

**Аннотация к рабочей программе
факультативного курса
«Будем знакомы, химия»
7 класс**

Рабочая программа факультативного курса «Будем знакомы, химия» для 7 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №24»;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 24».

Настоящая программа предназначена для учащихся 7-х классов. Программа рассчитана на один год обучения (1 час в неделю – 34 часа).

Пропедевтический курс для учащихся 7 класса направлен на развитие у учащихся познавательного интереса к химии, внутренней мотивации учения. Предполагаемый курс – межпредметный (химия, биология, экология). Привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значении химических соединений в различных областях народного хозяйства, в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников химией, повышает познавательную активность, развивает аналитические способности.

Начало изучения химии в 7-м классе позволяет:

- уменьшить интенсивность прохождения учебного материала в основной школе;
- получить возможность изучать, а не проходить этот материал, иметь время для отработки и коррекции знаний учащихся;
- формировать устойчивый познавательный интерес к предмету;
- интегрировать химию в систему естественнонаучных знаний для формирования химической картины мира как составной части естественнонаучной картины.

Цели программы

Сформировать у учащихся познавательный интерес к предмету «Химия», внутреннюю мотивацию к изучению новой информации.

Задачи программы:

- подготовить учащихся к изучению нового учебного предмета;

- сформировать устойчивый познавательный интерес к химии;
- подготовить учащихся к формированию умений и навыков (в первую очередь экспериментальные умения, а также умения решать расчетные задачи) необходимых для успешного освоения предмета «Химии» в 8-м и 9-м классах;
- рассказать о ярких, занимательных, эмоционально насыщенных эпизодах становления и развития химии;
- развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента;
- воспитание убежденности в познаваемости химической составляющей картины мира, отношения к химии как к элементу общечеловеческой культуры.

Результаты освоения программы

В результате изучения факультативного курса обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- знание основных принципов и правил отношения к химической природе окружающей среды, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение химических процессов;
- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и проводить эксперименты.);

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- умение работать с разными источниками химической информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения курса являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение признаков химических реакций в окружающей среде (выделение газа, выпадение осадка, изменение цвета раствора) и процессов (обмен веществ

и превращение энергии, питание, круговорот веществ и химических элементов);

- классификация — определение принадлежности химических веществ к определенной систематической группе или классу;
- объяснение роли химии в практической деятельности людей (в медицине, строительстве, производстве отделочных и лакокрасочных материалов, в пищевой промышленности, в косметологии и парфюмерии, в производстве бытовой химии);
- определение веществ с помощью качественных реакций на органические и неорганические вещества, а также с помощью индикаторов;
- сравнение протекания химических реакций (обмена, разложения, соединения, замещения, ОВР);
- овладение методами химической науки: наблюдение и описание процессов; постановка химических экспериментов и объяснение их результатов

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в сферах применения химических веществ и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий на окружающую среду использования химических веществ и реактивов в деятельности человека, влияния на здоровье человека.

3. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми веществами, бытовой химией, органическими веществами в косметике, пище, одежде, фармацевтике;

4. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты неживой химической природы (полезные ископаемые, драгоценные и поделочные камни).

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- личностные,
- метапредметные,
- предметные.

2. Содержание учебного предмета

