

РАССМОТРЕНО
на общем собрании
протокол от «14» апреля 2025
№ 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СЦ № 24»
Е.В. Ботулева
Приказ от «15» апреля 2025
№ 65-ОД



Отчет о самообследовании за 2024 год

Смоленск, 2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24»
(МБОУ «СШ № 24»)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 24»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» (МБОУ «СШ № 24»)
Руководитель	Ботулева Елена Владимировна
Адрес организации	214010, г. Смоленск, ул. Папанина, д. 1
Телефон, факс	8(4212)42-71-33, 8(4212)42-71-41
Адрес электронной почты	scool-234@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1947 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 октября 2015 года, регистрационный № 4234. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 30 декабря 2015, регистрационный № 2140 Свидетельство действительно по 30.12.2027 Серия 67А 02 № 0000096

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 24» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «СШ № 24» (далее – Школа) расположена в Заднепровском районе города Смоленска. Большинство семей, обучающихся проживают в микрорайоне, закрепленном за общеобразовательным учреждением.

Комплектование классов: на 31 декабря 2024 года в школе 23 класса-комплекта с общим числом обучающихся 520 человек.

Обучение осуществляется в 2 смены: 18 классов – в 1 смену, 5 классов – во 2 смену.

Количество обучающихся по уровням:

- уровень начального общего образования – 8 классов (198 обучающихся);
- уровень основного общего образования - классов 13 (293 обучающихся);
- уровень среднего общего образования – 2 класса (39 обучающихся).

Для обучающихся 1 – 4 классов создано 4 группы продленного дня, которые посещали 100 обучающихся.

Контингент МБОУ «СШ № 24»

Учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	31 декабря 2024 года
Количество обучающихся на начало учебного года	530 чел.	521 чел.	539 чел.	536 чел.	530	520 чел.

В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, в школе составлен паспорт доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования; реализуется план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов инвалидов объектов и услуг в сфере образования. В настоящее время продолжается работа по улучшению условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:
 -Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

В школе формируются коллегиальные органы управления: Совет Школы, совет обучающихся и совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **методический совет**, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- предметных школьных методических объединений (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей филологического цикла;
 - ШМО учителей математики и информатики;
 - ШМО учителей естественно-научного цикла;
 - ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
 - ШМО классных руководителей.

В школе действует *социально-психологическая служба*, которая ориентирована на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

С 01.09.2023 года введена должность советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует Совет школы.

Вывод: по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, позволяющая получить высокие результаты образовательной деятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 520 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- программы внеурочной деятельности;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2024

Название образовательной программы	Численность обучающихся 31.12.2024г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	283
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	39

Реализация обновленных ФГОС и реализация ФОП

В 2024 году МБОУ «СШ № 24» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2024 года ведется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-11-ых классах.

Школа в 2023/2024 учебном году и в первом полугодии 2024/2025 учебного года работала в режиме совершенствования организации образовательного процесса для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а также улучшения условий для обучения обучающихся в рамках социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

Реализация Концепции информационной безопасности детей

В 2023 году МБОУ «СШ № 24» в образовательный процесс была внедрена Концепцию информационной безопасности детей, которая продолжала реализовываться в 2024 году. С целью реализации концепции выполняется план, в который были включены мероприятия, которые направлены на помощь учителям преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. Предусмотрены

мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Введены курсы внеурочной деятельности по финансовой грамотности. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжается систематическая работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов для повышения уровня владения учителями функциональных возможностей платформы. МБОУ «СШ № 24» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 11-х классов обучались по программе универсального профиля, а обучающиеся 10-го класса по программе социально-экономического профиля с углубленным изучением таких предметов, как математика и обществознания. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение: 10-ый класс – социально-экономический профиль, 11-ый класс – универсальный профиль.

С 1 сентября 2024 года: 10 и 11-ый классы – социально-экономический профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	19 (10 класс)	39 (10 и 11 класс)
Универсальный	Нет углубленного изучения предметов	24 (10 класс)	24 (11 класс)	0

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

Занятия по внеурочной деятельности в 1-11-х классах проводятся регулярно в соответствии с расписанием по следующим направлениям:

- 1) патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое направление «Разговоры о важном»;
- 2) функциональная грамотность (финансовая грамотность);
- 3) профориентационное направление «Кем я буду», «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность в школе осуществляется после уроков. Для её организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины, фотовыставки, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика, мастер-классы и другие.

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

В 2024 году во внеурочную деятельность вовлечены обучающиеся 1 – 11-ых классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

-становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. *Коммуникативная* деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

**Содержание плана внеурочной деятельности и охват обучающихся
внеурочной деятельностью**

Название курса внеурочной деятельности	Класс, кол-во обучающихся							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
«Разговоры о важном»	22	24	25	27	24	26	24	26
«Функциональная грамотность»	22	24	25	27	24	26	24	26
«Кем я буду»	22	24	25	27	24	26	24	26
«Орлята России»	14	18	20	19	15	21	19	20
«Основы логики и алгоритмики»	15	19	20	16	18	17	23	22
«Занимательный русский язык»	20	21	17	19				

«Моя художественная практика»	13	17	16	16	20	21	20	18
«Хоровое пение»	13	15	18	17	16	21	20	19
«Музыкальный театр»	14	18	20	18	17	15	21	16
«Красота и здоровье»					18	18	17	20
«Юный турист. Изучаем родной край»	15	20	15	17	16	17	24	22

Название курса внеурочной деятельности	Класс, кол-во учащихся												
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
«Разговоры о важном»	26	26	22	22	24	22	27	16	23	19	26	19	12
«Функциональная грамотность»	26	26	22	22	24	22	27	16	23	19			
«Умение вести за собой»	17	19	16	17									
«Музыкальный театр»	15	17											
«Россия-мои горизонты»			22	22	24	22	27	16	23	19	26	19	12
«Моя художественная практика»	18	16											
«Экономика и мы»	21	19	16	18	20								
«Экология. Образ жизни»			17	23	19	20	21				20	16	10
«Финансовая грамотность»								16	18	18	18	15	9
«Здоровье в наших руках»													
«Основы физического эксперимента»								16	23	19			
«История Православной земли Смоленской»								16	23	19			
«Математика в представлениях»											26	19	12
«Правовая культура»											20	15	9
«Практическая биология»											16	12	8
«Практическая география»											17	15	12

Название курса внеурочной деятельности	10 класс, кол-во учащихся	11 класс, кол-во учащихся
«Разговоры о важном»	21	18
«Начальная военная подготовка»	21	18
«Россия-мои горизонты»	21	18
«Экономика и мы»	18	14
«Основы первой помощи»	21	18
«Финансовая грамотность»	16	15

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных

потребностей и интересов обучающихся. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников"); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- б) формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной

(парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен. Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Профилактика и безопасность», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальное партнерство»,

- инвариантные – «Классное руководство», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», юнармейский отряд «Экипаж», отряд ЮИД «БОНД», отряд ДЮП «SOS» волонтерский отряд «Подари тепло», спортивный клуб «Лига чемпионов», театральная группа «Цель».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Формы работы с обучающимися:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии;
- Уроки Мужества;
- тематические уроки;
- участие в муниципальных, городских, областных и Всероссийских конкурсах;
- квесты;
- викторины.

Формы работы с родителями обучающихся:

- Общешкольные родительские собрания;
- Классные родительские собрания;
- Концерты и мероприятия с участием родителей;
- Тематические консультации;
- Индивидуальные консультации;
- Посещение на дому;
- Переписка в чатах мессенджеров.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы написаны у всех классных руководителей по единой форме, принятой МБОУ «СШ № 24»;
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- В планах предусмотрены классные часы по правилам безопасности, экологической направленности, здоровому образу жизни.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 24» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Самоуправление»: юнармейский отряд «Экипаж», отряд ЮИД «БОНД», отряд ДЮП «SOS», волонтерский отряд «Подари тепло». Деятельность этих отрядов носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий из них последний и первый звонок, «День здоровья», Новогодние мероприятия, «Правовая помощь каждому ребенку», еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном» а с обучающимися 6 - 11 классов еженедельно проходят профориентационные часы «Моя Россия – мои горизонты», 12 акций гражданско-патриотической направленности, из них Ежегодные «Сдай батарейки – спаси ежа», сбор макулатуры «Бумбатл», Письма и посылка солдатам СВО, «Праздник урожая» помощь зоопарку, «Дарю тепло», «Капля жизни», «Книга другу», «Мама – первое слово», «Очистим планету от мусора», «Учитель – путеводная звезда» и многие другие.

В 2024 году юнармейцы отряда «Экипаж» руководитель Потресова Ольга Сергеевна, приняли участие в акциях, играх, конкурсах и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- фестивале-конкурсе «Юнармейский калейдоскоп»;
- Региональный военно-спортивный фестиваль «Защитники»;
- VIII слет юнармейцев местного отделения «ЮНАРМИЯ»;
- Облагораживание и несение почетного караула возле Мемориала памятника узникам Смоленского ГЕТТО в деревне Вязовенька;
- Праздничная программа к Дню матери;
- Участие в просветительской акции «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»;
- Акции «Посылки и открытки для бойцов СВО».

В 2024 году юные инспектора дорожного движения «БОНД» руководитель Бабичева Марина Валерьевна, приняли участие в акциях, играх, конкурсах и просветительских проектах:

- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Месячник по безопасности дорожного движения, в течение которого проводились конкурсы, викторины, игры по ПДД;
- Проведение бесед, занятий по ПДД;

- Акции по использованию несовершеннолетними световозвращающих элементов;
- «Минутки безопасности» на последних уроках;
- Информационно - профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» с обучающимися всех классов;
- Проведение викторин, конкурсов по безопасности движения: «Я и дорога» - 5-7 кл., «Дорога домой» - 1-4 кл., «Знай и соблюдай» - 8-11 кл., в 9-11 классах - беседы на темы: «Дежурные ситуации и подростковый травматизм». «Дорожные правила - закон улиц и дорог»;
- мероприятия по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении с привлечением преподавателей «Автогородка» и инспекторов ГИБДД;
- Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»;
- Участие в городском дистанционном конкурсе «Вместе – за безопасность»;
- Участие в городском конкурсе проектов отрядов ЮИД «Пресс-цент ЮИД»;
- Участие в Едином Дне профилактики ДДТТ;
- Участие во Всемирном Дне памяти жертв ДТП;
- Участие в Декаде профилактики ДТП.

В 2024 году юные пожарные отряда ДЮП «SOS» руководитель Соловьева Лариса Михайловна, приняли участие в акциях, играх, конкурсах и просветительских проектах:

- Конкурс портфолио отрядов ДЮП;
- Городской конкурс «Горячие сердца»;
- Всероссийский конкурс «Звезда спасения»;
- Месячник пожарной безопасности;
- Таланты за безопасность;
- Проведение мероприятий «Безопасная елка».

В 2024 году в школе действует первичное отделение «Движение первых». В состав первичного отделения входят 48 обучающихся 5-11-х классов, а на конец 2024 года численность первичного отделения составляет 52 человека. Председателем первичного отделения школы «Движения первых» является старшая вожатая Потресова Ольга Сергеевна, заместителем председателя первичного отделения является ученица 11 А класса Базоглева Елизавета.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В 2024 году активисты «Движения первых» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Посылки и открытки для бойцов СВО»;
- Всероссийская акция «Спасибо, учитель»;
- Участие в областном активе Общероссийского общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» Смоленской области;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Места моей Родины»;

- Квест-игра «Будь в движении!»;
- Всероссийская акция «Елка желаний»;
- Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ;
- Экскурсия на ВДНХ в Международную выставку-форум «Россия» для актива «Движения первых» Смоленской области;
- Участие в конкурсе рисунков к сборнику «Смоленский блокнот» Исаенко Н.П., организованным региональным отделением «Движения первых» Смоленской области;
- Участие в региональном заочном отборочном этапе Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»;
- Участие в региональном слете первичном отделении Общероссийского общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» Смоленской области.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проект «Хранители истории». Был создан отряд активистов по облагораживанию и несению почетного караула возле Мемориала памятника узникам Смоленского ГЕТТО в деревне Вязовенька.

В 2024 году обучающиеся 2 Б и 4 Б, стали участниками проекта социальной активности младших школьников «Орлята России». В учебных кабинетах этих классов были оформлены уголки «Орлята России», которые представляют из себя информационные стенды, где указано название отряда, цель, девиз и перечень мероприятий, которые будут выполняться в течение года. Несмотря на то, что мероприятия называются образовательными, большее внимание в их содержании уделяется воспитательной работе с детьми. В течение года школьники проходят семь этапов, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить. Детям проект интересен и они с удовольствием принимают участие в мероприятиях. Пройденные этапы: Вводный орлятский урок, «Орленок Эрудит»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Эколог».

В рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «СШ № 24» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СШ № 24» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог – психолог Новикова Светлана Петровна;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, заместитель директора Кожанова Александра Владимировна;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее» из числа обучающихся 6–11-х классов в количестве 50 человек;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Отделение РЖД «Локомотивное ДЕПО»
- ДК Сортировка;
- Детская библиотека № 2;
- СОКПБ ОГБУЗ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году:

- Организация и проведение проф. экскурсий на базе организаций партнеров;
 - Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Моя Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Кожанова А.В. классные руководители
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 50 обучающихся 21,8 % обучающихся 6–11-х классов	Педагог – психолог Новикова С.П.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Новикова С.П. классные руководители
21.09.2024– 27.12.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Новикова С.П.
01.09.2024– 27.12.2024	Обучение проф. ориентационной работы с обучающимися на базе платформы педагога – навигатора	Педагог-психолог Новикова С.П.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования

педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование на начало 2024 года охватывала 100% обучающихся 1 – 11 классов – 531 обучающийся, на конец 2024 года охват составляет 279 обучающихся (5 – 9 классов), и это составляет 100 %.

В 2024 году школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направлениям:

- Художественно – эстетическое направление («Муравейник», «Движение», «Палитра», школьный театр «Цель», «Школа стиля», «Новый взгляд на старые вещи»);
- Спортивно – оздоровительное направление («Энергия», спортивная секция волейбола);
- Социальное (волонтерский отряд «Подари тепло»);
- Туристско-краеведческое направление («Меридиан»);
- Естественно-научное направление («Эколята»);
- Техническое («Экономика и мы», «Интермедиа»);
- Гражданско-патриотическое (юнармейский отряд «Экипаж»)
- Здоровьесберегающее направление (отряд ЮИД «БОНД», отряд ДЮП «SOS»)
- Профориентационное («Перспектива»)
- Социально – педагогическое направление («Искусство управлять собой»)

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года по всем программам занимались 531 обучающийся это 100% обучающихся школы, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/2025 учебного года доля обучающихся, это ученики 5 – 9 классов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, посещают 279 обучающихся. Это говорит о полном охвате обучающихся среднего звена, и о развитии интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования.

В 2024 году в школе продолжает действовать проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе действует объединение дополнительного образования театральный кружок «Цель». Разработана программа дополнительного образования театрального кружка «Цель». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Стрехнина Н.А. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиапроектор и экран, компьютер. В первом полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимаются 20 обучающихся 7-х классов. Это 7,1 % обучающихся среднего звена.

Участники кружка «Цель» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Народный праздник «Веснянка»;
- Праздник «В гости коляда пришла, в дом вам счастье принесла»;
- Праздник «Широкая Масленица»;
- Театрализованное представление «Тужилки по Масленице»;
- Праздник «Осенины».

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Лига чемпионов», организованный 05.03.2021 Рег. № РФ 85-67-107556. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся, это 7.1 % обучающихся среднего звена. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь для проведения соревнований;
- аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Волейбол 3Х3	Спортивный зал	Ноябрь	Обучающиеся 5 – 8 классов
5	Локо баскет	Городское мероприятие 3 место	Ноябрь	Обучающиеся 8 - 9 классов

6	ХII юношеский турнир по мини – футболу	Районное мероприятие 3 место	Октябрь	Обучающиеся 7 - 9 класса
7	XXVII Спартианские игры	Районный лауреаты Городское дипломанты	Февраль Март	Обучающиеся 6 класса

Мероприятия и конкурсы в которых участвовали обучающиеся МБОУ «СШ № 24» в 2024 году:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/ класс	Результативность/ достижения	Уровень
Основные школьные дела	1. Акция «Лакомство для питомца»	Октябрь 2023	28 4 Б	Благодарственное письмо	городской
	2. Акция «От сердца к сердцу»	с 01.12.2023 - 22.12.2023	64	Благодарственное письмо школе, сертификаты участников детям	городской
	3. Акция «Мой школьный двор»	05.09.2023-15.09.2023	292	Диплом общественного признания	Всероссийский
	4. Спартакиада учащихся	2024	141	Мини-футбол 2 место Президентские соревнования финалисты Волейбол девушки 2 место Баскетбол среди девушек 3 место Благодарственное письмо педагогу	городской
	5. Акция «Новогодние игрушки»	С 01.12.2024 - 19.12.2024	518	Грамоты за 3 место (5 учащихся) Благодарственные письма Сертификаты участников	городской
	6. Ёлка Эколят – Молодых защитников природы»	Декабрь 2024	56	Грамота 1 место	городской
	7. Мое культурное лето	Сентябрь 2024	35	Участие	городской
	8. Акция «Сдай батарейки»	Декабрь 2024	531	квитанция	городской
	9. Акция «Сбор макулатуры»	Ноябрь 2023 май 2024	534	Квитанция	Городской
Классное руководство	1. Сценарии классных мероприятий	2024	22	1. Городской конкурс сценариев «Герои среди нас» участие 2. «История одной улицы» участие 3. Безопасный маршрут участие	1. Городской 2. городской

	2.Конкурс «Память звенит в душе»	Апрель2024	18	Сертификат участника	городской
Взаимодействие с родителями	1.Обучающее мероприятие Всероссийского консультационного центра «Новая линия родительского роста»	Апрель 2024	Родительский комитет школы	Сертификат участника	всероссийский
Самоуправление	1.Сбор макулатуры	Ноябрь 2023 май 2024	531	Квитанции	городской
	2. Фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями	18.04.2024	2	Благодарственное письмо	городской
	3.конкурс видеороликов «Выбери здоровый жизненный путь»	Февраль 2024	2	Сертификат участника	городской
	4.Городской конкурс буклетов «Сделай здоровый выбор»	Февраль 2024	1	Сертификат участника	городской
	5.Конкурс «Утро начинается с зарядки»	Март - апрель 2024	4	Грамота за участие	городской
	6.Работа волонтерского отряда	Учебный год	33	Грамота за 2 место	городской
	8.Конкурс агидбригад	Февраль 2024	10	Грамота за 3 место	городской
	9.Конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы»	Сентябрь 2024	33	Грамота за участие	городской
	10.Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	2024	4	Грамота за 3 место	всероссийский
	11.Всероссийская акция «Добрые письма»	Ноябрь 2024 Март 2025	531	Сертификат участника	всероссийский
	12.Конкурс творческих работ «Память звенит в душе»	Апрель 2025	5	Сертификат участника	городской
	13.Всероссийская уличная акция #Дарютепло	Сентябрь 2024	2	Сертификат участников	всероссийский
	14. «Мы с именем этим по жизни идем!»	Май 2024	221	Грамота Отряд – победитель 2024	городской
	15. Городские соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова	Апрель 2024	6	Команда – диплом 1 место Диплом 2 степени Диплом 3 степени	городской
	16. Конкурс «Герои города-героя Смоленска»	Декабрь 2024	8	Почетная грамота за участие	городской
	17. Конкурс «Юнармейский калейдоскоп»	Апрель 2024	6	Диплом 3 степени	Городской
	18. Военно-спортивные	Апрель 2024	8	Диплом участника	Городской

	соревнования «Боевое братство»				
	19.Участие в акции по сбору отработанных источников малого тока	ноябрь	518	Благодарственное письмо	городской
Профориентация	1.Всероссийская профориентационная акция «День IT – знаний 2024»	Октябрь	1	Благодарность	Всероссийская
	2. Веб – квест «Смоленск – город искусств»	Апрель	6	Сертификат	городской
Детские общественные объединения	1.Повышение квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Сентябрь 2024	1	Сертификат	Всероссийское
	2. Активное участие в делах и мероприятиях Смоленской детской городской общественной организации им. Ю.А. Гагарина	Учебный год	1	Диплом	Городская
	3. Городской конкурс «Безопасный маршрут - 2024»	Учебный год	7	Грамота 1 место (7)	Городской
	4. Городской смотр отрядов ЮИД 2024	Учебный год	31	Грамота 2 место	Городской
	5. Городской конкурс «Вместе за безопасность»	Учебный год	1	Диплом победителя 3 место	городской
	6. Городской конкурс проектов отрядов ЮИД	Учебный год	2	Грамота победителя 1 место Сертификат участника	городской
	7. Городской конкурс «Эстафета безопасности - 2024»	Апрель 2024	4	Грамота 2 место	городской
	8. Квест – игра «Будь в движении»	Ноябрь 2024	56	Сертифика участника (3)	Муниципальный
	9.Конкурс юнармейских отрядов	Учебный год	18	Сертификат участников	городской
Организация предметно – пространственной среды	1.работа учителей предметников с особенными детьми		3	«Особые таланты - 2023» благодарственное письмо	городской
	2.Союзный диктант.	2024	221	Сертификат участников	международный
	3. Финансовый зачет	2024	3	Сертификат участника	Всероссийский
	4. Научно-методическая	Июнь 2024	5	Сертификат участника	Городской

	конференция				
	5. Всероссийский онлайн – конкурс «Конституция России»	Декабрь 2024	24	Сертификат участника	Всероссийский
Внешкольные мероприятия	1.«Юнармейский калейдоскоп»	Март	8	Диплом лауреата 3 степени	городской
	2.Игра – конкурс «Эко - ЗОЖ: от экологии среды и экологии души и тела	22.11.2023	8	Диплом 1 место	межшкольный
	3.Конкурс «Земля – наш дом»	Март	1	Диплом участника	городской
	5.Вокальный конкурс «Я пою»	Май	1	Диплом за участие	городской
	6. Президентские соревнования	С 05.03.2024 - 06.03..2024	10	Заднепровский район – дипломанты	Районный
	7. Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года»	Сентябрь 2024	1	Диплом участника	Региональный этап Всероссийского конкурса
	8. Региональный конкурс «Семья – это дом, семья – это мир»	Апрель 2024	1	Диплом 2 степени	Областной
	9. Городской конкурс «Елка Эколят»	Декабрь 2024	1	Грамота 1 место	городской
	10. Городской хореографический конкурс «Поверь в мечту»	Март 2024	Хореографический коллектив	Грамота 1 место	Городской
	11. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Октябрь 2024	518	Сертификат участников	Всероссийский
	12. Муниципальный этап областного конкурса «Память звенит в душе»	22.04.2024	2	2 Грамоты за 3 место	Городской
	13. Городской конкурс «Подари пернатым дом»	08.04.2024	1	Диплом участника	Городской

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился интерес обучающихся к программам дополнительного образования по сравнению с 2023 годом на, охват среднего звена 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локально-нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1 и 2	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	530
	– начальная школа	199
	– основная школа	288
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	7
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю - «успеваемость» 31.12. 2024

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	52	52	100	29	58	11	21	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	26	52	5	10	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	27	54	8	16	0	0	0	0	0	0
Итого	152	152	100	82	54	24	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023-м был 52,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2023-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2024 года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	52	52	100	17	33	5	10	0	0	0	0	0	0
6	65	65	100	27	42	7	11	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	19	39	3	6	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	21	38	3	5	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	13	23	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	278	278	100	97	35	20	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне прошлого года (в 2023-м был 35,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился почти на 3 процента (в 2023-м –3,9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 31.12. 2024 года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		Всего		Количество		Количество		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	21	21	100	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	4	22	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	15	38	1	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8 процентов (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	24

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	23
Получили аттестат с отличием/ получили медаль	7	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СШ № 24» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (100%), один обучающийся получил «не зачет» (1,6%).

В дополнительные сроки 13 марта 2024 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который получил «не зачет» в основную дату сдачи итогового собеседования по русскому языку.

В 2024 году 59 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один девятиклассник сдавал экзамен по русскому языку в формате ОГЭ и экзамен по математике в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года незначительно снизилась и составила 98,4 процентов. Качество понизилось на 7 процентов по русскому языку, на 12 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40	3,4	100	56,36	3,78
2022/2023	100	90,7	4,21	100	79,07	4,33
2023/2024	98,4	83,3	3,9	98,4	66,6	3,9

58 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по обязательным и предметам по выбору. Результаты ОГЭ показали почти стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	4	100	4,5	100
Биология	7	43	3,4	100
География	55	52	4,1	100

История	1	100	4	100
Обществознание	29	41	3,1	98,4
Литература	4	0	2,8	98,4
Информатика	17	24	3,3	100
Английский язык	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. 58 выпускников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 11,6% от общей численности выпускников 9 классов.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	43	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	11	25	9	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	9	13	28	16	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100	43	100	60	98,4
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,6

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человек) были допущены к ГИА, успешно сдали ГИА 23 обучающихся (96%). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8,3%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (4,2%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023/2024 учебном году

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	52

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 47.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовая)	Русский язык
2021/2022	40	57
2022/2023	49	64
2023/2024	47	52

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и географию. Из 24 обучающихся эти предметы выбрали 16 человек (67%). Биологию выбрали 10 (42%) обучающихся, физику – 6 (25%), информатику – 4 человек (17%), литературу – 2 человек (8%), английский язык сдавали 2 (8%) человек, химию – 1 (4%), историю – 0 человек (0%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам кроме математики (базовой) – 96%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся

достаточно высокий по русскому языку, географии, профильной математике и физике.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	52	100
Математика (профильная)	12	47	100
Математика (базовая)	12	3	96
Литература	2	27	100
Биология	10	25	100
Физика	6	48	100
История	0	-	-
Обществознание	16	32	100
Информатика	4	31	100
География	16	53	100
Английский язык	2	43	100

23 выпускника 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» – 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
1	3	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ананенко К.	11а	Ковалева Т.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали почти стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (11,6%).

3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4%).

Функциональная грамотность обучающихся

В МБОУ «СШ № 24» ведется систематическая работа по повышению эффективности условий для формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся. Школа осуществляет: модернизацию содержания образования в соответствии с внедрением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, методическое сопровождения педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, работу по внедрению в работу педагогического коллектива наиболее эффективных методик, приемов и технологий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и актуализацию информации на информационном ресурсе (страница сайта школы) о деятельности участников образовательного процесса по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В Школе с 2023 года создан банк заданий для формирования функциональной грамотности, который систематически пополняется учителями-предметниками. Педагогический коллектив систематически принимает участие в городских семинарах и круглых столах по вопросам функциональной грамотности. Учителя проходят курсовую подготовку по функциональной грамотности для повышения своего профессиональной компетенции в данном вопросе.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года

В МБОУ «СШ № 24» за период 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4–8 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год;
- определения уровня и качества знаний, обучающихся 4 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Математика
4 класс
Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	5,1	30,15	46,34	18,42
Смоленская обл.	3,22	29,75	47,36	19,68
город Смоленск	2,51	26,31	49,84	21,34
МБОУ «СШ № 24»	9,8	41,18	29,41	19,61

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	21,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	74,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
Всего	51	100

5 класс
Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69
Смоленская обл.	8,65	39,79	36,86	14,69
город Смоленск	7,11	39,47	37,39	16,04
МБОУ «СШ № 24»	6,9	22,41	48,28	22,41

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	22,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	68,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,62
Всего	58	100

6 класс
Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58
Смоленская обл.	10,39	41,48	37,56	10,58
город Смоленск	8	39,42	41,58	10,99
МБОУ «СШ № 24»	6,52	21,74	50	21,74

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7
Всего	46	100

7 класс

Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09
Смоленская обл.	10,36	46,55	34,67	8,41
город Смоленск	9,45	43,72	37,17	9,66
МБОУ «СШ № 24»	5,45	25,45	49,09	20

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	14,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,45

8 класс

Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	14,44	38,05	38,28	9,22
Смоленская обл.	11,54	40,11	39,11	9,24
город Смоленск	9,52	38,68	41,45	10,35
МБОУ «СШ № 24»	6,82	40,91	40,91	11,36

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,82
Всего	44	100

Русский язык
4 класс

Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35
Смоленская обл.	1,6	22,98	46,26	29,16
город Смоленск	1,47	19,48	47,13	31,92
МБОУ «СШ № 24»	3,85	25	48,08	23,08

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	17,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	71,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,54
Всего	52	100

5 класс

Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7
Смоленская обл.	6,34	36,56	40,55	16,55
город Смоленск	4,7	35,11	41,9	18,29
МБОУ «СШ № 24»	11,11	44,44	33,33	11,11

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	24,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,26
Всего	54	100

6 класс

Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
Смоленская обл.	8,52	49,05	35,36	7,08
город Смоленск	7,23	47,4	38,27	7,11
МБОУ «СШ № 24»	11,63	37,21	46,51	4,65

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	27,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	69,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

7 класс

Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	9,16	49,64	31,83	9,37
Смоленская обл.	6,84	50,8	32,43	9,94
город Смоленск	6,64	47,67	33,34	12,34
МБОУ «СШ № 24»	10,2	34,69	36,73	18,37

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	24,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	69,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,12
Всего	49	100

8 класс

Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	9,16	56,45	30,21	4,18
Смоленская обл.	7,61	59,81	29,15	3,43
город Смоленск	6,93	58,5	31,67	2,89
МБОУ «СШ № 24»	8,51	72,34	17,02	2,13

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СШ № 24»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	23,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	76,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4–8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ, совершенствование процедур степени и усвоения

образовательных программ общего образования.

Выводы:

1. Определено соотношение показателей успеваемости и качества знаний по учебным предметам в 4-8 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов.
3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8 классов.
4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4-8 классов по итогам 2023/2024 учебного года установлено: достаточно высокие результаты по итогам ВПР показали обучающиеся 5- 7-ых классов.

Необходимо отметить, что проверочные работы писали не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными на 100%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках программы развития школы.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятия, научно- практических конференциях различного уровня, Днях науки.

В течение года учащиеся приняли активное участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах по математике, русскому языку, литературе, географии и биологии. Одной из приоритетных форм развития талантов учащихся является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знаний. Научно-практические конференции, школьные и городские Дни науки стали также приоритетной формой реализации возможностей детей и педагогов, цель которых - развитие и поддержка детей, способных к научно-исследовательской деятельности, углублению знаний и профессиональной ориентации. Все это позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика участия школьников в мероприятиях разного уровня.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица. Участие Школы в конкурсах

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Количество участников
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. 2023	5
2	Игра «Сложение». Учебная платформа «Учи.ру».2023	15
3	Образовательный марафон «Остров сокровищ».2023	23
4	Игра «Мульти». Учебная платформа «Учи.ру».2023	19
5	Учебная платформа «Учи.ру». Игра «Пентамино».2023	12
6	Образовательный марафон «Поход за знаниями».2023	29
7	Игра «Jungle Туре». Учебная платформа «Учи.ру».2022.	6
8	Игра «Умножение». Учебная платформа «Учи.ру».2023	14
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов.2022	21
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов.2022	17
11	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи».2023	31
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по русскому языку для учеников 1-9 классов.2023	45
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по математике для учеников 1-9 классов.2022	49
14	Образовательный марафон «День Рождения Учи.Ру».2023	52
15	Образовательный марафон «Волшебная осень».2022	44
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Учебная платформа «Учи.ру».2022.	36
17	Образовательный марафон «Эра роботов».2022	55
18	Образовательный марафон «Космическое приключение».2022	48
19	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.Ру «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классов.2023	16
20	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.Ру «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов.2023	19
21	Всероссийская онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2-4 классов. 2023	8
22	Образовательный марафон «Мистические бермуды».2023	18
23	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов. 2022	5
24	Образовательный марафон «Солнечный берег».2022	13
25	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.2023.	26
26	Тематическая неделя «Математика – царица наук».2023	8
27	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов.2023.	15
28	Базовый онлайн-курс Учи.Ру по математике 5-ый класс	5
29	Базовый онлайн-курс Учи.Ру по математике 6-ый класс	7
30	Pre-B1 онлайн-курс Учи.Ру по английскому языку	2

31	Образовательный марафон «Воздушное королевство». 2022.	9
32	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов. 2022	3
33	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	125
34	Урок Цифры	78
35	Базовый онлайн-курс Учи.Ру по математике 7-ый класс	8
36	Проект «Срезы знаний» на Учи.Ру.	205
37	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для 1-5 классов. Яндекс. Учебник	5

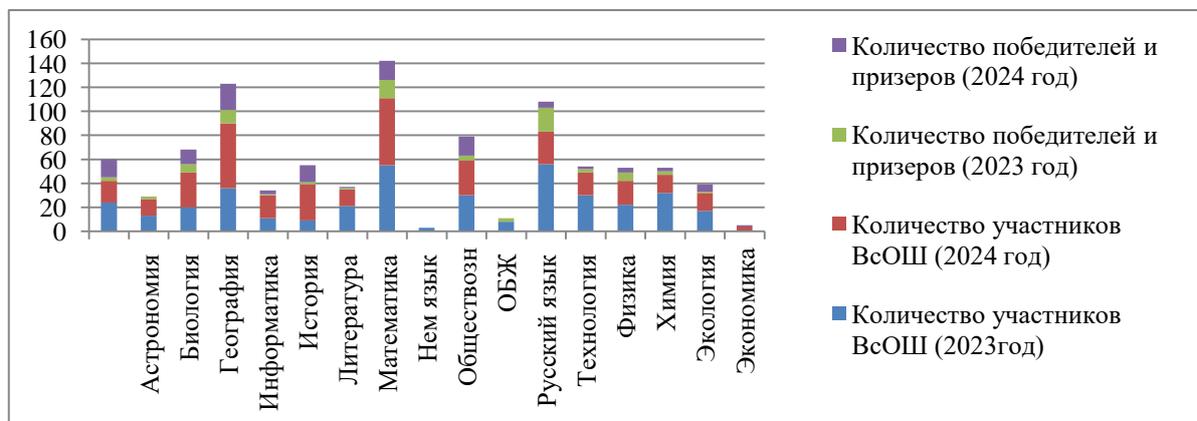
Одним из приоритетных направлений работы школы является совершенствование системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках программы развития школы.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня, Днях науки.

В течение года учащиеся приняли активное участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах по математике, русскому языку, литературе, географии и биологии. Одной из приоритетных форм развития талантов учащихся является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знаний. Научно-практические конференции, школьные и городские Дни науки стали также приоритетной формой реализации возможностей детей и педагогов, цель которых - развитие и поддержка детей, способных к научно-исследовательской деятельности, углублению знаний и профессиональной ориентации. Все это позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика участия школьников в мероприятиях разного уровня.

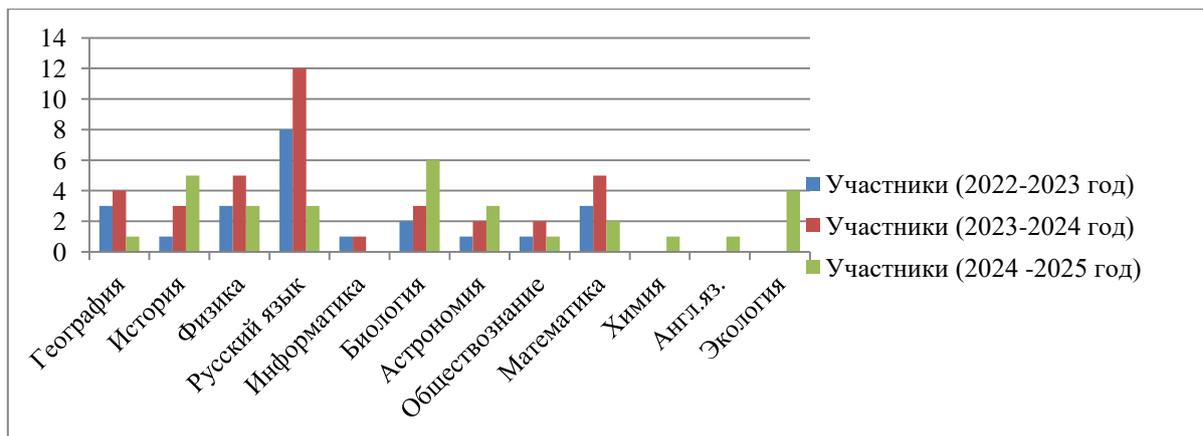
В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Диаграмма 1. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в



разрезе предметов

Диаграмма 2. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов



Анализируя данные диаграмм, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология, история, экология.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география, обществознание. Однако малое количество участников компенсировано их высокой результативностью (обучающиеся стали призерами МЭ олимпиады).

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023/2024 году, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 24» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 24» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 372 респондент (69% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89,25 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 83,42 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 95,8%.
4. Деятельность администрации – 84,39 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Количество педагогических работников по стажу

Всего педагог. работников	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
29	0	1	9	6	14	1	2

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности
3 и менее лет

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Сушко Анна Сергеевна	3 года	Учитель-логопед

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории
(без совместителей)

Высшая категория	11/38%
I категория	14/48%
Всего/% от всех педагогических работников	25/86%

Аттестация педагогических работников в 2023/2024 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	3	3
Первая	1	1
Итого:	4	4
Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей - 2 чел.		

Педагоги имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. Из 29 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 28 чел., среднее профессиональное – 1 чел. Квалификационную категорию имеют 25 чел., что составляет 86% , из них: высшую квалификационную категорию – 38 % (11 чел.), первую – 37 % (14 чел.).

Создана эффективная управленческая система школы, которая позволяет оперативно решать задачи направленные на совершенствование образовательного процесса, проводить детальный анализ работы и принимать необходимые управленческие решения с целью повышения качества образования. Административная команда направляет свою работу на развитие кадрового потенциала школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Повышение профессионального педагогического мастерства учителей реализуется через систему методической работы, в которую входит методическое сопровождение учителей (проведение семинаров, мастер-классов, посещение уроков), психолого-педагогическое сопровождение учителей, организацию курсовой подготовки, организацию участия педагогов в вебинарах и круглых столах муниципального и регионального уровней, аттестация педагогических кадров.

В 2024 году курсовая подготовка учителей была направлена на:

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
2. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся: «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Формирование

финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов», «Искусственный интеллект».

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 24» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Проведение оценочных процедур: «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ по предмету», «Основные подходы подготовки обучающихся к итоговой аттестации».

В 2024 году весь педагогический состав проходил диагностику профессиональных дефицитов по предметам на базе ЦНППМ. Все педагоги имеют высокий уровень знаний по преподаваемому предмету. В рамках методического сопровождения педагогов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты с целью повышения уровня профессиональных компетенций учителей.

Результатом высокой профессиональной деятельности педагогов является их участие в проектах, конференциях и конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Городская заочная акция «Подари пернатым дом»	Блажко Н.Н.	2 место
2	Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Блажко Н.Н.	1 место
Федеральный уровень			
1.	Всероссийский педагогический диктант - 2023	Слепцова Т.А.	участник
2.	Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов (Центр просветительских инициатив Минпросвещения России)	Блажко Н.Н.	Участник
3.	Всероссийский онлайн-конкурс «30лет Конституции России – проверь себя»	Деменкова Е.В.	Участие
4.	Всероссийская многопрофильная олимпиада «Максимум профессий»	Новикова С.П.	Участие
5.	Всероссийский онлайн-конкурс «30лет Конституции России – проверь себя»	Черняк В.Д.	Участие
6.	Большой этнографический диктант - 2023	Черняк В.Д.	Участие
7.	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Деменкова Е.В.	1 место
Международный уровень			
1.	Международный конкурс лучших практик образования «Прообучение 2024» - статья	Блажко Н.Н.	1 место
2.	Международный конкурс лучших практик образования «Прообучение 2024» - методическая разработка	Блажко Н.Н.	1 место

Участие педагогов МБОУ «СШ № 24» в проектах федерального, регионального, муниципального уровней

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название проекта
Региональный уровень		
1	Ботулева Елена Владимировна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
2	Блажко Наталья Николаевна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
3	Ковалева Татьяна Валентиновна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
4	Жанкова Любовь Алексеевна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
5	Сергеенкова Галина Аркадьевна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
6	Барышева Елена Филипповна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
7	Кожанова Александра Владимировна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
8	Сидорова Светлана Алексеевна	Проект «Школа – ВУЗ» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации Смоленский филиал
9	Ботулева Елена Владимировна	Проект «Открытый лекторий». Российское общество «Знание»

Участие педагогов в качестве членов оргкомитета, членов жюри, членов экспертных комиссий федерального, регионального, муниципального уровней

№ п/п	Форма участия	Ф.И.О. педагога	Предмет
Муниципальный уровень (4 мероприятия)			
1	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Смоленске в 2023/2024 учебном году	Деменкова Е.В.	География
2	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Смоленске в 2023/2024 учебном году	Деменкова Е.В.	Биология
3	Городской фестиваль школьников по информационным технологиям «Computer science»	Потресова О.С.	Информатика
4	Конкурс творческих работ в рамках всероссийской научной недели «Молодые ученые – будущее России» на базе Смоленского института экономики	Блажко Н.Н.	Биология, химия
Региональный уровень (4 мероприятия)			
1	Член государственной экзаменационной комиссии (защита выпускных квалификационных работ.) СмолГУ	Ботулева Е.В.	Педагогическое образование. География. Биология.
2	Член предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Смоленской области в 2024 году	Потресова О.С.	Информатика
3	Член предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Смоленской области в 2024 году	Деменкова Е.В.	Биология
4	Член предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Смоленской области в 2024 году	Деменкова Е.В.	География

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана эффективная целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обслуживание - предоставление читателям информации на любом носителе. Обслуживание пользователей ведется по двум направлениям: информационное обслуживание учащихся и обслуживание учителей по предоставлению информации о новых учебных и методических пособиях. В библиотеке осуществляется ведение электронного каталога АИБС Marc SQL Школьная версия.

Общая характеристика:

1. объем библиотечного фонда – 30718 единиц;
2. книгообеспеченность – 100 процентов;
3. обращаемость – 14367 единиц в год;
4. объем учебного фонда – 11916 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11916	9267
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	16728	5742
4	Справочная	49	49
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	35	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1183 единиц (диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

Учебная площадь основного здания школы – 2895,80 кв.м

1. Учебно-лабораторные помещения:

1.1. Для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

- спортивный зал – 2 ед. (229,9 кв.м.);
- кабинет технологии – 1 ед. (58,6 кв.м.);
- кабинет химии – 1 ед. (51,5 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (12,3 кв.м.);
- компьютерный класс – 1 ед. (48,0 кв.м.);
- кабинет физики – 1 ед. (51,9 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (13,0 кв.м.);
- библиотека – 1 ед. (33,9 кв.м)

1.2. Для реализации программ дополнительного образования, в том числе специализированные кабинеты:

- актовый зал – 1 ед. (120,8 кв.м.)

2. Административные помещения – 4 ед. в том числе:

- кабинет директора – 1 ед. (12,8 кв.м);
- кабинет секретаря – 1 ед. (13,0 кв.м);
- кабинет заместителя директора – 1 ед. (13,6 кв.м.);
- учительская – 1 ед. (30,2 кв.м).

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- туалетные комнаты – 53,9 кв. м.;
- раздевалки – 109,2 кв.м.

4. Объекты медицинского назначения:

- процедурный кабинет – 1 ед. (13,7 кв.м.);
- кабинет врача – 1 ед. (12,8 кв.м.)

5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинет социального педагога – 14,3 кв. м.
- кабинет психолога, логопеда – 1 ед. (14,2 кв.м.)

Из-за перегруженности занятиями физкультурой и спортивными секциями большого спортивного зала школы уроки физической культуры обучающихся начальных классов проводятся в малом спортивном зале школы и на улице (согласно соблюдению графика теплового режима). Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал.

Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, учащимися и их родителями. Данная работа в школе активизирована в рамках поставленной Стандартом задачи. Для этой работы можно использовать цифровую технику и прочее оборудование, приобретаемое нами, способствующее изготовлению качественных материалов, в том числе электронных образовательных ресурсов.

Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию школьников.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся предоставляются дополнительные помещения, актовый зал, оборудованный мебелью, по-современному эстетически оформленный, рассчитанный на 100 посадочных мест.

С целью организации летнего отдыха детей в школе функционировал детский лагерь с дневным пребыванием учащихся.

Для медицинского обслуживания учащихся школы предоставлены кабинет врача и процедурный кабинет. Обеспеченность кабинетов необходимым медицинским оборудованием составляет 100%.

В школе имеется буфет, рассчитанный на 80 посадочных мест. В обеденном зале работает вентиляция.

Обеспечение комплексной безопасности ОУ представлено следующим образом: территория школы оснащена периметральным ограждением, освещена, в школе имеется система видеонаблюдения, тревожная кнопка, входные двери обеспечивают защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц.

В 2024 году за счет средств на иные цели:

- выполнены работы по интеграции в систему пожарной сигнализации системы речевого оповещения и управления эвакуацией в рамках работ в области обеспечения пожарной безопасности и реализации мероприятий по антитеррористической защищенности образовательной организации на 135 600,00 рублей;
- выполнены работы по частичному ремонту на сумму 362 084,06 рублей
- произведена замена оконных блоков в коридоре здания на сумму 282 510,00 рублей;

- выполнен ремонт туалетов на первом этаже здания школы на сумму 820 219,37;
- произведена разработка проектно-сметной документации на выполнение работ по капитальному ремонту здания МБОУ «СШ № 24», расположенного по адресу: г. Смоленск, ул. Папанина, д. 1. на сумму 2 800 000,00 рублей;
- в рамках антитеррористической защищенности установлена система управления доступом на сумму 668 270,00;
- приобретены строительные материалы на сумму 25 790,00.

За счет депутатов Городского Совета:

- приобретены и установлены двери в трех учебных кабинетах на сумму 100 000,00 рублей;
- приобретено два ноутбука на сумму 85 125,00 рублей;
- приобретен кипятильник в буфет на сумму 9 876,00;
- приобретена мебель на сумму 8 575,00;
- приобретены строительные материалы (краска, москитные сетки, профлист) на сумму 19 849,00 рублей;
- приобретены хозяйственные товары на сумму 8 575,00.

За счет средств субвенции:

- приобретена учебная литература на 178 350,00 рублей;
- приобретена бумага для нужд учреждения на сумму 14 956,00 рублей
- приобретено учебное наглядное пособие по географии, химии, ОБЗР и для занятий с логопедом на сумму 15 200,00;
- приобретен мел, папки-регистраторы, кабель и коммутаторы для проведения интернета на сумму 28 274,00.

За счет средств депутатов из резервного фонда Правительства Смоленской области:

- приобретено и установлено два оконных блока в коридоре МБОУ "СШ № 24" на сумму 75 317,34 рублей.

Произведён косметический ремонт кабинетов, спортивного зала, лестничных маршей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239/45
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	7 (12%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85(22%)
– регионального уровня		82 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (83%)
– с высшей		12 (41%)
– первой		12 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (69%)
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		18 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		12 (41%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС, которые продолжают улучшаться: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, весь педагогический коллектив прошел обучение по программам повышения квалификации, пополняется библиотечный фонд, улучшаются материально-технические условия. Школа успешно реализует мероприятия по внедрению и реализации обновленных ФГОС. Основной задачей администрации и педагогического коллектива на 2024/2025 и 2025/2026 учебные года является дальнейшее совершенствование условий для организации образовательного

процесса. Особое внимание администрации и педагогического коллектива требует повышение эффективности системы подготовки обучающихся для успешного прохождения внешних оценочных процедур: ВПР, НИКО и государственная итоговая аттестация.