

Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Избранные вопросы физики»

10 класс

Рабочая программа курса по выбору «Избранные вопросы физики»
составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ № 24»;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 24»;
- Авторской программой А.В. Шаталиной «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение, 2017 г.

Программа адресована обучающимся 10 классов и рассчитана на 1 учебный час в неделю. Настоящая программа является дополняющий материал к основному учебнику физики. Она позволяет более глубоко и осмысленно изучать практические и теоретические вопросы физики.

Целью программы является обеспечение дополнительной поддержки обучающихся общеобразовательных классов для сдачи ЕГЭ по физике. Задача использования методов и технологий, позволяющих обеспечить подготовку к ЕГЭ). Программа курса по выбору «Избранные вопросы физики» рассчитана на 34 часа. Программа курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса физики средней школы. Она ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных обучающимися знаний и умений. На первых занятиях при решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа. На практических занятиях обобщаются, систематизируются как теоретический материал, так и приемы решения задач, принимаются во внимание цели повторения при подготовке к единому государственному экзамену по физике. Особое внимание следует уделить задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания. При решении задач следует обращать внимание на мировоззренческие и методологические обобщения: потребности общества и постановка задач, задачи из истории физики, значение математики для решения задач, ознакомление с системным анализом физических явлений при решении задач и др. При решении задач по механике, молекулярной физике, электродинамике главное внимание обращается на формирование умений решать задачи, на накопление опыта решения задач различной трудности. Развивается самая общая точка зрения на решение задачи как на описание того или иного физического явления физическими законами. Содержание тем подобрано так, чтобы формировать при решении задач основные методы данной физической теории. Задачи учитель подбирает исходя из конкретных возможностей учащихся. Рекомендуется, прежде всего, использовать задачки из предлагаемого списка литературы, а в необходимых случаях школьные задачки, Интернетресурсы. На занятиях возможно использование коллективных и индивидуальных форм работы:

постановка, решение и обсуждение решения задач, подготовка к олимпиаде, подбор и составление задач на тему и т.д. После каждой темы проводится индивидуальная работа учащихся по решению задач, в которую также необходимо включать задания из предыдущих тем.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:
 - личностные,
 - метапредметные,
 - предметные.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно – тематическое планирование.