Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя школа № 24» г. Смоленска

(МБОУ «СШ № 24»)

 **СПРАВКА**

По результатам мониторинга

реализации программы

«Наставничество» за

2023/2024 учебный год

**Основание мониторинга:**

* план мероприятий (дорожной картой) реализации системы наставничества педагогических работников на 2023/2024 учебный год от 15.09.2023 № 139-ОД
* приказ о мониторинге системы Наставничества педагогических работников за 2023/2024 учебный год от 22.05.2024 № 84-ОД.

**Объект**: система Наставничества МБОУ «СШ № 24».

**Цели:** мониторинг реализации системы наставничества педагогических работников за 2023/2024 учебный год.

**Сроки проверки:** с 23.05.2024-30.05.2024гг.

**Методы проверки:** документальный контроль, анкетирование, собеседование.

**Источники информации:** анкеты педагогов, индивидуальные планы работы наставников и наставляемых, таблица прохождения курсовой подготовки, результаты аттестации на квалификационную категорию, результаты участия в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

**Комиссия**:

-Н.Н. Блажко – заместитель директора;

-В.Д. Черняк – заместитель директора;

-Е.В. Гутнов – заместитель директора.

Система наставничества активно развивается в школе и систематические совершенствуется с учетом ежегодного мониторинга реализации программы «Наставничества». В школе были разработаны: Положение о системе наставничества в МБОУ «СШ № 24» города Смоленска, [План мероприятий (дорожная карта) реализации системы наставничества педагогических работников МБОУ «СШ № 24» города Смоленска,](https://sh24-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/dokumenty_1149.html) [Программа «Школа молодого педагога", Единая информационная база наставников МБОУ «СШ № 24» города Смоленска. В школе разработаны диагностические материалы, которые используются для определения эффективности системы «Наставничества» для последующего совершенствования программы.](https://sh24-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/dokumenty_1155.html)

[С каждым годом растет доля педагогических работников, которые вовлечены в программы Наставничества в роли наставников и наставляемых. В 2022/2023 учебном году было 7 учителей, которые входили в группу «наставников», в 2023/2024 учебном году доля «наставников» увеличилась на 26% и группа уже составила 12 человек. За последние три года работы наставнических групп «учитель-учитель» 8 из 9 наставляемых (89%) успешно прошли аттестацию (2 учителя на соответствие занимаемой должности, 1 учитель – на первую категорию, 5 учителей прошли аттестацию на высшую категорию), 1 молодой учитель уволился в связи со сменой места жительства. В 2022/2023 учебном году была сформирована только одна пара «учитель-учитель», в которую вошли молодой педагог со стажем работы меньше 3-х лет и опытный учитель русского языка и литературы. В 2023/2024 учебном году было сформировано 3 наставнические пары (доля наставляемых увеличилась на 7 % по сравнению с предыдущим годом) с целью повышения профессионального мастерства учителей, работающих в школе более 3-х лет, не относящихся к категории «молодой специалист».](https://sh24-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/dokumenty_1149.html)

С целью реализации Дорожной карты было сформировано методическое объединение наставников на 2023/2024 учебный год, в которое вошли: Н.Н. Блажко – заместитель директора, Т.В. Ковалева – учитель русского языка и литературы, Л.А. Жанкова – учитель математики, Н.А. Каширина – учитель начальных классов, Е.Ф. Барышева – учитель истории и обществознания и Т.А. Слепцова – учитель иностранных языков. Были созданы 3 наставнические пары «учитель-учитель»: учитель математики Л.А. Жанкова (наставник) - учитель информатики О.С. Потресова (наставляемый), учитель истории и обществознания Е.Ф. Барышева (наставник) - учитель истории и обществознания О.В. Горбачевская (наставляемый), учитель биологии и химии Н.Н. Блажко (наставник) - учитель биологии и географии Е.В. Деменкова (наставляемый). В рамках программы наставниками были разработаны индивидуальные планы работы с целью повышения уровня профессионального мастерства наставляемых и повышения показателей их педагогической деятельности, которые реализовывались в течение всего учебного года.

Мониторинг реализации программы «Наставничество» в МБОУ «СШ № 24» за 2023/2024 учебный год состоял из нескольких этапов: анкетирование и собеседование с наставниками и наставляемыми; проверка отчетной документации; результативность педагогической и профессиональной деятельности наставляемых. Вопросы анкетирования и собеседования с участниками программы «Наставничества» на 2023/2024 учебный год, анализ отчетной документации были направлены на определения сильных и слабых сторон программы, уровня удовлетворенности всех участников программы, определение эффективности реализации мероприятий в рамках Дорожной карты, результативность работы наставников, результативность профессиональной деятельности наставляемых за отчетный период.

Результаты анализа анкетирования и собеседования с участниками системы наставничества позволили сделать следующие выводы, которые приведены в таблицах:

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма наставничества** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Учитель – учитель | Повышение доли учителей, имеющих категорию. Повышение уровня участия в конкурсах профессионального мастерства.Повышение качества знаний обучающихся в классах, где работают наставляемые. | Рост доли учителей с признаками профессионального выгорания.Высокая нагрузка на учителей-наставников.  |

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форманаставничества | Возможности | Угрозы |
| Учитель – учитель | Создание базы наставников на уровне школы.Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива школы в целом. | Низкая активность взаимодействие со стороны наставляемых при контакте с наставником.Непонимание педагогов о необходимости участия в программе, особенно у молодых педагогов и педагогов с признаками профессионального выгорания. |

**Таблица 3. Уровень удовлетворенности системой наставничества и результативность программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель эффективности | Результат |
| Планируемый | Достигнутый |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе | 100% | 100% |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе | 100% | 100% |
| Доля участников программы, которые активно реализовывают собственный профессиональный потенциал: участие в конкурсах, разработка проектов и исследовательских работ. | 100% | 100% |
| Доля участников программы, которые видят свое дальнейшее профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих лет. | 100% | 100% |
| Доля участников программы , у которых наблюдается рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества. | 100% | 100% |

**Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Проявление |
| Проявляется в полноймере,2 балла | Частично проявляется,1 балл | Непроявляется,0 баллов |
| Оценка программы наставничества в организации | Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется | + |  |  |
| Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе | + |  |  |
| Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям | + |  |  |
| Наличие комфортного психологического климата в организации | + |  |  |
| Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия | + |  |  |
| Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации | Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности | + |  |  |
| Уровень удовлетворенности партнеров  | + |  |  |

