

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Обществознание»
(Базовый уровень)
10-11 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №24»;
 - Учебного плана МБОУ «СШ № 24»;
- Авторской программы. Обществознание Программы общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.
Предметная линия учебников
«Обществознание». 10 – 11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.

– М.: Просвещение, 2019

Программа ориентирована на УМК:

- Учебник «Обществознание. 10 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. – М.:Просвещение, **2017**
- Учебник «Обществознание. 11 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. – М.:Просвещение, **2017**

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, компетенции самоопределения и самореализации которая включает:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально- гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего

профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 136 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю. В 10 классе даётся целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;

- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую

информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных сописанием состояния российской экономики.
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, сопорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных сописанием состояния российской экономики
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

ПЛАНТРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего

закон правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и

совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи. 9

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных

институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

7) действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Срок реализации программы – 2 года.

управления маркетингом. Менеджмент. Функции управления. Деятельность менеджеров. Экономическая статистика. Бухгалтерский учет.

Государственное регулирование рыночной экономики

Экономические функции государства. Фискальная политика государства. Формирование государственного бюджета. Понятие ВВП и пути его увеличения. Налоговая система государства. Виды и функции налогов.

Кредитно-денежная политика. Товарное производство. Сущность и виды денег. Функции денег. Инфляция, ее причины, формы проявления и последствия. Антиинфляционная политика государства. Кредитная система. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Кредиты. Ценные бумаги и их виды.

Мировая экономика

Основные тенденции развития мировой экономики. Международное разделение труда. Международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные экономические проблемы

. Особенности экономического развития современной России, Россия в системе международных экономических отношений.

Правовое регулирование общественной жизни (34 часа)

Сущность права

Социальные нормы. Происхождение права. Признаки и функции права. Правовая норма и ее структура. Источники права. Закон и подзаконные акты. Система права.

Правоотношения и их виды. Участие государства в регулировании правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты.

Правонарушения, их признаки и виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность, ее принципы, виды и функции. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие и исключающие юридическую ответственность.

Конституция России

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Государственное устройство РФ. Принципы федерализма РФ. Республиканская форма правления. Демократический политический режим.

Органы федеральной власти РФ и принцип народного суверенитета. Президент РФ, его функции и полномочия. Федеральное Собрание РФ и его структура. Законотворческий процесс. Полномочия Правительства РФ. Роль и функции судебной власти в РФ. Органы прокуратуры.

Гражданство России. Права и свободы человека и гражданина в России. Система конституционных прав и свобод: гражданские, политические, социально-экономические и культурные. Реализация и защита прав и свобод граждан. Избирательное право. Законодательство РФ о выборах. Право на благоприятную окружающую среду. Реализация права на образование. Обязанности граждан РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба

Основные отрасли российского права

Семейное право и вопросы брака. Брак и брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права ребенка и их защита.

Трудовые отношения. Субъекты трудовых отношений. Трудоустройство. Трудовой договор. Особенности коллективного трудового договора. Трудовая дисциплина. Защита прав в трудовой сфере.

Гражданское право: имущественные и неимущественные отношения. Субъекты и объекты гражданского права. Право собственности. Сделки. Наследование. Интеллектуальная собственность.

Административное и уголовное законодательство. Административная ответственность. Административное нарушение. Преступление. Наказание. Особенности уголовного процесса.

Международное право

Становление институтов международного права в XX веке. Международные документы о правах человека. Механизмы защиты прав человека. Глобальные проблемы современности и их международно-правовое регулирование. Международное право в России.

Варианты будущего развития

Способы футурологического исследования. Основные общемировые тенденции современного социального, экономического, политического, духовного и физического развития человека. Глобализация. Возможности разрешения глобальных проблем. Деятельность Римского клуба. «Экологический пессимизм» и «научно-технический оптимизм».