

**Аннотация к рабочей программе курса по  
выбору  
«Процентные вычисления каждый день»  
9 класс**

Рабочая программа курса по выбору «Процентные вычисления каждый день» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №24»;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 24»;

**Цели программы:**

- сформировать понимание необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показать широту применения процентных расчетов в реальной жизни;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

**Задачи программы:**

- сформировать навыки производить процентные вычисления, необходимые для применения в практической деятельности;
- решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов;
- привить обучающимся основы экономической грамотности;
- помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

**Место курса «Процентные вычисления каждый день» в учебном плане**

Изучение курса «Процентные вычисления каждый день» в 9 классе в объеме: 1 час в неделю, 34 часов в год осуществляется за счет часов вариативной части учебного плана.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:
  - личностные,
  - метапредметные,
  - предметные.
2. Содержание учебного предмета

### 3. Календарно – тематическое планирование.

Рабочая программа курса по выбору «Процентные вычисления каждый день» определяет цели изучения курса, содержание тем.

Программа направлена на то, чтобы  
*обучающиеся научились:*

- владеть содержательным смыслом термина «процент» как специального способа выражения доли величины;
  - алгоритм решения задач на проценты составлением уравнения;
  - формулы начисления «сложных процентов» и простого роста;
  - что такое концентрация, процентная концентрация;
  - принципы решения задач на сплавы;
  - принципы решения задач на смеси.
  - решать типовые задачи на проценты;
  - применять алгоритм решения задач составлением уравнений к решению более сложных задач;
  - использовать формулы начисления «сложных процентов» и простого процентного роста при решении задач;
  - решать задачи на сплавы, смеси, растворы;
  - производить прикидку и оценку результатов вычислений;
  - при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, применять калькулятор, использовать приемы, рационализирующие вычисления;
  - уметь соотносить процент с соответствующей дробью.
  - понимать содержательный смысл термина «процент» как специального способа выражения доли величины
  - уметь соотносить процент с соответствующей дробью (особенно в некоторых специальных случаях:  $50\% — 1/2$ ;  $20\% — 1/5$ ;  $25\% — 1/4$  и т.д.);
- получили возможность научиться:*
- применять процентные расчёты для решения задач оптимизации..
  - применение процентных расчётов в различных жизненных ситуациях;
  - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Срок реализации программы – 1 год