**Единая информационная база наставников**

**МБОУ «СШ № 24» города Смоленска**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО наставника** | **Должность** | **Основные компетенции наставника** | **Формы взаимодействия** | **Форма наставничества** |
| 1 | Ковалева Татьяна Валентиновна | учитель русского языка и литературы | Умение мотивировать наставляемого, включая его в разнообразные виды деятельности, настойчивость в достижении цели, нацеленность на результат, склонность к сбору и анализу информации, к рефлексии, умение принимать решения в рабочих ситуациях и задачах. Формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности. | индивидуальные консультации по всем возникающим вопросам у наставляемого, посещение и анализ уроков, консультации при разработке уроков, участие наставляемого в работе профессионального сообщества школы и города. | «учитель – учитель» |
| 2 | Ботулева Елена Владимировна | Учитель географии | Знание нормативно-правовой базы в сфере образования, умение «вводить в должность», умение разрабатывать совместно с наставляемым педагогом персонализированные программы наставничества, умение изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности. | индивидуальные консультации по всем возникающим вопросам у наставляемого, посещение и анализ уроков, консультации при разработке уроков, участие наставляемого в работе профессионального сообщества школы и города. | «учитель – учитель» |
| 3 | Блажко Наталья Николаевна | Учитель биологии, химии | Методическое сопровождение педагогов, умение разрабатывать совместно с наставляемым педагогом персонализированные программы наставничества, умение изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к проведению занятий, к педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, умение консультировать в вопросах работы со школьной документацией, участия в олимпиадах и конкурсах. | индивидуальные консультации по всем возникающим вопросам у наставляемого, посещение и анализ уроков, консультации при разработке уроков, участие наставляемого в работе профессионального сообщества школы и города. | «учитель – учитель» |
| 4 | Каширина Наталья Анатольевна | учитель начальных классов | Личностная зрелость, нацеленность на результат, объективность в оценке педагогической деятельности, способность мотивировать других, обучать работе со школьной документацией, методике преподавания, формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; | индивидуальные консультации по всем возникающим вопросам у наставляемого, посещение и анализ уроков, консультации при разработке уроков, участие наставляемого в работе профессионального сообщества школы и города. | «учитель – учитель» |
| 5 | Сидорова Светлана Алексеевна | учитель начальных классов | Коммуникативность, нацеленность на результат, объективность, способность обучать работа со школьной документацией, методика преподавания, организация и проведение мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, конструирование планов индивидуальной работы с обучающимися. | индивидуальные консультации по всем возникающим вопросам у наставляемого, посещение и анализ уроков, консультации при разработке уроков, участие наставляемого в работе профессионального сообщества школы и города. | «учитель – учитель» |
| 6 | Бабичева Марина Валерьевна | учитель начальных классов | Личностная зрелость, нацеленность на результат, объективность, способность мотивировать других, способность обучать работа со школьной документацией, методика преподавания, проведение олимпиад и конкурсов  Формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; | индивидуальные консультации по всем возникающим вопросам у наставляемого, посещение и анализ уроков, консультации при разработке уроков, участие наставляемого в работе профессионального сообщества школы и города. | «учитель – учитель» |
| 7 | Слепцова Татьяна Анатольевна | учитель иностранного языка | Личностная зрелость, нацеленность на результат, объективность, способность мотивировать других, способность обучать работа со школьной документацией, методика преподавания, проведение олимпиад и конкурсов  Формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; | индивидуальные консультации по всем возникающим вопросам у наставляемого, посещение и анализ уроков, консультации при разработке уроков, участие наставляемого в работе профессионального сообщества школы и города. | «учитель – учитель» |
| 8 | Барышева Елена Филипповна | учитель истории и обществознания | Умение разрабатывать совместно с наставляемым педагогом персонализированные программы наставничества; обладание опытом и знание системы работы школы, корпоративность, способность обучать и наличие желания обучить наставляемого, ответственность в делах. | индивидуальные консультации по всем возникающим вопросам у наставляемого, посещение и анализ уроков, консультации при разработке уроков, участие наставляемого в работе профессионального сообщества школы и города. | «учитель – учитель» |
| 9 | Жанкова Любовь Алексеевна | учитель математики | Методическое сопровождение педагогов, умение разрабатывать совместно с наставляемым педагогом персонализированные программы наставничества, умение изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к проведению занятий, к педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, умение консультировать в вопросах работы со школьной документацией, участия в олимпиадах и конкурсах. | индивидуальные консультации по всем возникающим вопросам у наставляемого, посещение и анализ уроков, консультации при разработке уроков, участие наставляемого в работе профессионального сообщества школы и города. | «учитель – учитель» |
| 10 | Сергеенкова Галина Аркадьевна | Учитель математики | Умение разрабатывать совместно с наставляемым педагогом персонализированные программы наставничества, умение консультировать по поводу самостоятельного проведения молодым учебных занятий и внеклассных мероприятий. | индивидуальные консультации по всем возникающим вопросам у наставляемого, посещение и анализ уроков, консультации при разработке уроков, участие наставляемого в работе профессионального сообщества школы и города. | «учитель – учитель» |
| 11 | Скоробогатова Валентина Михайловна | Учитель физики | Коммуникативность, нацеленность на результат, объективность, способность обучать работа со школьной документацией, методика преподавания, организация и проведение мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, конструирование планов индивидуальной работы с обучающимися. | индивидуальные консультации по всем возникающим вопросам у наставляемого, посещение и анализ уроков, консультации при разработке уроков, участие наставляемого в работе профессионального сообщества школы и города. | "учитель - учитель" |
| 12 | Кожанова Александра Владимировна | Учитель музыки | Методическое сопровождение педагогов, умение разрабатывать совместно с наставляемым педагогом персонализированные программы наставничества, умение изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к проведению занятий, к педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, умение консультировать в вопросах работы со школьной документацией, участия в олимпиадах и конкурсах. | индивидуальные консультации по всем возникающим вопросам у наставляемого, посещение и анализ уроков, консультации при разработке уроков, участие наставляемого в работе профессионального сообщества школы и города. | «учитель – учитель» |