

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (Базовый уровень)

10 - 11 класс

Рабочая программа по информатике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ № 24»;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 24»;
- Авторской программы учебно-методического комплекса «Информатика», авторы: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер.

Рабочая программа ориентирована на учебник: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 класса- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации.

Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)- 136 часов за два года.
Срок реализации программы - 2 года.

Цели программы:

- освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание убежденности ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- применение полученных знаний и умений при приобретении опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности, сознательного выбора профессии, связанной с информатикой.

Задачи программы:

- расширение формирования информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать

- алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
 - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Изучение информатики на базовом уровне в 10-11 классах продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе. Опираясь на достигнутые в основной школе знания и умения, курс информатики для 10–11 классов развивает их по всем разделам образовательной области. Повышению научного уровня содержания курса способствует более высокий уровень развития и грамотности старшеклассников по сравнению с учениками основной школы. Это позволяет рассматривать некоторые философские вопросы информатики, шире использовать математический аппарат в темах, относящихся к теоретическим основам информатики, к информационному моделированию. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:
 - личностные,
 - метапредметные,
 - предметные.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно – тематическое планирование.

Рабочая программа по информатике определяет цели изучения предмета в школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных

часов по разделам курса, перечень контрольных работ, выполняемых обучающимися.