спецификой и возможностями, например: «Астрономия», «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн» и т.п.

3.5.3. Интегрированными учебными предметами «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология».

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

## **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета Школы, закрепленное приказом директора Школы «О формировании индивидуального учебного плана МБОУ «СШ №24» на 20\_\_ / \_\_ учебный год», издаваемого в марте-апреле текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т.ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне

изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для личностного развития обучающегося согласно соответствующему уровню общего образования и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора, имеющий соответствующие полномочия, готовит проект ИУП;

- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей);

- оформление документации (подача заявлений обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на обучение по ИУП);

- обсуждение и утверждение педагогическим советом Школы проекта ИУП;

- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей Школы.

4.2. Порядок утверждения ИУП.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета Школы, закрепленного приказом директора Школы «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБОУ «СШ № 24».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседании методического совета Школы на предмет соответствия требованиям ФГОС (ФК ГОС), СанПиН, по итогам обсуждения которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании методического совета проект ИУП рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Школы.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в соответствии с локальным актом Школы – Положением о порядке разработки, утверждения рабочей учебной программы.

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по Школе «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБОУ «СШ №24».

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Школе соответствующими локальными нормативными актами.

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в Школе осуществляется при наличии возможностей и при желании обучающихся, и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора Школы, имеющий соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов и т.п.) осуществляется в установленном в Школе порядке.

6.4. Группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора Школы.

6.5. Реализация ИУП сопровождается поддержкой педагога, назначенного приказом директора Школы.