

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 24» города Смоленска

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

Ковалева Т.В. / *Т.В. Ковалева*

Протокол

от «28» августа 2020 г.

№ 5

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

Анисимова А.В. / *А.В. Анисимова*

«31» августа 2020 г.

РАССМОТРЕНА на

педагогическом совете

Протокол

от «30» августа 2020 г.

№13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 24»

Возуцелва Е.В. / *Е.В. Возуцелва*

от «31» августа 2020 г.

Приказ № 153 - ОД



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Проектная деятельность»

10 - 11 классы

Составила учитель истории и обществознания

Анисимова Анжелла Владимировна

Смоленск

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект»**

#### **Выпускник научится:**

-планировать собственные действия по достижению конкретного результата в текущей деятельности;

-по представленному описанию реального проекта восстанавливать логику и последовательность реализации социального (инженерного, творческого, инновационного) проекта, а именно – реконструировать образ ситуации, которую меняли\преобразовывали разработчики\реализаторы проекта, выделить перечень решаемых задач, обозначить полученные продукты и описать возникшие социо- культурные эффекты.

-оценивать ситуацию в классе, в школе, др. социальной группе, с точки зрения ее сильных и слабых сторон; формулировать взвешенные предложения по локальному улучшению ситуации;

-осознанно выбрать тип профильного обучения в старшей школе;

-задумывать, планировать и реализовывать проект социальной и иной направленности с оценкой необходимых ресурсов для его реализации и возможных рисков.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

-осмысленно читать публицистические и иные тексты, касающиеся проблем социально-экономического развития территории (например, той, где живет учащийся), выделять проблемы, формулировать идеи и предложения по их решению, с оценкой их возможных последствий;

-оценивать ситуацию собственной жизни в контексте социо-культурных обстоятельств, предлагать варианты по улучшению ситуации;

-ставить задачи по собственному саморазвитию и самосовершенствованию, сформировать план развития того или иного собственного качества;

-сформировать собственную образовательную программу дополнительного образования в течение следующих двух лет в соответствии с выбранным профилем обучения и будущим профессиональным обучением.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**Индивидуальный проект, 10 классы**

Тема урока	Количество часов
Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	1
Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	1
Особенности монопроекта и межпредметного проекта	1
Учебный проект. Определение темы проекта	1
Этапы работы над проектом	6
Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	4
Что такое плагиат и как его избежать в своей работе	1
Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»	1
Составление плана информационного текста	1
Тезисы. Конспект.	2
Цитирование. Правила оформления цитат	2
Рецензирование, отзыв о работе	4
Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	3
Работа с рефератом	8
Обобщающее занятие по теме «защита проектов»	1
Структура исследовательской работы, критерии оценки, этапы исследовательской работы	13
Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	7
Навыки монологической речи	6
<b>ЗАЧЕТ</b>	1
Защита проекта/исследовательской работы	4
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

Календарно – тематическое планирование «Индивидуальный проект»  
10 классы

№ п/п	Тема учебного занятия по программе	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Примечание
1	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию			
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы			
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта			
4	Учебный проект. Определение темы проекта			
5	Этапы работы над проектом			
6	Этапы работы над проектом			
7	Методы исследования			
8	Технология составления плана работы			
9	Определение цели, задач проекта			
10	Определение цели, задач проекта			
11	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой			
12	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики			
13	Работа с электронным каталогом библиотеки			
14	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования			
15	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе			
16	Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»			
17	Составление плана информационного текста			
18	Тезисы. Конспект.			
19	Тезисы. Конспект.			
20	Цитирование. Правила оформления цитат			
21	Рецензирование, отзыв о работе			
22	Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе			
23	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.			
24	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.			
25	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.			
26	Выдвижение гипотезы исследования			
27	Структура учебного реферата.			
28	Тема, цель, задачи реферата			
29	Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата			
30	Требования к оформлению письменной части работы			
31	Реферат по проблеме исследования			

32	Эссе по проблеме исследования			
33	Защита реферата по теме исследования			
34	Обобщающее занятие по теме «защита проектов»			
35	Структура исследовательской работы, критерии оценки			
36	Этапы исследовательской работы.			
37	Введение научного исследования			
38	Работа над введением научного исследования			
39	Основная часть исследования			
40	Работа над основной частью исследования			
41	Работа над основной частью исследования			
42	Работа над основной частью исследования			
43	Работа над основной частью исследования.			
44	Методы исследования			
45	Методы исследования			
46	Результаты опытно-экспериментальной работы			
47	Результаты опытно-экспериментальной работы			
48	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению			
49	Тезисы.			
50	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).			
51	Технология презентации			
52	Создание компьютерной презентации.			
53	Создание компьютерной презентации.			
54	Создание компьютерной презентации.			
55	Навыки монологической речи			
56	Аргументирующая речь			
57	Умение отвечать на незапланированные вопросы.			
58	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант			
59	Публичное выступление на трибуне и личность			
60	Главные предпосылки успеха публичного выступления			
61	Подготовка авторского доклада.			
62	Представление работы, предзащита проекта.			
63	Представление работы, предзащита проекта.			
64	Корректировка проекта с учетом рекомендаций			
65	Защита проекта/исследовательской работы			
66	Защита проекта/исследовательской работы			
67	Защита проекта/исследовательской работы			
68	Анализ достижений и недостатков.			