

**План мероприятий («Дорожная карта») МБОУ «СШ № 24» города Смоленска по повышению  
объективности оценки образовательных результатов ВПР в 2024/2025 учебном году**

Цель: повышение объективности оценки уровня знаний обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствование модели мониторинга качества образования с целью повышения качества образования и повышения объективности результатов знаний обучающихся.
2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через выстраивание системы диагностики учебных достижений обучающихся школы, системы промежуточной аттестации обучающихся.
3. Корректировка плана повышения квалификации учителей в части подготовки обучающихся к прохождению процедуры ВПР.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур</b>				
1.1.	Назначение школьного координатора	Сентябрь 2024	Директор школы Е.В. Ботулева	Приказ о назначении школьного координатора
1.2.	Разработка Плана мероприятий «Дорожная карта» по повышению обеспеченности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР	Сентябрь 2024	Заместитель директора Н.Н. Блажко	План мероприятий «Дорожная карта» по повышению объективности оценки образовательных результатов ВПР
1.3.	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к прохождению процедуры ВПР	Сентябрь – октябрь 2024	Заместитель директора Н.Н. Блажко, Педагог-психолог С.П. Новикова	План психолого-педагогического сопровождения обучающихся
1.4.	Издание приказов об организации и проведении учебных предметов	ВПР по	В соответствии с графиком проведения ВПР Директор школы Е.В. Ботулева	Обеспечение прозрачности и объективности процедуры ВПР



Утверждено  
« 13.09.24 »  
Е.В. Ботулева  
126 -ОД

1.5.	Приказ об итогах проведения ВПР от Рособнадзора	В соответствии с графиком проведения ВПР	Заместитель директора Н.Н. Блажко	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
<b>2. Организационное обеспечение комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>				
2.1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Август 2024	Администрация школы, руководители ШМО	Качественный анализ результатов оценочных процедур
2.2	Подготовка и проведение совещания при заместителе директора по обсуждению вопросов проведения и оценки оценочной процедуры	Октябрь 2024	Заместители директора Н.Н. Блажко	Комплексе мер, направленных на повышение объективности оценивания образовательных. Определение направлений совершенствования деятельности ОО
2.3	Совещания по информированию участников образовательных отношений об обязательном исполнении комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся, в том числе по ВПР	В течение года	Администрация педагогический коллектив	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
2.4.	Проведение тренировочных работ по Демоверсиям ВПР и их анализ.	В течение года	Учителя-предметники	Качественная подготовка к ВПР. Положительный психологический настрой учащихся на ВПР
2.5.	Выявление обучающихся «группы риска»	в течение года	Учителя-предметники	План работы по повышению уровня знаний обучающихся
<b>3. Мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов и повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов</b>				
3.1	Проведение анализа и мониторинга результатов оценочных процедур (ВПР), в том числе с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.	Постоянно (по мере проведения оценочных процедур)	Заместитель директора Н.Н. Блажко руководители ШМО	Корректировка плана работы по повышению объективности оценочных процедур



3.2	Информационно-методическое совещание «Обеспечение проведения оценочной процедуры в форме ВПР»	Согласно графику проведения оценочных процедур	Заседания ШМО «Оценочной процедуры: цели, задачи, особенности проведения и оценки ВПР»	Январь 2025	Руководители ШМО	3.4. Привлечение независимых наблюдателей за проведением всех этапов оценочных процедур из числа представителей общественных организаций и (или) родительской общественности, продолжение практики их обучения (консультирования)	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Администрация школы	3.5. Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей - предметников	В течение года	Заместитель директора Н.Н. Блажекко, руководители ШМО	3.6. Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР в 2025 году, анализу тем, вызывающих затруднения у отдельных обучающихся.	В течение года	Руководители ШМО	Проведение оценочной процедуры в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры в форме ВПР Готовность педагогов к проведению ВПР в 2024/2025 учебном году Соблюдение положений и регламентов, приведенных в описании оценочных процедур. Повышение объективности образовательных результатов. Банк эффективных форм, методов подготовки к ВПР Адресная помощь обучающимся при подготовке к оценочным процедурам
-----	---	--	--	-------------	------------------	---	---	---------------------	--	----------------	---	---	----------------	------------------	---

3.7.	Обеспечение участия руководителей и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки и проведения внешних оценочных процедур, в том числе ВПР	В течение года	Администрация школы	Повышение уровня компетентности руководителей и педагогов в сопровождении процедуры ВПР
3.8.	Совершенствование системы оценки качества образования с целью повышения эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции «по объективной оценке результатов обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей»	В течение года	Заместители директора Н.Н. Блажко, Е.В. Гутнов, педагогический коллектив	Повышение уровня компетентности педагогов сопровождения процедуры ВПР
<b>4. Повышение квалификации педагогов в области проведения экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении оценочных процедур</b>				
4.1	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов внешних оценочных процедур	Октябрь-ноябрь 2024	Заместитель директора Н.Н. Блажко руководители ЦМО	Выявление проблемных направлений для адресной помощи педагогам
4.2	Участие педагогов в вебинарах по вопросам проведения и оценки ВПР	Постоянно	Заместитель директора Н.Н. Блажко	Повышение компетенций педагога в области экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении оценочных процедур (ВПР)
4.3.	Курсовая подготовка педагогов по вопросам подготовки, проведения и оценки ВПР	В течение учебного года	Заместитель директора Н.Н. Блажко	План-график по прохождению курсов повышения квалификации
<b>5. Методическое обеспечение объективности при проведении оценочных процедур</b>				
5.1.	Заседание школьных методических объединений учителей предметников по вопросам соблюдения регламентов, правил, инструкций проведения оценочных процедур	В течение учебного года	Заместитель директора Н.Н. Блажко	Объективность проведения и оценивания ВПР
5.2.	Семинары по вопросам обеспечения проведения оценочных процедур в соответствии с методическими рекомендациями: 1. Методического семинара: «Повышение объективности оценивания образовательных результатов как механизмом управления качеством образования». 2. Практико-ориентированный семинар: «Достижение планируемых результатов при независимой оценке качества	В течение учебного года	Заместитель директора Н.Н. Блажко	Объективность проведения и оценивания ВПР



	знаний обучающихся».				
	3.1. Проведение индивидуальных консультаций педагогов по объективной оценке достижений обучающихся.				
5.3.	Инструментарий организаторов, экспертов и наблюдателей, участвующих в процедуре ВПР	В течение учебного года	Заместитель директора Н.Н. Блажко	Объективность проведения и оценивания ВПР	
5.4.	Проведение аналитических семинаров по выявлению причин необъективности выставления оценок	В течение учебного года	Администрация школы	Разработка рекомендаций по устранению причин необъективности выставления оценок	
5.5.	Реализация программы наставничества в формате «учитель-учитель» с молодыми учителями	В течение учебного года	Заместитель директора Н.Н. Блажко	Повышение уровня компетентности молодых учителей	
5.6.	Изучение эффективного педагогического опыта школ с наиболее объективными результатами ВПР на заседаниях ЦМО	В течение учебного года	Заместитель директора Н.Н. Блажко	Повышение уровня компетентности учителей	
<b>6. Организация мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей), способствующих повышению объективности при проведении оценочных процедур</b>					
6.1.	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов)	В течение учебного года	Заместители директора Н.Н. Блажко, Е.В. Гутнов, классные руководители	Вовлеченность всех участников образовательного процесса, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	
6.2.	Организация и проведение классных собраний, классных часов по проведению оценочных процедур	В течение учебного года	Классные руководители	Ознакомление обучающихся с процедурой проведения работ, критериями оценивания и т.п.	
<b>7. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов</b>					
7.1.	Деятельность педагога-психолога по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР	В течение учебного года	Педагог-психолог С.П. Новикова	Формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР Создание комфортного психологического климата в период подготовки и проведения ВПР	

7.2.	Размещение на сайте в разделе «ВГПР» и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВГПР и других процедур оценки качества образования	В течение учебного года	Заместитель директора Н.Н. Блажко	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования
7.3.	Организация работы участников образовательных отношений с сайтами Федерального института оценки качества образования, Федерального института педагогических измерений, Национальных исследований качества образования. ФИС ОКО.	В течение учебного года	Заместитель директора Н.Н. Блажко	Информирование педагогов о порядке проведения ВГПР, о демоверсиях, о банке открытых заданий и др.
7.4.	Организация горячей линии в период подготовки организаций и проведения ВГПР	В течение учебного года	Заместитель директора Н.Н. Блажко	Ознакомление с порядком проведения ВГПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВГПР